

ACTA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DIA 20 DE GENER DE 2015

A la ciutat de Sabadell, el dia 20 de gener, a les 7 de la tarda, es reuneix, amb convocatòria prèvia, el Ple del Consell a l'Escola La Trama de Sabadell, amb l'assistència de les persones següents:

President

Sr. Ramon Burgués

Vocals presents

Sra. Yolanda Álvarez	Directors/es primària pública
Sra. Josefina Astigarra	Escoles bressol privades
Sr. Carles Augé	Serveis Educatius
Sr. Aureli Calvo	Grup municipal d'ICV
Sra. Isabel Carrión	PAS centres públics
Sra. Mònica Clols	Pares/mares centres concertats
Sr. Daniel Coll	Professorat secundària pública
Sra. Virgínia Domínguez	Grup municipal d'Entesa per Sabadell
Sr. Gregorio Fernández	Professorat sindicat USOC
Sra. Raquel González	Professorat sindicat CCOO
Sr. Agustí Hurtado	Centres municipals d'ensen. artístics
Sr. Narcís López	Professorat sindicat USTEC
Sra. Aurora Murillo	Entitats de lleure
Sr. Joan Palma	Professorat primària pública
Sra. Emma Pedrol	Mares/pares primària pública
Sra. Rosa Roig	Grup municipal de CIU
Sr. Jesús Santiago	Directors/es secundària pública
Sra. Antònia Sierra	Directors/es primària pública
Sra. Èlia Soriano	Mares/pares escoles bressol

Excusats

Sr. Josep Cantero	Serveis Socials de l'Ajuntament
Sra. Clara López	Mares/pares primària pública
Sr. Sergi Pascual	Professorat primària pública
Sr. Manuel Robles	Directors/es secundària pública

Altres assistents

Sra. Eulàlia Picas	Dep. d'Ensenyament de la Generalitat
Sra. Montse Duran	Cap del Servei d'Educació de l'Ajuntament
Sra. Conxi Ràmila	Tècnica del Servei d'Educació de l'Ajuntament

Els temes per tractar que figuren a l'ordre del dia són els següents:

ORDRE DEL DIA:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior

2. Evolució dades de bressol
3. Planificació de l'oferta educativa per al curs 2015-16
4. Treball amb famílies: anàlisi i valoració de les línies de treball
5. Projecte patis oberts
6. Altres informacions
7. Torn obert de paraules

La Sra. Montserrat Duran agraeix a la directora de l'Escola La Trama, Sra. Rosa M. Fons, l'acollida als membres del CEM a les instal·lacions de l'escola. Es tracta d'un centre que va inaugurar el curs passat un aulari nou i que aquest curs ha pogut tornar-se a instal·lar a la Casa Bracons, després d'un procés de rehabilitació que ha estat complicat perquè s'havia de compaginar amb l'activitat habitual de l'escola. Finalment i després de tot el treball que va comportar, el resultat és molt bo i l'escola disposa d'uns edificis acollidors i adaptats a les noves necessitats.

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior

La Sra. Montserrat Duran pregunta als assistents si han rebut l'esborrany de l'acta i si tenen algun comentari o esmena a fer a la mateixa. La Sra. Virgínia Domínguez comenta que abans del plenari anterior va enviar per correu electrònic una aportació perquè s'incorporés a la reunió i aquest no consta a l'acta.

La Secretària contesta que s'incorporarà a la redacció final de l'acta. Sense cap esmena més, s'aprova l'acta de la sessió anterior.

2. Evolució dades de bressol

La Sra. Conxi Murillo explica que en el marc de l'Observatori Educatiu que es porta a terme des del Servei d'Educació de l'Ajuntament, avui presentarà les dades d'evolució de les escoles bressol en el període 2004-2014.

En primer lloc explica la tipologia de centres que hi ha a Sabadell en aquesta franja educativa. Hi ha 38 centre, 26 que ofereixen tot el tram 0-3 anys, 10 que ofereixen el tram 1-2 anys i només 2 centres que ofereixen el 2-3 anys. Segons la titularitat hi ha 12 centres públics (11 municipals i 1 de la Generalitat), 5 centres privats subvencionats i 21 centres privats.

Aquesta oferta es distribueix al territori de la següent manera: l'oferta es dona majoritàriament al Districte 1, però hi ha oferta a tots els sectors de la ciutat, ja sigui d'una tipologia o d'una altra.

Pel que fa al resum de dades d'alumnat i grups del curs 2013-2014, comenta que actualment hi ha 165 grups que donen resposta als 2.322 infants escolaritzats. En les dades evolutives més endavant es podrà comparar aquestes dades en el temps.

En relació al curs passat hi ha 15 grups menys (no només tancaments de centres sinó també perquè hi ha centres privats que canvien la configuració de l'oferta autoritzada en funció de la demanda).

El nombre d'alumnes en relació al curs anterior globalment és de 89 alumnes més. La distribució d'aquests alumnes entre l'oferta pública i privada és 45,9% pública i 54% privada. Es detecta en relació al curs passat un increment de 2 punts al sector públic.

En relació al nombre de naixements de cada franja, la taxa d'escolarització oscil·la entre el 8% en lactants i el 59% al 2-3 anys, amb una mitjana de ciutat del 35%.

El creixement que percentatge d'infants en aquest tram d'edat escolaritzats es degut al creixement demogràfic que ha anat acompanyat del creixement de l'oferta pública, també del tancament d'alguns centres privats, i de l'ampliació de l'oferta 2-3 anys en centres d'Educació infantil i primària concertats existents.

Des de l'Observatori hem analitzat la residència de les famílies i l'emplaçament dels centres on s'escolaritzen. Cal destacar que hi ha zones on hi ha un percentatge molt alt de coincidència com el 08207 (Nord, Ca n'oriac, Sant Julià) o 08206 (Concòrdia i Can Rull), on es pot deduir una baixa mobilitat de les famílies, que contrasta amb els percentatges més baixos, com el 08201 on hi ha famílies de tots el territori que s'escolaritza al centre.

En relació amb els serveis que ofereixen les escoles bressol:

- acollida matinal: La mitjana de l'horari lectiu del servei és de 10,26 hores diàries i l'obertura varia: el 71% dels centres ho fan abans de les 8h del matí. Però també es donen necessitats d'ús d'aquest servei a les 7h, en un 10% dels centres.
- Acollida de tarda : Pel que fa al tancament a la tarda el 39% dels centres ho fan entre les 6-7 de la tarda i el 28% entre les 5-6 però també hi ha centres que ofereixen opció més enllà de les 7 de la tarda (28%) No sempre hi ha una escolarització continuada ja que les famílies opten per l'acollida que més s'adapta a les seves necessitats.

Pel que fa al cost econòmic que suposa l'assistència a les escoles bressol, la mitjana de mensualitat el curs 13-14 és de 220,83€. I els preus de jornada completa oscil·len entre 69 i 360,00€. Segons el tipus de centres també hi ha diferències, sent els centres públics els que ofereixen preus més baixos, en funció dels ingressos de les famílies.

El gran gruix de centres, un 29% es situa en la franja 250-300€ de preu de la jornada completa. A excepció de la franja superior la que se situa en preus de 300-350€, els centres es distribueixen entre 4 franges de preus: el 21% entre 100-150€, el 13% entre 150-200€, el 18% entre 200-250€ i el 29% entre 250-300€.

Dades evolutives

La implementació de la posada en marxa dels centres municipals a partir del curs 2006-2007 és el que marca el pes del creixement del nombre de centres a la ciutat. Aquest procés s'inicia amb la implantació amb 5 centres públics i arriba al valor màxim el curs 2009-2010 amb 12 centres. L'oferta privada ha tingut més oscil·lacions: s'inicia el període amb 28 centres i el màxim és el curs 2008-9 amb 31 centres. Aquí comença una progressiva disminució fins als 26 actuals.

Aquesta implementació de centres és la que marca també l'increment de l'alumnat. Dels prop de 400 alumnes inicials als 1100 del curs 13-14. El curs actual 14-15 es manté aquesta dada, malgrat el tancament d'un centre privat de la Concòrdia.

La situació en el futur passa per l'anàlisi demogràfic que indica unes tendències generals de disminució molt important. Les dades en nombres absoluts de la població potencial que s'ha reduït els darrers cursos són molt importants. Aquesta reducció comença el 10-11 i continua fins ara.

La situació que es planteja en el futur més immediat és incerta. D'una banda, les dades demogràfiques que anuncien pèrdua de població potencial (sense risc, perquè la demanda superava moltíssim l'oferta), però d'altra banda, una reducció que no té perquè traduir-se en el tancament de centres sinó que es podria mantenir l'oferta atès que encara hi ha una quota de mercat.

En aquest context es planteja un repte, mantenir una oferta, pública o privada en condicions de sostenibilitat econòmica malgrat la reducció progressiva del finançament per part de la Generalitat, i la mateix temps una oportunitat, aconseguir que tothom que ho vulgui pugui obtenir plaça. No es tracta que el 100% de la població d'aquesta edat estigui escolaritzada però sí seria convenient afavorir l'escolarització en determinats entorns, atès que diversos estudis posen de manifest i avalen els beneficis i l'èxit escolar de l'alumnat que s'escolaritza en aquesta franja.

La Sra. Èlia Soriano pregunta com ha afectat la tarifació a la matrícula dels centres municipals i que potser seria convenient crear una comissió en el si del Consell que valorés la seva aplicació.

La Sra. Montserrat Duran comenta que la demanda s'ha mantingut tot i que sí s'ha detectat que en els últims dos cursos s'ha incrementat la demanda de places de només matí. De fet pel curs 2012-13 l'oferta inicial ja va ser més baixa perquè es preveia que la demanda també baixaria com a efecte de la crisi econòmica. La tarifació social ha ajudat a les famílies amb menys recursos a accedir al servei d'escola bressol.

El President comenta que no hi ha cap problema si es vol crear una comissió per valorar la tarifació social. Els ajuntaments a través de la Federació de Municipis s'estan plantejant si davant la manca de suport en el finançament per part de la Generalitat, els municipis han de continuar oferint aquest servei. En el cas de Sabadell es va apostar per mantenir el servei i es va considerar que la tarifació social podia ser un element que aportés justícia a l'hora d'accedir però si es considera oportú es podria tornar a plantejar.

El Sr. Narcís López comenta al Districte 4t s'ha tancat l'escola bressol més antiga de Sabadell, L'Heura. Les administracions haurien d'haver fet més esforços per mantenir-la oberta, ja que és un sector de la ciutat amb molta demanda potencial i poca oferta de places de bressol.

El President contesta que en el marc de la planificació municipal, en aquell districte hi havia la previsió de construir una escola bressol que donaria resposta a les necessitats de la zona i que resoldria el problema de les instal·lacions de l'escola bressol Heura, però a causa del context econòmic dels últims anys, aquest projecte no va tirar endavant.

3. Planificació de l'oferta educativa per al curs 2015-16

El President comenta que la Sra. Eulàlia Picas que ve en representació del Departament d'Ensenyament ens explicarà les línies generals que s'estan valorant per elaborar l'oferta del curs vinent, però que en aquesta reunió no es podran donar dades concretes.

La Sra. Eulàlia Picas comenta que a primària, tal i com indiquen els números del padró, hi ha davallada important de població d'aproximadament 100 infants. Es tracta d'una situació similar a la del curs passat, i tot i que el número d'infants podria suposar el tancament de 4 grups, aquesta relació no és directa, ja que es

donen en zones molt diferents de la ciutat. En aquests moments s'estan valorant les dades i decidint com s'ajusten els grups.

Pel que fa a secundària es dóna el cas contrari, ja que com en cursos anteriors hi ha un increment de la demanda que probablement es concretarà en algun grup de més que encara no s'ha decidit a on, ni si serà en els mateixos centres que al curs actual.

La Sra. Virgínia Domínguez pregunta quants alumnes hi haurà de més el curs vinent a secundària.

La Sra. Eulàlia Picas contesta que aproximadament 80 alumnes més sortiran de les escoles públiques.

El President comenta que probablement al mes de febrer s'haurà de tornar a convocar el Plenari per valorar les concrecions que proposi el Departament.

4. Treball amb famílies: anàlisi i valoració de les línies de treball

La Sra. Montserrat Duran explica que avui es porta al Consell les actuacions que es porten a terme des del Servei d'Educació per donar suport a la tasca educativa de les famílies.

Aquestes actuacions han anat evolucionant al llarg dels anys. Des dels primers anys en què s'oferien xerrades i cursos de formació per als pares i mares, la realitat i **les necessitats han anat canviant**. Ens trobem amb nous escenaris on l'educació, la família i l'escola són posades a prova dia a dia.

Per aquest motiu, es va valorar la necessitat d'aprofitar totes aquelles oportunitats, iniciatives, petits moments en els quals la relació entre família i escola es pot afavorir. És en aquesta línia en la què des de la regidoria d'Educació s'ha volgut treballar en els darrers cursos, donant suport a aquelles iniciatives que es plategin incidir en la tasca educadora de les famílies i en l'apropament entre els agents de la comunitat educativa des de la col·laboració, la cooperació i la coordinació.

Els objectius que es pretenen són:

- Fomentar la implicació dels pares i mares en el procés educatiu dels seus fills i filles
- Potenciar la relació escola-família
- Potenciar la participació dels pares i de les mares a les escoles dels seus fills i filles.

Les activitats que es proposen per dur a terme aquests objectius van en tres línies d'actuació:

- Tallers i xerrades adreçades a adults que tracten temes molt diversos i que parteixen de les necessitats i inquietuds plantejades per les pròpies famílies i pels centres educatius. Alguns exemples que s'han portat a terme durant el primer trimestre són: "Alimentació nutritiva i econòmica", "Autonomia dels infants a Ed. Infantil", "Com ajudar als nostre fills en els seus estudis", "Contes per ajudar-los a créixer", etc..
D'aquest tipus d'activitat s'han portat a terme al primer trimestre 15 sessions.

- Tallers adreçats a famílies: es tracta d'activitats conjuntes de les quals s'han portat a terme 16 sessions. Adults i infants gaudeixen d'una estona d'activitat lúdica conjunta que reforça els vincles i aporta als adults elements educatius. Alguns exemples són: "Anima't i juga amb ells", "Contes en família" o "Massatge infantil".
- Sortides conjuntes: es tracta d'aprofitar les dinàmiques de les pròpies escoles i organitzar sortides arreu de la ciutat i del rodal on es posin en joc aprenentatges que els infants han realitzat a l'aula. S'han realitzat 3 durant el primer trimestre, concretament a "Mas Canals-Can Roviralta-Font de ca n'Argelaguet-Torrent del Fangar-Mas Canals", "Torrent de Colobrers" i a la "1a Jornada de senderisme, Mas Canals".

Es tracta, doncs, d'un ventall d'activitats obert, que aprofita recursos de la ciutat molt variats i que es poden adaptar a les necessitats i realitats de cada centre.

En general, les valoracions dels centres que participen són molt satisfactòries i estan a disposició de tots els centres educatius.

El Sr. Jesús Santiago comenta que es tracta d'un tema complicat, ja que quan s'organitzen activitats assisteixen aquelles famílies que ja estan implicades i costa molt que arribi a les famílies que realment els hi seria d'utilitat. Els centres proven de tot però costa molt que les famílies a secundària s'apropin als instituts.

La Sra. Montserrat Duran contesta que és molt cert, però entre les famílies que sempre assisteixen i aquelles que no venen mai, hi ha un ventall entremig que segurament és on s'ha de treballar perquè s'animin a participar de les activitats. També és cert que les accions no sempre s'han adreçat al conjunt de les famílies i es podrien organitzar activitats dirigides només a determinats sectors o a famílies amb situacions similars.

5. Projecte Patis Oberts

El President comenta que al Ple municipal es va aprovar una moció que instava a posar en marxa a nivell de ciutat una activitat de patis oberts, durant el primer trimestre del 2015. S'ha fet una recerca de diverses modalitats que es porten a terme a alguns municipis propers i a continuació la Sra. Montserrat Duran explicarà quines són les propostes que s'estan treballant, per tal que el Plenari les valori.

La Sra. Montserrat Duran explica que s'ha fet un anàlisi previ on s'han plantejat els següents objectius_

- Afavorir la convivència la barri
- Potenciar el pati com a espai comunitari
- Oferir un espai segur per jugar
- Potenciar l'esport com a mitjà de relació
- Potenciar les activitats en família

Segons el tipus d'activitat que es vulgui portar a terme estariem parlant de tres nivells d'intervenció:

- Cap tipus de vigilància ni control d'entrada

- Vigilància durant l'activitat
- Realització d'activitats dirigides

Per dur a terme alguna d'aquestes modalitats, es poden optar per diversos tipus de gestió:

- Convenis amb entitats de l'entorn
- Col·laboració amb d'altres departaments municipals
- Contractació directa del personal: conserges, monitors de lleure, d'esport...

Un cop analitzades aquestes possibilitats, s'ha concretat quines podien ser les opcions temporals per oferir l'activitat:

- Tots els dies de la setmana després de les activitats extraescolars
- Els caps de setmana
- En període de vacances: estiu, Nadal, etc...

Finalment, les opcions que podrien ser més viables a la nostra ciutat i que es plantejaran a l'hora de demanar pressupostos són:

- Durant el curs escolar, els caps de setmana d'11 a 18 hores
- De març a juny, cada dia de 18 a 20:30 hores
- Juliol i agost, cada dia de 17 a 20:30 hores

El Sr. Ramon Burgués comenta que un cop s'han analitzat les possibilitats, s'han d'analitzar quins són els models que es poden portar a terme i a quins centres es podria realitzar. Es tracta d'un projecte pilot i es podria intentar realitzar 1 exemple de cada model, ja que per pressupost serà impossible fer-ho de manera global a tota la ciutat. Això sí, caldrà afinar a l'hora d'escollir bé els centres on es realitzi, la franja temporal i el model que s'aplica.

La Sra. Eulàlia Picas pregunta si s'aplicarà als centres de primària i secundària.

El Sr. Ramon Burgués contesta que està previst realitzar l'activitat en centres de primària, i que cal l'autorització expressa de la direcció del centre per poder-la realitzar.

La Sra. Virgínia Domínguez comenta que és interessant el treball que s'ha realitzat d'anàlisi de les diferents propostes i que en tractar-se d'un projecte pilot no cal que s'apliqui a tot arreu ni tampoc el mateix model. També es podria tractar de vincular amb les entitats de barri i mirar que es realitzi a zones on no hi hagi gaire oferta lúdica per als infants i joves. Cal també tenir en compte que el tipus d'equipament permeti dur a terme activitats que a les places públiques poden resultar difícil de compaginar amb la resta d'usuaris, i seria preferible que l'activitat fossin dinamitzades.

La Sra. Aurora Murillo creu que es podria vincular amb alguna entitat de lleure que treballi a la zona, potser voldria participar o tingui algun projecte que pugui encaixar.

El Sr. Ramon Burgués comenta que el projecte s'haurà de consensuar amb les direccions dels centres on es vulgui realitzar, i la relació amb les entitats de lleure podria ser una opció.

La Sra. Virgínia Domínguez comenta que també es podria parlar amb Serveis Socials per detectar zones on podria ser interessant desenvolupar el projecte.

El Sr. Ramon Burgués comenta que també es parlarà amb Relacions Ciutadanes per intentar coordinar i trobar els espais més adients.

6. Altres informacions

El President comenta que algunes escoles i instituts han consultat al CEM si el dia de lliure disposició que està previst pel dia 25 de maig, i que es va escollir en tant que a Barcelona també era festiu, es canviarà arran que s'ha variat el festiu a Barcelona.

Si als membres del CEM els sembla bé, es farà la consulta amb els directors/es dels centres i a la Delegació, i en funció de les seves aportacions es farà una proposta o no de canvi de data.

7. Altres informacions

La Sra. Aurora Murillo comenta que l'entitat de lleure La Llar del Vent a partir de gener del 2016 celebrarà el seu 50è aniversari.

El President comenta que aquest any es compleixen els 25 anys de Sabadell com a Ciutat Educadora i que per aquest motiu seria convenient que es celebrés com cal el dia de la Trobada de la comunitat educativa que es realitza cada any. Aquest curs es farà després de les eleccions municipals per tal de desvincular-ho de la campanya electoral.

El President pregunta si hi ha alguna pregunta o algun comentari a fer per part dels assistents. Atès que no hi ha cap altre tema a tractar, el President dóna per acabada la sessió a les nou del vespre del dia 20 de gener de 2015.

Secretària,
Isabel Carrillo Aibar

El President,
Ramon Burgués i Salse