

CODI DE VERIFICACIÓ	 2P31 0432 662W 6421 0QF0				
EXPEDIENT NÚM.	SEC/2025/208	DOCUMENT NÚM.	SEC19I04LN	DATA	05-11-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Secretaria				
ASSUMPTE	27/10/2025 - Ple				

ACORD DE PLE

El Ple de l'Ajuntament, en sessió ordinària de 27 d'octubre de 2025, ha adoptat el següent **ACORD**:

Moció del grup municipal de Crida per Sabadell, per a la millora de la inclusió en horaris extraescolars i de menjador (Exp. SEC/2025/203).

Un cop més, el curs escolar ha començat amb mancances educatives importants a la nostra ciutat. Els mitjans de comunicació han fet ressò de les denúncies per part d'equips directius, docents i famílies d'una de les mancances més evidents i que, actualment, té una repercussió directa més gran cap a la qualitat educativa: els recursos pel suport a la inclusió. Un suport imprescindible per donar resposta a la diversitat de tot l'alumnat a tots els centres educatius de la ciutat i del país. Les conseqüències d'una manca de recursos evidents en aquest aspecte i els incompliments d'algunes empreses adjudicatàries afecta directament als drets de tots els infants i adolescents en edat d'escolarització i amb més incidència a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. De la mateixa manera, esdevé un element de pressió sobre la tasca dels equips docents i dels i les educadores.

La inclusió a l'escola recau en el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya però qui en pateix les conseqüències de la mala gestió i de la mala organització són tots els infants de la ciutat que estudien als nostres centres educatius. Un suport infradotat i que no arriba a cobrir ni les necessitats de l'alumnat, ni dels projectes educatius, ni la totalitat d'hores que tant equips directius com professionals dels diversos serveis educatius consideren necessàries. Igualment, els recursos que s'estan destinant a l'escola inclusiva, no compleixen ni amb els propis paràmetres ni amb la normativa vigent recollida al Decret 150/2017, "de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu", conegut com a "Decret d'Inclusió".

Si aquesta situació és greu en horaris d'escolaritat obligatòria, s'agreuja exponencialment en horaris extraescolars o de menjador, ja que el Departament d'Educació preveu una cobertura molt minsa durant l'horari no lectiu on tenen lloc serveis i activitats que són també una part imprescindible de l'educació i del desenvolupament integral dels infants i adolescents. D'aquesta manera, molts nens, nenes i joves queden exclosos d'aquests espais o en veuen molt condicionada la seva participació, un fet que no tan sols afecta als protagonistes, si no que de retruc perjudica la conciliació familiar i la tasca de les educadores i monitores.

En aquest sentit, una de les reclamacions recurrents de la comunitat educativa és l'increment d'hores de la figura de suport educatiu a través del vetllador o vetlladora. Un element clau en la majoria de centres educatius. Però si el temps de dedicació previst ja és insuficient en horari lectiu, és gairebé inexistent en la franja de migdia o en horari

extraescolar. Són les AFAs/AFIs les que assumeixen com poden aquests suports. Parlem, a més, d'un sector professional feminitzat i molt precaritzat per unes condicions de treball que no donen valor a la tasca educativa que desenvolupen.

Tenint en compte el marge competencial de les administracions locals, considerem que l'Ajuntament ha assumir la resposta a unes necessitats bàsiques que, de no ser cobertes, vulneren drets dels infants tant bàsics com l'accés a una educació de qualitat, la socialització entre iguals i la pràctica d'activitats lúdiques, formatives i esportives estimulants i enriquidores.

Per tot l'anterior el Ple de l'Ajuntament adopta el següent

ACORD:

1. Establir una línia de subvencions per a les AFAs/AFIs de la ciutat per tal de poder donar suport a la inclusió durant el curs escolar a les hores de menjador i d'activitats de lleure en horari extraescolar que pugui estar en marxa al 2028.
2. Traslladar al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya les següents consideracions:
 - a. Obrir un procés sancionador a les empreses adjudicatàries per al servei de suport educatiu amb vetlladors/es cada cop que incompleixi el servei incentivant així, per exemple, una cobertura eficient i ràpida de les substitucions en cas de baixa laboral.
 - b. Una millora en el compromís amb l'ampliació de recursos per a l'Escola Inclusiva en termes d'increment de personal especialitzat des dels mateixos centres educatius als Equips d'Orientació i Assessorament Psicopedagògic (EAP).
 - c. Avançar per a la reducció de ràtios en totes les etapes educatives incloent l'etapa 0-3 anys.
 - d. Assumir un compromís per a la millora de la cooperació i coordinació de les professionals de l'educació amb els serveis de salut mental que depenen del Departament de Salut, com són, en cas de Sabadell, el CDIAP i el CSMIJ del Parc Taulí.

Sabadell, a la data de la signatura electrònica.