

ACTA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DIA 1 DE MARÇ DE 2016

A la ciutat de Sabadell, el dia 1 de de març, a les 7 de la tarda, es reuneix, amb convocatòria prèvia, el Ple del Consell a l'Institut Ferran Casablanques de Sabadell, amb l'assistència de les persones següents:

President

Sr. Joan Berlanga

Vicepresidenta

Sra. Miriam Ferràndiz

Vocals presents

Sra. Laura Alcaide	Mares/pares centres públics primària
Sra. Mercedes Andújar	Consell del districte 3r
Sra. Josefina Astigarra	Escoles bressol privades
Sr. Carles Augé	Serveis Educatius
Sr. Ruben Baños	Mares/pares centres concertats
Sr. Josep Cantero	Serveis Socials Ajuntament de Sabadell
Sra. Isabel Carrion	PAS centres públics
Sr. Daniel Coll	Professorat secundària pública
Sr. Gregorio Fernández	Professorat sindicat USTEC
Sr. Manel Giménez	Grup municipal del PSC
Sra. Raquel González	Professorat sindicat CCOO
Sr. Marc Guevara	Entitats de lleure MEV
Sr. Adrián Hernández	Grup municipal de Ciutadans
Sra. Carme Jalón	Titulars centres concertats
Sra. Clara López	Mares/pares primària pública
Sr. Narcís López	Professorat sindicat USTEC
Sra. Anna López	Mares/pares secundària pública
Sra. Amparo Moreno	Titulars centres concertats
Sr. Sergi Pascual	Professorat primària pública
Sra. Emma Pedrol	Mares/pares centres primària públics
Sra. Laura Pizarro	Escoles bressol municipals
Sr. Víctor Recatalà	PAS centres concertats
Sra. Sílvia Renom	Grup municipal de CIU
Sr. Manuel Robles	Directors/es secundària pública
Sr. Jesús Santiago	Directors/es secundària pública
Sra. Antònia Sierra	Directors/es primària pública
Sr. José Sierra	Mares/pares secundària pública
Sr. Xavier Terol	Directors/es primària pública
Sr. Ramon Vidal	Grup municipal d'Unitat pel Canvi

Excusats

Sra. Mònica Clols	Pares/mares centres concertats
Sra. Edurne Esparcia	Professorat centres primària públics
Sr. Gabriel Fernández	Grup municipal d'ERC

Sr. Alexandre Moreno
Sr. Joan Morera

Entitats de lleure MCEC
Centres artístics municipals

Altres assistents

Sra. Eulàlia Picas
Sra. Aurora Murillo
Sra. Glòria Rubio
Sra. Montse Duran
Sra. Conxi Murillo

Dep. d'Ensenyament de la Generalitat
Assessora de l'Àrea de Participació
Regidora de Participació
Cap del Servei d'Educació de l'Ajuntament
Tècnica del Servei d'Educació de
l'Ajuntament

Els temes per tractar que figuren a l'ordre del dia són els següents:

ORDRE DEL DIA:

1. Aspectes de funcionament del Consell Escolar Municipal i presentació dels nous membres
2. Presentació de les línies estratègiques del Servei d'Educació
3. Informació sobre el projecte de Patis Oberts
4. Oferta educativa per al curs 2015-16
5. Auditoria ciutadana: àmbit d'Educació
6. Altres informacions
7. Torn obert de paraules

El President del CEM agraeix a la direcció del centre que hagi acollit la reunió del CEM a les seves instal·lacions i dóna la benvinguda a tots els assistents a aquest primer plenari que es realitza aquest curs.

Es realitza una ronda de presentacions per conèixer als assistents, ja que després de l'última renovació hi ha noves incorporacions. Així mateix, el president passa la paraula a la Secretària del CEM que explicarà alguns elements corresponents al funcionament del Consell.

1. Aspectes de funcionament del Consell Escolar Municipal

La Secretària del Consell explica que des de ja fa uns quants cursos, les sessions plenàries es realitzen de forma itinerant a diferents centres educatius de la ciutat, aprofitant algun esdeveniment especial del mateix centre o per fer-nos partícips d'algun projecte en concret. La convocatòria s'envia amb antelació i les actes així com a tota la informació sobre el Consell es pot consultar a la pàgina web.

Després de la renovació dels consells escolars que es va dur a terme al mes de novembre del 2014, durant l'any 2015 es va realitzar tot el procés de renovació del Consell i es van incorporar els nous representants. També s'han incorporat els representants dels grups municipals i estem en procés de nomenament dels representants dels consells de districte.

Arran d'aquests canvis també és necessari cobrir les vacants de la comissió permanent. Concretament falten dos representants de mares i pares i un representant dels consells de districte que ja es plantejarà en un altre consell quan estiguin fets tots els nomenaments.

Es pregunta als assistents que pertanyen a aquest sector i s'ofereix la Sra. Anna López, representant de les mares i pares dels instituts públics, per formar part de la comissió.

El President també comenta que arran d'una moció del grup municipal de Ciutadans al Ple municipal es proposa la creació d'una comissió de treball sobre el tema de l'assetjament, enfocat des d'una vessant àmplia que abordi diversos aspectes i que proposi millores o elements de reflexió sobre aquest tema. Es tracta d'un tema que preocupa als centres educatius i a les famílies i com es fa habitualment la comissió estarà oberta a tota la comunitat educativa.

Pregunta als assistents qui està interessat en formar-ne part i mostra el seu interès el Sr. Ramon Vida, el Sr. Adrian Hernández, la Sra. Mercedes Andújar, la Sra. Isabel Carrión i la Sra. Míriam Ferrándiz.

2. Presentació de les línies estratègiques del Servei d'Educació

El Regidor d'Educació, Sr. Joan Berlanga, comenta que el Consell Escolar Municipal és un espai de participació de la comunitat educativa i que per aquest motiu, volia explicar quines són les línies principals sobre les quals es treballaria a la Regidoria d'Educació, sobretot perquè considera que per tal de tirar endavant tots aquests projectes és imprescindible la col·laboració i la implicació de tots i totes.

Considera que en el marc de les accions que es porten a terme, cal repensar a fons alguns elements posant la mirada en la igualtat d'oportunitats i de la cohesió social com a principals objectius, i cal valorar com s'utilitzen els recursos humans i econòmics per fomentar una veritable transformació.

Algunes de les qüestions que s'han començat a treballar o es faran properament per tal de poder incidir en aquest dos objectius són:

- Ampliar els Plans educatius d'entorn a dues zones més de la ciutat per tal de coordinar una actuació integral des de totes les àrees del govern en aquelles zones que més ho necessiten.
- Aprofundir en polítiques que millorin l'absentisme i l'abandonament escolar prematur per incidir en l'èxit educatiu dels infants i joves
- Analitzar l'oferta de la Formació Professional des d'una visió comarcal, tenint en compte els sectors productius i les aportacions de les AMPA i proposar la creació d'un òrgan de coordinació i participació.
- Donar suport a les direccions i les AMPA dels centres educatius
- Gestionar l'oferta dels centres municipals, Conservatori i Escola de Música i escoles bressol municipals, aprofundint en la gestió de la tarifació social i fent propostes per ampliar l'abast social d'aquests ensenyaments, sobretot els musicals.
- Treball de les segones oportunitats. Cal cercar instruments per reenganxar als joves a la formació per tal d'afavorir la seva inserció laboral.

Totes aquestes línies de treball volen aportar en favor de la millora de l'èxit educatiu, la cohesió social i l'equitat, i el Consell Escolar Municipal com a espai comú de la

comunitat educativa pot ser una eina fonamental per recollir aportacions, fer el seguiment dels projectes i proposar noves accions de ciutat.

El President comenta que es canviarà l'ordre del dia i a continuació, la Sra. Glòria Rubio, Regidora de Participació ciutadana intervindrà per explicar el procés de l'Auditoria Ciutadana que s'està portant a terme.

3. Auditoria ciutadana: àmbit d'Educació

La Sra. Glòria Rubio comenta que amb l'objectiu d'elaborar una diagnosi de la ciutat i incorporar propostes de canvi que millorin la gestió pública i les línies de treball d'aquest govern, l'Ajuntament de Sabadell està portant a terme un procés de participació ciutadana per conèixer la percepció que la població té de la corporació i, alhora, saber com milloraria tot allò que creu canviable.

Aquesta Auditoria Ciutadana pretén ser, d'una banda, una eina més d'apoderament social de la ciutadania i, d'una altra, un mecanisme de control ciutadà permanent per tal de millorar la gestió pública. Un dels àmbits que s'està analitzant a l'auditoria és l'educatiu.

S'ha portat a terme entre l'11 de gener i el 12 de febrer una fase de prediagnosi participada a través d'una enquesta online a través del web municipal i en format paper a diversos equipaments municipals de la ciutat.

Un cop recollides totes les aportacions que s'han fet a través de l'enquesta, el proper dia 6 de març, al Centre cívic de Ca n'Orriac es farà una sessió de treball oberta a totes les persones que puguin estar interessades i al mes de maig, aproximadament, es preveu que estigui fet un document que recollirà totes les aportacions i propostes de millora.

Al setembre o octubre està prevista la presentació d'un document d'impactes amb aquelles accions que podran implementar-se a les polítiques públiques municipals.

El President agraeix a la Sra. Glòria Rubio la seva explicació sobre el procés participatiu i un cop estigui elaborat el document que recollirà les aportacions es farà el retorn al Consell Escolar Municipal.

4. Informació sobre el projecte dels Patis Oberts

La Sra. Isabel Carrillo presenta els resultats de l'aplicació el curs passat, del projecte Patis Oberts. Recorda que es va portar a terme a quatre escoles, Andreu Castells, Juan Ramon Jiménez, Espronceda, Miquel Carreras, en dues modalitats, dues escoles amb conserges que feien vigilància de les instal·lacions, i dues escoles amb monitors/es de lleure que dinamitzaven les activitats.

L'horari que es va dur a terme a va ser Els horaris han estat els següents: en període escolar: els dilluns a divendres de 18 a 20:30 hores (en algun cas es va començar a les 17:30 h i en un altre a les 18:15 h) i els dissabtes i diumenges de 11 a 13 hores i de 16 a 19 h i els mesos de juliol i agost, de dilluns a divendres de 17 a 20:30 h

El cost total del projecte va ser de 38.873€

Algunes conclusions respecte a la participació serien:

En període escolar:

- els dies laborables, l'ús del pati és més elevat a primera hora de la tarda que a última
- els caps de setmana l'aprofitament és més alt a la tarda, no havent-hi diferències significatives entre els dissabtes i els diumenges

En període de vacances (juliol i agost):

- hi ha un canvi respecte a la resta del curs, i el moment de màxima assistència és a última hora, segurament a causa de la calor.
- els caps de setmana l'ús en general és molt baix llevat del cas de l'Escola Espronceda que ha augmentat el número d'usuaris respecte als últims mesos de curs.

En síntesi, l'ús dels Patis Oberts ha estat desigual entre centres, horaris i èpoques de l'any oscil·lant entre un mínim d'1 i un màxim de 30 usuaris de mitjana diària.

En relació amb l'avaluació del projecte, s'han realitzat reunions de valoració amb els centres, AMPA i AV de la zona. Les conclusions han estat les següents:

- no hi ha hagut incidències destacables durant el desenvolupament del projecte
- es realitza una valoració positiva per part de les direccions i les AMPA
- es comenta la necessitat de fer més difusió al barri
- caldria incloure elements per motivar el joc (taules de ping pong)
- seria convenient de cara a aquest curs començar a partir de primavera
- per tal de potenciar que els infants estiguin a casa a una hora prudencial, caldria que entre setmana els patis tanquessin abans de les 20:30 hores.

La Sra. Clara López pregunta si seria possible ampliar aquest projecte a d'altres escoles i el Sr. Ruben Baños si seria possible fer difusió al barri perquè a la zona sud el pati de l'Espronceda no es coneixia.

El Sr. Joan Berlanga contesta que s'està analitzant la possibilitat d'ampliar-ho a d'altres zones de la ciutat en funció de les dinàmiques del barri, de les necessitats d'espais públics, etc...

5. Oferta educativa per al curs 2015-16

El President passa la paraula a la Sra. Conxi Murillo, cap de l'OME de Sabadell, i a la Sra. Eulàlia Picas, inspectora dels Serveis Territorials de Sabadell, que ens explicaran quina és l'oferta prevista per al proper curs.

La Sra. Conxi Murillo explica que cal tenir en compte que segons les dades de padró, per al curs vinent hi haurà 103 infants menys a escolaritzar en P3 i les zones on el descens és més important són a Centre2, la Creu de Barberà i Sant Oleguer.

La Sra. Eulàlia Picas comenta que aquesta pel curs vinent les diferències en l'oferta de P3 respecte a aquest curs es concretaran de la següent manera: l'Escola Font Rosella oferirà 2 grups, l'Escola Joaquim Blume 1 grup i la Trama 1 grup.

En relació a secundària es viu una situació diferent. En general la demanda és superior cada any i això es concreta en l'oferta de dos grups més de 1r d'ESO, un a l'Institut Joan Oliver i un altre a l'Institut Ribot i Serra.

El President agraeix l'explicació i comenta que una de les línies de treball per al proper curs ha de ser l'elaboració d'un nou mapa escolar que reculli les necessitats educatives de la ciutat en els propers anys. Els estudis demogràfics indiquen que l'alumnat de primària continuarà disminuït i potser aquesta és una oportunitat, no per disminuir grups sinó per reduir les ratios a les aules que ens apropi a les mitjanes europees i que ens permeti fer passos en qualitat.

En aquesta línia proposa la creació d'una comissió del CEM per analitzar la proposta de Mapa escolar. Pregunta als assistents qui estaria interessat en formar-ne part i s'hi apunten la Sra. Antònia Sierra, la Sra. Laura Alcaide, la Sra. Silvia Renom, la Sra. Amparo Moreno, la Sra. Clara López i el Sr. Narcís López.

La Sra. Raquel González pregunta si hi ha informació sobre quina és la situació de P3 a les escoles concertades.

La Sra. Eulàlia Picas comenta que la previsió de grups en aquestes escoles és la mateix que el curs actual.

El Sr. Ruben Baños pregunta si les escoles es poden saltar el 10% d'ampliació de ratio. La Sra. Eulàlia Picas contesta que no, que les ampliacions de ratio les autoritza Serveis Territorials.

6. Altres informacions

El President comenta que tot i que no està aprovat definitivament volia traspasar al CEM la informació sobre les prioritats del pressupost del 2016. Entre les mesures, destaca l'augment del capítol d'inversions per a la millora dels equipaments educatius, amb accions com la rehabilitació i pintura dels edificis o la millora de les instal·lacions sanitàries.

D'altra banda, i amb l'objectiu de reduir les desigualtats educatives i fomentar que tothom pugui desenvolupar al màxim les seves potencialitats independentment de la situació econòmica, el Govern impulsarà un Pla d'èxit educatiu al qual aquest 2016 destinarà més de 881.000 euros, amb un increment de 116.590 euros respecte del que es va destinar el 2015 a mesures d'aquest àmbit.

Entre les accions, es potencien els Plans Educatius d'Entorn (PEE), que passaran de quatre a sis. En aquest marc s'incorporen accions tan diverses com tallers d'estudi assistit, el foment de la participació en activitats extraescolars i mesures de suport a l'aprenentatge de l'anglès per a alumnes preuniversitaris, entre altres.

D'altra banda, es treballarà per incrementar la igualtat d'oportunitats en l'accés al Ciutat i Escola, el programa municipal de propostes educatives que es generen a la ciutat perquè infants i joves complementin els coneixements curriculars que assoleixen a les aules. En aquest sentit, es treballarà perquè tots els centres públics de Sabadell puguin disposar a partir del curs vinent d'un fons destinat a la participació en les activitats. Un fons que, ja des d'un principi, s'establiria per a cada centre, atenent els diferents graus de complexitat dels centres educatius i a la situació de les famílies.

Una altra línia d'acció del Pla d'Èxit Educatiu passarà per fomentar els ajuts que facilitin la participació d'alumnes amb necessitats educatives especials als Casals

d'Estiu, amb una partida de 33.000 euros que consolidarà l'increment en aquest àmbit introduït ja a l'estiu de 2015 respecte les partides inicials previstes en aquell exercici.

De la mateixa manera, es consolidarà l'increment introduït pel Govern municipal al setembre, en els ajuts destinats a facilitar la participació d'alumnes amb risc d'exclusió en activitats extraescolars, als quals es destinaran 10.000 euros.

També en el marc de les accions adreçades a infants i joves amb dificultats socioeconòmiques, es treballarà per impulsar noves activitats de lleure educatiu, en la línia del casals de Nadal portats a terme per primer cop entre el desembre i el gener passats.

També volia informar al Plenari que s'està duent a terme un treball de ciutat sobre el tema de la seguretat al voltant de les escoles. S'ha dut a terme una enquesta a les direccions dels centres i observacions sobre diverses qüestions relacionades amb la mobilitat i s'ha creat un grup de treball que valorarà aquesta informació i detectarà quins són els centres on s'ha d'actuar de manera prioritària per intentar solucionar les qüestions relacionades amb la seguretat dels infants i dels adults a l'hora de les entrades i sortides d'escola.

7. Torn obert de paraula

El Sr. Adrián Hernández pregunta si es realitza un informe periòdic relacionat amb l'assetjament i del seguiment del protocol en aquests casos.

La Sra. Eulàlia Picas contesta que a través dels psicopedagogs de l'EAP, les escoles disposen d'una eina de detecció molt interessant que es diu CESC que pot ajudar als docents a detectar possibles situacions d'assetjament i a determinar quines estratègies d'intervenció es poden dur a terme. També es va estenent als centres la intervenció del Servei de Mediació de l'Ajuntament que està molt ben valorat i que intervé quan ja hi ha casos detectats, i sempre a petició del propi centre.

La Sra. Raquel González comenta que cada vegada es detecten més casos d'alumnat amb dificultats però els centres no disposen de més recursos per atendre'ls, potser la disminució de la ratio per aula permetrà oferir una atenció més adequada als infants. També preocupa als centres la falta de recursos als serveis d'atenció mental. Potser caldria valorar la possibilitat més endavant de crear una comissió sobre el benestar dels infants.

El Sr. Jesús Santiago comenta que entre el 18 i el 22% de l'alumnat té dificultats i que no sempre aquests alumnes tenen dictamen i això complica molt la gestió a l'aula. Els centres tenen la percepció d'un augment de la conflictivitat per aquest motiu i que cada vegada els centres tenen més pressió.

El Sr. Daniel Coll creu que potser els dictàmens es donen amb massa facilitat i això amaga en realitat la incapacitat de certes famílies per educar els joves i considera que els dictàmens s'han de donar només quan són necessaris.

El Sr. Carles Augé no hi està d'acord. Considera que està molt pautat en quins casos es poden donar els dictàmens i que aquests estan vinculats amb qüestions de discapacitat.

El Sr. Joan Berlanga comenta que estem assistint a un canvi de paradigma, a un canvi d'època i que el món educatiu s'ha d'adequar a aquests canvis. Per això serà necessari detectar quines són aquestes noves necessitats així com les mancances que els centres puguin tenir.

El President pregunta si hi ha alguna qüestió o algun comentari a fer per part dels assistents. Atès que no hi ha cap altre tema a tractar, el President dona per acabada la sessió a les nou del vespre del dia 1 de març de 2016.

Secretària,

Isabel Carrillo Aibar

El President,

Joan Berlanga Serraseca