

## FITXA MODEL EXPERIÈNCIA O BONES PRÀCTIQUES

### DADES DE QUI PRESENTA L'EXPERIÈNCIA:

**Escola/Entitat:** CEIF Can Llong

**Nom i Cognoms:** Sheila Ordóñez Pavón

**Telèfon:** 93.746.29.70

**Correu:** ebm.canllong@peretarres.org

### DADES DE L'EXPERIÈNCIA O BONES PRÀCTIQUES

**Nom:**

"Família i escola caminem junts"

#### **Feu una breu descripció de l'activitat (a qui va adreçada, metodologia...)**

Considerem que és un factor indispensable pel bon desenvolupament de l'infant que els dos espais educatius més propers i importants per a ell, (família i escola), siguin coherents i treballin per assolir uns objectius comuns.

Per aquest motiu, a més d'acompanyar diàriament a les famílies donant-los suport en la criança dels seus infants en un ambient de cordialitat, respecte i confiança mútua, al llarg del curs oferim tot un conjunt d'activitats lúdiques i educatives, on els pares tenen l'oportunitat de participar junt amb els seus infants i les educadores.

Per afavorir l'assistència de les famílies a aquestes activitats, a la reunió d'inicis de curs, se'ls informa de les diferents experiències que es tenen programades, i durant la primera setmana de cada trimestre se'ls fa arribar una circular de recordatori.

Les activitats que realitzem són les següents:

- **La setmana de les famílies:** Durant una setmana, habitualment la segona de maig, els familiars dels nostres infants, (pare, mare, avi/a,...), venen a gaudir durant una estona, (matí o tarda), de la dinàmica de funcionament de l'aula, oferint-los la possibilitat, si així ho desitgen, de desenvolupar una petita activitat pel grup classe, com pot ser; explicar un conte, cuinar un pastís, fer un taller de maraques, etc.

- **Tallers:** Una tarda al trimestre oferim la possibilitat de que les famílies participin amb els seus infants en una activitat concreta, que és molt similar a les que es realitzen habitualment a l'aula.

- **Col·laboracions puntuals:** De manera esporàdica es demana ajut a les famílies per tal de poder realitzar alguna tasca que les educadores no poden fer o no saben fer. És el cas d'activitats de costura, decoració de l'escola per alguna data assenyalada, etc.

- **Festes:** De totes les festivitats que hi ha a l'escola celebrem aquelles que tenen una repercussió més general i un significat especial pels infants. Algunes d'aquestes festes les celebrem de manera interna, però d'altres les celebrem de manera externa i en elles participen els infants, els seus familiars, i tot l'equip educatiu. Concretament les festes que celebrem conjuntament amb les famílies són: el Nadal, el Carnestoltes, Sant Jordi, el dia de les famílies, i el final de curs.

### **Quins objectius us heu plantejat:**

L'objectiu general és: Apropar família i escola en benefici de l'infant.

1.1. Potenciar la socialització i cohesió entre els infants i entre les diferents famílies de l'escola

1.2. Gaudir d'una estona d'intercanvi entre pares, mestres i fills compartint els aprenentatges i les ganes d'investigar.

1.3. Oferir espais de lleure en els que les famílies puguin compartir moments d'oci amb els seus fills i altres famílies.

1.4. Enfortir les relacions entre les famílies i les educadores

1.5. Mostrar a les famílies algunes de les activitats que realitzen els seus infants a l'aula i les seves capacitats enfront d'aquestes.

1.6. Promoure la implicació de les famílies a l'escola i el seu projecte educatiu.

### **Agents implicats:**

Els infants, les seves famílies i les educadores de l'escola bressol, així com la resta de la comunitat educativa (direcció, AMPA)

### **Materials i/o recursos que feu servir:**

### **Valoració i Conclusions:**

Som conscients de les dificultats que en moltes ocasions mostren les famílies per assistir a aquestes activitats, per aquest motiu intentem oferir un ampli ventall de possibilitats en quant a dates i horaris de realització. De tal manera que sempre aconseguim que totes les famílies de l'escola assisteixin com a mínim a una de les experiències que proposem al llarg del curs.

La valoració general que fem d'aquestes experiències és molt positiva, doncs es creen moments molt especials entre les famílies, les educadores i els infants. El dia que les famílies estan a l'escola, els infants es senten aquell dia especialment il·lusionats i importants. Els adults poden conèixer de primera mà el que fan els seus fills a l'escola; poden compartir dubtes i neguits amb altres famílies, i també en moltes ocasions es poden emportar una nova visió del seu infant i totes les seves capacitats. Per una altra banda les educadores aprofiten aquests moments tan especials per establir relacions de més complicitat amb les famílies.

**Cal que ens ho feu arribar al correu [isolis@ajsabadell.cat](mailto:isolis@ajsabadell.cat) abans del dia 15 de novembre.**