

ACTA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DIA 14 D'OCTUBRE DE 2014

A la ciutat de Sabadell, el dia 14 d'octubre, a les 7 de la tarda, es reuneix, amb convocatòria prèvia, el Ple del Consell a l'Escola Andreu Castells de Sabadell, amb l'assistència de les persones següents:

President

Sr. Ramon Burgués

Vocals presents

Sra. Yolanda Álvarez	Directors/es primària pública
Sra. Josefina Astigarra	Escoles bressol privades
Sr. Carles Augé	Serveis Educatius
Sr. Josep Cantero	Serveis Socials de l'Ajuntament
Sra. Mònica Clois	Pares/mares centres concertats
Sr. Daniel Coll	Professorat secundària pública
Sra. Meritxell Fonts	Consell del Districte 2n
Sra. Raquel González	Professorat sindicat CCOO
Sr. Agustí Hurtado artístics	Centres municipals d'ensenyaments
Sra. Carme Jalón	Titulars centres concertats
Sra. Clara López	Mares/pares primària pública
Sr. Narcís López	Professorat sindicat USTEC
Sra. Aurora Murillo	Entitats de lleure
Sr. Sergi Pascual	Professorat primària pública
Sra. Emma Pedrol	Mares/pares primària pública
Sra. Eva Prat	Consell del districte 4t
Sr. Manuel Robles	Directors/es secundària pública
Sr. Jesús Santiago	Directors/es secundària pública
Sra. Cuca Santos	Grup municipal del PP
Sra. Antònia Sierra	Directors/es primària pública

Sra. Èlia Soriano

Mares/pares escoles bressol

Sr. Pol Ureta

Alumnat secundària concertada

Excusats

Sra. Dolors Armengol

Directors/es primària pública

Sra. Virgínia Domínguez

Grup municipal d'Entesa per Sabadell

Sra. Isabel Montserrat

Escoles d'adults

Altres assistents

Sra. Montse Duran

Cap del servei d'Educació de l'Ajuntament

Els temes per tractar que figuren a l'ordre del dia són els següents:

ORDRE DEL DIA:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior
2. Aprovació de la Memòria del curs 2013-14
3. Inici de curs: informacions des de l'Ajuntament i aportacions dels diferents sectors
4. Definició de les línies de treball d'aquest curs
5. Posicionament del Consell Escolar Municipal de Sabadell en relació a la LOMCE
6. Altres informacions
7. Torn obert de paraules

El President saluda els membres del Consell assistents i, seguidament, agraeix a la direcció de l'Escola Andreu Castells la seva disponibilitat per acollir aquesta sessió plenària. També recorda que aquest és l'any del 25è aniversari del centre.

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior

El President del Consell pregunta als assistents si han rebut l'esborrany de l'acta i si tenen algun comentari o esmena a fer a la mateixa. Atès que no es presenta cap esmena, el President pregunta als assistents si s'aprova l'acta de la sessió anterior, tothom assenteix i per tant, s'aprova l'acta sense cap esmena.

2. Aprovació de la Memòria del curs 2013-14

La Sra. Montserrat Duran comenta la memòria del CEM del curs 13-14, indicant que és un document similar al del curs anterior en què es descriu el funcionament del consell, amb extractes dels plenaris, les comissions permanents, les comissions específiques creades i les peticions de la comunitat educativa que han estat tractades, així com les comunicacions que n'han generat, els acords presos i la seva transmissió a la comunitat educativa.

A la web municipal, a l'apartat del CEM, es penjarà la memòria

S'aprova per unanimitat.

3. Inici de curs: informacions des de l'Ajuntament i aportacions dels diferents sectors

El Sr. Ramon Burgués indica que s'ha iniciat el curs amb normalitat, que en termes generals el primer dia de funcionament el professorat estava nomenat i les beques de menjador atorgades. Tot i que bé és cert que existeixen altres temes, com les substitucions i la disminució de reforços, entre d'altres que no estan resolts, i que és el curs d'aplicació de la LOMCE i això pot generar algunes incerteses.

El President comenta sobre la LOMCE que creu que té una data de caducitat i que no és bo pel sistema educatiu no tenir estabilitat. És una llei que qüestiona el model lingüístic i l'escola catalana però malgrat això considera que, com sempre, el professorat realitzarà la seva tasca i tirarà endavant els projectes.

A continuació passa la paraula a la Sra. Montse Duran que explica les dades més significatives corresponents a l'inici de curs:

Bressol

Per al curs 2014-15 a les escoles bressol municipals hi haurà uns 1.000 alumnes matriculats. S'ha detectat un increment en la tendència de matrícula de ½ jornada

A finals del curs 2013-14 es va finalitzar la concessió de les empreses que gestionaven el servei d'escoles bressol i es va realitzar un concurs públic, fruit del qual es mantenen algunes empreses i d'altres han canviat.

Primària

Aquest curs continua marcat pel descens del número d'infants que han de començar P3, concretament seran 114 alumnes menys, tot i que només s'ha suprimit un grup i s'ha baixat la ràtio de la resta.

En general es fa una bona valoració respecte a l'aplicació dels nous criteris de zonificació que no ha generat excessives dificultats i que ha beneficiat a un bon nombre de famílies.

Secundària

Les dades de matrícula són similars a les del curs anterior, amb un lleuger creixement ja previst a la planificació. Els dos fets més significatius d'aquest curs són:

- la creació de l'Institut La Serra a les instal·lacions de l'Escola Agnès Armengol, per donar resposta a l'alumnat de secundària de la zona.

- l'Institut Arraona inicia els grups de 1r d'ESO als mòduls instal·lats a Can Llong.

En relació a la secundària, tot i tenir constància de què els resultats educatius tenen una certa tendència a l'alça, des de l'Ajuntament hi ha preocupació pel nombre d'alumnes que no graduen. És per això que apostem pel programa educatiu POSA-T'HI, des del qual es fa el seguiments d'aquests alumnes, se'ls orienta i acompanya, junt amb les seves famílies i tutor/es, per trobar la sortida formativa més idònia; el resultat és que la voltant d'un 90% dels joves que han estat al programa han continuat un itinerari formatiu.

En aquest ordre de coses, aquest any s'inicien 3 nous PQPI a la ciutat i encara algun altre curs està pendent d'autorització.

Postobligatori

Es manté la demanda de batxillerat i s'incrementa la de cicles formatius. S'oferten 2 nous Cicles Formatius de grau mitjà i 2 de grau superior i a nivell privat, l'ESDI oferta 2 cicles formatius.

Respecte a la FP dual que aquest curs comença en alguns cicles, malgrat algunes dificultats, hi ha la voluntat del Departament d'apostar pel seu desenvolupament.

La formació d'Adults també té una tendència continuista, semblant a cursos anteriors.

El Conservatori es consolida amb una matrícula de 181 alumnes mentre l'Escola Municipal de Música matricula a 550 nois i noies. Es manté la tarificació social implantada fa un parell de cursos.

L'Escola Illa també ha iniciat el curs amb normalitat i els cicles formatius en ple funcionament.

En relació als **equipaments educatius**, els aspectes a destacar d'aquest inici de curs són:

- La instal·lació de mòduls de l'Institut Arraona a Can Llong
- L'Adaptació d'espais a l'Escola Agnès Armengol per acollir l'Institut La Serra
- L'ampliació de l'Escola Bellapart
- La finalització de les obres de l'Escola La Trama
- La pintura de l'Escola La Romànica

Altres aspectes que caldria destacar són:

- Beques per a material escolar i llibres de text:

Per segon any, l'Ajuntament ha fet una dotació de 400.000€ per concedir ajuts per a material escolar i llibres a fi de compensar les famílies amb més necessitats i en substitució de les beques que la Generalitat ha deixat d'oferir.

Aquest any s'han rebut 9.000 sol·licituds i els alumnes beneficiats tindran un ajut entre 50 i 53€.

- Beques per a l'aprenentatge de l'anglès

El curs passat el CEM va proposar la creació d'una comissió que cerqués accions per impulsar l'aprenentatge de l'anglès i, assumint les conclusions d'aquesta, des del departament d'Educació es va contactar amb les escoles d'idiomes de la ciutat per trobar fórmules de col·laboració. La proposta es va materialitzar en l'oferta de 18 beques d'estudi de l'anglès durant 2 anys, finançades per les 8 escoles d'idiomes implicades.

- Beques de menjador

Les sol·licituds d'aquest curs s'han incrementat de 1.242 (12-13) a 1.983 (13-14).

L'Ajuntament ha destinat 281.000€ per complementar part de les beques que la Generalitat atorga al 50%.

La compactació de dies becats, a petició de l'Ajuntament, aquest curs serà lliure i dependrà de la demanda de les famílies.

- Programes educatius:

L'Esplai a l'escola: s'ofereix a 13 centres educatius i segueix la línia de cursos anteriors.

Ciutat i escola: el programa d'aquest curs inclou 361 activitats, de les quals 59 són noves. Les entitats adherides al Consell són 70.

El President agraeix la presentació de la cap del Servei d'Educació i comenta que la implantació de 1r d'ESO en mòduls a Can Llong no obeeix a una qüestió numèrica (nombre d'alumnes), sinó a una reestructuració de la zona centre-nord. En aquest sector conviuen 3 instituts: Agustí Serra, Ferran Casablanca i Arraona; els dos primers amb més demanda potencial per tradició i l'Arraona amb poca demanda a causa, principalment, de la Gran via que fa de barrera.

Fa anys el CEM va prendre la decisió, no compartida personalment per ell, de desvincular la matriculació de secundària de la Creu Alta i amb la zona nord-centre.

El departament d'Ensenyament no tenia previst fer un institut a Can Llong, com varen expressar reiterades vegades en les reunions i converses que es van mantenir, ja que el nombre de places a la zona cobria la demanda i no entenien les raons.

L'Ajuntament, donant suport a les famílies que demanaven aquest institut al barri, va continuar insistint en converses amb la Generalitat fins que aquesta, al juny d'aquest any, va acceptar els arguments i es va prendre la decisió d'iniciar el tancament progressiu de l'edifici actual de l'Institut Arraona i anar traspassant a l'alumnat a l'edifici de Can Llong, de moment en mòduls.

El President comenta que una altra proposta de la Generalitat, en la cerca de solucions a la zona, era la de dividir el Ferran Casablanca (1015 alumnes) en dos instituts. Considera l'opció escollida finalment és la més òptima, malgrat s'hagin de salvar algunes dificultats.

La Sra. Montse Duran comenta que les aules han quedat força bé i que la classe d'educació física els alumnes la fan al pati de l'Escola Can Llong.

La Sra. Aurora Murillo pregunta si disposen de laboratori i d'altres aules polivalents.

La Sra. Montse Duran indica que l'equip directiu considera que els espais disponibles són adequats i que queda algun tema de connexions elèctriques pendents.

El President comenta caldrà fer un anàlisi de la situació dels instituts de la zona nord, tenint en compte l'evolució de la demografia i que de cara a l'any 2018, el nombre d'alumnes de secundària iniciarà la davallada i començaran a quedar edificis buits, per això cal començar a preveure solucions.

El Sr. Manel Robles mostra la seva discrepància amb el comentari sobre la normalitat de l'inici de curs que s'indicava des de la presidència. Considera que la Generalitat ha demostrat la seva incompetència en polítiques educatives i enumera les dificultats amb què s'hi troben els centres:

- ESO: increment d'alumnes i fuga d'aquests de la pública a la concertada
- FP: increment de demanda, massificació d'aules i manteniment de la mateixa oferta de cada any
- FP dual: s'ha promocionat una oferta que no és real, basada en el model alemany però mal copiat i mal aplicat, ja que el fet fonamental, que és la implicació de l'empresa a la formació de l'alumne, no existeix a la realitat.

El President respon que l'Ajuntament no té determinades xifres perquè la Generalitat no les facilita i que, en part, hi està d'acord amb aquestes consideracions. El Departament ha presentat la FP dual com una innovació la FP dual però sense tenir tancat el tema de les empreses disposades a col·laborar. Caldrà reflexionar sobre el paper que tindrà la FP pública a llarg termini.

La qüestió és que aquest sistema en els centres públics és més teòric que pràctic, mentre que a la Universitat i a les escoles privades, és un model pràctic ja que les empreses tendeixen a col·laborar més amb les institucions privades. ESDI, per exemple oferta aquest anys CFGS i els alumnes es plantegen l'oferta privada perquè tenen més expectatives respecte a la formació i la feina que els poden oferir. També els gremis tendiran a dissenyar la FP a la seva mida.

El Sr. Manel Robles explica que empreses com Lidl, el grup sencer, contracta alumnes que es formen 3 dies al centre educatiu i 2 a l'empresa.

Actualment, els alumnes en formació cobren 400€ per 8h/d de pràctiques a l'empresa; en acabar els 10 mesos l'empresa prefereix tenir un altre alumne en pràctiques a contractar l'alumne que han format, resultat contrari al que pretén en origen la FP dual.

El Sr. Jesús Santiago comenta que fa 16 anys que no té contacte amb la FP però dona suport a les paraules del Manel Robles i del Regidor i es referma en la idea que la FP està maltractada i que cal reflexionar sobre el paper de la FP pública. D'altra banda, comenta respecte a l'inici de curs, que la normalitat no ha estat del tot certa. Fa dos cursos tenia 43.5 professors/es i ara en té 41, quan ha passat de

360 a 400 alumnes. També, respecte a l'atenció a les NEE s'ha restringit a 1 dia a la setmana. La reducció de l'EAP va ser del 25% el curs passat i el 50% aquest curs.

El resultat final és que tenen més alumnes, menys professors/es i menys suport dels EAP, tot i estar emplaçats un barri on segueix el deteriorament a causa d'una crisi que continua afectant molt a les famílies: han baixat les aportacions i les activitats que fan els alumnes també estan a la baixa; malgrat l'Ajuntament ha augmentat l'aportació.

El Sr. Ramon Burgués hi està d'acord i crida a la reflexió del sector públic per tirar-lo endavant, ja que la nova llei no potencia el sector públic i la Generalitat tampoc l'afavoreix. Demana a les direccions dels centres que utilitzin la Regidoria d'Educació per a les seves reivindicacions, que vinguin i expliquin la seva situació respecte a l'any passat i el Regidor es reunirà amb la direcció dels Serveis Territorials i amb el Director General si és el cas.

La Sra. Montserrat Duran comenta que hi ha moltes dades a les que no tenim accés, com són les dades de professorat o la dotació de l'EAP i que, per tant, la informació que donem és la que coneixem directament per la nostra participació en el procés de matriculació.

El Sr. Carles Augé comenta que cada professional de l'EAP té 6/7 centres assignats, amb la qual cosa no poden fer com anys enrere que podien anar 1 dia /setmana a cada centre, ara s'organitzen en franges flexibles.

Es fan diverses intervencions en la línia de destacar la manca de recursos per atendre als alumnes en les millors condicions possibles, i el President comenta que també és necessari fer nous plantejaments en algunes qüestions.

El Sr. Josep Cantero explica que la compactació és oberta per a tothom. Abans només es feia a Sabadell a criteri de l'educador però enguany les bases de la convocatòria deixa oberta aquesta via a qualsevol família que ho sol·liciti. Hi ha tres tipus de beques: la Generalitat subvenciona el 50% i l'Ajuntament completa, segons els casos, al 70, 90 o 100%.

4. Definició de les línies de treball d'aquest curs

Es recullen unes butlletes en què cada membre del Consell pot indicar els temes que vol que siguin tractats més en profunditat per aquest. Les propostes de l'Ajuntament en relació a les línies de treball són:

- treball en famílies
- accions per afavorir l'èxit escolar
- patis oberts

Es recullen les aportacions i el President indica que després del que s'ha comentat creu interessant fer un debat sobre la Formació Professional. Proposa que aquest debat es faci abans de final del primer trimestre, ja que al maig hi ha eleccions. Podrien organitzar-se 2 o 3 màster-classe amb experts. En tot cas, es poden estudiar altres propostes i us les farem arribar i, alhora, els membres del plenari també poden indicar a la Secretaria del CEM quins professionals podrien assistir. Si no tira endavant aquesta proposta es podria treballar directament al CEM.

La Sra. Virgínia Domínguez ha excusat la seva absència i ha fet arribar una proposta de tema a tractar al llarg del curs. Proposa analitzar "com afecta la

situació de crisi socioeconòmica a l'escola (situació dels alumnes, rendiment, condicionants econòmics per a material, llibres, excursions...) i què podem fer des de la comunitat educativa i la ciutat”.

5. Posicionament del Consell Escolar Municipal de Sabadell en relació a la LOMCE

El President proposa al CEM l'aprovació d'una moció respecte a la LOMCE. Indica que la Federació de Mares i Pares ha presentat una proposta però considera que com a CEM s'hi hauria de presentar una que s'ajusti més a la realitat i a tots els punts de vista dels membres del plenari.

Pregunta als assistents si tenen alguna aportació a fer i atès que no hi ha cap comentari, s'aprova amb els vots en contra de la representant del PP i la del Districte 4. S'acorda també fer-la arribar als centres educatius.

6. Altres informacions

El President, en primer lloc agraeix als membres de la Permanent la seva participació voluntària i comenta que s'han de renovar els membres de la Comissió Permanent i cobrir algunes vacants.

La funció de la permanent és reunir-se abans del Ple per programar els temes a tractar.

S'han fet consultes als diferents sectors que s'havien de renovar i si el plenari dóna el seu vist-i-plau, les persones que s'hi incorporaran seran:

- Sra. Clara López, representant de les famílies de les escoles públiques de primària
- Sra. Èlia Soriano, representant de les famílies de les escoles bressol municipals
- Sr. Sergi Pascual, representant del professorat dels centres de primària públics
- Sr. Joan Figueres, representant de les famílies dels centres concertats

7. Altres informacions

La Sra. Montse Clots pregunta si de cara al curs vinent es mantindran els mateixos criteris de puntuació a l'hora de la matriculació.

El Sr. Ramon Burgués respon que dependrà del decret de matriculació del Departament d'Ensenyament però creu que no és previsible que se'n facin canvis perquè ha funcionat bé, inclús millor que altres anys.

El Sr. Narcís López explica el procés que s'ha començat per tirar endavant una Iniciativa Legislativa Popular, per redactar una nova llei d'educació a Catalunya, ja que considera que la LEC no va escoltar a la comunitat educativa.

El Sr. Ramon Burgués discrepa amb aquest plantejament ja que considera que la LEC sí que va ser participativa i debatuda. De fet creu que dóna estabilitat al

sistema educatiu, i que tot i que es poden modificar alguns aspectes, el marc de la llei és legítim.

La LEC facilita el canvi educatiu i s'ha d'aplicar, malgrat ha canviat el context i cadascú fa la seva valoració.

El President pregunta si hi ha alguna pregunta o algun comentari a fer per part dels assistents. Atès que no hi ha cap altre tema a tractar, el President dóna per acabada la sessió a dos quarts de nou del vespre del dia 14 d'octubre de 2014.

Educació,

Pilar Mira Moreno

El President,

Ramon Burgués i Salse