

CODI DE VERIFICACIÓ	 545E 6U3R 5O5T 296S 0OFC				
EXPEDIENT NÚM.	SEC/2025/208	DOCUMENT NÚM.	SEC19I04LQ	DATA	05-11-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Secretaria				
ASSUMPTE	27/10/2025 - Ple				

ACORD DE PLE

El Ple de l'Ajuntament, en sessió ordinària de 27 d'octubre de 2025, ha rebutjat la següent **MOCIÓ**:

Moció del grup municipal de VOX, en rebuig al programa per a l'ensenyament de llengua àrab i cultura marroquina en els centres educatius (Exp. SEC/2025/206).

El Programa d'Ensenyament de Llengua Àrab i Cultura Marroquina -d'ara endavant PLACM- és un programa que busca la promoció de la cultura marroquina mitjançant l'ensenyament en escoles espanyoles de primària i secundària. Si bé és cert que aquest programa està destinat a alumnes de parla àrab -principalment marroquines-, també està obert a la resta d'alumnes.

Aquest programa és finançat pel Govern del Marroc, a través de la Fundació Hassan II - fundació que es dedica a enviar imants a països europeus per a guiar als immigrants marroquins residents en aquestes nacions-, coordinat per personal de l'Ambaixada del Marroc a Espanya i el Ministeri d'Educació i Formació Professional. Els professors són funcionaris triats pel govern del Marroc per a exercir a Espanya aquesta professió.

Entre els seus objectius destaquen el foment identitari dels marroquins a Espanya, la inclusió escolar i sociocultural en el sistema educatiu espanyol i el desenvolupament de valors de respecte intercultural -tolerància i solidaritat- entre altres.

Aquest programa porta anys en funcionament, concretament des de 2013, any en què va entrar en vigor el conveni de cooperació cultural entre el Marroc i Espanya de 1980, signat a Rabat. Aquest conveni de cooperació estableix les bases per a la posterior aplicació del PLACM a Espanya i, en el cas que ens interessa, a Catalunya.

Exposa en el seu article quart que el govern espanyol posarà en mans dels professors funcionaris marroquins l'ensenyament de la llengua àrab i la cultura marroquina als alumnes de les escoles de primària i secundària que ho sol·licitin. D'aquests professors es farà càrrec íntegrament el Marroc, és a dir, no passen sota supervisió d'autoritats espanyoles o catalanes competents. En aquest sentit, les escoles catalanes s'encarreguen únicament de concedir les aules per al convenient desenvolupament de l'activitat docent.

Les dades proporcionades pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports indiquen que en el curs 2020-2021 es van impartir les classes en 362 centres espanyols, dels quals 139 eren centres catalans, amb un total de 1.607 alumnes i 32 professors. Veiem de manera evident la tendència a l'augment tant d'alumnes com de professors, ja que segons les dades del Ministeri del passat curs 2023-2024, el programa comptava amb 2.484 alumnes i 33 professors, i es van impartir classes en 128 centres distints.

Segons una resposta parlamentària de la Conselleria d'Educació i Formació Professional a una pregunta de VOX, hem sabut que durant el curs anterior, en el nostre municipi aquest programa es va impartir en un total de 9 centres educatius.

Aquesta tendència a anar en augment no sols posa en risc la cultura nacional sinó que gira en contra de la integració d'alumnes procedents del Marroc. L'objectiu ha de ser l'adaptació a la seva aula i no la promoció de la segregació.

En referència a la selecció de professorat sense revisió per les autoritats catalanes, hem de recordar el cas de Ayman Adlbi, líder de la Comissió Islàmica Espanyola, entitat que s'encarrega de gestionar les activitats dels musulmans amb el Govern i comunitats autònomes sobre mesquites i escoles. Adlbi va ser investigat per terrorisme, ja que va resultar ser responsable d'una xarxa gihadista les donacions de la qual finançaven a grups lligats a Al Qaeda a Síria.

A més, hem d'atendre les dades d'immigració marroquina a Espanya i Catalunya. Segons l'Observatori Permanent d'Immigració (2024), a Espanya hi ha 896.076 marroquins, dels quals 226.859 estan a Catalunya.

Tenint en compte que la tendència demogràfica implica l'increment exponencial de més població immigrant de procedència marroquina, hem de promoure des d'Espanya l'adaptació cultural d'aquests immigrants a la cultura espanyola. No podem admetre la promoció, finançament i dotació d'aules l'objectiu de les quals pretén menyscar la cultura nacional i crear confrontacions culturals que no porten més que a la segregació cultural.

Per tot l'anterior el Ple de l'Ajuntament adopta el següent

ACORD:

Primer.- Instar la Conselleria d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya a suprimir l'aplicació del Programa per a l'Ensenyament de Llengua Àrab i Cultura Marroquina a Sabadell, amb l'objectiu de garantir la cohesió social i la nostra identitat cultural, així com promoure l'adaptació d'alumnes d'origen estranger a la nostra cultura.

Segon.- Col·laborar de manera activa amb els centres educatius del nostre municipi per a evitar o suprimir la implementació del Programa de Llengua Àrab i Cultura Marroquina en els nostres col·legis.

Sabadell, a la data de la signatura electrònica.