

ACTA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DIA 26 DE FEBRER DE 2013

A la ciutat de Sabadell, el dia 26 de febrer de 2013, a les 7 de la tarda, es reuneix, amb convocatòria prèvia, el Ple del Consell a l'Escola Calvet d'Estrella de Sabadell, amb l'assistència de les persones següents:

President

Sr. Ramon Burgués

Secretària

Sra. Isabel Carrillo

Vocals presents

Sra. Ana Almendro	Consell del Districte 3r
Sra. Yolanda Alvarez	Directors/es primària pública
Sr. Carles Augé	Serveis Educatius
Sr. Josep Cots	Mares/pares primària pública
Sra. Virgínia Domínguez	Grup municipal d'Entesa per Sabadell
Sra. Meritxell Fonts	Consell del Districte 2n
Sra. Isabel Montserrat	Centres de formació d'adults
Sra. Aurora Murillo	Entitats de lleure
Sra. Sheila Ordóñez	Escoles bressol municipals
Sr. Juan Antonio Paleo	Consell del Districte 1r
Sr. Joan Palma	Professorat primària pública
Sr. Manuel Robles	Directors/es secundària pública
Sra. Rosa Roig	Grup municipal de CIU
Sr. Jesús Santiago	Directors/es secundària pública
Sra. Antònia Sierra	Directors/es primària pública

Excusats

Sr. Josep Cantero	Serveis Socials de l'Ajuntament
Sr. Joan Figueras	Mares/pares centres concertats
Sra. Carme Jalón	Titulars centres concertats
Sr. Carles Marlés	Grup Municipal d'IC-Verds
Sra. Nicole Pans	Grup Municipal del PP

Altres assistents

Sra. Montse Duran	Cap del servei d'Educació de l'Ajuntament
Sra. Conxi Murillo	Tècnica del servei d'Educació de l'Ajuntament
Sra. Eulàlia Picas	Inspectora del Departament d'Ensenyament

Els temes per tractar que figuren a l'ordre del dia són els següents:

ORDRE DEL DIA:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior
2. Preinscripció i oferta educativa pel curs 2013-14
3. Presentació de l'estudi "Alumnat resident a Sabadell que cursa estudis universitaris arreu de Catalunya, curs 2011-2012"
4. Informació sobre la gestió unificada de menjadors escolars
5. Presentació de les conclusions del treball realitzat per la comissió de llengües estrangeres
6. Resultat de les votacions als consells escolars de centre
7. Trasllat de l'acord de la Junta de portaveus
8. Altres informacions
9. Torn obert de paraules

Abans de començar la sessió, el President agraeix al Sr. Miquel José Pérez, director de l'Escola Calvet d'Estrella, l'explicació que ha fet sobre diversos aspectes del seu centre que han servit perquè tots els membres del plenari puguin conèixer de primera mà quina és la realitat de l'alumnat i els projectes que porten a terme, i aprofita per agrair la tasca que estan realitzant i els anima a continuar en aquesta línia malgrat el difícil context que les escoles estan vivint.

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior

El President del Consell pregunta als assistents si hi ha alguna esmena a fer a l'acta de la sessió anterior. Com no hi ha cap intervenció, es dona per aprovada.

2. Preinscripció i oferta educativa pel curs 2013-14

El President del Consell explica que en cursos anteriors s'havia planificat conjuntament amb Serveis Territorials l'oferta educativa però aquest curs ha estat diferent, i fins al dia 18 de febrer no hi ha hagut cap reunió al respecte. La Generalitat va explicar quina era la seva proposta, i tot i que l'Ajuntament va fer alguns comentaris sobre algunes situacions plantejades, no ha tingut temps material per analitzar la proposta, ja que la Generalitat ja ha comunicat als centres quina serà l'oferta de partida del curs vinent.

Davant aquesta situació, avui es planteja al CEM quina és la proposta de la Generalitat i quina és de l'Ajuntament, ja que en algunes zones hi ha diferències de criteri.

La Sra. Conxi Murillo comenta l'oferta en relació als diferents nivells educatius:

- Grups de P3

Un cop analitzades les dades del padró i la diferència en relació al curs passat, a continuació s'explica quina és la proposta de la Generalitat i quina la de l'Ajuntament, per zones:

Sant Oleguer, Can Feu, Centre 2, La Serra-Poblenou i Can Puiggener. La proposta de la Generalitat i de l'Ajuntament és coincident en el manteniment de l'oferta actual, tenint en compte les variacions del padró.

Centre 1 i Gràcia. L'increment del padró indica una demanda de +35 infants. La Generalitat proposa el manteniment de l'oferta de grups, mentre que la proposta de l'Ajuntament és la d'increment d'un grup a la zona, valorant en funció de la sobredemanda la millor opció.

Creu Alta. L'increment de padró (+39 infants) sembla indicar que es necessitarien 2 grup més a la zona. La proposta de la Generalitat és d'incrementar un grup a l'Escola Samuntada, i l'Ajuntament proposa analitzar altres opcions properes per donar-hi resposta.

Nord. El descens (-37 infants) es reflecteix a la proposta de la Generalitat de disminuir un grup a l'Escola Calvet d'Estrella. L'Ajuntament està d'acord amb aquesta proposta.

Concòrdia. Les dades de padró (-53 infants) es tradueixen en la proposta de la Generalitat de reduir un grup a l'Escola Violet i mantenir el Font Rosella amb un grup de P3. L'Ajuntament proposa que, tenint en compte la poca oferta a la zona de la Creu Alta, seria convenient mantenir l'Escola Font Rosella amb una oferta inicial de dos grups de P3.

Can Rull. El descens de padró (-26 infants) fan que la proposta de la Generalitat i l'Ajuntament coincideixi en la reducció d'un grup, previsiblement a l'Escola Andreu Castells.

Ca n'Oriac. També es dona una disminució del padró (-24 infants) el que suposa una proposta de reducció de grup a l'Escola Miquel Carreras.

- Grups de 1r d'ESO

En relació a l'oferta de 1r d'ESO de cara al curs vinent, cal tenir en compte que la proposta de l'Ajuntament s'ha calculat tenint en compte una ratio de 30 alumnes per aula.

Per zones la proposta seria:

Nord (Jonqueres i Joan Oliver) i Centre (Escola Industrial i Vallès). La Generalitat i l'Ajuntament coincideixen que l'oferta actual dels centres pot absorbir la demanda de la zona, per tant, es proposa el manteniment de l'oferta.

Sud (Les Termes i Ribot i Serra). La Generalitat proposa el manteniment de l'oferta inicial i una possible revisió segons la sobredemanda. L'Ajuntament considera que s'hauria d'oferir un grup més des de l'inici de la preinscripció.

Pau Vila. La Generalitat proposa el manteniment de l'oferta però des de l'Ajuntament es considera que amb aquesta oferta no es pot donar resposta als centres adscrits, per aquest motiu es proposa l'increment d'un grup.

Oest (Miquel Crusafont i Sabadell). La Generalitat proposa el manteniment de l'oferta però un cop analitzada l'increment de la demanda dels centres adscrits, des de l'Ajuntament es proposa l'increment d'un grup.

Zona PI. Espanya (Arraona, Ferran Casablanca i Agustí Serra). La Generalitat proposa el manteniment de l'oferta. Des de l'Ajuntament es proposa un increment a cadascun dels instituts. També s'ha demanat la creació d'un nou embrió del futur institut de Can Llong amb codi però emplaçat en un dels instituts de la zona. Aquesta proposta no ha estat acceptada.

El President pregunta als assistents si tenen alguna qüestió a plantejar respecte al que s'ha explicat fins al moment.

El Sr. Jesús Santiago comenta que ja han comunicat a l'Institut Ferran Casablanca que el proper curs tindrà una línia més.

El Sr. Ramon Burgués contesta que no tenen notícies d'aquest fet, però que és possible que hagin pres aquesta decisió.

El Sr. Manuel Robles comenta que augmentar una línia a l'Institut Ferran Casablanca és abocar a l'Institut Arraona a una situació molt difícil. També afegeix que la proposta de la Generalitat és insuficient per donar resposta a les demandes de la ciutat.

La Sra. Virgínia Domínguez pregunta quin és el total d'alumnes de més que recull el padró i que el curs vinent hauran de començar l'ESO.

La Sra. Conxi Murillo respon que aproximadament uns 100 nois i noies més.

El Sr. Jesús Santiago comenta que a l'hora de planificar també s'ha de tenir en compte els repetidors, perquè si no es fa la ratio de cada aula augmenta.

La Sra. Yolanda Alvarez comenta que aquest curs ja han començat a notar que cada vegada hi ha menys matrícula viva i que en alguns casos, infants immigrants marxen a d'altres països a conseqüència de la crisi. Això suposarà que probablement al curs vinent, a la seva escola per exemple, pot ser que hi hagi un grup menys.

El Sr. Ramon Burgués comenta que per tal de tenir en compte tant els repetidors com la matrícula viva s'ha fet la planificació comptant una ratio 30. Per aquest motiu, la proposta de l'Ajuntament implica més grups que la de la Generalitat. També explica que des de l'Ajuntament s'entén que no sigui el moment per construir un nou institut a Can Llong, però que sí hauria estat interessant crear-lo ja en el si d'un altre institut.

La Sra. Eulàlia Picas confirma que l'Institut Miquel Crusafont i el Ferran Casablanca tindran una línia més per donar resposta a la demanda de la zona.

La Sra. Conxi Murillo continua amb l'explicació de l'oferta del curs vinent per a la resta d'ensenyaments:

PQPI

Aquest curs hi ha hagut sobredemanda pel que fa als PQPI. Es van presentar un total de 400 peticions per a 11 grups. L'oferta és clarament insuficient. Cal també destacar la proposta de supressió del Curs d'accés al cicle mitjà de l'institut Ribot i Serra i el replantejament del PQPI de l'institut Agustí Serra.

Des de l'Ajuntament es posa de manifest la preocupació per la falta d'oferta de PQPI o d'altres alternatives que puguin donar resposta al número elevat de joves que no graduen a l'ESO.

Formació professional

Pel que fa a la Formació professional els canvis més significatius venen donats per l'aposta de la Generalitat per la formació dual. Així s'oferirà formació professional dual a:

- CFGM Activitats comercials a l'institut Agustí Serra, que doblarà la seva oferta.
- CFGM de Fusta i moble de l'institut Escola Industrial.
- CFGM dels cicles de perruqueria de l'institut Ribot i Serra
- Cicle de farmàcia i parafarmàcia a l'institut Castellarnau

El Sr. Manuel Robles comenta que l'oferta de Formació professional és insuficient per a la demanda existent a la ciutat i que això provoca una ratios elevades als cursos, ja que els centres intenten donar resposta al màxim número d'alumnes. A tot això cal afegir un material obsolet i no adequat, el que acaba suposant una situació desesperant en molts centres educatius.

El Sr. Ramon Burgués comenta que des de l'Ajuntament són conscients de l'enorme esforç que estan fent els centres educatius però també cal dir que el números que s'han presentat des de Serveis Territorials indiquen que s'ha pogut donar resposta a nivell de comarca a les demandes de cicles formatius, encara que no fos a la primera opció de l'alumne.

Explica que l'Ajuntament està especialment preocupat pel tema dels PQPI i la rebaixa del número de grups del curs d'accés als cicles formatius, ja que tanquen les opcions als alumnes que es trobin en una situació més complicada. També explica que està totalment d'acord amb la potenciació de la Formació professional dual però que caldria que aquesta es tirés endavant de forma planificada, perquè es pot donar la situació que els alumnes no tinguin llocs on anar a fer les seves estades en empreses.

El Sr. Manuel Robles pregunta si ja se sap si el curs vinent l'alumnat dels cursos de grau mitjà també hauran de pagar taxes.

La Sra. Eulàlia Picas contesta que no té aquesta informació en aquest moment.

El President del Consell comenta que el punt número 3 de l'ordre del dia es deixarà per una altra sessió, per tal de no allargar excessivament aquesta. Per aquest motiu es passa al número 4.

4. Informació sobre la gestió unificada de menjadors escolars

La Sra. Montserrat Duran explica que la gestió unificada és un servei que es va posar en marxa a principis dels anys 90 quan des de l'Ajuntament de Sabadell es va considerar que, tot i no ser una competència municipal, calia garantir que tots els centres educatius tinguessin servei de menjador escolar. Per poder tirar endavant aquest projecte i aconseguir que aquest s'oferís en les mateixes condicions de qualitat a tots els centres, es va optar per una gestió unificada.

El servei es realitza a través d'una empresa concessionària que elabora els menús a les seves pròpies cuines i els trasllada als centres educatius. Aquesta mateixa empresa també s'encarrega de contractar el monitoratge que desenvolupa activitats adreçades a l'alumnat, en àmbits tant diversos com l'alimentari, la relació social i el lleure, tot emmarcat en les línies generals del projecte educatiu de cada centre.

Fa un parell d'anys es va fer un concurs per adjudicar el servei de la gestió unificada i en aquell moment es va definir com devia ser el servei un cop escoltada la comunitat educativa. A conseqüència de la situació actual, l'empresa considera que li resulta totalment inviable continuar prestant el servei en les mateixes condicions que es van aprovar en el seu moment, i ha decidit que no prorrogarà la concessió.

Per aquest motiu, en aquests moments s'està treballant en l'elaboració d'un nou plec de condicions per treure a concurs la gestió del servei de menjador. Les condicions d'aquest plec venen determinades per dues qüestions marcades per la Generalitat:

- el preu màxim del servei ha de ser de 6,20€ (actualment el preu a la gestió unificada és de 6,47€)
- les ratios han de ser les que marca el Ministeri (per sobre de les que actualment aplica la gestió unificada).

S'ha demanat als centres educatius que manifestin la seva intenció de continuar o no a la gestió unificada.

La incertesa radica en si hi haurà empreses que estiguin interessades en presentar-se al concurs per gestionar els menjadors escolars, donades les condicions que establirà el plec. Si no hi hagués cap empresa que es presentés, caldria parlar amb la Generalitat per analitzar quina solució es podria donar al problema.

El Sr. Ramon Burgués comenta que confien que alguna empresa es presentarà al concurs i si no, caldrà negociar amb la Generalitat com es podrà garantir els menjadors a les escoles i amb el Consell Comarcal pels centres d'atenció preferent.

La Sra. Virgínia Domínguez comenta que la situació és preocupant i que potser el plec de clàusules hauria de afavorir d'alguna manera que es poguessin presentar altres tipus d'empreses més de proximitat o més petites. Potser seria el moment per canviar el model d'empresa que gestiona els menjadors.

El Sr. Ramon Burgués contesta que està d'acord en la possibilitat que es presentin empreses d'altra tipologia, però el Plec s'haurà de fer d'acord amb la legislació vigent.

El Sr. Manuel Robles comenta que als instituts s'estan trobant amb la problemàtica de joves que no fan cap àpat al dia i pregunta si hi hauria la possibilitat de gestionar algun tipus de beca perquè es poguessin quedar a dinar a la cantina del centre.

El Sr. Ramon Burgués contesta que el concepte beca només s'utilitza quan hi ha servei de menjador, però que ja s'han plantejat situacions excepcionals que a través de Serveis socials s'han pogut resoldre. Es tracta de buscar fórmules per donar resposta quan es detecten situacions com aquestes.

La Sra. Yolanda Alvarez comenta que al seu centre, a través del Rebost Solidari, han aconseguit tenir una petita reserva d'aliments per aquells casos que detecten que els infants venen amb carències alimentàries. Però és només una solució temporal mentre es gestiona el seguiment a través de Serveis Socials.

El Sr. Ramon Burgués comenta que des de l'Ajuntament s'intenta donar resposta de manera específica i diversificada segons els casos que es plantegen a cada centre.

5. Presentació de les conclusions del treball realitzat per la comissió de llengües estrangeres

La Secretaria del CEM explica que, tal i com es va acordar al plenari del mes de desembre, es va crear una comissió per analitzar les possibilitats que la ciutat podia oferir per donar suport a l'aprenentatge de les llengües estrangeres per part dels infants i joves.

La comissió s'ha reunit en tres ocasions i després d'un treball molt profitós, avui es presenten les conclusions que s'han fet arribar amb antelació a tots els membres del Ple.

En el si de la comissió s'han tractat diverses propostes que poden afectar nivells d'intervenció molt variats, però en general, s'han constatat alguns elements que cal tenir en compte i que situen quin és el paper que té l'aprenentatge de les llengües estrangeres en les dinàmiques dels centres educatius, en la vida familiar i en l'oferta d'activitats que s'ofereixen en diferents àmbits de la ciutat.

En general, el professorat que es dedica a la docència de llengües estrangeres en el marc de l'educació reglada constata que aquest aprenentatge, en molts casos, està molt aïllat a les aules, i seria necessària la implicació de tota la societat, per tal de poder avançar cap a un major grau d'immersió lingüística.

Aquest suport per part de la societat civil pot fer-se efectiu a tots els nivells educatius, tenint present que l'aprenentatge de les llengües és un fet que es desenvolupa al llarg de tota la vida, i que obté millors resultats si es pot iniciar a edats primerenques.

En aquest sentit, la comissió també ha valorat la necessitat d'incorporar la llengua estrangera a la rutina diària de les persones i per dur a terme aquest objectiu, és important que les persones visquin a la seva vida diària la presència d'altres llengües com un fet habitual. Per tant, s'han destacat aquelles propostes que volen incorporar la presència de les llengües estrangeres als mitjans de comunicació, al lleure dels infants, a la informació que reben habitualment les famílies, entre d'altres propostes.

És important destacar que l'objectiu de la comissió era analitzar quina possibilitat d'implicació té la societat civil en aquest tema i per aquest motiu, s'han ordenat les propostes segons els destinataris que serien els encarregats de portar-les a terme, tot i que cal tenir en compte que algunes de les propostes podrien ser realitzades per diversos agents en modalitats diferents, com per exemple, el cas dels auxiliars de conversa.

Les propostes s'han agrupat adreçades a:

- **Generalitat de Catalunya:** es tracta de propostes adreçades bàsicament a la formació del professorat en l'àmbit de la conversa i la possibilitat d'incloure l'anglès en alguns dels projectes de la revista La Ceba.
- **Universitat:** impulsar projectes amb la UAB per aprofitar el potencial lingüístic d'estudiants d'Erasmus
- **Societat civil:** és important que les entitats, empreses i demés agents de la ciutat en siguin conscients de la importància que poden tenir les seves aportacions i els animem a treballar en aquesta línia:
 - Facilitar al professorat informació sobre espais de tertúlia informals que s'organitzen a la ciutat, per facilitar l'intercanvi lingüístic en un ambient diferent a l'escola.

- Afavorir que les entitats que participen al programa Ciutat i Escola organitzin activitats on la llengua estrangera sigui el mitjà de comunicació.
- Afavorir la presència de la llengua estrangera en les activitats de lleure que es duen a terme al llarg del curs: activitats extraescolars, etc...
- Afavorir la presència de la llengua estrangera en les activitats de lleure d'estiu: casals, estades, etc..
- Que les empreses de la ciutat amb personal o direcció francesa o anglesa pugin posar-se en contacte amb els centres educatius, per traslladar als alumnes les oportunitats que el coneixement d'aquests idiomes els poden aportar al seu futur professional.
- Que les entitats que organitzen activitats en el marc del Ciutat i Escola, valorin la possibilitat d'incloure a les famílies en algunes de les activitats que realitzen els alumnes i que es fan en llengua estrangera.

El següent pas és fer arribar als diferents sectors aquestes propostes i comentaris, per tal que les puguin tenir en compte a l'hora de planificar les seves activitats.

6. Resultat de les votacions als consells escolars de centre

El President del Consell passa la paraula a la secretària, Sra. Isabel Carrillo, qui comenta que després de les eleccions als consells escolars de centres que s'ha dut a terme al mes de gener del 2013, es va demanar a tots els centres educatius que aportessin les dades de participació, per tal de poder tenir una visió general de ciutat.

A continuació es fa un resum d'aquestes dades, i s'informa als assistents que estaran disponibles properament a la pàgina web del Consell.

Les dades de les que disposen suposen el 67% de les escoles bressol públiques, el 86% dels centres de primària pública, el 69% dels centres de secundària pública, el 75% de les escoles d'adults i el 57% dels centres concertats.

En general, es pot resumir que les dades de participació són molt similars a les d'eleccions anteriors:

Centres públics (%)

	Mestres	Pares-mares	Alumnat	PAS
Bressol	100	19,3	--	95,2
Primària	93,6	14,6	--	97,2
Secundària	93,1	2,1	72,4	90
Adults	100	--	24,4	100
CIUTAT	96,7	12	48,4	95,6

Centres concertats (%)

	Mestres	Pares-mares	Alumnat	PAS
Primària	85,8	9,4	88,8	74,3
Secundària				

Pel que fa a la comparativa entre centres públics i concertats, les dades són molt similars i l'única diferència a considerar és el percentatge de participació pel que fa a l'alumnat i al PAS.

7. Trasllet de l'acord de la Junta de portaveus

La Secretària del Consell llegeix un acord de la Junta de portaveus del mes de novembre del 2012, que entre els seus acords va aprovar traslladar-lo al Consell Escolar Municipal. Els punts d'acord estan relacionats amb la situació laboral del professorat, la repercussió de les retallades pressupostàries als centres educatius i el compromís de l'Ajuntament de Sabadell en defensa de l'escola pública catalana.

8. Altres informacions

El President dona comptes de la resposta que la Generalitat de Catalunya ha fet arribar a l'Ajuntament de Sabadell en relació a les al·legacions que s'havien proposat al decret de l'oferta formativa i dels requisits de les escoles que imparteixen ensenyaments no reglats de música i de dansa. Les al·legacions no han estat acceptades perquè consideren que el decret no té per objecte la regulació d'un possible conveni de finançament dels centres.

9. Torn obert de paraula

El President pregunta si hi ha alguna pregunta o algun comentari a fer per part dels assistents. Atès que no hi ha cap altre tema a tractar, el President dona per acabada la sessió a dos quarts de nou del vespre del dia 26 de febrer del 2013.

La Secretària,
Isabel Carrillo Aibar

El President,
Ramon Burgués i Salse