

**DOCUMENT DE MAPA ESCOLAR DE SABADELL
FINS AL 2015**

ÍNDIX

I)	PRESENTACIÓ	3
II)	MAPA ESCOLAR 1995-2000. OBJECTIUS I ACTUACIONS	5
III)	REVISIÓ I ACTUALITZACIÓ	7
IV)	CRITERIS PER A LA REVISIÓ.....	8
V)	PROCEDIMENT I METODOLOGIA:	10
	A) Determinació del nombre d'aules:.....	11
	• Educació infantil i primària	
	• Educació secundària obligatòria	
	• Batxillerat	
	B) Equipaments	23
	C) Conclusions	23
VI)	PROPOSTES I CONCLUSIONS	24
	A. Educació infantil i primària per districtes	24
	B. Educació secundària per zones d'adscripció	28

I) PRESENTACIÓ

Aquest mapa escolar vol ser un instrument de planificació dels equipaments i de l'oferta educativa de la ciutat en les diferents etapes d'educació infantil, primària, secundària obligatòria i batxillerat.

És també una eina dinàmica que s'anirà redefinint any rere any en funció de la realitat canviant que ens envolta.

No obstant això, caldria dur a terme estudis acurats per detectar les necessitats educatives de la ciutat i, per tant, elaborar altres documents que recollissin i analitzessin la situació de:

- Les escoles bressol: en tant que representen la primera etapa educativa i són un element important que afavoreix la conciliació de la vida familiar amb la professional.
- La formació professional: atesa la importància de la formació que requereixen els diferents perfils professionals de cada sector del sistema productiu i la seva relació amb el sistema educatiu.
- Les escoles d'adults: aquests centres representen una oportunitat per incrementar el nivell formatiu, tant per a l'enriquiment personal, com per a la promoció professional, i signifiquen també la possibilitat de reincorporar-se al sistema educatiu reglat.
- Ensenyaments artístics: atesa la importància que té la formació de les persones que es dedicaran a la creació artística i la gran rellevància que té actualment en el sistema productiu.

La planificació educativa és una competència del Departament d'Educació de la Generalitat, però l'Ajuntament és la institució més propera a l'observatori dels fluxos migratoris, a les tendències d'escolarització de la ciutat, als projectes urbanístics de futur i les dinàmiques de ciutat, i per això li correspon vetllar pels seus ciutadans i

ciutadanes. Per aquestes raons és important que les dues administracions col·laborin en la planificació de les necessitats educatives de la ciutat.

L'elaboració del Mapa Escolar ha comportat una reflexió sobre l'escola que volem per al futur pròxim de la ciutat, més enllà del nombre d'aules, els centres i les infraestructures escolars. S'ha valorat, per tant, la necessitat d'arribar a establir criteris per a la consolidació d'una oferta estable de servei públic d'educació que permeti avançar cap a la definició de projectes educatius, tant de centre com de zona.

Aquest document incorpora les propostes fetes pel Consell Escolar Municipal i es va aprovar en sessió plenària del dia 17 de juny d'enguany.

II) MAPA ESCOLAR 1995-2000. OBJECTIUS I ACTUACIONS

L'anterior Mapa Escolar es va fer en el moment que es començava a implantar la reforma del sistema educatiu (LOGSE) i, al voltant d'aquest tema, es plantejaven aspectes i reptes que calia definir i planificar.

Els objectius que van guiar aquell Mapa van ser els següents:

- La qualitat de l'ensenyament.
- La igualtat d'oportunitats en l'accés al saber.
- La universalització de l'ensenyament secundari.
- L'equilibri territorial.

Al llarg d'aquests anys s'han anat desenvolupant les actuacions previstes, la majoria de les quals, i sobretot a primària, han estat substitucions de centres ja existents que s'han emplaçat en un nou espai i en un nou edifici: Narcisa Freixas i Riu-sec, fusionats en el CEIP Teresa Claramunt; trasllat del Creu Alta; unió del CEIP Carme Simó i el CEIP Sant Gregori, i la darrera actuació pendent, el trasllat del CEIP Nostra Llar. Totes han estat intervencions per donar resposta a unes instal·lacions inadequades o insuficients i no amb l'objectiu d'incrementar el nombre de places escolars públiques a la ciutat, atesa la reducció de la població en edat escolar d'aquesta època.

Les dates de l'inici de l'activitat docent dels esmentats centres han estat:

CEIP Teresa Claramunt (curs 1998-1999)

CEIP Creu Alta (curs 2000-2001)

CEIP Martí i Pol (curs 2002-2003)

CEIP Nostra Llar (curs 2006)

Pel que fa a secundària, hi havia prevista, i així s'ha dut a terme, la reconversió de centres de primària a centres de secundària del CP Les Termes, CP Jonqueres i CP Sant Bernat (actual IES Arraona).

També s'hi han introduït modificacions que no es van considerar inicialment, com ara la supressió de l'ESO i el batxillerat a l'IES Castellarnau, la construcció del nou IES Miquel Crusafont, l'ampliació de l'IES Vallès, els reajustaments de línies en alguns centres (ampliació o supressió de línies) i la implantació de la xarxa d'escoles bressol municipals.

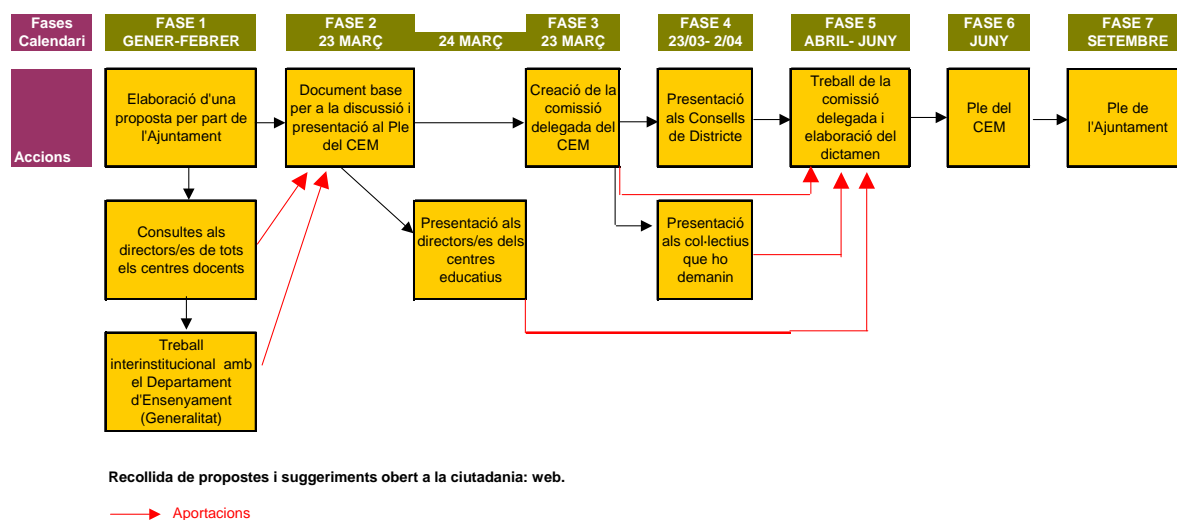
Un Mapa que va comportar la consolidació d'alguns aspectes com l'escolarització obligatòria fins als 16 anys i una determinada tipologia de centres públics: 0-3 escoles bressol; 3-12 centres d'educació infantil i primària, i 12-18 instituts d'educació secundària.

III) REVISIÓ I ACTUALITZACIÓ

Actualment hi ha diferents elements que fan necessària la revisió del Mapa Escolar que es va aprovar l'any 95. Bàsicament es poden agrupar en tres apartats:

- Des del punt de vista demogràfic, s'ha passat d'un període de davallada a un de creixement de la població de la ciutat i amb expectatives d'increment fins al 2015.
- Un progressiu augment de la qualitat dels equipaments, que ha implicat la redefinició i la creació de nous espais, per cobrir millor les necessitats educatives (aules de desdoblaments, gimnàs, aules d'especialitat...) de tot l'alumnat.
- El pas del temps i l'ús dels equipaments que tenen incidència en l'estat de les infraestructures.

El procés participatiu que s'ha portat a terme per elaborar aquest document és el següent:



IV) CRITERIS PER A LA REVISIÓ

Els criteris que han guiat la revisió del Mapa Escolar són:

- Possibilitar el desenvolupament de l'actual sistema educatiu a Sabadell.
- Dotar els centres dels espais necessaris i millorar-ne les condicions i alhora optimitzar els recursos actuals.
- Preveure l'oferta educativa i els nous equipaments que donin resposta als canvis urbanístics i demogràfics que es produeixen a la ciutat.
- Millorar la racionalitat i l'equilibri de l'oferta educativa a cada zona. Per aconseguir-ho cal formular zones educatives que garanteixin la proximitat dels centres a l'usuari i afavoreixin una relació amb el territori que faci possible o incrementi l'eficàcia en els resultats.

Cal tenir en compte els criteris següents:

- Fer possible una oferta educativa per a tothom qui ho desitgi en un entorn proper, prioritzant la proximitat del domicili de l'alumne o alumna al centre docent.
 - Tendir a disposar de centres educatius de primària i secundària a una distància raonable a totes les zones de la ciutat, per tal d'oferir una escola arrelada a l'entorn, tenint en compte el planejament urbanístic de la ciutat i les previsions de creixement.
- Optimitzar les adscripcions establertes entre els centres públics de primària i els de secundària, que assegurin una continuïtat en l'actuació pedagògica dels centres i respectin els processos de maduració personal dels infants i dels adolescents, dels 3 fins als 18 anys. Caldrà revisar algunes adscripcions i donar més coherència a les relacions de coordinació pedagògica entre

centres. S'han d'eliminar tots els aspectes que no afavoreixin un pas fluid de l'alumnat dels centres de primària als de secundària.

- Consolidar la tipologia de centres d'educació infantil i primària que optimitza i millora els serveis de les instal·lacions actuals.

Es proposen els següents tipus i estructura de línies:

Centres d'educació infantil i primària 3-12 anys: 2 línies.

Instituts d'educació secundària 12-18: ESO: 3 línies.

Tot i que, en algunes situacions, justificat per l'adequació de l'equipament o les necessitats del territori, es pot arribar a incrementar o disminuir aquest nombre de línies, garantint sempre els aspectes qualitatius de l'ensenyament.

La planificació d'equipaments i places escolars ha de tenir també present les necessitats de professorat, la dotació de material, l'atenció a les necessitats educatives especials i el fet de disposar d'uns serveis educatius que donin resposta a la diversitat de l'alumnat i s'adeqüi a les necessitats dels nois i noies.

V) PROCEDIMENT I METODOLOGIA

En el procediment d'elaboració de tot el Mapa Escolar s'han considerat dos elements principals que determinen uns resultats globals per a cada etapa educativa. Aquests elements són, d'una banda, la determinació del nombre d'aules o línies en funció de l'alumnat a escolaritzar i, d'una altra banda, la disposició dels equipaments.

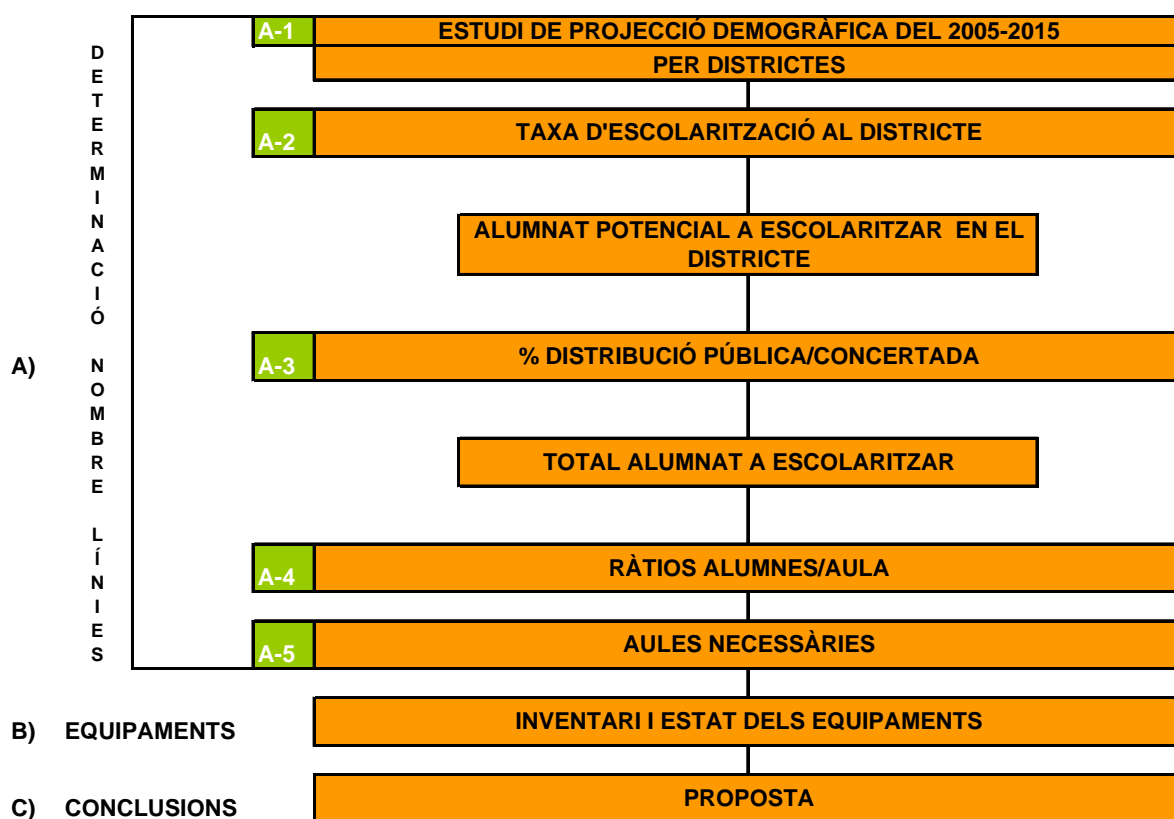
En funció de l'etapa educativa analitzada, es defineixen procediments específics que porten a plantejar una sèrie de conclusions i propostes a cadascuna.

A) DETERMINACIÓ DEL NOMBRE D'AULES

En aquesta fase s'ha calculat el nombre d'alumnes previstos i, per tant, l'oferta de línies necessària a cada districte o zona de secundària.

□ Educació infantil i primària

El quadre que s'exposa a continuació esquematitza el procés metodològic que s'ha fet servir per a la previsió de necessitats d'educació infantil i primària:



A-1) ESTUDI DE PROJECCIÓ DEMOGRÀFICA DEL 2005 AL 2015

Per tal d'obtenir la demanda potencial d'alumnes per als propers anys, s'han pres com a dades les facilitades per l'estudi *Projecció demogràfica de la població de Sabadell de 0-18 anys per districtes, fins al 2015*.¹

¹ *Projecció demogràfica. Població de Sabadell de 0 a 18 anys d'edat. Període 2005-2015. Servei d'Informació Corporativa de l'Ajuntament de Sabadell, 2004.*

L'estudi de projecció ens aporta les dades anuals de la població de Sabadell de 0 a 18 anys, projectada l'1 de gener de cada any, per edats i districtes.

La nostra ciutat viu uns canvis demogràfics que han fet incrementar la població de tota la piràmide d'edat escolar. D'una banda, s'ha incrementat el nombre de naixements, a causa, en part, de la coincidència en el temps de dones joves i dones d'una edat més avançada que accedeixen a la maternitat alhora. I, d'una altra banda, per la incorporació de la població nouvinguda que té fills en edats escolars diverses.

L'estudi demogràfic publicat planteja 3 escenaris diferents en funció de com es projecten les dades conegudes:

- Un escenari baix: que proposa una evolució inferior a la coneguda fins ara.
- Un escenari mitjà: que planteja com a hipòtesi el manteniment de la tendència dels darrers 5 anys.
- Un escenari alt: que suposa un evolució superior a la coneguda els darrers anys.

L'escenari que es fa servir en aquesta proposta és el mitjà, ja que es considera el més probable.

En l'estudi de projecció demogràfica es consideren les variables següents:

- **Fecunditat.**
- **Migracions:** internes i externes.
- **Mortalitat.**

A continuació es presenta un quadre que recull les dades en 3 moments diferents de la projecció. El primer any de projecció, l'any 2005, i les dades amb un interval de 5 anys fins al 2015.

Al quadre també es facilita la darrera dada real coneguda, la de l'any 2004, per tal de poder observar l'evolució de la població en aquest període projectat.

Població de 3 anys				
Districtes	Any 2004	Any 2005	Any 2010	Any 2015
Districte 1	537	563	615	666
Districte 2	218	221	272	292
Districte 3	379	373	386	370
Districte 4	357	360	456	518
Districte 5	194	197	241	338
Districte 6	282	280	333	337
Districte 7	93	92	113	135
Total	2060	2086	2416	2656

S'observa un creixement de prop de 600 nens i nenes al llarg d'aquest període a la ciutat. Els districtes que més creixen són l'1, el 4 i el 5. Un creixement moderat del 6, 7 i 2, i un cert estancament del districte 3.

A continuació s'adjunten les dades en percentatges d'aquest increment, en comparació amb dades d'anys anteriors i es calcula l'increment acumulat en tot el període.

Districtes	Població de 3 anys			
	Increment 2004-2005	Increment 2005-2010	Increment 2010-2015	Acumulat 2004-2015
Districte 1	4,8%	9,2%	8,3%	24,0%
Districte 2	1,4%	23,1%	7,4%	33,9%
Districte 3	-1,6%	3,5%	-4,1%	-2,4%
Districte 4	0,8%	26,7%	13,6%	45,1%
Districte 5	1,5%	22,3%	40,2%	74,2%
Districte 6	-0,7%	18,9%	1,2%	19,5%
Districte 7	-1,1%	22,8%	19,5%	45,2%
Total	1,3%	15,8%	9,9%	28,9%

Quant a percentatges, s'observa un creixement significatiu als districtes 4, 5 i 7; moderat a l'1, 2 i 6, i un cert estancament al 3.

A partir de les dades de població futura que preveu la projecció demogràfica, s'inicien els càlculs per aproximar-nos a determinar les places escolars necessàries.

A-2) LA TAXA D'ESCOLARITZACIÓ AL DISTRICTE

S'entén com a taxa d'escolarització el quocient resultant entre el nombre d'alumnes escolaritzats en una zona determinada i la població empadronada de la mateixa zona. Per tant, aquesta és la dada que permet veure si la tendència d'escolarització és a la zona de residència o en una altra.

Amb la voluntat de tendir al reequilibri entre l'oferta educativa i la població d'una zona, s'han observat les tendències dels últims anys a cada districte per aplicar-les a la població de futur. Prèviament s'han introduït uns factors correctors d'acord amb el criteri següent:

- Quan la taxa d'escolarització de l'alumnat resident a Sabadell al districte és superior al 100%, es projecta la mitjana dels darrers anys de forma fixa fins al 2015.
- Quan la taxa d'escolarització és inferior al 100%, s'ha proposat, partint de la tendència dels darrers anys, l'increment progressiu per acostar-la al 100%. En general, s'ha proposat un increment de 0,5 punts per any i 1 punt en els casos en què la desviació és més important. L'objectiu és que la població es pugui escolaritzar al barri.

Els percentatges projectats proposats són els següents:

Districtes	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Districte 1	153,0%	153,0%	153,0%	153,0%	153,0%	153,0%	153,0%	153,0%	153,0%	153,0%	153,0%	153,0%
Districte 2	81,0%	81,5%	82,0%	82,5%	83,0%	83,5%	84,0%	84,5%	85,0%	85,5%	86,0%	86,5%
Districte 3	81,3%	81,8%	82,3%	82,8%	83,3%	83,8%	84,3%	84,8%	85,3%	85,8%	86,3%	86,8%
Districte 4	84,3%	84,8%	85,3%	85,8%	86,3%	86,8%	87,3%	87,8%	88,3%	88,8%	89,3%	89,8%
Districte 5	52,3%	52,8%	53,3%	53,8%	54,3%	54,8%	55,3%	55,8%	56,3%	56,8%	57,3%	57,8%
Districte 6	91,0%	91,5%	92,0%	92,5%	93,0%	93,5%	94,0%	94,5%	95,0%	95,5%	96,0%	96,5%
Districte 7	62,9%	63,9%	64,9%	65,9%	66,9%	67,9%	68,9%	69,9%	70,9%	71,9%	72,9%	73,9%

Aplicant aquestes taxes a les dades inicials de població s'ha obtingut el total d'alumnat potencial a escolaritzar a cada districte.

A-3) PERCENTATGE DE DISTRIBUCIÓ AL SECTOR PÚBLIC I AL PRIVAT-CONCERTAT

Una vegada estimada la població potencial, s'apliquen els percentatges de distribució de l'alumnat a centres públics i a centres privats-concertats.

El càlcul d'aquests percentatges es fa tendint també al reequilibri entre l'oferta i la demanda d'una zona, i s'ha proposat:

- Als districtes on no hi ha oferta privada-concertada es tendeix a una oferta pública per al 100% de la població d'aquell territori.

- Als districtes on hi ha oferta privada-concertada: si el percentatge de distribució està per sota de la mitjana de ciutat (60% centres públics, 40% centres privats-concertats), s'ha proposat l'increment d'1 punt anual fins al 2015. En el cas que el percentatge estigui per sobre i consti que a la zona hi ha hagut demanda d'escola pública que no s'ha pogut atendre segons les dades d'anteriors processos de preinscripció, també es proposa incrementar anualment 1 punt, el percentatge en el sector públic.

Els percentatges proposats fins al 2015 són els següents:

Districtes	Mitjana darrers cursos	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Districte 1	39%	40%	40,0%	40,5%	41,0%	41,5%	42,0%	42,5%	43,0%	43,5%	44,0%	44,5%	45,0%
Districte 2	60%	61%	62%	63%	64%	65%	66%	67%	68%	69%	70%	71%	72%
Districte 3	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Districte 4	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Districte 5	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Districte 6	41%	41,5%	42,0%	42,5%	43,0%	43,5%	44,0%	44,5%	45,0%	45,5%	46,0%	46,5%	47,0%
Districte 7	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

De la distribució d'aquests percentatges s'obté l'alumnat potencial a escolaritzar a cada districte.

A-4) RÀTIOS ALUMNE / AULA

A partir de conèixer l'alumnat potencial a escolaritzar s'apliquen les ràtios màximes d'alumnes per grup establertes per la normativa vigent:

Infantil i primària: 25 alumnes.

No obstant això, la tendència desitjable de cara al futur seria arribar a reduir el nombre d'alumnes / grup a totes les etapes educatives, des de les escoles bressol fins a l'ensenyament postobligatori.

A-5) AULES NECESSÀRIES

Aplicant aquestes ràtios s'obté el nombre d'aules necessàries en centres públics de la ciutat. Cal tenir en compte que la dada d'oferta inicial pressuposa la continuïtat de l'oferta privada-concertada actual i, per tant, qualsevol modificació en aquest sector ha de preveure la modificació en el sector públic.

A continuació es facilita un resum per districtes de les línies de P3 que s'ofereixen aquest curs i les que seran necessàries el curs vinent, el 2010 i el 2015.

DISTRICTES	OFERTA ACTUAL CURS 03-04*	2004-2005	2010-2011	2014-2015
Districte 1	12 línies	13	16	18
Districte 2	5 línies	5	7	8
Districte 3	13 línies	13	14	13
Districte 4	11 línies	13	16	19
Districte 5	4 línies	5	6	8
Districte 6	5 línies	5	6	7
Districte 7	3 línies	3	4	4

* Nombre de línies a Educació infantil de 3 anys

□ Educació Secundària Obligatòria

El quadre que s'exposa a continuació esquematitza el procés metodològic que s'ha fet servir per preveure les necessitats de l'educació secundària obligatòria:



A-1) POBLACIÓ ESCOLARITZADA A PRIMÀRIA EL CURS 2003-2004

Per tal de preveure la demanda potencial d'alumnes per als propers anys, s'ha pres com a referència la població escolaritzada en centres públics de primària i les seves corresponents adscripcions amb centres de secundària. L'alumnat del futur ensenyament secundari obligatori és alumnat ja escolaritzat en centres de primària i secundària, la qual cosa ens aporta més informació que la població projectada de la ciutat per districtes.

Qualsevol canvi futur que es plantegi en els grups d'adscripció farà necessari el reajustament de totes les dades.

Aquesta previsió s'ha fet sobre la base de les actuals zones 3-18. Aquestes zones comprenen els centres públics d'educació infantil i primària i instituts de secundària adscrits, que s'adjunten al quadre següent:

CENTRES DE SECUNDÀRIA	CENTRES DE PRIMÀRIA	
Zona Sud		
IES Les Termes IES Ribot i Serra IES Pau Vila	CEIP Joanot Alisanda CEIP Amadeu Vives CEIP Teresa Claramunt CEIP La Romànica	CEIP Joaquim Blume CEIP Espronceda CEIP Joan Sallarès i Pla
Zona Oest		
IES Miquel Crusafont IES de Sabadell	CEIP Andreu Castells CEIP Can Rull	CEIP Cifuentes CEIP Arraona
Zona Centre		
IES Escola Industrial IES Vallès	CEIP Catalunya CEIP Miquel Martí i Pol CEIP Nostra Llar CEIP Enric Casassas	CEIP Ribatallada CEIP Joan Montllor CEIP Samuntada
Zona Nord		
IES Joan Oliver IES Jonqueres	CEIP Floresta CEIP Can Deu CEIP La Roureda	CEIP Sant Julià CEIP Calvet d'Estrella
Zona Centre-Nord		
IES Agustí Serra IES Arraona IES Ferran Casablanças	CEIP Concòrdia CEIP Font Rosella CEIP Pau Casals CEIP Juan Ramón Jiménez CEIP Creu Alta CEIP Miquel Carreras	CEIP Agnès Armengol CEIP Gaudí CEIP Torreguitart CEIP Alcalde Marcet CEIP Joan Maragall CEIP Samuntada

Tot i que es prenen com a referència les zones 3-18 actuals, caldria revisar en el futur els grups d'adscripció, ja que aquests s'han d'ajustar a la realitat canviant. Cal estar atent a un observatori permanent per tal de fer els canvis necessaris i optimitzar les coordinacions pedagògiques entre centres d'un mateix grup d'adscripció.

A la població potencial obtinguda (alumnat escolaritzat a primària que passa al centre de secundària adscrit) s'apliquen dos percentatges per tal de corregir al màxim la dada final, ja que es coneixen dos factors que poden fer incrementar la població potencial. D'una banda, els alumnes que no promocionen i, de l'altra, les noves incorporacions al sistema educatiu.

A-2) PERCENTATGE D'ALUMANT QUE NO PROMOCIONA

El primer factor s'ha calculat sobre les dades conegudes de resultats d'avaluacions de 2n d'ESO i de 4t d'ESO en centres públics, fent servir la mitjana dels darrers 4

anys. En aquest cas, el percentatge projectat és fix per a tot el període, un 4% en el 2n d'ESO i un 13% en el 4t d'ESO. L'aplicació de la LOCE farà necessària una modificació d'aquests percentatges, que caldrà refer quan es coneguin els resultats d'avaluació de l'ESO fruit de la implantació d'aquesta nova llei.

A-3) PERCENTATGE D'ALUMNAT DE NOVA INCORPORACIÓ AL SISTEMA EDUCATIU

El pes d'aquest factor s'ha calculat tenint en compte la tendència mitjana d'increment que ha representat pels centres de primària (població futura de l'ESO) la població estrangera en els darrers 3 anys. Qualsevol canvi en aquesta tendència farà que sigui necessari un reajustament de les dades.

Els percentatges projectats proposats són els següents:

Zones d'adscripció	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Zona centre	2,0%	2,0%	2,0%	1,5%	1,5%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	0,5%	0,5%	0,5%
Zona centre-nord	3,5%	3,5%	3,5%	3,0%	3,0%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,0%	2,0%	2,0%
Zona nord	1,5%	1,5%	1,5%	1,0%	1,0%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Zona oest	3,0%	3,0%	3,0%	2,5%	2,5%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	1,5%	1,5%	1,5%
Zona sud	4,0%	4,0%	4,0%	3,5%	3,5%	3,0%	3,0%	3,0%	3,0%	2,5%	2,5%	2,5%

A-4) ALUMNAT TOTAL A ESCOLARITZAR

S'apliquen els dos percentatges correctors abans esmentats sobre la població potencial que procedeix de primària i s'estima així l'alumnat total a escolaritzar a cada zona.

A-5) RÀTIO ALUMNE/AULA

Amb la dada total d'alumnat previst que accedirà a secundària s'apliquen les ràtios màximes d'alumnes per grup:

Secundària obligatòria: 30 alumnes.

A-6) AULES NECESSÀRIES

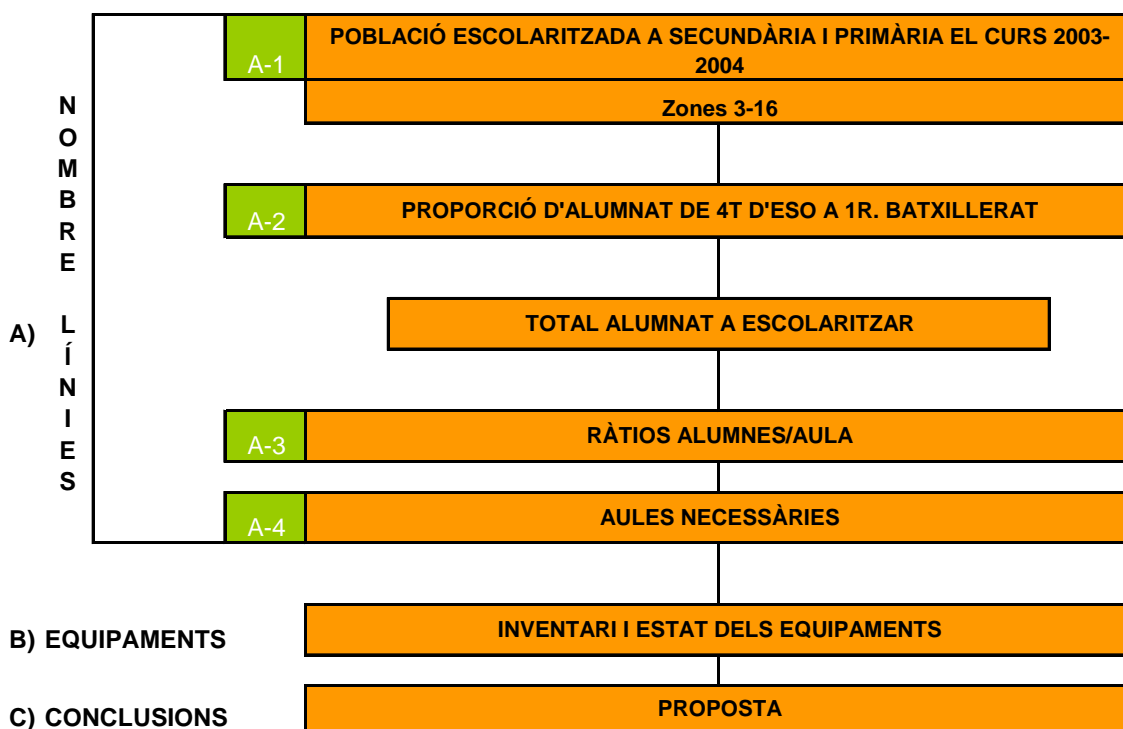
I per últim s'obté el nombre d'aules necessàries per zones de secundària a la ciutat.

A continuació es mostren les aules de 1r d'ESO necessàries fins al 2015:

Zones 3-18	Línies previstes												
	2003-2004	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Zona Centre	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	9	9
Zona Centre-Nord	12	12	12	11	11	11	12	12	12	13	13	14	14
Zona Nord	7	7	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8
Zona Oest	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	7	7	7
Zona Sud	8	11	10	10	11	10	11	11	11	11	12	12	12

□ Batxillerat

El quadre que s'exposa a continuació esquematitza el procés metodològic que s'ha fet servir per a la previsió de necessitats d'aules del batxillerat



A-1) POBLACIÓ ESCOLARITZADA A PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

Per tal de preveure la demanda potencial d'alumnes per als propers anys, i per tant l'oferta necessària al territori, s'ha pres com a referència la població escolaritzada a 4t d'ESO, la qual cosa ens aporta més informació que la població projectada de la ciutat per districtes.

A-2) PROPORCIÓ DE L'ALUMNAT DE 4T D'ESO SOBRE EL 1R DE BATXILLERAT

El primer factor corrector s'ha calculat tenint en compte la proporció de l'alumnat de 4t d'ESO d'un curs, en relació a l'alumnat escolaritzat al 1r de batxillerat del curs

següent. Es proposa un percentatge mitjà tenint en compte la dada resultant dels darrers cinc anys en el sector públic a cada zones 3-18.

Per al càlcul de l'alumnat de 2n de batxillerat, es té en compte la proporció mitjana de l'alumnat de 1r dels darrers 5 anys, en relació a l'alumnat de 2n de batxillerat del curs següent i es proposa aquests percentatge fix fins al 2015.

Un cop aplicat cada percentatge a cada zona 3-18, resulta l'alumnat potencial a escolaritzar.

A-3) RÀTIOS

Amb la dada total d'alumnat previst, s'apliquen les ràtios màximes d'alumnes per grup:

Batxillerat: 35 alumnes.

A-4) AULES NECESSÀRIES

I per últim s'obté el nombre d'aules necessàries per zones de secundària a la ciutat. Al quadre adjunt es mostren les aules del 1r curs de batxillerat necessàries fins al 2015.

Zones 3-18	Línies previstes												
	2003-2004	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Zona Centre	7	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
Zona Centre-Nord	8	8	8	8	7	8	8	8	8	8	8	9	9
Zona Nord	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Zona Oest	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3
Zona Sud	7	6	5	5	5	7	6	6	7	6	7	7	7

B) EQUIPAMENTS

Una altra variable a tenir en compte és la valoració de l'estat dels equipaments educatius.

Paral·lelament al document de Mapa Escolar es du a terme un estudi dels espais que tenen i els que manquen a cada centre educatiu, d'acord amb la legislació vigent i tenint en compte els usos que es fan als centres fora de l'horari lectiu, per tal d'oferir uns espais adients per a la pràctica d'activitats extraescolars.

Caldrà també recollir el conjunt d'intervencions que es requereixen pel que fa a manteniment, millora o reforma dels edificis, i que es concreti un pla d'actuació amb la Generalitat i l'Ajuntament que incorpori prou dotació econòmica per assumir aquestes intervencions.

C) CONCLUSIONS

Una vegada calculat el nombre d'aules necessàries per districtes o zones i analitzat l'estat dels equipaments, es compara amb l'oferta de línies existents. De la comparació d'aquestes dues dades es pot concloure:

- Que l'oferta sigui suficient: la qual cosa ha comportat la valoració de l'estat dels equipaments i la proposta de si cal o no fer alguna intervenció.
- Que l'oferta sigui insuficient: la qual cosa ha comportat la proposta d'ampliació, substitució o nova construcció d'equipaments educatius.

VI) PROPOSTES I CONCLUSIONS

A continuació s'adjunten les dades resultants de la comparació de centres i línies existents amb les necessitats per a cada curs escolar fins al 2015.

Es preveu una anàlisi a mitjà termini fins al 2010 i una visió a més llarg termini fins al 2015. Les accions a emprendre fins al 2010 es concreten en aquest document però l'escenari a llarg termini caldrà que sigui validat a partir de fer el seguiment de continuïtat de les tendències o de compliment de les previsions fetes.

A) EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA PER DISTRICTES

Districte 1

El quadre adjunt recull les necessitats i propostes de tot el període:

	Curs 03-04	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Línies necessàries		13	14	14	14	15	16	16	17	18	18	18	19
Oferta													
CATALUNYA	2												
MIQUEL MARTÍ I POL	2												
NOSTRA LLAR	1	2		3									
ENRIC CASASSAS	1												
JOANOT ALISANDA	2												
AMADEU VIVES	2												
JOAQUIM BLUME	2												
Línies totals ofertades	12	13	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
DIFERÈNCIA		0	-1	0	0	-1	-2	-2	-3	-4	-4	-4	-5

Propostes:

- **Any 2004:** Hi havia previst un nou emplaçament per a l'escola Nostra Llar. Ateses les necessitats per al nou curs, la proposta és també d'ampliació a 2 línies. Un cop cedit el solar, s'ha aprovat el projecte i resta pendent iniciar les obres. El curs 04-05 el centre acollirà la doble línia en l'actual emplaçament.

- **Any 2006:** Per tal d'incrementar l'oferta es proposa mantenir l'actual CEIP Nostra Llar, rehabilitant-lo i ampliant-lo en un solar adjunt a l'equipament.

Observacions:

Per a la resta de necessitats detectades, caldria fer les gestions necessàries per facilitar un solar adient que permetés emplaçar un nou centre que pogués estar construït i donar resposta a les necessitats que sorgiran en aquest districte.

Districte 2

El quadre recull les necessitats i propostes fins al 2015:

	Curs 03-04	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Línies necessàries		5	5	5	6	6	6	7	7	7	7	8	8
Oferta													
CREU ALTA	1							2					
RIBATALLADA	1												
SAMUNTADA	1	2											
ALCALDE MARCET	1												
JOAN MARAGALL	1												
Línies totals ofertades	5	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7
DIFERÈNCIA		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	-1	-1

Propostes:

- **Any 2004:** Incrementar una línia l'oferta de l'actual CEIP Samuntada, no per donar resposta a aquest districte sinó al districte 1, atès que aquest centre pertany també a la zona del sector Centre.

Per incrementar aquesta línia caldria ampliar i adequar espais en el mateix solar de l'escola.

- **Any 2010:** Augmentar l'oferta incrementant una línia més el CEIP Creu Alta. Caldrà redactar el projecte d'obres d'ampliació en l'actual solar.

Observacions:

Fer els tràmits necessaris per trobar un solar adient per substituir el CEIP Ribatallada, ateses les mancances de l'equipament actual.

Districte 3

El quadre recull les necessitats i propostes per aquest districte:

	Curs 03-04	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Línies necessàries		13	13	13	11	14	13	14	14	14	14	13	13
GAUDÍ	1												
MIQUEL CARRERAS	2												
TORREGUITART	1					2							
CALVET D'ESTRELLA	2												
CAN DEU	1												
FLORESTA	2												
ROUREDA	2												
SANT JULIÀ	2												
Línies totals ofertades	13	13	13	13	13	14	14	14	14	14	14	14	14
DIFERÈNCIA		0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1

Propostes:

- **Any 2008:** Incrementar l'oferta del CEIP Torreguitart a dues línies, ampliant i adequant l'equipament en el mateix solar.

Observacions:

Caldrà estar atents a l'indret on es concreta el creixement demogràfic previst en el districte per tal d'ajustar l'actuació proposada.

Districte 4

El següent quadre resumeix les principals dades del període:

	Curs 03-04	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Línies necessàries		13	13	12	13	15	16	16	17	18	18	19	19
CONCORDIA	2												
FONT ROSELLA	2												
PAU CASALS	2												
ANDREU CASTELLS	2												
CAN RULL	2												
CIFUENTES	1	2											
NOU CAN LLONG-CASTELLARNAU			2										
NOU CAN LLONG-CASTELLARNAU II						2							
Línies totals ofertades	11	12	14	14	14	16	16	16	16	16	16	16	16
DIFERÈNCIA		-1	1	2	1	1	0	0	-1	-2	-2	-3	-3

Propostes:

- **Any 2004:** Incrementar l'oferta del CEIP Cifuentes, ampliant i adequant els espais en el mateix solar que actualment ocupa.
- **Any 2005:** Incrementar l'oferta amb la construcció d'un nou centre educatiu al sector Can Llong - Castellarnau, al solar que l'Ajuntament té reservat amb aquesta finalitat. Caldrà vetllar perquè la Generalitat construeixi el nou centre amb la màxima celeritat possible.
- **Any 2008:** Augmentar l'oferta al districte amb la construcció d'una nova escola.

Districte 5

El quadre recull les principals dades fins al 2015:

	Curs 03-04	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Línies necessàries		5	5	5	5	5	6	6	6	7	7	8	8
TERESA CLARAMUNT	2												
ARRAONA	2												
NOVA LÍNIA A GRÀCIA													
NOU CAN GAMBÚS							2						
Línies totals ofertades	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6
DIFERÈNCIA		-1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	-1	-1	-2	-2

Propostes:

- **Any 2009:** Per tal de donar resposta a la demanda d'aquest curs, caldrà construir un nou centre educatiu al solar que l'Ajuntament té reservat a Can Gambús.

Observacions:

Pel que fa a la nova línia a Gràcia, caldrà cercar un solar per a la construcció d'aquest centre que estigui emplaçat en una zona que permeti equilibrar territorialment l'oferta en aquesta àrea i que no incideixi negativament en les tendències d'escolarització de les zones limítrofes. Al mateix temps, cal instar la Generalitat perquè el construeixi al més aviat possible.

Districte 6

A continuació es recullen les necessitats i les propostes per aquest districte:

	Curs 03-04	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Línies necessàries		5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	7	7
LA ROMÀNICA	2												
ESPRONCEDA	1					2							
JOAN SALLARÈS I PLA	2												
Línies totals ofertades	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6
DIFERÈNCIA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	-1

Propostes:

- **Any 2008:** Cal augmentar en una línia l'oferta del CEIP Espronceda als espais de l'actual equipament, al mateix solar.

Districte 7

El quadre adjunt recull les dades i les propostes d'aquest districte:

	Curs 03-04	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Línies necessàries		3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
AGNÈS ARMENGOL	1							2					
JOAN MONTLLOR	1												
JUAN RAMON JIMÉNEZ	1												
Línies totals ofertades	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
DIFERÈNCIA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Propostes:

- **Any 2010:** Cal incrementar l'oferta del CEIP Agnès Armengol, ampliant i adequant l'equipament en el mateix solar.

RESUM DE PROPOSTES A LA PRIMÀRIA PER DISTRICTES

Actuacions
Districte 1r
Nou CEIP Nostra Llar de 2 línies
Manteniment de l'oferta actual del Nostra Llar
Nou CEIP de 2 línies
Districte 2n
Ampliació del CEIP Samuntada a 2 línies
Ampliació del CEIP Creu Alta a 2 línies
Substitució de l'edifici del CEIP Ribatallada
Una línia més a concretar en funció d'on es produeixi la demanda.
Districte 3r
Ampliació del CEIP Torreguitart a 2 línies
Districte 4t
Ampliació del CEIP Cifuentes a 2 línies
Nou CEIP Can Llong - Castellarnau
Nou CEIP Can Llong - Castellarnau II
Districte 5è
Una línia més a Gràcia
CEIP
Districte 6è
Ampliació del CEIP Espronceda a 2 línies
Districte 7è
Ampliació del CEIP Agnès Armengol a 2 línies

B) EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER ZONES D'ADSCRIPCIÓ

Les propostes que es presenten en aquest document responen a les actuals zones d'adscripció de secundària. Quan es concreti l'emplaçament dels nous centres de secundària, i atès el canvi d'emplaçament de centres de primària existents, serà el moment idoni per plantejar revisions de les adscripcions actuals. S'ha de tendir a consolidar així uns itineraris 3-18 d'acord amb les noves necessitats i situacions.

Uns itineraris educatius centre per centre, que haurien de tenir en compte les coordinacions consolidades i les tendències que s'estableixin entre els mateixos centres, per tal d'arribar a proposar veritables itineraris educatius que promoguin el treball pedagògic entre centres de primària i secundària.

Pel que fa a l'anàlisi de les dades al batxillerat, caldrà tenir en compte, d'una banda, que la millora del rendiment a l'ESO condicionarà un increment en la demanda d'alumnat al batxillerat i, d'una altra banda, que qualsevol canvi en les tendències actuals caldrà considerar-lo globalment amb l'oferta dels ensenyaments postobligatoris.

També es considera que s'ha de vetllar per garantir que tot l'alumnat pugui accedir a la modalitat de batxillerat que desitgi.

Sobre la base de les actuals zones 3-18, les necessitats futures són les que a continuació següents.

Cal tenir en compte que en el pas de primària a secundària hi ha una diferència entre el nombre de grups aula que inicialment es preveuen (determinats per la quantitat d'alumnes escolaritzats a 6è de primària) i els reals que s'acaben necessitant, atès que la demanda final és inferior a l'esperada inicialment. En l'àmbit de ciutat aquesta diferència és aproximadament d'una línia menys a cada zona de secundària.

ZONA CENTRE

El quadre adjunt recull les necessitats per zones i cursos fins al 2015:

ZONA CENTRE	ANY	ESO				BATXILLERAT	
		1r	2n	3r	4t	1r Batx	2n Batx
IES Vallès	2004	7	7	7	7	6	5
IES Escola Industrial	2005	7	7	7	8	6	6
Oferta curs 03-04	2006	7	7	7	8	6	5
ESO:	2007	7	8	7	8	6	6
1r 2n 3r 4t	2008	7	8	7	8	7	5
6 6 6 7	2009	7	8	7	8	7	6
Batxillerat:	2010	7	8	7	8	7	6
1r 2n	2011	7	7	7	8	7	6
7 7	2012	7	7	7	8	7	6
	2013	8	8	7	8	7	6
	2014	9	9	7	8	7	6
	2015	9	9	8	8	7	6

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

De l'anàlisi de l'escolarització real i la prevista en els darrers cursos, l'oferta s'ajustaria a la demanda fins al 2013, any que caldria oferir noves línies de secundària.

BATXILLERAT

L'oferta s'ajusta a la demanda en aquesta zona fins a l'any 2008, que caldria una línia més de batxillerat a la zona.

ZONA CENTRE NORD

El quadre adjunt resumeix les línies necessàries al llarg de període analitzat:

ZONA CENTRE-NORD	ANY	ESO				BATXILLERAT	
		1r	2n	3r	4t	1r Batx	2n Batx
IES Arraona	2004	12	11	11	13	8	5
IES Ferran Casablanças	2005	12	12	10	12	8	5
IES Agustí Serra	2006	11	12	12	12	8	5
Oferta curs 03-04:	2007	11	12	12	13	7	5
ESO:	2008	11	11	11	13	8	8
1r 2n 3r 4t	2009	12	12	11	13	8	5
10 12 12 14	2010	12	12	11	12	8	5
Batxillerat:	2011	12	13	11	13	8	5
1r 2n	2012	13	13	12	13	8	5
8 6	2013	13	13	13	12	8	5
	2014	14	14	13	14	9	5
	2015	14	14	13	14	9	6

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Caldria incrementar una línia més el curs vinent i una segona més l'any 2013.

Hi ha reserva de solar a Can Llong - Castellarnau per poder emplaçar aquest nou centre.

BATXILLERAT

L'oferta s'ajusta a la demanda fins a l'any 2014. Tenint en compte que la zona comptarà amb un nou centre de secundària aquesta oferta de batxillerat ja quedaria coberta.

ZONA NORD

El quadre adjunt recull les dades fins al 2015:

ZONA NORD	ANY	ESO				BATXILLERAT	
		1r	2n	3r	4t	1r Batx	2n Batx
IES Joan Oliver	2004	7	6	6	7	4	3
IES Jonqueres	2005	6	7	6	7	4	3
Oferta curs 03-04	2006	6	7	7	7	4	3
ESO:	2007	6	7	6	8	4	3
1r 2n 3r 4t	2008	7	6	6	7	4	3
6 7 6 7	2009	7	7	6	7	4	3
Batxillerat:	2010	7	7	7	7	4	3
1r 2n	2011	7	7	7	7	4	3
4 3	2012	8	7	7	8	4	3
	2013	8	8	7	8	4	3
	2014	8	8	8	8	4	3
	2015	8	8	8	9	4	3

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

L'oferta s'ajusta a la demanda, tot i que cal preveure que amb l'entrada en funcionament dels nous centres de primària a Can Llong - Castellarnau –un el curs 2005-2006 i l'altre el 2008-2009– caldrà un reajustament de les adscripcions a les zones Nord i Centre-Nord.

Atès l'actual estat de l'equipament de l'IES Jonqueres caldrà tenir-ne prevista la substitució.

BATXILLERAT

L'oferta s'ajusta a la demanda fins a l'any 2012, però la situació estarà condicionada pels mateixos elements que a l'ESO.

ZONA OEST

El quadre adjunt recull les dades per cursos:

ZONA OEST	ANY	ESO				BATXILLERAT	
		1r	2n	3r	4t	1r Batx	2n Batx
IES Sabadell	2004	6	6	6	8	4	3
IES Miquel Crusafont	2005	5	6	6	7	4	3
Oferta curs 03-04	2006	6	6	6	6	4	3
ESO:	2007	5	7	5	7	3	3
1r 2n 3r 4t	2008	6	6	6	6	4	3
6 6 6 8	2009	6	6	5	7	3	3
Batxillerat:	2010	6	6	6	6	4	2
1r 2n	2011	6	6	6	6	3	3
4 3	2012	6	6	6	6	3	2
	2013	7	6	6	6	3	3
	2014	7	6	6	6	3	3
	2015	7	8	6	7	3	3

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

L'oferta s'ajusta a la demanda fins a l'any 2013, en què caldrà una línia més.

BATXILLERAT

L'oferta s'ajusta a la demanda en tot el període analitzat. S'adjunten les dades:

ZONA SUD

El quadre adjunt conté les dades de tot el període:

ZONA SUD	ANY	ESO				BATXILLERAT	
		1r	2n	3r	4t	1r Batx	2n Batx
IES Pau Vila	2004	11	7	8	9	6	4
IES Les Termes	2005	10	11	7	9	5	4
IES Ribot i Serra	2006	10	10	11	8	5	3
Oferta curs 03-04	2007	11	10	10	12	5	4
ESO:	2008	10	11	10	11	7	3
1r 2n 3r 4t	2009	11	11	11	11	6	5
7 8 8 10	2010	11	12	10	12	6	4
Batxillerat:	2011	11	11	11	11	7	4
1r 2n	2012	11	11	11	12	6	5
8 5	2013	12	11	11	12	7	5
	2014	12	13	11	12	7	5
	2015	12	13	12	12	7	5

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

L'any 2006 caldria 3 línies més, una a l'IES Pau Vila i la resta es cobririen amb l'ampliació d'una línia més als dos centres de secundària existents a la zona: instituts Les Termes i Ribot i Serra.

BATXILLERAT

L'oferta s'ajusta a la demanda.

RESUM DE PROPOSTES A LA SECUNDÀRIA PER ZONES

Les propostes responen a l'anàlisi de les actuals zones d'adscripció, que resten pendents de revisió, per la qual cosa s'hauran de fer reajustaments quan sigui el moment adient.

Zona Centre Construcció d'un nou institut de d'educació secundària.
Zona Centre Nord Construcció d'un nou centre de secundària al sector de Can Llong – Castellarnau.
Zona Nord Substitució de l'actual l'IES Jonqueres al mateix solar.
Zona Oest L'oferta s'ajusta a la demanda.
Zona Sud Increment d'una línia més a l'IES Pau Vila, IES Les Termes i IES Ribot i Serra, quan sigui necessari.

Sabadell, 18 de juny de 2004