

ACTA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DIA 24 DE FEBRER DE 2015

A la ciutat de Sabadell, el dia 24 de febrer, a les 7 de la tarda, es reuneix, amb convocatòria prèvia, el Ple del Consell al Col·legi Jesús Salvador de Sabadell, amb l'assistència de les persones següents:

President

Sr. Ramon Burgués

Vocals presents

Sr. Carles Augé	Serveis Educatius
Sra. Mònica Cloles	Pares/mares centres concertats
Sr. Daniel Coll	Professorat secundària pública
Sra. Virgínia Domínguez	Grup municipal d'Entesa per Sabadell
Sra. Raquel González	Professorat sindicat CCOO
Sr. Agustí Hurtado	Centres municipals d'ensen. artístics
Sra. Carme Jalón	Titulars centres concertats
Sra. Clara López	Mares/pares primària pública
Sra. M. Desamparados Moreno	Titulars centres concertats
Sra. Aurora Murillo	Entitats de lleure
Sr. Juan Antonio Paleo	Consell de districte 1r
Sr. Joan Palma	Professorat primària pública
Sr. Sergi Pascual	Professorat primària pública
Sra. Rosa Roig	Grup municipal de CIU
Sr. Jesús Santiago	Directors/es secundària pública
Sra. Cuca Santos	Grup municipal del PP

Excusats

Sr. Aureli Calvo	Grup municipal d'ICV
Sra. Isabel Montserrat	Escoles d'adults
Sra. Sheila Ordóñez	Escoles bressol municipals

Altres assistents

Sra. Eulàlia Picas	Dep. d'Ensenyament de la Generalitat
Sra. Montse Duran	Cap del Servei d'Educació de l'Ajuntament
Sra. Conxi Murillo	Tècnica del Servei d'Educació de l'Ajuntament

Els temes per tractar que figuren a l'ordre del dia són els següents:

ORDRE DEL DIA:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior
2. Accions pel tractament de l'absentisme escolar
3. Planificació de l'oferta educativa per al curs 2015-16

4. Dades de participació a les eleccions als consells escolars de centre
5. Activitats d'impuls a l'aprenentatge d'idiomes: Ciutat i Escola
6. Altres informacions
7. Torn obert de paraules

El President del CEM agraeix a la titularitat i la direcció del centre que hagi acollit la sessió plenària del Consell a les seves instal·lacions. Es tracta d'una institució escolar amb una llarga tradició a la ciutat, que està present des de 1902 amb la voluntat d'atendre a les famílies i oferir una educació inclusiva i de qualitat.

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior

El President pregunta als assistents si han rebut l'esborrany de l'acta i si tenen algun comentari o esmena a fer a la mateixa. Atès que no hi ha cap esmena, es dona per aprovada l'acta.

2. Planificació de l'oferta educativa per al curs 2015-16

El President explica que en aquests moments la Delegació territorial està acabant de perfilar com serà l'oferta del curs vinent. La Sra. Eulàlia Picas, inspectora del Departament, ens explicarà quines són les línies generals que s'estan treballant.

La Sra. Eulàlia Picas comenta que en aquests moments els centres que tindran alguna variació respecte a aquest curs, ja estan avisats.

En aquests moments la davallada demogràfica està sent un element molt important a primària a l'hora de planificar, ja que cada curs suposa un número important d'alumnes de menys a escolaritzar. En principi, atenent només el padró els càlculs indiquen que hauria d'haver 4 grups menys, però com aquesta davallada es tradueix de manera desigual a la ciutat, segurament el número de grups que es tancaran seran menys.

A P3 els canvis seran:

- 1 grup menys a l'Escola Sant Julià, Joan Maragall i Arraona
- 1 grup més a l'Escola La Trama i Joaquim Blume

A secundària s'està vivint un moment diferent i es tracta d'una època de creixement de la demanda que es traduirà en un grup més a l'Institut Arraona, Miquel Crusafont i està per decidir si també a l'Institut Jonqueres.

Pel que fa a l'escola concertada, el número de grups es mantindrà similar al curs anterior.

La Sra. Virgínia Domínguez pregunta si és possible que l'Escola La Trama surti el curs vinent amb dos grups a P3 i al curs següent només amb una.

La Sra. Eulàlia Picas contesta que l'Escola La Trama ja es va decidir que seria de una línia i mitja, és a dir, en funció de les necessitats d'escolarització algun curs podria sortir amb 2 grups de P3 i alguns amb un, ja que les instal·lacions no permeten consolidar dues línies a tota l'escolarització.

La Sra. Virgínia Domínguez pregunta si els grups de més que es crearan a secundària donaran resposta al número creixent d'alumnes que surten de 6è.

La Sra. Conxi Murillo contesta que es preveu que aquest curs surtin de 6è uns 40 alumnes més que el curs passat, i amb els grups nous es podrà atendre la seva escolarització.

El Sr. Jesús Santiago pregunta quan està previst que es publiqui el decret de matriculació.

La Sra. Eulàlia Picas contesta que està a punt de sortir però que no es preveu que introdueixi canvis. Es mantindran els paràmetres del curs passat.

3. Accions pel tractament de l'absentisme escolar

El President comenta que el tema de l'absentisme escolar és molt complicat, sobretot el fet de tenir dades fiables. Es calcula que a nivell de ciutat oscil·la sobre el 10%, tot i que està molt concentrat en l'alumnat d'ètnia gitana.

El Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament de Sabadell ha estat treballant en l'elaboració d'un protocol que ajudi a detectar els casos, fer un seguiment acurat i posar les mesures necessàries per resoldre els casos menys greus i intentar reconduir l'absentisme més persistent.

La Sra. Montserrat Duran explica que l'absentisme escolar sempre ha estat un tema de preocupació i ja s'havien elaborat d'altres plans i s'havien pactat altres processos per intentar pal·liar aquest problema. Concretament s'estava desenvolupant un acord de l'any 2003 però s'ha cregut convenient que ara era el moment per fer una revisió d'aquest acord tenint en compte:

- l'adequació dels rols dels diferents agents al nou marc normatiu
- la voluntat d'intensificar el treball interdisciplinari per fer front a la problemàtica
- la necessitat d'incorporar sistemàticament el seguiment i l'avaluació del fenomen a la ciutat

Aquesta revisió s'ha dut a terme gràcies al treball conjunt dels Serveis Territorials d'Ensenyament (Inspecció i EAP) i l'Ajuntament de Sabadell (Serveis Social i Educació) amb un objectiu general que és prevenir i reduir l'absentisme escolar i d'altres de més específics:

- Establir els mecanismes pel tractament adequat per evitar la cronificació.
- Clarificar els diferents nivells d'intervenció i de responsabilitat dels agents implicats.
- Assolir la coordinació de totes les actuacions dels diversos sectors professionals que intervenen.
- Fer un diagnòstic de forma periòdica i sistematitzada.
- Centralitzar les dades d'absentisme de tots els centres de Sabadell.

En el protocol aprovat es recullen una sèrie de circuits a seguir tant per part dels centres educatius com dels Serveis Socials Bàsics quan es detecten casos d'absentisme. Cada centre ha d'adaptar aquest Pla a la seva realitat i hauria de tenir prevista una atenció específica per poder-los atendre.

En aquests moments s'està en fase d'implementació i de sistematització perquè tots els agents facin els passos necessaris per fer front a aquestes situacions. Es tracta d'un treball coordinat entre tots els agents i ja s'ha explicat als centres educatius i properament se'ls demanarà les primeres dades per poder-les contrastar de nou quan s'acabi el curs.

La Sra. Montserrat Duran comenta que a secundària aquesta problemàtica està més estesa que a primària i té unes causes i motivacions més àmplies i diverses.

La Sra. Virgínia Domínguez pregunta si es té constància del volum dels casos resistents a la nostra ciutat.

La Sra. Eulàlia Picas contesta que en aquests moments no es tenen aquestes dades, que es podran tenir a final de curs.

El Sr. Ramon Burgués explica que la diferència d'aquest protocol amb els anteriors és que es defineix quina és l'Administració competent per treballar aquest tema i que l'Ajuntament és un col·laborador. S'han mantingut reunions amb la Fiscal en cap de Sabadell i ha mostrat interès per col·laborar citant a les famílies dels casos més resistents, ja que això pot tenir un caràcter dissuasori.

4. Dades de participació a les eleccions als consells escolars de centre

La Secretària del CEM explica que ja estan disponibles les dades de participació a les eleccions que es van dur a terme al mes de novembre als centres educatius per renovar els consells escolars.

El grau de resposta dels centres ha estat molt elevat: el 91% de les escoles bressol públiques, el 97% dels centres de primària, el 71% dels de secundària, el 100% dels centres d'adults i el 64% dels centres concertats.

En general, es pot resumir que les dades de participació són molt similars a les d'eleccions anteriors:

Centres públics (%)

	Mestres	Pares-mares	Alumnat	PAS
Bressol	98	20	--	100
Primària	94	16	--	96
Secundària	92	2	79	92
Adults	100	--	32	92
CIUTAT	96	13	56	95

Centres concertats (%)

	Mestres	Pares-mares	Alumnat	PAS
Primària	82	8	81	71
Secundària				

Pel que fa a la comparativa entre centres públics i concertats, la participació als centres concertats és superior en el cas de l'alumnat mentre que a la resta de sectors la participació és lleugerament inferior.

5. Activitats d'impuls a l'aprenentatge d'idiomes: Ciutat i Escola

La Sra. Montserrat Duran explica que a partir de la comissió sobre llengües estrangeres que es va crear al Consell ja fa un parell de cursos, es van començar a engegar una sèrie de projectes que volien posar de manifest la importància de les llengües estrangeres i la necessitat d'incorporar-les a tots els àmbits de la vida dels infants i joves.

En aquest sentit, el programa Ciutat i Escola que ofereix activitats als centres educatius ha anat incorporant aquesta visió i conjuntament amb les entitats que en formen part del programa, s'ha està treballant per anar oferint la possibilitat de realitzar algunes de les activitat en anglès. Així durant el curs 2013-14 s'oferien 27 activitats en anglès i aquest curs han estat 38.

Es tracta d'una experiència que es valora com a molt positiva tot i que en alguns casos s'ha anat resituant tenint en compte diversos aspectes com la formació del monitoratge, el tipus d'activitat, el nivell d'anglès de l'alumnat, etc...

Seguint en la mateixa línia, i gràcies a la col·laboració de les escoles d'idiomes privades de la ciutat aquest curs s'han convocat la segona edició dels premis English Clips. Es tracta d'un concurs de vídeos realitzats amb els mòbils però que en aquesta edició ha tingut una participació més baixa i caldrà valorar la seva continuïtat.

També en col·laboració amb les escoles d'idiomes privades s'han convocat 18 beques per estudiar anglès durant dos cursos. Es van presentar 146 sol·licituds i es fa una valoració molt positiva, tant pel que fa a l'aprofitament per part de l'alumnat com per part dels mateixos usuaris.

Cal continuar treballant en aquesta línia, intentar incorporar noves escoles d'idiomes i ampliar el número de beques atorgades. Des de la Regidoria d'Educació s'està obert a rebre noves propostes d'activitats, projectes, etc.. que incentivin l'aprenentatge de les llengües.

6. Altres informacions

a) Fiscalitat de les entitats sense ànim de lucre

El Sr. Ramon Burgués comenta que la llei obliga a totes les entitats a presentar una declaració de les subvencions que reben i a presentar l'impost de societats, el que comporta tenir una comptabilitat molt més estricta del que algunes entitats porten actualment. Les entitats més petites estan vivint aquesta situació amb molt de neguit, per aquest motiu l'Ajuntament està organitzant unes sessions informatives on s'explicarà aquesta llei per a totes les entitats, incloses les AMPA i les entitats de lleure.

Caldrà veure com anirà evolucionant l'aplicació de la llei, ja que s'estava valorant la possibilitat que les entitats més petites no ho haguessin d'aplicar.

La Sra. Aurora Murillo comenta que l'Ajuntament ha trigat a respondre sobre aquest tema ja que els impresos s'han de presentar a Hisenda a final de mes.

El Sr. Jesús Santiago comenta que aquestes mesures no ajuden a la tasca que s'ha fet als centres d'apropar a les famílies a l'escola. Preocupa molt que algunes AMPES decideixen de fer les activitats que fins ara portaven a terme. Caldria fer alguna mesura de pressió per demanar algun tipus d'excepcionalitat per a les entitats més petites.

El President comenta que caldrà estar atents a com es va desenvolupant l'aplicació de la llei i en tot cas, intentar ajudar als esplais i les AMPA en el tema de les activitats extraescolars, treballant des de la cooperació i cercant fórmules conjuntes. Sembla ser que algunes coses canviaran respecte a l'aplicació però és normal que es camini cap a la normalització de la comptabilitat de les entitats.

b) Jornada d'orientació d'estudis superiors

El President explica que el dia 26 de febrer es durà a terme la jornada d'orientació d'estudis superiors on es realitzaran xerrades sobre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris. Es tracta d'unes jornades molt consolidades que tenen molt de seguiment per part de l'alumnat, i des de fa dos cursos està intentant incorporar la vessant més professionalitzadora amb la presència de professionals que expliquen la seva experiència laboral.

c) Canvi de data d'un dia de lliure disposició del curs 2014-15

El President comenta que es va plantejar la possibilitat de canviar la data del dia 25 de maig com a dia de lliure disposició, ja que a Barcelona ho havien fet, però un cop consultats els directors/es dels centre i en veure que no hi havia acord, es va optar per proposar el manteniment de les dates aprovades inicialment.

7. Torn obert de paraules

El Sr. Sergi Pascual comenta que al c. Jardí a les hores d'entrada i sortida de l'alumnat es creen greus problemes de circulació amb el perill que això comporta per als vianants. Pregunta si seria viable tancar el carrer en aquelles hores.

La Sra. Montserrat Duran comenta que el tancament d'un carrer amb tanta circulació té moltes implicacions que cal analitzar, tant amb els veïns com amb les pròpies escoles. Fa un temps es va dur a terme una reunió per tractar el tema, quan es van eixamplar les voreres on ara aparquen els cotxes. Es va fer una campanya informativa des de la pròpia escola entre les famílies, per tal que no aparquessin a les voreres, però el problema no es va resoldre.

La Sra. Virgínia Domínguez comenta que si no es pot tancar el carrer com a mínim no hauria d'haver permissibilitat a l'hora de deixar aparcar els cotxes a sobre de la vorera. No hi hauria d'haver tolerància en aquest sentit, ja que és una situació que posa en perill als vianants.

El Sr. Juan Antonio Paleo comenta que en aquest tema s'han de prendre decisions encara que no siguin gaire populars, ja que el sentit comú s'ha d'imposar malgrat que no tothom estigui d'acord. Si cal sancionar, que es faci.

El President comenta que es tracta d'una situació complexa, ja que són les pròpies famílies del centre les que aparquen a la vorera, i si la Policia sanciona el propi centre es queixa.

El President pregunta si hi ha alguna pregunta o algun comentari a fer per part dels assistents. Atès que no hi ha cap altre tema a tractar, el President dóna per acabada la sessió a les nou del vespre del dia 24 de febrer de 2015.

Secretària,

Isabel Carrillo Aibar

El President,

Ramon Burgués i Salse