

CODI DE VERIFICACIÓ	 535G 141K 6W1R 2H6Y 10D4				
EXPEDIENT NÚM.	SEC/2023/36	DOCUMENT NÚM.	SEC17I0105	DATA	08-03-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Secretaria				
ASSUMPTE	07/03/2023 - Ple				

ACORD DE PLE

El Ple de l'Ajuntament, en sessió ordinària de 7 de març de 2023, ha adoptat el següent **ACORD**:

Moció de la Federació d'Associacions Veïnals de Sabadell, per reclamar a la Generalitat de Catalunya la construcció, en els terminis compromesos, de l'Institut-Escola Virolet, l'Institut Arraona i l'Institut Narcisa Freixas i Cruells (Exp. SEC/2023/30).

Atès que és un fet que l'educació (igual que la sanitat, les pensions i el treball), és un dels pilars de l'Estat de Benestar i considerada com a dret fonamental reconegut en l'article 27 de la CE78 i en diverses declaracions, resolucions i tractats internacionals signats per Espanya i, a Catalunya, en l'Estatut d'Autonomia i diverses lleis i disposicions sobre educació i que en tots ells es reconeix el poder constructiu de l'educació com a mitjà per aconseguir una democràcia pluralista i una societat igualitària.

Atès que, per a perquè no es tracti d'un concepte merament formal sense contingut i fer-lo efectiu, és imprescindible dotar-ho de recursos: equipaments, professorat, pressupost, etc.

Atès que els recursos destinats van lligats a l'escala de prioritats que els governs de torn decideixin, la dada del qual més objectiu és la part del seu PIB que destina a l'educació i comparar-lo amb la d'altres governs del mateix nivell (a la UE si ens referim a estats, la comparativa de seria entre els estats membres i si ens referim a Espanya seria a entre CCAA).

Atès que, al ser les CCAA les que tenen competència per a la construcció i dotació dels equipaments (aquí la Generalitat de Catalunya) implica que, la decisió del pressupost destinat a educació no depèn de Brussel·les o de Madrid sinó de la Generalitat.

Atès que totes les dades i diagnòstics provinents de fòrums i institucions diverses (informes de la Fundació Bofill, PISA, Ministeri d'Educació i Formació Professional, INE,...) indiquen que la situació de l'educació a Catalunya (i Espanya) és francament millorable si la comparem amb la resta de països del nostre entorn, especialment amb els de l'EU15 i que confirmen dades altament preocupants respecte al fracàs escolar.

Atès que, malgrat tot, Catalunya continua aportant dades extremadament preocupants com la inversió del seu PIB en educació (un 17,58%, allunyat del 22,63 de 2008 i, en el 2022, en el vago de cua després de Navarra i La Rioja), o l'existència de barracons (milers d'alumnes continuen rebent educació en barracons -recordem que Sabadell és una de les ciutats

catalanes amb més barracons- generant una precarietat i segregació important), o la falta d'oferta escolar en Formació Professional per a cobrir les especialitats demandades, etc.

Atès que els pobres resultats escolars i l'augment de la segregació es deuen a múltiples factors entre ells, i significativament, els socioeconòmics i és evident que l'existència de barracons i equipament sense dotació necessària, les ràtios, etc., influeixen directament en aquests resultats.

Atès que, d'acord amb el que venen reclamant organitzacions sindicals, AMPAS i entitats socials i veïnals des de diferents fòrums, cal abordar amb urgència els problemes que sofreix l'ensenyament per a pal·liar les raons dels insuportables nivells d'exclusió escolar estan en les estructures del nostre sistema educatiu i no en les respostes individuals de l'alumnat tocant a l'esforç o l'estudi, aspectes que solen concentrar de manera abusiva el focus en les anàlisis.

Atès que, no obstant això, el que ens diuen les dades objectives (l'acord de la Junta de Govern de la Generalitat de 18-10-22) és que la construcció dels equipaments es retarda considerablement incomplint el compromís adquirit d'iniciar la seva construcció com segueix: la segona fase de l'Escola-Institut Virolet després d'acabar la primera fase (que no oblidem, malgrat ser un pas positiu, continuen impartint-se classes en barracons) el compromís era construir la segona fase sense solució de continuïtat; l'Institut Arraona que havia d'estar finalitzat en el curs 2023-24, ni s'ha iniciat i es retarda la seva construcció mantenint els vergonyants barracons 2 anys més com a mínim; l'Institut Narcisa Freixas i Cruells que hauria d'estar construït en el curs 2022-23 perquè l'alumnat que enguany acaben 4t ESO, poguessin continuar els seus estudis en el nou edifici. El retard obliga els nostres alumnes a matricular-se en altres instituts per a cursar el batxillerat i ara, la nova promesa de començar la construcció dins de 2 anys, és creïble?

Atès que la situació suposa un greu perjudici per a l'alumnat de primària i de secundària i per al professorat al no disposar dels equipaments, ni suficients, ni adequats impartir en les condicions dignes la labor educativa

Atès que les decisions adoptades per la Junta de Govern de la Generalitat, no són immutables i en tractar-se de decisions humanes, poden (i en aquest cas deuen) ser modificables per a atendre el compromís adquirit amb la ciutadania

Atès que pretenem que Sabadell disposi dels equipaments docents públics dignes suficients (sense barracons) i equipats adequadament, amb recursos, personal i pressupost per a impartir una educació de qualitat i universal.

Per tot l'anterior, el Ple adopta el següent

ACORD:

1. Donar suport a les justes reivindicacions de la FAVSabadell, les AV de l'Eixample i la Unió Veïnal de Can Llong-Castellarnau i les AFA de l'Institut-Escola Virolet; Institut Arraona; Institut Narcisa Freixas i Cruells en defensa de la construcció en el temps compromès dels instituts de l'Institut-Escola Virolet, de l'Institut Arraona, i de l'Institut Narcisa Freixas i Cruells
2. Atès que existeix un acord del Govern de la Generalitat que modifica els terminis de construcció acordats, que es reverteixi aquest acord i es reprengui el calendari compromès i que, unilateralment, han decidit ara incomplir.

CODI DE VERIFICACIÓ	 535G 141K 6W1R 2H6Y 10D4				
EXPEDIENT NÚM.	SEC/2023/36	DOCUMENT NÚM.	SEC17I0105	DATA	08-03-2023
ÀREA	Àrea de Presidència i Drets Socials				
UNITAT	Secretaria				
ASSUMPTE	07/03/2023 - Ple				

3. Que durant el termini que no s'executi la construcció dels equipaments docents i fins que no finalitzi la seva construcció definitiva es realitzi dotació dels recursos necessaris per a pal·liar la situació lamentable en la qual ens trobem, es doti als existents (inclòs els barracons).
4. Dotar de més mòduls a l'Institut Arraona i Institut-Escola Virolet URGENTMENT en l'estiu de 2023 per a no haver d'eliminar aules específiques (laboratori, desdoblaments, biblioteca.).
5. L'Institut Narcisa Freixas i Cruells, necessita URGENTMENT que es compleixin els terminis compromesos per a disposar de l'edifici i que el nostre alumnat pugui seguir l'escolarització obligatòria en condicions i que gaudeixin de l'oportunitat de fer el batxillerat en el seu mateix centre educatiu.
6. Traslladar aquests acords a la Generalitat de Catalunya, a la Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, al Conseller d'Ensenyament, Sr. Josep González i Cambray, als Grups Polítics del Parlament de Catalunya, al Consell Comarcal del Vallés Occidental a la Sindicatura de Greuges de Catalunya, a la Sindica de Greuges de Sabadell, als sindicats comarcals i nacionals de CCOO, UGT, USTEC, CGT, CNT, USOC, a la Federació i l'Associació de Municipis de Catalunya, a la Confederació d'Associacions Veïnals de Catalunya (CONFAVC) i als/les responsables de centres educatius públics d'educació primària i secundària de Sabadell.

Sabadell, a la data de la signatura electrònica.