

**CURS D'EFICIÈNCIA I BONES PRÀCTIQUES  
ENERGÈTIQUES PER A CONSERGES  
D'ESCOLES I PERSONAL DE NETEJA**

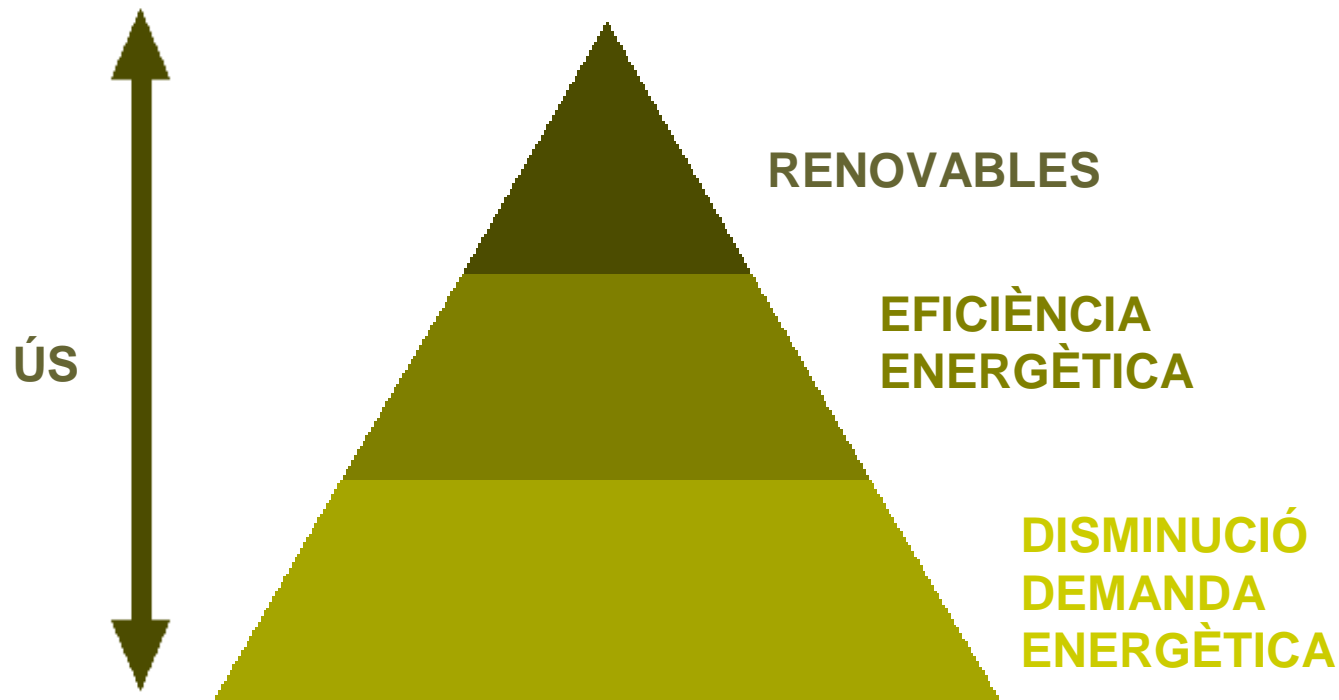


**GREENSTORM**

**Sergi Pérez.** Arquitecte / Arquitecte tècnic  
sperez@greenstorm.cat

## OBJECTIU D'AQUESTA FORMACIÓ ÉS...

DISMINUIR EL CONSUM D'ENERGIA VINCULAT A L'ÚS O MILLOR DIT AL MAL ÚS.





## **PERQUÈ LA FORMACIÓ A AQUESTS COL·LECTIU?**

### **A. SON LES PRIMERES PERSONES EN ARRIBAR I/O LES ÚLTIMES EN MARXAR.**

Detecten ineficiències que realitzen altres usuaris (ordinadors engegats, finestres obertes, calefacció encesa en horaris i períodes de l'any que no caldria,...)

### **B. COM A PERSONES QUE PASSEN MÉS HORES DEL QUE ENS PENSEM EN EL CENTRE DE TREBALL**

Podem aconseguir que facin un ús més racional de l'energia durant la seva activitat (sobretot il·luminació)



# **PRINCIPALS OBSTACLES**

**MANCA DE CONSCIENCIACIÓ**

**TASCA FORA DE LES SEVES ATRIBUCIONS**

**DESMOTIVACIÓ**

**MANCA DE CONFIANÇA PER PART D'ALGUNS SUPERIORS**



## **COM HO PORTEM A TERME?**

**1er. CONSCIENCIACIÓ**

**2on. VALORAR LA SEVA FEINA**

**3er. EXPLICAR LES PRINCIPALS INEFICIÈNCIES QUE ES PRODUEIXEN VINCULADES A L'ÚS DELS EDIFICIS I EL SEU IMPACTE ECONÒMIC**

**4rt. DEBAT I EXPOSICIÓ DE LES EXPERIÈNCIES PERSONALS EN ELS SEUS CENTRES DE TREBALL**

## CONCLUSIONS

- 1.- Els tècnics responsables de les auditories energètiques haurien d'escoltar-los i no només centrar-nos en les dades que ens donen els tècnics.**
- 2.- Seria interessant crear un mecanisme de comunicació entre aquestes persones i els tècnics per comunicar ineficiències sense crear conflictes**
- 3.- Atorgar altres atribucions vinculades amb l'eficiència energètica com apagar d'equips, ordinadors, informar de mals funcionaments,...**