

**ACTA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DIA 22 D'OCTUBRE DE 2013**

A la ciutat de Sabadell, el dia 22 d'octubre de 2013, a les 7 de la tarda, es reuneix, amb convocatòria prèvia, el Ple del Consell a l'Escola Samuntada de Sabadell, amb l'assistència de les persones següents:

**President**

Sr. Ramon Burgués

**Secretària**

Sra. Isabel Carrillo

**Vocals presents**

Sra. Josefina Astigarra

Sr. Carles Augé

Sra. Mònica Clols

Sr. Daniel Coll

Sra. Virgínia Domínguez

Sr. Gregorio Fernández

Sra. Marta Freixas

Sra. Clara López

Sr. Narcís López

Sra. Isabel Montserrat

Sr. Alex Muñoz

Sra. Aurora Murillo

Sr. Juan Antonio Paleo

Sr. Joan Palma

Sr. Sergi Pasqual

Sra. Emma Pedrol

Sra. Eva Prat

Sr. Manuel Robles

Sra. Rosa Roig

Sr. Jesús Santiago

Sra. Cuca Santos

Sra. Antònia Sierra

Sra. Èlia Soriano

Sr. Pol Ureta

Sr. Aleks Vasilev

Escoles bressol privades

Serveis Educatius

Pares/mares centres concertats

Professorat centres públics de secundària

Grup municipal d'Entesa per Sabadell

Professorat sindicat USOC

Alumnat centres concertats

Mares/pares primària pública

Professorat sindicat USTEC

Centres de formació d'adults

Alumnat centres públics

Entitats de lleure

Consell del Districte 1r

Professorat primària pública

Professorat primària pública

Mares/pares primària pública

Consell del districte 4t

Directors/es secundària pública

Grup municipal de CIU

Directors/es secundària pública

Grup municipal del PP

Directors/es primària pública

Mares/pares escoles bressol municipals

Alumnat secundària concertada

Alumnat secundària pública

**Excusats**

Sra. Carme Jalón

Sr. Carles Marlés

Sra. Sheila Ordóñez

Titulars centres concertats

Grup municipal d'IC-Verds

Escoles bressol municipals

**Altres assistents**

Sra. Montse Duran

Sra. Conxi Murillo

Cap del servei d'Educació de l'Ajuntament

Tècnica del servei d'Educació de l'Ajuntament

Els temes per tractar que figuren a l'ordre del dia són els següents:

### **ORDRE DEL DIA:**

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior
2. Procés de renovació del CEM i presentació dels nous membres
3. Informacions de diversos aspectes d'inici de curs
4. Proposta de modificació de les àrees territorials de proximitat
5. Aprovació de la Memòria del curs 2012-13
6. Definició de les línies de treball d'aquest curs
7. Donar compte de dos acords de la Junta de Portaveus
8. Altres informacions:
  - a. Tractament de les llengües estrangeres: activitats de Ciutat i Escola
9. Torn obert de paraules

#### **1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior**

El President del Consell pregunta als assistents si han rebut l'esborrany de l'acta i si tenen algun comentari o esmena a fer a la mateixa. Atès que no es presenta cap esmena, el President pregunta als assistents si s'aprova l'acta de la sessió anterior, tothom assenteix i per tant, s'aprova l'acta sense cap esmena.

#### **2. Procés de renovació del CEM i presentació dels nous membres**

El President del Consell passa la paraula a la secretària, Sra. Isabel Carrillo, per tal que comenti com ha anat el procés de renovació del CEM.

La Secretària explica que al plenari del CEM del mes d'abril del 2013 va aprovar un nou model de procés de renovació dels membres provinents dels consells escolars i es va optar per apropar-lo als centres educatius, a través d'unes eleccions descentralitzades que es portarien a terme en el si d'una reunió ordinària de cada consell escolar.

El procés ha constatat de les següents fases:

- informació a la comunitat educativa i recollida de candidatures
- informació a la comunitat educativa dels candidats de cada sector
- durant els mesos de maig i juny es van dur a terme les eleccions als centres educatius
- al juliol es va fer el recompte de vots
- avui s'incorporen els nous membres al plenari

Les places que s'havien de renovar eren:

- Sector de mares i pares
  - o 1 escoles bressol
  - o 2 primària pública: 1 de consell escolar i 1 d'AMPA
  - o 2 de centres concertats

- Sector de professorat
  - o 1 primària pública
  - o 1 secundària pública
  - o 2 de centres concertats
- Sector d'alumnat
  - o 4 secundària pública
  - o 3 de centres concertats
  - o 1 escoles d'adults
- Sector del PAS
  - o 1 centres públics
  - o 1 centres concertats

Des de la Secretaria del CEM es va una valoració molt positiva del procés i es considera que la participació ha augmentat considerablement respecte als processos anteriors.

El total del cens i els vots emesos van ser els següents:

Sector	Cens	Vots emesos	Participació
Mares/pares primària pública consells	155	110	70,9%
AMPA primària pública	38	25	65,7%
Mares/pares escoles bressol	24	12	50%
Professorat primària pública	201	168	83,5%
Professorat secundària pública	71	63	88,7%
Alumnat secundària pública	36	30	83,3%
Mares/pares centres concertats	63	49	77,7%
Professorat centres concertats	66	43	65,1%
Alumnat centres concertats	26	9	34,6%
PAS concertada	9	7	77,7%
Escoles d'adults	11	8	72,7%
PAS pública	36	35	97,2%

D'aquesta manera s'han pogut omplir les places que estaven vacants llevat dels casos de: 1 vacants del sector d'alumnat dels centres públics, 1 del sector de l'alumnat dels centres concertats i 1 PAS dels centres concertats.

Les persones escollides com a representants dels diferents sectors són:

- Sector de mares i pares
  - o 1 escoles bressol: Èlia Soriano del CEIF Creu Alta

- 2 primària pública: 1 de consell escolar (Clara López de l'Escola Concòrdia) i 1 d'AMPA (Emma Pedrol de l'AMPA de l'Escola Miquel Martí i Pol)
- 2 de centres concertats: Mònica Cloles del Col·legi Sagrada Família i Míriam Moya del Col·legi Tarrés
- Sector de professorat
  - 1 primària pública: Sergi Pasqual de l'Escola Joanot Alisanda
  - 1 secundària pública: Daniel Coll de l'Institut Ferran Casablanques
  - 2 de centres concertats: Olga Balada i José Priego de l'Escola Santa Clara
- Sector d'alumnat
  - 3 secundària pública: Eric Sheldon Ellis de l'Institut Pau Vila, Aleks Vasilev de l'Institut Miquel Crusafont i Alex Muñoz de l'Institut Escola Industrial.
  - 2 de centres concertats: Marta Freixas del Col·legi Sagrada Família i Pol Ureta de l'Escola Pia.
  - 1 escoles d'adults: Luciano Leoni del CFA Concòrdia
- Sector del PAS
  - 1 centres públics: Isabel Carrión de l'Escola Agnès Armengol

Després d'aquesta explicació, el President comenta que seria interessant fer una ronda de presentacions perquè tothom es conegui i les persones que s'incorporen tinguin present els altres sectors que estan representats.

### **3. Informacions de diversos aspectes d'inici de curs**

El President del Consell passa la paraula a la Sra. Conxi Murillo, cap de l'Oficina Municipal d'Escolarització, que explicarà en un primer moment alguns apunts sobre la situació de l'escolarització dels diferents nivells educatius a principi de curs i també farà una explicació sobre la tasca desenvolupada per l'OME des del final del període de preinscripció i matrícula i l'inici de curs.

En relació a les dades d'alumnat:

- Escoles bressol municipals: tenint en compte la demanda, l'oferta final s'ha incrementat respecte a la inicial en alguna escola. També s'han incrementat el número de grups de matí que han donat resposta a les peticions de flexibilitat de les famílies. La demanda com cada curs ha superat l'oferta però de manera desigual segons els centres. En aquests moments encara queda alguna plaça vacant a Joan Montllor, Romànica, Arraona, Can Puiggener i Joaquim Blume.
- Educació infantil i primària: aquest curs l'element més rellevant és el descens demogràfic respecte al curs passat (-130 infants). La modificació de l'oferta només s'ha donat en aquest curs en els centres públics: l'oferta inicial, en comparació amb el curs 12-13, era de reducció de 6 grups. Finalment, s'han obert grups per necessitats d'escolarització, i en el conjunt de la ciutat podem parlar de 4 grups menys d'oferta pública en relació al curs passat.
- Educació Secundària Obligatòria: en aquest cas hi ha una problemàtica diferent ja que pràcticament no hi ha vacants als centres públics, llevat d'algun centre concret, i en canvi, hi ha oferta a tots els centres concertats. Tal i com indiquen les dades, la pressió de la demanda s'ha desplaçat cap a l'ESO. Sortien 104 alumnes més que el curs passat de 6è. En total s'han incrementat dos grup aquest curs i no s'ha modificat l'oferta inicial.

- Ensenyaments artístics:
  - a. Escola Municipal d'Art Illa: ha ampliat el número d'alumnes és similar al curs passat i només queda alguna vacant al cicle d'Estilisme d'indumentària.
  - b. L'Escola Municipal de Música i el Conservatori: tots els grups del Conservatori estan bastants plens només queden algunes vacants algun nivell. Pel que fa a l'Escola Municipal de Música, que ha augmentat el número d'inscrits respecte al curs passat a conseqüència de la posada en marxa del programa Música Oberta.
- Ensenyaments postobligatoris: pel que fa al batxillerat encara queden places vacants a la ciutat. En el cas dels cicles formatius només queden vacants als cicles de la família d'Administració i gestió i la demanda, com en curs anteriors, ha estat molt superior a l'oferta. La novetat ha estat la posada en marxa d'algun curs de Formació professional dual i de nous cicles que no s'ofertaven fins ara a la nostra ciutat: Salvament i socorrisme (GM), d'Animació 3D (GS) i Conducció d'acti. Fisicoesportives del medi natural i Elaboració de productes Alimentaris (tots dos GM).
- Ensenyament d'adults: encara no es tenen dades, ja que al setembre hi ha hagut un segon període de matrícula.

La Sra. Conxi Murillo comenta algunes dades referents a la tasca de l'Oficina Municipal d'Escolarització, que posen de manifest el volum de famílies ateses fora dels terminis habituals de matriculació. Des del moment en que s'acaba el període de preinscripció (les escoles ja no poden agafar sol·licituds) fins a l'inici de curs, l'OME ha atès 817 casos (100 més que en el mateix període del curs passat), i concretament entre el 3 al 16 de setembre, el número de famílies ateses ha estat de 178.

Els motius que al·leguen les famílies a l'hora de matricular als infants i joves fora del termini habitual són molt variats: la majoria (51%) tenen a veure amb un canvi de domicili de persones procedents de fora de Sabadell, un 25% té a veure amb preferències personals i un 12% al·leguen haver oblidat que havien de fer la preinscripció.

En general, es podria dir que aquest inici de curs en relació a la tasca que porta a terme l'OME s'ha caracteritzat per:

- l'OME ha ampliat l'horari d'atenció al públic i el número de persones que atenien, per poder donar resposta al volum de demandes
- s'ha increment el número de persones ateses considerada com a matrícula viva
- actualment la preocupació per l'oferta de places es centra a secundària pública

El Sr. Ramon Burgués agraeix la intervenció de la Sra. Conxi Murillo i l'esforç que li consta que s'ha hagut de fer per poder donar resposta a les nombroses peticions d'atenció personal que s'han produït a l'OME sobretot des de principis de setembre.

El President pregunta als assistents si tenen alguna pregunta respecte al que s'ha exposat fins al moment.

El Sr. Alex Muñoz pregunta si l'increment de ratio d'algunes aules d'ESO és legal i fins a quin número poden ampliar, tenint en compte casos com l'Institut Escola Industrial

que a segon estan a -27. Es pot fer alguna cosa des del CEM per intentar influir en aquesta situació que considera molt perjudicial per als alumnes que pateixen la masificació de les aules?

El Sr. Ramon Burgués contesta que l'ampliació de ratio als centres és una competència del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i que la normativa permet fer-ho fins a un 10% sobre la ratio (en el cas de secundària és de 30 alumnes). En el cas de l'Institut Escola Industrial es dóna una situació excepcional, ja que aquest augment de la ratio es va produir per donar resposta a una situació puntual que es va donar quan l'Escola Miquel Martí i Pol va canviar d'adscripció però els germans que sortien de primària i s'havien d'incorporar a secundària havien de tenir plaça a l'institut (havia estat l'acord al que es va arribar amb Serveis Territorials).

Des del CEM es poden fer accions per demanar al Departament d'Ensenyament que tingui en compte els problemes que comporta l'increment de ratio, i de fet, ja es va fer arribar durant el curs passat un escrit en aquest sentit, però es tracta d'un òrgan consultiu i per tant, la seva influència és limitada.

El Sr. Manuel Robles comenta que les ratios per sobre ja no són excepcionals sinó que s'han convertit en una qüestió habitual. D'altra banda, la Formació professional dual que s'intenta introduir és molt interessant però no es pot fer sense tenir en compte l'empresa, ja que s'ha de treballar conjuntament. Es corre el risc d'oferta-la i després no tenir empreses on enviar als alumnes.

El Sr. Ramon Burgués està d'acord i considera que aquesta oferta de formació no es pot planificar amb presses i que sobretot cal tenir en compte el teixit empresarial de la ciutat, ja que d'alguna manera l'oferta formativa hauria de donar resposta a les necessitats del mercat laboral.

El Sr. Jesús Santiago comenta que l'oferta de formació professional no és suficient a la nostra ciutat. Això provoca que aquells alumnes que no han trobat plaça als cicles, facin batxillerat i això comporta un alt nivell d'abandonament.

El Sr. Manuel Robles comenta que aquesta manca de places té a veure amb una falta de planificació, ja que els grups s'haurien de tancar quan acaba les recuperacions de setembre, ja que els alumnes que es presenten ja no tenen opció de trobar plaça.

El Sr. Daniel Coll comenta que els mals resultats acadèmics acaben tenint repercusió en el pressupost dels centres educatius, i que la Generalitat l'utilitza com a eina per retallar.

La Sra. Isabel Montserrat comenta que a les escoles d'adults també s'ha incrementat molt la demanda, sobretot pel que fa als cursos de les proves d'accés i en l'oferta per als alumnes que no han graduat. Es tracta d'alumnat molt jove que ha abandonat el sistema educatiu sense graduar.

#### **4. Proposta de modificació de les àrees territorials de proximitat**

El Sr. Ramon Burgués explica que, malgrat que no s'ha publicat el nou decret de matriculació, el CEM va aprovar crear una comissió de treball per analitzar les àrees territorials de proximitat que s'apliquen al procés de preinscripció i matrícula, tenint en compte les reclamacions que les famílies han anat presentant al llarg dels anys. Així cal destacar que, d'una banda, els Serveis Territorials no han demanat l'opinió a l'Ajuntament sobre aquest tema, i d'altra banda, podria ser que sortís un nou decret amb noves instruccions que no haguéssim tingut en compte en la proposta que fa la comissió del CEM.

Si avui s'aprova la proposta que plantejarà la comissió que ha estudiat el tema, s'obrirà un període de participació perquè la comunitat educativa de la nostra ciutat pugui fer les al·legacions i aportacions que consideri oportunes, amb l'objectiu de poder-la aprovar definitivament al plenari del mes de desembre.

El President passa la paraula a la Sra. Conxi Murillo que presentarà la proposta en nom de la comissió del CEM.

La Sra. Conxi Murillo explica que, tal i com ha comentat el President, al mes de desembre del 2012 es va acordar crear una comissió de treball amb l'objectiu d'analitzar el model actual de zonificació, algunes dades sobre aquest model i quines eren les queixes o reclamacions recollides al llarg dels últims cursos en relació al tema de la zonificació.

Alguns elements que s'han tingut en compte i que justificaven aquest anàlisi eren:

- En relació a aquest tema les demandes ciutadanes han estat reiterades per fer una anàlisi en profunditat de l'actual model per tal de valorar la seva idoneïtat.
- Altres municipis grans com Sabadell també han revisat les seves zonificacions.
- Diversos estudis de fundacions o el mateix Síndic de Greuges de Catalunya han publicat informes que posen sobre la taula la necessitat de fer una anàlisi sobre els diferents models i fer propostes de models que promoguin l'escolarització equilibrada amb l'objectiu garantir l'equitat, amb un model de zonificació escolar heterogeni socialment.

Abans de continuar potser caldria aclarir què els la zonificació escolar. En el procés de preinscripció als ensenyaments obligatoris, la normativa estableix que ha d'existir una zonificació que permeti atorgar a cada infant una puntuació màxima per a les escoles que estiguin a la seva zona, en funció del domicili que fa constar la família en el moment de la preinscripció (pot ser el domicili familiar o el lloc de treball).

Aquesta puntuació serveix per ordenar les sol·licituds en el cas que el centre educatiu rebí més sol·licituds que places en té disponibles.

En un primer moment i com a recordatori, cal explicar que actualment Sabadell està dividit en 13 zones que coincideixen majoritàriament amb la divisió dels sectors de ciutat. En el cas dels centres concertats existeixen a la ciutat zones on no hi ha oferta d'aquestes característiques, per aquest motiu s'han agrupat diverses zones per poder donar resposta a aquesta necessitat.

La comissió de treball va analitzar el model actual i també altres models que s'estan aplicant a ciutats similars a Sabadell. També va establir quins eren els criteris en els quals havia de basar-se la nova proposta i que eren:

- la proximitat.
- L'opcionalitat de les famílies
- Dret d'elecció de centre

A partir d'aquestes premisses, el nou model proposat per la comissió del Consell Escolar Municipal planteja el manteniment de la divisió que té en compte els sectors de ciutat, ja que es considera que s'ha de donar prioritat al criteri de proximitat, i el territori que té com a referència el sector dona resposta a aquesta necessitat.

Tenint en compte els problemes que la delimitació de zones ocasiona a aquelles famílies que s'hi troben properes a la divisió, s'ha optat per fer més flexibles aquestes

línees divisòries i es proposa que, a més dels centres que tinguin a la seva zona, les famílies tinguin màxima puntuació per als 3 centres públics i els 3 centres concertats que tinguin més propers al seu domicili, siguin o no de la seva zona.

En conclusió la proposta planteja màxima puntuació per:

- els centres que formen part de la zona de residència o treball de la família
- els 3 centres públics i els 3 centres concertats més propers (encara que no siguin de la pròpia zona)

Aquesta proposta ofereix a les famílies:

- donar prioritat al criteri de proximitat
- major opcionalitat de centres (poden optar a un mínim de 6 centres)
- amplia el dret d'elecció de centre, ja que en alguns casos es podrà optar a centres de fora de la pròpia zona

Per facilitar la tasca a les famílies a l'hora de consultar a quins centres tenen màxima puntuació, es desenvoluparà una aplicació informàtica que permetrà realitzar aquest tipus de recerca.

El calendari proposat per recollir les aportacions de la comunitat educativa és:

- Inici de l'exposició pública: 23 d'octubre
- Termini per presentar al·legacions: fins al dia 15 de novembre, a través de la Secretaria del CEM (consell.escolar@ajsabadell.cat)
- Resolució de les al·legacions per part de la comissió del CEM: 19 de novembre
- Presentació al Consell Escolar Municipal: plenari del mes de desembre
- Trasllat del dictamen al Departament d'Ensenyament de la Generalitat: desembre 2013

El Sr. Sergi Pasqual comenta que aquest model pot influir en la matrícula i que hi hagi grups a certes escoles que es quedin buits i s'hagin de tancar, i d'altres centres que tinguin sobredemanda, i potser demanin ampliar la ratio.

La Sra. Virgínia Domínguez comenta si s'ha tingut en compte els problemes de gestió que aquest model pot comportar, ja que serà més difícil planificar l'oferta-demanda si els alumnes poden anar a centres de fora de la zona.

La Sra. Montserrat Duran contesta que l'augment de ratio s'autoritza sempre que a la zona no hi hagi centres que tinguin places vacants, per tant, es preveu que s'haurà de fer una redistribució entre els centres propers. Pel que fa als temes de gestió, s'haurà de valorar al final de la propera campanya de preinscripció quines són les incidències que s'han produït.

## **5. Aprovació de la Memòria del curs 2012-13**

El President del Consell passa la paraula a la secretària, Sra. Isabel Carrillo, qui comenta que es tracta d'una memòria amb una estructura similar als cursos anteriors, és a dir:

- dades de composició, participació i renovació dels membres



- una part que recull el funcionament del Ple i de les comissions. En aquest punt, es recull la tasca desenvolupada per la comissió sobre llengües estrangeres i la comissió que va començar a analitzar el model d'àrees territorials de proximitat.
- també recull el nou procés que es va dur a terme per renovar els membres del plenari del CEM
- explica la Carta Oberta al Govern de la Generalitat i el procés de recollida d'adhesions de la comunitat educativa
- finalment, una part que recull les actuacions derivades dels acords presos al Consell

La secretària comenta que les principals tasques portades a terme pel consell, a banda dels temes que es tracten de forma habitual cada any, han estat:

- a. Elaboració de la Carta Oberta
- b. Procés de renovació del CEM a través d'eleccions als consells escolars
- c. Conclusions de la comissió de llengües estrangeres que es va enviar als sectors de la comunitat educativa i entitats vinculades amb l'educació

El President pregunta als assistents si tenen alguna aportació a fer a la memòria del curs passat, com no hi ha cap comentari al respecte, es dona per aprovada la memòria del curs 2012-13.

## **6. Definició de les línies de treball d'aquest curs**

La Sra. Isabel Carrillo, secretaria del CEM, comenta que a principis del curs 2011-12 es va fer una recollida de propostes sobre diversos temes que eren d'interès de tractar al plenari. La comissió permanent ha recuperat aquell llistat i ha comprovat que hi ha temes que ja es van tractar al llarg del curs passat i d'altres que han perdut la seva vigència. Per aquest motiu, a l'hora de proposar els temes de treball al llarg del curs, la comissió proposa demanar la col·laboració dels diferents sectors representats al plenari (formació d'adults, entitats de lleure, escoles bressol, etc...) perquè a cada sessió expliquin quina és la situació actual, quins són els seus principals problemes/fortaleses i quins són els reptes de futur.

La Sra. Virgínia Domínguez planteja que seria interessant que en algun plenari es fés una valoració sobre les repercussions que la crisi econòmica està tenint sobre els centres i els diferents estaments de la comunitat educativa.

El Sr. Ramon Burgués comenta que es plantejarà a la comissió permanent aquesta proposta i pregunta als assistents si estan d'acord en centrar el treball del plenari a través de la col·laboració dels diferents sectors, i tothom mostra el seu acord.

## **7. Donar comptes de dos acords de la Junta de Portaveus**

La Secretària del Consell dona comptes de dos acords que es van aprovar a la Junta de Portaveus i que dintre dels seus acords estava traslladar-ho al Consell Escolar Municipal.

Un és de data 5 de juliol del 2013 i demana instar a la Generalitat a autoritzar a l'Institut Sabadell a impartir un cicle formatiu de grau superior de Desenvolupament d'aplicacions web a partir del curs 2014-15, i l'altre de data 19 de juliol de 2013 s'expressa el rebuig al projecte de Llei orgànica de millora de la qualitat educativa, es demana la dimissió del ministre Wert i el referma el compromís amb el model català d'immersió lingüística.

## **8. Altres informacions**

### a. Tractament de les llengües estrangeres

La Sra. Montserrat Duran explica que a partir de les propostes que es van plantejar a la comissió sobre llengües estrangeres, s'ha iniciat un treball que posa de manifest que el treball fet per la comissió està donant els seus fruits. Així s'ha incorporat al programa Ciutat i Escola la possibilitat de realitzar algunes activitats en llengua estrangera i també s'han iniciat contactes amb les escoles d'idiomes de la ciutat per intentar ampliar les beques que fins al moment atorga FIAC. Només es volia deixar constància que s'està treballant en aquest tema que va sorgir a partir de la proposta del Consell Escolar Municipal.

## **9. Torn obert de paraula**

El President pregunta si hi ha alguna pregunta o algun comentari a fer per part dels assistents.

La Sra. Emma Pedrol considera que s'hauria de replantejar el criteri d'atorgament de subvencions per a l'organització de casals d'estiu, ja que els que estan organitzats per les AMPA no hi poden accedir i creu que és un greuge comparatiu respecte a les entitats de lleure.

El Sr. Alex Muñoz pregunta on es porten els acords que s'aproven al plenari del CEM.

La Sra. Virgínia Domínguez pregunta si es té constància que hagi passat a d'altres centres educatius el que ha passat a l'Institut Sabadell que s'ha modificat la plantilla un cop ja estava confirmada, i també pregunta sobre els problemes que el canvi en el sistema de pagament de la gestió unificada de menjadors ha ocasionat a algunes famílies.

La Sra. Clara López pregunta sobre les beques de menjador ja que li consta que al seu centre (Escola Concòrdia) ha disminuït el nombre de beques concedides i també pregunta si cada centre aprova els dies de lliure disposició o ha de fer els que s'aproven al CEM.

El Sr. Ramon Burgués contesta a les diverses intervencions:

- En relació a les subvencions als casals d'estiu, explica que es tracta d'una subvenció que s'atorgava inicialment a les entitats de lleure però que és cert que actualment s'hauria de replantejar perquè no té sentit que les AMPA no hi puguin accedir. És un tema que s'ha d'abordar.
- Pel que fa a les decisions que es prenen al plenari, segons el tema que es tracti s'adrecen als òrgans competents que poden tenir incidència en el tema i també, per tal de fer difusió a tothom, es publica un resum al butlletí electrònic del Servei d'Educació de l'Ajuntament.
- En relació al cas de l'Institut Sabadell, sembla que es tracta d'una situació que s'ha produït en els últims dos cursos. Des de l'Ajuntament s'ha demanat en alguna ocasió la composició dels centres però no l'ha feta arribar.
- És cert que l'empresa concessionària de la gestió unificada de menjadors va modificar el sistema de pagament, però de tota manera si alguna família demana pagar de forma domiciliada també es pot fer. A l'inici de curs la gestió va tenir

alguns incidents fruit de les presses en la concessió, però poc a poc es van resolent i sembla que a principis de novembre ja podrem parlar de normalitat.

- En relació a les beques de menjador, l'import concedit és similar al curs passat però el número de sol·licituds ha augmentat i per tant, el nivell d'ingressos de les famílies ha de ser menor per poder rebre-la. Amb aquestes condicions, hi ha centres que ha augmentat el número de famílies becaades i hi ha d'altres, on ha disminuït. L'Ajuntament ha intentat complementar aquestes beques perquè arribi al màxim número de famílies i s'està a l'espera que la Conselleria amplii també la dotació econòmica.

El President pregunta si hi ha alguna pregunta o algun comentari a fer per part dels assistents. Atès que no hi ha cap altre tema a tractar, el President dona per acabada la sessió a tres quarts de nou del vespre del dia 22 d'octubre de 2013.

La Secretària,  
Isabel Carrillo Aibar

El President,  
Ramon Burgués i Salse