

Ciutat i Escola

Activitats i serveis educatius

Sabadell 2010-2011



Ajuntament
de Sabadell



1a PART

ACTIVITATS EDUCATIVES

ÍNDEX

1. CIÈNCIA I TECNOLOGIA

2. EDUCACIÓ ARTÍSTICA

- 2.1. ARTS EN VIU
- 2.2. ARTS ESCÈNIQUES
 - 2.2.1. DANSA
 - 2.2.2. TEATRE
- 2.3. ARTS VISUALS
 - 2.3.1. COMUNICACIÓ VISUAL
 - 2.3.2. EXPOSICIONS
- 2.4. CULTURA POPULAR
- 2.5. MÚSICA
- 2.6. OFICIS

3. EDUCACIÓ EN VALORS

- 3.1. COOPERACIÓ I SOLIDARITAT
- 3.2. DIVERSITAT I CONVIVÈNCIA
- 3.3. EDUCACIÓ CÍVICA
 - 3.3.1. CURA DELS ANIMALS
 - 3.3.2. PREVENCIÓ DE RISCOS I SEGURETAT
- 3.4. IGUALTAT
- 3.5. VOLUNTARIAT

4. EDUCACIÓ PER AL CONSUM

- 4.1. ALIMENTACIÓ
- 4.2. ECONOMIA

5. EDUCACIÓ PER A LA SALUT

- 5.1. L'ATENCIÓ SANITÀRIA
 - 5.1.1. CORPORACIÓ SANITÀRIA PARC TAULÍ
 - 5.1.2. SERVEIS SANITARIS
- 5.2. LA SALUT SOLIDÀRIA
- 5.3. PREVENCIÓ DE LES DROGODEPENDÈNCIES
- 5.4. PROMOCIÓ D'HÀBITS SALUDABLES
- 5.5. SALUT DE LA BOCA I LES DENTS
- 5.6. SALUT MENTAL I HABILITATS SOCIALS PREVENTIVES
- 5.7. SEXUALITAT I AFECTIVITAT

6. EDUCACIÓ PER AL MEDI AMBIENT

- 6.1. AIGUA
- 6.2. ENERGIA
- 6.3. MEDI NATURAL
- 6.4. MEDI RURAL
- 6.5. MEDI URBÀ
- 6.6. MOBILITAT
- 6.7. RESIDUS

7. EL MÓN AEROESPACIAL

- 7.1. L'AERONÀUTICA
- 7.2. L'ESPAI

8. EL MÓN DE LA PARAULA

- 8.1. BIBLIOTEQUES
- 8.2. COMUNICACIÓ
- 8.3. LITERATURA
- 8.4. LENGÜES

9. HISTÒRIA I PATRIMONI

- 9.1. PALEONTOLOGIA
- 9.2. PREHISTÒRIA
- 9.3. ÈPOCA IBÈRICA I ÈPOCA ROMANA
- 9.4. L'EDAT MITJANA
- 9.5. ÈPOCA MODERNA
- 9.6. ÈPOCA CONTEMPORÀNIA
- 9.7. ELS MUSEUS I L'ARXIU DE SABADELL

10. PROMOCIÓ DE L'ESPORT

- 10.1. ESPORT EN EQUIP
- 10.2. ESPORT INDIVIDUAL

11. TERRITORI I CIUTAT

- 11.1. ELS JOVES AL TERRITORI
- 11.2. LES NOSTRES INSTITUCIONS
- 11.3. URBANISME

PRESENTACIÓ

Com cada inici de curs us presentem una nova edició del catàleg d'activitats i serveis educatius del programa Ciutat i Escola, amb la finalitat de posar a l'abast dels centres educatius els múltiples recursos que el medi local els pot oferir per ampliar les oportunitats d'aprenentatge dels alumnes.

És prou conegut de tots que el programa Ciutat i Escola va néixer ja fa molts anys i que, curs rere curs, ha renovat la voluntat de continuar sent un referent a la nostra ciutat i l'eina eficient i facilitadora de la tasca dels professionals de l'educació.

Els petits i grans que d'alguna manera participen en el programa Ciutat i Escola cada cop més han passat a ser agents actius i protagonistes en la construcció d'una nova ciutat engrescada que llança la seva mirada cap al futur amb ganes d'innovar i d'aprendre.

Aquesta és la línia de treball amb la qual continuem compromesos i és la mateixa amb què vam començar amb il·lusió ara ja fa 20 anys, quan Sabadell va voler ser una de les ciutats pioneres a incorporar-se al col·lectiu de ciutats del món compromeses a aprofitar la ciutat amb un ús didàctic. Va ser el començament del nostre compromís com a ciutat educadora.

Cal esmentar que el programa Ciutat i Escola es fa possible, any darrere any, gràcies a la implicació i a la voluntat educadora de moltes empreses, entitats, associacions i regidories de l'Ajuntament que s'han compromès en la tasca educativa. Conjuntament, en el marc del Consell d'Entitats Ciutat i Escola fan possible que les escoles rebin una gran diversitat de propostes educatives, que cada curs pretenen millorar i ampliar.

Enguany, amb l'entrada del l'Associació Salut Mental Sabadell, el Banc de Sang i Teixits de Catalunya, el Club de Tennis Sabadell, l'Escola d'Enginyeria de la UAB, Ivemon Ambulàncies Egara i el Teatre del Sol, ja som 84 membres actius que formem part del Consell d'Entitats Ciutat i Escola. A ells i a elles els voldria reiterar el meu agraïment perquè fan possible el compromís amb l'educació i la ciutat amb un treball conjunt en xarxa i amb una clara inversió de futur.

Per finalitzar, us animem a participar en les activitats recollides en aquesta publicació, tot esperant que sigui una eina útil per a l'educació de l'alumnat dels centres educatius de Sabadell. És així com, junts, continuarem fent de Sabadell una veritable ciutat educadora.

Manuel Bustos
Alcalde de Sabadell

Ramon Burgués
Regidor d'Educació

1. CIÈNCIA I TECNOLOGIA

1.1 Central tèrmica de cycle combinat del Besòs

A qui s' adreça:

Alumnes de 2n cycle d' ESO , batxillerat. formació professional i adults.

Objectius:

A l'acabar l'activitat l'alumne/a ha de ser capaç de:

- Recordar la història de la Central Tèrmica de Cycle Combinat del Besòs.
- Identificar la situació de la Central Tèrmica de Cycle Combinat del Besòs.
- Reconèixer els diferents components de la central; la turbines de gas, la caldera de recuperació de calor, la turbina de vapor, el cycle d'aigua-vapor, el generador, els diferents sistemes de combustible (gas, gasoil) i el tractament de l'aigua. També tot el referent amb la Sala de control de la Central Tèrmica de Cycle Combinat del Besòs.

Procediments:

Cerca d'informació en fonts escrites.

Enllaç curricular:

Competències generals: tecnologies.

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient.

Descripció:

Comprendre el funcionament d'una central tèrmica de cycle combinat a través d'un recorregut per la central tèrmica de cycle combinat del Besòs.

Desenvolupament:

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: de novembre a juny, de dilluns a divendres a les 9:30 h i les 11:30.
- Lloc de realització: Central tèrmica de cycle combinat. Av. Eduard Maristany, s/n 08930 Sant Adrià del Besòs, Barcelona.
- Cost: gratuït.
- Material: fullet explicatiu del centre. Dossier previ, dossier d'aprenentatge i dossier de reforç de l'activitat.

Activitats vinculades :

Aquesta activitat es pot complementar amb les activitats:

- Central tèrmica de Sant Adrià
- Centre de control de Fecea Endesa

Informació i inscripció:

Endesa Educa.

Persona de contacte: Endesa Educa - Call Center.

Telèfon: 902.50.00.49.

A/e: endesaeduca@endesa.es

WEB: www.endesaeduca.com

Organització:

Endesa Educa.

1.2 Central tèrmica de Sant Adrià

A qui s' adreça:

Alumnes 2n cicle d' ESO , batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

A l'acabar l'activitat l'alumne/a ha de ser capaç de:

- Recordar la història de la Central Tèrmica de Sant Adrià.
- Identificar la situació de la Central Tèrmica de Sant Adrià.
- Reconèixer els diferents components de la central: combustible, dipòsits de fueloil, presa de gas, escalfador d'aire, xemeneia, turbines, generador, condensador, canonada d'aspiració i de desguàs, transformadors i línies de transport d'energia elèctrica.
- Descriure el tractament de l'aigua, per obtenir aigua desmineralitzada (desionitzada).
- Recordar la sala de control de la Central Tèrmica de Sant Adrià.

Enllaç curricular:

Competències generals: tecnologies.

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient.

Descripció:

Comprendre el funcionament d'una central tèrmica convencional a través d'un recorregut per la central tèrmica de Sant Adrià de Besòs.

Desenvolupament:

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: de novembre a juny, de dilluns a divendres a les 9: 30 h i les 11:30.
- Lloc de realització: Central tèrmica de Sant Adrià. Av. D'Eduard Maristany, s/n 08930 Sant Adrià del Besòs, Barcelona.
- Cost: gratuït.
- Material: fullet explicatiu del centre. Dossier previ, dossier d'aprenentatge i dossier de reforç de l'activitat.

Activitats vinculades:

Aquesta activitat es pot complementar amb les activitats:

- Equipem casa nostra.
- Central tèrmica de cicle combinat.

Informació i inscripció:

Endesa Educa.

Persona de contacte: Endesa Educa - Call Center.

Telèfon: 902.50.00.49.

A/e: endesaeduca@endesa.es

WEB: www.endesaeduca.com

Organització:

Endesa Educa.

1.3 Centre de Control de FECSA Endesa

A qui s' adreça:

Alumnes de batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

A l'acabar l'activitat l'alumne/a ha de ser capaç de:

- Reconèixer la xarxa elèctrica: generació, transport i distribució d'electricitat.
- Recordar què és un centre de control d'electricitat.
- Identificar les funcions d'un centre de control d'electricitat i l'organització de les tasques que s'hi realitzen.
- Reconèixer els elements de la xarxa elèctrica (centrals elèctriques, subestació i centre de transformació).
- Conèixer la qualitat en el subministrament d'electricitat (índex TIEPI i NIEPI).

Enllaç curricular:

Competències generals: tecnologia

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció:

Donar a conèixer els aspectes relacionats amb el control i la qualitat del corrent elèctric, a través d'una visita al centre de control de Fecsa Endesa.

Desenvolupament :

- Durada: 45 minuts.
- Nombre d'alumnes per sessió: 15 persones màxim.
- Dates de realització i horaris: de novembre a juny, de dilluns a divendres a les 9:30h i les 10:30h.
- Lloc de realització: Centre de control de Fecsa Endesa. Av. Paral·lel 51, 08004 Barcelona.
- Cost: gratuït.
- Material: fullet explicatiu del centre.

Activitats vinculades:

- Central tèrmica de Sant Adrià.
- Central tèrmica de cicle combinat.

Informació i inscripció:

Endesa Educa.

Persona de contacte: Endesa Educa - Call Center.

Telèfon: 902.50.00.49.

A/e: endesaeduca@endesa.es

WEB: www.endesaeduca.com

Organització:

Endesa Educa.

1.4 Fem iogurt ! NOVETAT

A qui s' adreça:

Alumnes de 2n, 3r i 4t d'ESO, batxillerat i formació professional.

Objectius educatius:

Al finalitzar l'activitat l'alumne/a ha de ser capaç de:

- Elaborar un iogurt amb fruites, utilitzant recursos de laboratori.
- Analitzar i debatre com es poden produir grans quantitats de iogurts a partir de conèixer els equipaments industrials que -s'hi relacionen, la gestió de recursos i d'impacte ambiental.
- Transferir les conclusions a d'altres processos químics.

Enllaç curricular:

Competències generals: ciències i tecnologia.

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient.

Descripció:

Aquesta activitat es configura com una sessió doble on s'apropa l'alumne tant a la ciència base com a l'enginyeria de procés i l'enginyeria ambiental:

- La primera sessió consisteix en l'elaboració per part dels alumnes d'un iogurt amb fruites. Els alumnes hauran de gestionar els recursos al laboratori i elaborar el iogurt seguint un guió, tot familiaritzant-se amb les eines típiques del laboratori.
- La segona sessió consisteix en un debat on es qüestiona a l'alumne com extrapolar la feina feta a la sessió experimental per a la producció en massa de iogurts. A partir de la pregunta: Com faríeu 700.000 iogurts a la setmana?, s'instrueix l'alumne en qüestió d'equipaments industrials, de gestió de recursos i d'impacte ambiental.
- En la fase final, s'extrapola el cas del iogurt a altres processos químics (sabons, petroquímica, biocombustibles, etc.), tot destacant el vessant de l'enginyeria ambiental i la importància social d'una producció sostenible.

Desenvolupament:

- Durada: 2 sessions d'1 hora (seguides o separades).
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: sessions limitades a concretar en el 2n i 3r trimestre.
- Lloc de realització: al mateix institut.
- Cost: gratuïtes.
- Material didàctic per a l'alumnat: guió de pràctica per a fer el iogurt.
- Observacions: L'Escola d'Enginyeria UAB posarà a disposició dels alumnes el material necessari per la pràctica. No obstant això, Cal tenir en compte que:
 - o Per la primera sessió: cal utilitzar el laboratori per fer el iogurt. L'Institut només caldrà que concreti si disposa d'una estufa que pugui treballar a 40°C per incubar el iogurt.
 - o Per a la segona sessió: es necessita un PC amb canó de projecció.

Inscripció:

Web del Programa Ciutat i Escola.

Des de l'1 de setembre fins a l'1 de novembre.

Informació:

Persona de contacte: Teresa Gea.

teresa.gea@uab.cat

Tel. 93 581 18 79.

Organització:

Escola Enginyeria de la UAB.

Organització:

Escola Enginyeria de la UAB.

1.5 Les Telecomunicacions estan a punt de canviar-ho tot ! NOVETAT

A qui s' adreça:

Alumnes de 2n, 3r i 4t d'ESO, batxillerat i formació professional.

Objectius educatius:

En finalitzar l'activitat l'alumne/a ha de ser capaç de:

- Reconèixer el paper de l'enginyeria en l'evolució humana, l'impacte de la tecnologia a la vida de les persones i la rellevància actual de la telecomunicació.
- Explicar com l'ús d'eines per part de l'home i la creació de la intel·ligència artificial genera un abans i un després en la història de la humanitat.
- Conèixer canvis que estan a punt de succeir en el camp de la telecomunicació.

Enllaç curricular:

Competències generals: ciències i tecnologia.

Eixos transversals del currículum: educació per al desenvolupament.

Descripció:

Durant les sessions s'establirà un diàleg entre el ponent i els alumnes amb la intenció de fer reflexionar als alumnes sobre l'enginyeria i el seu paper a l'evolució humana, l'impacte de la tecnologia a la vida de les persones i la rellevància actual de la telecomunicació.

Aquesta xerrada exposa l'evolució de la humanitat entre dos fets singulars: el començament de l'ús d'eines per part de l'home, i la creació de la intel·ligència artificial. L'evolució entre aquestes dues singularitats s'exposa a través de canvis que han representat un abans i un després en la història de la humanitat, amb la intenció de donar rellevància i dotar de continguts els canvis que estan a punt de succeir a causa de les telecomunicacions.

Desenvolupament:

- Durada: 1 hora
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: sessions limitades a concretar en el 2n i 3r trimestre.
 - Lloc de realització: al mateix institut.
 - Cost: gratuïtes.
 - Observacions: es necessita que l'Institut disposi d'un PC amb canó de projecció.
- L'Escola d'Enginyeria UAB posarà a disposició dels alumnes el material necessari per la pràctica.

Inscripció:

Web CiE

Des de l'1 de setembre fins a l'1 de novembre.

Informació:

Persona de contacte: Teresa Gea.

teresa.gea@uab.cat

Tel. 93 581 18 79.

Organització:

Escola Enginyeria de la UAB.

1.6. Molles, engranatges i píxels. Tecnologies del joc **NOVETAT**

A qui s'adreça:

Alumnes de 2n cicle d'educació infantil, educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius:

- Descobrir el concepte i la relació entre la física, la tecnologia i els jocs.
- A prendre a formular i elaborar hipòtesis.
- Conèixer la curiositat d'aspectes històrics d'alguns jocs.
- Valorar la importància del material quotidià per fabricar joguines.
- Construir joguines que es recolzin en diversos mecanismes: eòlics, oscil·latoris, de paper, automats, màquines de causa i efecte, etc.
- Conèixer propostes de joc d'altres cultures.
- Descobrir un ús lúdic als GPS, i aspectes de la seva història i funcionament
- Ser capaç d'interpretar la informació que acompanya els jocs.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació visual i plàstica. Ciència i tecnologia.

Eixos transversals del currículum: educació per al consum responsable i per la interculturalitat.

Descripció:

Darrere de molts jocs hi ha una forma o una altra de tecnologia. Pot ser una tecnologia mecànica tan senzilla que es pugui portar dins la butxaca també que la relació entre diferents elements simples acabi donant lloc a una màquina complexa que pot ser digital.

El visitant de Molles, engranatges i píxels descobrirà la tecnologia amagada darrere d'un element de joc, entenent com funciona aquesta tecnologia i, sobretot, podrà gaudir d'una experiència lúdica.

Tot això mitjançant la visita guiada a l'exposició i també amb els diversos tallers que s'hi podran fer de forma complementària.

Desenvolupament:

- Durada: entre 1h i mitja i 2 hores, segons el taller.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: de dilluns a divendres, de 9 a 13h i de 15 a 17h.
- Lloc de realització: Espai Cultura d'Unnim Obra Social (c. d'en Font, 25. Sabadell).
- Cost:

Visites guiades a l'exposició: 10€/grup per a escoles clients d'Unnim i 15€ grup per a escoles no clients d'Unnim.

Visita guiada+taller: 20€/grup per a escoles clients d'Unnim i 25€/grup per a no clients d'Unnim.

- Material didàctic per a l'alumnat: dossiers de treball.
- Observacions: dossier per al professor.

Inscripció

visitesguiades@caixasabadell.es

Informació

Unnim Obra Social.

Persona de contacte: Isabel Gómez.

Telf. 699406767

visitesguiades@caixasabadell.es

Organització:

Unnim Obra Social.

1.7. Parlem amb els robots **NOVETAT**

A qui s' adreça:

Alumnes de 2n, 3r i 4t d'ESO, batxillerat i formació professional.

Objectius educatius:

Al finalitzar l'activitat l'alumne/a ha de ser capaç de:

- Identificar els diferents components d'un robot i conèixer el mecanisme del seu funcionament.
- Reconèixer les eines de programació d'un robot.
- Programar un robot en petit grup d'acord uns determinats objectius.

Enllaç curricular:

Competències generals: ciències i tecnologia.

Eixos transversals del currículum: educació per al desenvolupament.

Descripció:

En l'activitat de robòtica es mostra el robot com a un element compost de diferents components (mecànica, electrònica —circuitos, sensors, actuadors—, maquinari, processador, programari), que s'han agrupat sota una estructura que li permet reaccionar davant accions del seu entorn, d'acord a unes especificacions (programa) prèviament dissenyades.

L'activitat que es duu a terme amb els/les estudiants consta de tres fases:

1a Es mostren els components dels robots i es visualitza el seu funcionament.

2a S'ensenyen les eines de programació del robot i es fa una petita demostració.

3a Finalment es deixa un robot a cada grup de 2-3 estudiants i l'han de programar d'acord a uns objectius previstos: les accions que es vol que el robot faci.

És un exemple molt complet que mostra a l'estudiant com l'enginyeria és en conjunt, un món col·laboratiu en el qual diverses disciplines s'uneixen per a una mateixa finalitat. En aquest cas se'ls explica com la informàtica, les telecomunicacions, la mecànica i l'electrònica són essencials per a entendre el funcionament del robot.

Desenvolupament:

-Durada: 1,5 – 2 hores.

-Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

-Dates de realització i horaris: sessions limitades a concretar en el 2n i 3r trimestre.

-Lloc de realització: al mateix Institut.

-Cost: gratuïtes.

-Observacions: un requisit serà disposar d' espai sense obstacles per poder fer córrer els robots i 8 ordinadors per a programar-los.

L'Escola d'Enginyeria UAB posarà a disposició dels alumnes el material necessari per la pràctica.

Inscripció:

Web CiE

Des de l'1 de setembre fins a l'1 de novembre.

Informació:

Persona de contacte: Teresa Gea.

teresa.gea@uab.cat

Tel. 93 581 18 79.

Organització:

Escola Enginyeria de la UAB.

1.8. Problema complex, solució tecnològica NOVETAT

A qui s' adreça:

Alumnes de 2n, 3r i 4t d'ESO, batxillerat i formació professional.

Objectius educatius

Al finalitzar l'activitat l'alumne/a ha de ser capaç de:

- Reconèixer la importància de la presa de decisions en la resolució dels problemes quotidians.
- Aplicar certs conceptes de tecnologia al solucionar problemes més complexos.
- Avaluar l'impacte en els resultats d'acord amb les decisions preses.

Enllaç curricular:

Competències generals: ciències i tecnologia.

Eixos transversals del currículum: educació per al desenvolupament.

Descripció:

Aquesta activitat s'estructura en una breu presentació per donar a conèixer els conceptes claus i la importància de la presa de decisions, enfocats en problemes quotidians dels i de les alumnes. Es mostraran unes simulacions interactives realitzades des del departament de Gestió Aeronàutica de l'Escola d'Enginyeria UAB. Posteriorment, l'alumnat interactuarà amb models simples de simulació, on hauran de prendre decisions i reflexionar amb resultats de la seva decisió per acabar observant com la tecnologia pot simplificar la solució de problemes complexos.

Desenvolupament:

- Durada: 1 hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: sessions limitades, a concretar en el 2n i 3r trimestre.
- Lloc de realització: al mateix institut.
- Cost: gratuïtes.
- Observacions: l'activitat es desenvolupa a l'aula d'ordinadors del centre.

L'Escola d'Enginyeria UAB posarà a disposició dels alumnes el material necessari per la pràctica.

Inscripció:

Web CiE

Des de l'1 de setembre fins a l'1 de novembre.

Informació:

Persona de contacte: Teresa Gea.

teresa.gea@uab.cat

Tel. 93 581 18 79.

Organització:

Escola Enginyeria de la UAB.

1.9 Segueix el corrent: energies renovables al parc central del Vallès

A qui s'adreça:

Alumnes d' ESO.

Objectius:

- Identificar l'existència d'energies netes i renovables, que permeten un ús més eficient dels recursos energètics.
- Observar l'aplicació real i el funcionament de les tecnologies per a l'aprofitament solar (incidint en les aplicacions quotidianes).
- Analitzar els diferents tipus d'instal·lacions ecoeficients del Centre de Divulgació Mediambiental.
- Valorar l'efecte beneficiós d'aquests elements per la sostenibilitat i en diferents àmbits (rural, urbà, domèstic, etc.).
- Comprovar com les innovacions tecnològiques són un dels instruments útils per avançar cap a un model de societat sostenible.

Enllaç curricular:

Competències generals: ciències de la naturalesa, ciències socials i tecnologia.

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient.

Descripció:

Visita guiada a les instal·lacions d'energies renovables del Parc Central del Vallès i realització d'un taller d'energies renovables entre les opcions següents:

- Taller de producció d'energia solar: casa fotovoltaica.
- Taller de producció d'aigua calenta amb energia solar.
- Taller d'eficiència energètica domèstica.
- Taller revolució de la cuina solar.

L'activitat preveu una primera part que s'inicia amb una xerrada introductòria, a continuació de la qual es desenvolupa una visita guiada per les següents instal·lacions demostratives i operatives del parc:

- Molí de vent mecànic.
- Cyclops: grup híbrid format per un aerogenerador / plaques fotovoltaiques.
- Compacte solar tèrmic.
- Central solar fotovoltaica.

- Finalitzem la visita amb l'exposició d'energies, que ens permet fer un treball de reflexió al voltant dels àmbits d'aplicació d'aquestes energies. La segona part de l'activitat és de caràcter eminentment manipulatiu i demostratiu. Mitjançant el treball en petits grups es comença el muntatge dels materials de cada taller. Un cop muntats els materials, es comprova que tot allò que s'ha elaborat funciona d'acord amb els conceptes treballats. Finalment, es duu a terme l'anàlisi i la posada en comú de les experiències i les conclusions finals, que es treballen a partir de les qüestions del quadern de l'alumne.

Desenvolupament:

Durada: 3 hores.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: de la primera quinzena d'octubre a juny, els dimarts i els dijous al matí. Es poden estudiar altres propostes horàries a petició dels centres escolars.

Cost: subvencionat fins a 30 grups.

Lloc de realització: Parc Central del Vallès, c. de Ramon Albó, 1, Sabadell.

Com s'hi arriba: autobusos urbans, línies 1, 10 i 80, parada plaça de Picasso, 2, parada rda. de Pau Vila cantonada Leonardo da Vinci i Renfe (parada Sabadell Sud).

Material: dossier del professorat, informatiu de les instal·lacions que visitarà l'alumnat, per preparar les activitats prèvies i la visita posterior.

Fitxa didàctica per a l'alumnat que omplirà al llarg de la visita.

Observacions: l'alumnat ha de portar material d'escriptura personal i, si pot ser, calculadora. El professorat rebrà informació per a la preparació prèvia de la visita.

Activitats vinculades:

L'activitat inclou una presentació que dóna una visió global sobre l'energia i permet que aquesta activitat es pugui considerar introductòria d'altres activitats, com ara la visita a l'espai FECSA.

Si es vol obtenir una visió més global sobre el funcionament de la ciutat, es recomana l'activitat La ciutat on vius.

Inscripció: PER WEB de CiE

[Taller de producció d'aigua calenta amb energia solar.](#)

[Taller de producció d'energia solar: casa fotovoltaica.](#)

[Taller d'eficiència energètica domèstica.](#)

[Taller revolució de la cuina solar](#)

Organització:

Consorci del Parc Central del Vallès.

1.10. Tallers d'energies renovables al parc Central del Vallès

A qui s'adreça:

Alumnes de cicle mitjà i cicle superior d'educació primària.

Objectius:

- Aprendre que hi ha energies netes i renovables que permeten fer un ús més eficient dels recursos energètics.
- Analitzar algunes de les seves aplicacions actuals i potencials (incidint en les aplicacions quotidianes més viables i esteses).
- Valorar la innovació tecnològica com un dels instruments útils per avançar cap a un model de societat sostenible.

Enllaç curricular:

Competències generals: ciències de la naturalesa, ciències socials i tecnologia.

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

S'ofereixen 5 tallers, dels quals se n'ha d'escollir un:

Taller de "Muntatge de barques solars".

Taller de "Cuina solar per la terra" (només per a cicle superior).

Taller d' "El valor de l'energia" (només per a cicle superior).

Taller de "Sol i electricitat" (només per a cicle superior).

Taller d' "El sol ens escalfa" (només per a cicle superior).

Els tallers es fan conduïts per monitors experts en energies renovables. A partir d'una xerrada introductòria, es van recordant o aprenent els conceptes clau. Posteriorment s'organitzen grups i es comença la manipulació i la construcció dels materials de cada taller. Un cop muntats els materials, es comprova que l'aplicació resultant funcioni correctament. Finalment s'analitza i es posen en comú les experiències i les conclusions finals, que es treballen a partir de les qüestions del quadern de l'alumne.

Desenvolupament:

Durada: 2 hores.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: de la segona quinzena d'octubre a juny, els dimarts i els dijous al matí. Es poden estudiar altres propostes horàries a petició dels centres escolars.

Cost: subvencionat fins a 30 grups.

Lloc de realització: parc Central del Vallès, carrer de Ramon Albó, 1, Sabadell.

Com s'hi arriba: autobusos urbans, línies 1, 10 i 80, parada plaça de Picasso, 2, parada rda. de Pau Vila cantonada Leonardo da Vinci i Renfe (parada Sabadell Sud). Cal preveure el temps de desplaçament des de l'escola al parc Central per tal de ser puntuals a l'inici de l'activitat.

Material didàctic per a l'alumnat: Quadern de l'Alumne sobre el muntatge d'una instal·lació solar. Dossier de preparació prèvia de l'activitat per al professorat.

Activitats vinculades:

Si es vol obtenir una visió més global sobre el funcionament de la ciutat es recomana l'activitat La ciutat on vius

Inscripció : PER WEB

Informació:

Per a més informació visiteu el web:

<http://www.parccentraldelvalles.com/mediambient/subapartats.php?apartat=69&subapartat=41>

O al telèfon: 93 712 06 57.

Responsable: Consorci del Parc Central del Vallès.

Organització:

Regidoria Consorci del Parc Central del Vallès.

1.11 Tallers d'introducció a la robòtica

A qui s' adreça:

Alumnes de 4t ESO, batxillerat i formació professional.

Objectius:

- Estimular vocacions científiques i tecnològiques.
- Introduir els estudiants de centres a la robòtica.
- Presentar components de la robòtica: electrònica digital, electrotècnia i microprocessadors.

Enllaç curricular:

Competències generals: ciència i tecnologia.

Eixos transversals del currículum: educació per la tecnologia de la informació.

Descripció:

Fem una introducció participativa a la robòtica presentant la seva història, els principals conceptes i les tecnologies implicades, amb uns experiments prou gràfics i accessibles a tothom. Es presenta també els camps d'aplicació i l'estat de la robòtica a casa nostra.

Desenvolupament:

Durada: 4 sessions setmanals de 2h o 8 sessions setmanals d' 1h.

Nombre d'alumnes per sessió: mínim de 10 i màxim de 20.

Dates de realització i horaris: a convenir, a partir d'octubre 2010 en franges de tarda.

Lloc de realització: als propis centres.

Cost: 195 euros per grup.

Observacions: es realitzarà una reunió prèvia amb els participants per tal de definir els projectes a realitzar i el recorregut del taller. Les sessions es desenvoluparan per defecte en català.

Material didàctic per a l'alumnat: tornavisos petits i mitjans, voltímetre i soldador per grups de 3 o 4 alumnes.

Inscripció i informació:

Joan Pere Sánchez Pellicer.

activitats@gruprobotics.com

93 191 8081 - 625 012 741.

<http://www.gruprobotics.com>

Organització:

Associació GrupRobotics.

2. EDUCACIÓ ARTÍSTICA

2.1 ARTS EN VIU

2.1.1 Els instituts a l'Estruch **NOVETAT**

a qui s'adreça:

Alumnes de 4t. d'ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Assistir a un assaig dins el procés de creació de dos espectacles.
- Formar part d'un procés de creació activament.
- Potencial l'intercanvi entre l'alumnat i els artistes professionals.
- Donar a conèixer l'Estruch.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística: art escèniques.

Eixos transversals del currículum: coneixement del medi social, educació en valors.

Descripció:

No mataràs de la Companyia Criatures, dirigida per Jordi Vilà.

Assistència a l'assaig d'aquest espectacle al pati de l'Estruch.

Portar la innovació a l'escena i sortir dels espais habituals. Aquests són els objectius principals de la companyia Criatures, una plataforma artística creada el 2008 i formada per alumnes, ex alumnes i professors de gest de l'Institut del Teatre. La seva última proposta és *No mataràs*, que té una declaració d'intencions com a subtítol: "Espectacle de carrer, sense tarima i amb el teatre a coll". Adreçat al públic adult, *No mataràs* anuncia "sang i fetge", però que ningú no s'espanti. Aquí, les úniques 'armes' són l'humor, la música, el thriller, l'acció, la fantasia, la teatralitat i un cert regust de còmic. Combinant la figura del joglar popular i l'acció més física, els de Criatures s'inventen un fulletó amb crim, passió, misteri i corrupció que, ben sacsejat, es converteix en una sàtira sense concessions d'estètica impactant.

Durada: 60 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: 75.

Dates de realització i horaris: 1 d'octubre a les 12 h.

Lloc de realització: pati de l'Estruch.

Cost: gratuït.

Observacions: en cas de pluja caldrà ajornar l'activitat a una altra data.

Tots els assaigs oberts van precedits d'una introducció a càrrec de la responsable d'activitats pedagògiques d'Escena Estruch i en posterioritat a l'assaig es proposa als alumnes una xerrada oberta amb els creadors i creadores moderada per la responsable d'activitats pedagògiques.

Càmara Oscura, d'Àngels Ciscar.

Assistència a l'assaig d'aquest espectacle transdisciplinar.

La Creadora Angeles Ciscar, obrirà la porta dels seu assaig previ a l'actuació per establir un diàleg amb el públic i explicar el seu procés d'investigació en l'aplicació de les noves tecnologies al llenguatge escènic.

Els llums s'apaguen i des de la foscor comença l'espectacle. El públic es converteix en voyeur d'un espectacle que barreja dansa amb noves tecnologies.

Durada: 60 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: 100.

Dates de realització i horaris: 23 de novembre a les 12 h.

Lloc de realització: teatre de l'Estruch.

Cost: gratuït.

Observacions: Tots els assaigs oberts van precedits d'una introducció a càrrec de la responsable d'activitats pedagògiques d'Escena Estruch i en posterioritat a l'assaig es proposa als alumnes una xerrada oberta amb els creadors i creadores moderada per la responsable d'activitats pedagògiques.

Inscripció:

Web de CiE.

Informació:

L'Estruch.

Persona de contacte: Ester G Mecias.

Telèfon: 93 717 25 71.

estruch@ajsabadell.cat

Organització:

Regidoria de Cultura, L'Estruch (fàbrica de creació de les arts en viu).

2.1.2. Els tallers i els artistes

A qui s' adreça

Alumnes d'educació infantil, educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius

- Apropar l'art contemporani a partir dels processos de producció transversal dins un centre de creació.
- Obrir les idees preexistents dels participants dels conceptes artista/taller/creació/art.
- Establir un procés de concreció/realització a partir d'una experiència.

Enllaç curricular

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Educació visual i plàstica.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció

Una activitat educativa dirigida a grups de diferents edats, que pretén generar un acostament als espais de creació contemporània, on treballaran a partir de l'observació i la reflexió i una actitud crítica, en el marc d'unes visites als tallers de creació multidisciplinaris de l'Estruch (arts visuals, arts escèniques i música).

La visita consta de dues parts. Un primer contacte dins els espais de creació i un posterior taller experimental on mesuraran i examinaran tot un procés que habitualment envolta a les idees de l'artista, el seu taller el procés de creació i l'art contemporani.

Desenvolupament

Durada: 2h (1h 15 min. grups d'educació infantil).

Nombre de participants per grup: 25 participants màxim.

Dates de realització i horaris: tots els dimarts i dijous, de 10 a 12h. Cal concertar dia i hora.

Lloc de realització: l'Estruch, carrer de Sant Isidre, 140.

Cost: gratuïta.

Inscripció:

A partir del 10 de setembre de 2010 i durant tot el curs.

A/e: estruch@ajsabadell.cat

Informació:

www.sabadell.cat/estruch

l'Estruch

C. de Sant Isidre, 140

Tel 93 717 25 71

Disseny:

Experimentem amb l'ART.

Organització

Regidoria de Cultura (l'Estruch).

2.1.3. Què creus que és una performance? Taller d'acció i performance

A qui s'adreça

Alumnes d'ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius

- Iniciar els participants en el coneixement de l'art de performance.
- Conèixer la manera de treballar l'expressió artística de la performance a partir de la interrelació i el mestissatge entre diferents formes artístiques: moviment, plàstica, etc.
- Experimentar en viu aquesta manera de treballar.
- Fomentar la creativitat, el treball en grup i el respecte a les opinions dels altres.

Enllaç curricular

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Educació visual i plàstica.

Descripció

L'objectiu d'aquest taller és aproximar-se a la performance. Partirem de certes obres representatives, algunes d'elles de l'artista sabadellenca Fina Miralles, pionera als anys setanta en aquest vessant de l'art contemporani. Es realitzarà un recorregut participatiu d'introducció a les formes més actuals d'expressió i experimentació en aquesta branca de l'art.

Plàstica i moviment, idees abstractes i poesia, seny i sensació. Una oportunitat de fer un tast lúdic i sense complexos de l'art de performance, tant pels alumnes com pels educadors. Hi ha dos nivells d'acord amb l'edat.

Desenvolupament

Durada: 2h.

Nombre de participants per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: tots els dimarts i dijous, de 10 a 12h. Cal concertar dia i hora.

Lloc de realització: Ca l'Estruch, carrer de Sant Isidre, 140.

Cost: consultar a l'Estruch.

Inscripció:

A partir del 10 de setembre de 2010 i durant tot el curs.

A/e: estruch@ajsabadell.cat

Informació:

Estruch.

C. de Sant Isidre, 140.

www.sabadell.cat/estruch

Tel 93 717 25 71.

Disseny:

Experimentem amb l'ART.

Organització

Regidoria de Cultura (L'Estruch).

2.2 ARTS ESCÈNIQUES

2.1.1 DANSA

2.2.1.1 Espectacles de dansa a LASALA

A qui s' adreça:

Alumnes d'educació infantil, educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Gaudir en tota mena d'espectacles i aprendre a apreciar la qualitat d'aquests.
- Contribuir a formar l'esperit crític dels escolars en relació amb l'oferta teatral que se'ls presenta.
- Reflexionar sobre les diferents sensacions que els provoquen la dansa, la música i el teatre.
- Formar nous espectadores de les arts escèniques.
- Iniciar-se en el coneixement de les arts escèniques.
- Ser conscient de la importància de les arts escèniques en la formació personal de l'infant.
- Conèixer els diferents gèneres teatrals i les característiques que els identifiquen.
- Aprendre a respectar i valorar el treball dels professionals de les arts escèniques.
- Aprendre a veure què hi ha més enllà dels personatges o de les situacions teatrals.

Enllaç curricular:

Competències generals: intercomunicació i llenguatges, educació artística: la música, el moviment i la dansa.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció:

És evident l'aportació de les arts escèniques al desenvolupament integral de l'infant. Per això és necessari, en primer lloc, que en gaudeixi, i així progressivament, anirà coneixent aquests llenguatges i adquirint un esperit crític.

Educació infantil:

Pumba

Companyia Búbulus Dansa- Carles Salas

Búbulus dansa presenta *PUMBA*, un espectacle on la imaginació s'utilitza per recrear paisatges impossibles. El cos com a paisatge i com a eina en relació. Cossos com a insectes, tres cossos en un, dues cames amb tres cossos... Un recorregut per diferents estils musicals que es barregen amb la dansa. En l'espectacle s'articulen escenes curtes i dinàmiques que dibuixen mons molt peculiars, autèntics i diferents entre ells.

Companyia guanyadora del premi butaca 08-09.

Cicle inicial d'educació primària:

Ras!

Companyia Maduixa teatre

Ras! Un marc escènic de sensacions, teatre, dansa i arts plàstiques, on les noves tecnologies es posen al servei d'un joc escènic estimulants i màgic per als més menuts. Un llençol blanc sobre l'escenari serà la base on es desenvolupa l'espectacle. Els espectadors, situats al voltant d'aquest espai ocupen un lloc privilegiat en l'espai escènic. La proximitat amb actors els ofereix un contacte directe amb aquesta aventura sensorial.

A Joan li encanta dibuixar. Ho dibuixa tot. L'arribada de Lluna li causa una gran curiositat. ***Ras!*** ens mostra la trobada entre Joan i Lluna. Lluna li descobreix a Joan el color. Un univers de línies, colors i formes s'obre davant ells.

Cicle mitjà i superior d'educació primària:

Pinotxo

Companyia Roseland Musical

Un conte de *Pinotxo* amb un nou i sorprenent llenguatge escènic on la dansa conviurà amb la tecnologia creant un univers màgic que endinsarà a l'espectador dins d'aquesta entranyable història.

Partint de la base d'un conte clàssic conegut per tothom, volem oferir una proposta alternativa a les habituals. L'objectiu de l'espectacle es sorprendre amb un nou llenguatge escènic per apropar la dansa als nens i nenes, on es barreja el moviment en directe amb l'enregistrament coreogràfic per tal de donar una major espectacularitat al moviment, i fent que lo impossible sigui possible a través d'una tècnica que mai s'ha aplicat en el món de l'espectacle en directe (Motion Capture, tècnica utilitzada en el cinema com ex: Avatar)

Educació primària, ESO, batxillerat i formació professional

Nubes

Companyia Aracaladanza

"Les imatges de Magritte son somnis, no per a dormir sinó per a despertar-nos"
A "*Pequeños Paraísos*", Aracaladanza jugava amb el famós quadre *El jardí de les delícies*. Ara, a "*Nubes*", es deixarà portar pel misteri de Magritte.

Un espectacle de dansa, música i objectes i naturalment, els homes de bombí, que tant li agradaven a aquest divertit pintor. Com els seus quadres, aquest espectacle serà com un somni en el qual tot és possible. Que bonic és estar als núvols!

Una coproducció Aracaladanza, Teatro Sadler`s Wells de Londres, Dance East ,el Mercat de les Flors i Auditoria de Tenerife.

Companyia guanyadora del premi al Millor Espectacle al Festival Feten 2010.

Observacions: les fitxes artístiques es poden consultar <http://www.lasalateatre.cat/>

Desenvolupament:

Durada: 50-60 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: 250.

Dates de realització i horaris:

Pumba: del 20 al 24 de setembre de 2010.

Ras!: Del 8 al 11 de febrer de 2011.

Pinotxo: Del 8 al 12 de novembre de 2010.

Nubes: Del 10 al 13 de maig de 2011.

Lloc de realització: "LASALA"- Sala Miguel Hernández. . (exceptuant *Nubes*, que es farà al T.Principal).

Cost: 4€.

Material: un dossier amb activitats per realitzar abans i després d'anar al teatre, amb propostes de treball per a l'alumnat que trobareu a la nostra web: <http://www.lasalateatre.cat>

Observacions: l'organització es reserva el dret, en cas de necessitat, d'afegir o reduir els dies de l'espectacle depenent del nombre d'inscrits.

Inscripció:

Dates: a partir del 21 de juny de 2010.

A/e: escolaalteatre@lasalateatre.cat

Persona de contacte: Ari Clivillé.

Informació:

Telèfon: 93 723 28 33/685 54 07 32.

Fax: 93 724 61 69.

Persona de contacte: Ari Clivillé.

<http://www.lasalateatre.cat/>

Organització:

LASALA Miguel Hernández. Ajuntament de Sabadell. Amb el suport de la Diputació de Barcelona. Rialles espectacles infantils i juvenils. És una iniciativa de l'Ajuntament de Sabadell, Ajuntament de Sentmenat, Ajuntament de Sant Quirze de Vallès, Ajuntament de Polinyà i la Diputació de Barcelona.

2.2.1.2 Projecte Això és ritme! **NOVETAT**

A qui s'adreça:

Alumnes de 4rt d'Eso , batxillerat, formació professional i adults

Objectius educatius (pautes per a la formulació aquí):

Donar l'oportunitat a alumnes i docents dels instituts de la comarca de viure una experiència de creació i específicament de moviment i dansa/teatre dirigits per un coreògraf professional d'excepció Juan Carlos Garcia i la seva companyia LANÓNIMA IMPERIAL.

AIXÓ ÉS RITME ÉS una proposta del programa **Els instituts a l'estruch**, engegat la tardor de 2009 i té com a objectiu donar a conèixer l'Estruch, potenciar l'intercanvi entre el teixit social, específicament l'educatiu i els artistes professionals en arts escèniques que son residents a l'Estruch, mobilitzar l'estudiant, enriquir les seves experiències, donar suport al professorat en la formació dels alumnes i crear públic amb criteri.

El curs 2009/10 tres instituts de Sabadell van participar del programa Això és ritme. Visionant la pel·lícula It's Rithm , que ha donat nom al programa que volem donar continuïtat a aquest segon curs.

215 joves estudiants del instituts de Sabadell F Casablanques, Ies Vallès i Escola industrial van participar a una experiència de quatre hores intenses de la ma de la coreògrafa, resident a l'Estruch , Mercè Boronat

Arrel d'aquesta experiència es va proposar als alumnes participar en un procés de creació d'un espectacle per a 30 nits dirigit per la mateixa creadora i que es va estrenar el 14 de juliol TO MOVE IN .

D'aquesta experiència se'n realitzarà un curt a càrrec del director de cinema Ignacio Acconcia.

Enllaç curricular:

Descripció:

A partir de la visionat de la pel·lícula West side story, el coreògraf Juan Carlos García de la companyia Lanònima Imperial proposarà als estudiants un taller de dansa teatre de quatre hores que finalitzarà amb un muntatge que s'enregistrarà a l'Estruch.

Donem continuïtat a un projecte iniciat a principis de 2010. Podeu veure'n l'experiència a:

<http://www.youtube.com/watch?v=msHV4BVLLY8>

Hi col·labora: MetaEstruch en l'enregistrament del projecte.

Desenvolupament:

Durada: 4 Hores . Arribada a l'estruch a les 9'30h Inici activitat 10h .

Finalització activitat 14h

Nombre d'alumnes per sessió: 50 alumnes per sessió

Dates de realització i horaris: gener , febrer 2011 (+ info www.lestruch.cat)

Lloc de realització: Sala 1 de l'Estruch, fàbrica de creació de les arts en viu

Cost: 0€

Material didàctic per a l'alumnat: visionat de la pel·li west side story a càrrec del propi centre.

Observacions: És imprescindible que el professorat i assistent al taller AIXÓ ES RITME, hagin vist dins al centre, en hores lectives, la pel·lícula WEST SIDE STORY dirigida per Robert Wise i Gerom Robbins (1961) Protagonitzat per Nathalie Wood i Richard Beymer, Rita Moreno, George Chakiris i Russ Tamdlyn. 10 òscars. Compositor: Leonard Bersntein

Inscripció: Web de Ciutat i Escola

Informació:

ESTHER G MECIAS – ESTRUCH EN VIU

Organització:

L'ESTRUCH FÀBRICA DE CREACIÓ DE LES ARTS EN VIU.

Activitats pedagògiques escena Estruch

2.2.2 TEATRE

2.2.2.1 "... i el cafè, i la llet, i la xocolata!" (antologia de textos de Josep Ma de Sagarra). **NOVETAT**

A qui s'adreça

2n cicle d'ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius

- Fomentar actituds de respecte la resolució de conflictes sense violència, les relacions afectives i sentimentals en les relacions de parella.
- Promoure l'esperit crític envers l'anàlisi sobre l'evolució dels diferents models de comportament, a partir de les diverses actituds dels personatges en les diferents situacions teatrals proposades.
- Treballar formalment l'ús de la paraula i el text com a eines de creació d'imatges literàries.
- Fomentar el debat sobre l'evolució històrica dels valors i criteris que es feien servir a la societat catalana de finals del segle XIX i principis del XX.

Enllaç curricular:

- Competències generals: llengua i literatura catalana, educació per a la ciutadania.
- Eixos transversals del currículum: educació per la igualtat d'oportunitats entre homes i dones. Educació en valors.

Descripció:

Obra de teatre basada en textos de l'obra de Josep Ma de Sagarra amb l'objectiu de sensibilitzar artísticament i literàriament els alumnes, a més de mostrar-los actituds i comportaments referents a la resolució de conflictes de gènere, fent servir la dramatúrgia com a eina de mobilització.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: màxim 90 alumnes.

Dates de realització i horaris: dimarts a les 10h des d'octubre fins al desembre

Lloc de realització: Teatre del Sol: C. Del Sol, 99

Cost: 5€

Observacions: l'organització es reserva el dret d'anul·lar alguna sessió si no hi ha prou aforament.

Inscripció:

Aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola.

Informació:

Teatre del Sol

Persona de contacte: Roser.

Tel. 678 033 272

info@teatredelsol.org

Organització:

Teatre del Sol.

2.2.2.2 Espectacles de teatre a LASALA

A qui s' adreça:

Alumnes d'educació infantil, educació primària, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Gaudir en tota mena d'espectacles i aprendre a apreciar la qualitat d'aquests.
- Contribuir a formar l'esperit crític dels escolars en relació amb l'oferta teatral que se'ls presenta.
- Reflexionar sobre les diferents sensacions que els provoquen la dansa, la música i el teatre.
- Formar nous espectadors de les arts escèniques.
- Iniciar-se en el coneixement de les arts escèniques.
- Ser conscient de la importància de les arts escèniques en la formació personal de l'infant.
- Conèixer els diferents gèneres teatrals i les característiques que els identifiquen.
- Aprendre a respectar i valorar el treball dels professionals de les arts escèniques.
- Aprendre a veure què hi ha més enllà dels personatges o de les situacions teatrals.

Enllaç curricular:

Competències generals: intercomunicació i llenguatges. Educació artística. Educació visual i plàstica.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció:

És evident l'aportació de les arts escèniques al desenvolupament integral de l'infant. Per això és necessari, en primer lloc, que en gaudeixi, i així progressivament anirà coneixent aquests llenguatges i adquirint un esperit crític.

Educació infantil:

Guyi- Guyi

Companyia Periferia teatro

Vinguts des de Múrcia i amb el sac ple de premis, arriben Periferia teatro amb *Guyi-Guyi* un cocodril que, per atzar, neix en una família d'ànecs. Guyi Guyi viu feliç amb la seva família fins que un dia es perd i es troba amb un cocodril.

A través del joc i l'humor, busquem reflexionar sobre la por a la diferència als prejudicis que llancem sobre allò que es comporta de manera diferent al que esperem.

Premi el millor espectacle de titelles FETEN 2010 (Feria Internacional de Teatre para niños/as).

Menuda

Companyia L'Estenedor

Després d'una colla d'anys explicant històries per tot arreu, L'Estenedor ens explica la història de la Berta, una nena petita d'edat i de mida no gaire gran, i està farta de que li diguin "menuda", què és tan petita com un cigró, i de no poder arribar ni al prestatge del pot de caramels, ni a la taula, i de no poder veure mai les parades del mercat quan hi acompanya la mare o el pare a comprar. Un espectacle de titelles sense paraules i amb música en directe que farà les delícies des de els més menuts als més ganàpies.

Cicle Inicial d'educació primària:

La nina del cap pelat

Companyia Engruna Teatre

La Nina del Cap Pelat, és abandonada perquè s'ha fet vella i ja no és tan bonica com les altres joguines. Per sort va a parar a les mans de dues drapaires ambulants que rescaten els objectes

vells La Nina viatja dalt del carro amb altres trastos vells. Un dia però, cansada de ser la riota d'algunes andròmines per què no té cabells, marxa a la recerca d'uns cabells pel seu cap pelat. Un viatge en el qual aprendrà que el ser diferent la fa ser especial.

Cicle inicial i cicle mitjà d'educació primària:

Univers

Companyia Microcosmos teatre i Efímer

La companyia Microcosmos teatre i Efímer s'uneixen per explorar "*Univers*", un espectacle musical per a tots els que una vegada vam ser nens i per als que tenen la sort, encara, de ser-ho. Un joc de construcció, on tot és possible!

Originalitat, emoció, humor, música, espectacularitat i poesia configuren "*Univers*", un espectacle que gira al voltant de la il·lusió i de les grans aventures que a tots ens agradaria viure.

Cicle mitjà d'educació primària:

Cirque Dejà Vu

Companyia La Baldufa

Cirque Dejà vu, és la història de dos padrins, dos comedians, dos pallasos... dos amics. Ells són Fausto i Anselmo. Cada dia es troben i recorden el que van ser: dos nòmades, dos viatgers... dos amics. Un matí qualsevol, aquests records s'aturen; l'Anselmo està malalt. Els seus records estan fugint. Ara res no és com abans, però continuaran sent dos padrins, dos amics... Nostàlgia i humor es barregen per fer un homenatge a la vellesa i l'amistat.

Cicle superior d'educació primària:

Papirus

Companyia Xirriquiteula teatre

La trobada casual entre dos desconeguts que fugen d'algun lloc ens farà descobrir, amb humor i tendresa, que de les coses més petites poden néixer les coses més grans.

... i així fou com d'un tros de paper va néixer un nou món!

Un espectacle que parla de l'amistat, de la guerra, dels temors que ens fan petits, dels sentiments i de l'esperança, i en el qual el gest, l'humor i la creativitat són els protagonistes. Un espectacle per a tots aquells que encara somien.

Espectacle premiat per la seva direcció i escenografia a diferents Festivals Europeus.

Desenvolupament:

- **Durada:** 50-60 minuts.

- **Nombre d'alumnes per sessió:** 250.

- **Dates de realització i horaris:**

Guyi- Guyi: Del 5 al 8 d'octubre de 2010.

Menuda: Del 24 al 28 de gener de 2011.

La nina del cap pelat: 11 i 13 de gener de 2011.

Univers: Del 19 al 22 d'octubre de 2010.

Cirque Dejà Vu: Del 28 al 31 de març de 2011.

Papirus: Del 22 al 25 de febrer de 2011.

- **Lloc de realització:** "La Sala"- Sala Miguel Hernández.

- **Cost:** 4€.

- **Material:** Un dossier amb activitats per realitzar abans i després d'anar al teatre, amb propostes de treball per a l'alumnat que trobareu a la nostra web <http://www.lasalateatre.cat>

Observacions: l'organització es reserva el dret, en cas de necessitat, d'afegir o reduir els dies de l'espectacle depenent del nombre d'inscrits.

Informació:

Telèfon: 93 723 28 33/ 685 54 07 32.

Fax: 93 724 61 69.

Persona de contacte: Ari Clivillé.

<http://www.lasalateatre.cat/>

Organització:

RIALLES espectacles infantils i juvenils. Es una iniciativa de l'Ajuntament de Sabadell, Ajuntament de Sentmenat, Ajuntament de Sant Quirze de Vallès, Ajuntament de Polinyà i la Diputació de Barcelona

2.2.2.3 Festival El més petit de tots

A qui s' adreça:

Alumnes de 1r cicle d'educació infantil (0 a 3 anys).

Objectius:

- Despertar noves sensacions i emocions.
- Descobrir i gaudir del món del teatre.

Enllaç curricular:

Competències generals: intercomunicació i llenguatges.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció:

Espectacles vinguts de diferents territoris, de durada reduïda, que estimulen els sentits. Pensats per a la proximitat i la interrelació entre artista i públic i que volen apropar l'experiència de les arts escèniques, d'una manera intensa i singular.

Obres per determinar.

Desenvolupament:

- Durada: 30 minuts
- Nombre d'alumnes per sessió: a criteri de lasala.
- Dates de realització i horaris: del 29 de novembre al 3 de desembre de 2010.
- Lloc de realització: "LASALA" Sala Miguel Hernández.
- Cost: 4 euros.

Observacions: l'organització es reserva el dret, en cas de necessitat, d'afegir o reduir els dies de l'espectacle depenent del nombre d'inscrits. El nom del espectacles i el calendari respectiu, es comunicarà als centres educatius el mes de setembre.

Inscripció i informació:

Inscripció:

A/e: escolaalteatre@lasalateatre.cat

Persona de contacte: Ari Clivillé.

Informació:

Telèfon: 93 723 28 33/ 685 54 07 32.

Fax: 93 724 61 69.

Persona de contacte: Ariadna Clivillé.

<http://www.lasalateatre.cat/>

Organització:

RIALLES espectacles infantils i juvenils.

2.2.2.4 Miranius!

A qui s' adreça:

Alumnes de 1r cicle d'educació infantil.

Objectius:

- Gaudir i manifestar interès pel fet teatral.
- Despertar la sensibilitat mitjançant l'estímul de tots els sentits.
- Educar els alumnes per ser bons espectadors.

Enllaç curricular:

- Competències generals: intercomunicació i llenguatges.
- Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció:

Sol solet, el cargol treu banya, les petites formiguetes, la lluna... Les cançons dels més petits han inspirat aquest espectacle de titelles per a nens i nenes de 0 a 3 anys. *Miranius* és una metàfora de la vida. És ple d'al·legories de la natura, de personatges, colors i cançons.

Desenvolupament:

- Durada: 35 minuts.
- Nombre d'alumnes per sessió: 80 alumnes.
- Dates de realització i horaris: preferentment els matins 2n trimestre.
- Lloc de realització: centre educatiu o Centre Cívic, en funció de les peticions.
- Cost: 375 euros per representació.
- Observacions: la lletra, la música de les cançons i el material didàctic es poden trobar en el web de la Companyia. <http://www.pamipipa.com>

Inscripció:

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Companyia Pamipipa. Tel. 93 898 55 40.

Persona de contacte: Mar Gascó.

ifo@pamipipa.com

<http://www.pamipipa.com/>

Organització:

Companyia Pamipipa.

2.2.2.5 Teatre a l'Estruch: Que tinguem sort ! NOVETAT

A qui s'adreça:

Alumnes de 4rt d'Eso i batxillerats, formació professional i adults

Objectius educatius:

Us convidem a assistir a l'espectacle QUE TINGUEM SORT, obra del dramaturg Carles Alberola i que formarà part de la programació de la temporada de teatre de l'estruch.

Objectius: Fer d'espectador d'una obra que parla sobre l'èxit i el fracàs, sobre la sort com a element determinant en el nostre esdevenir.

Poder mantenir un col·loqui amb els actors i actrius de l'espectacle així com amb l'escriptor de l'obra de teatre.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació visual i plàstica, educació escènica, Educació en valors.

Descripció:

Només la ficció podrà donar-nos tot allò que la vida ens nega.

Dos actors de teatre parlen al camerino poc abans de començar la funció. Dalt de l'escenari troben una felicitat que contrasta amb les seves vides quotidianes més o menys anodines.

Després de més de 20 anys xafant escenaris pertot arreu, només la ficció podrà donar-los tot allò que la vida els nega. Això sí, només necessiten per aconseguir-ho una miqueta de sort. Després de veure l'obra de teatre, es proposa un col·loqui amb l'autor i els actors

Desenvolupament:

Durada: 60 minuts

Nombre d'alumnes per sessió: 180

Dates de realització i horaris: 28 de gener a les 11h

Lloc de realització: Teatre Estruch

Cost:5€

Inscripció: web Ciutat i Escola.

Informació:

ESTER G MECIAS

Organització:

L'ESTRUCH FÀBRICA DE CREACIÓ DE LES ARTS EN VIU. Activitats pedagògiques EscenaEstruch

2.2.2.6 XXVIII Mostra de Teatre

A qui s' adreça:

Alumnes de 2n cicle d'educació infantil, educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Fomentar el teatre com a eina i instrument didàctic per millorar l'expressió oral i corporal i per desenvolupar la sensibilitat artística i cultural.
- Desvetllar l'interès pel teatre i crear hàbits de consum cultural.
- Entendre i viure el teatre com una manifestació cultural col·lectiva.

Enllaç curricular:

Competències generals: intercomunicació i llenguatges. Educació artística. Educació visual i plàstica.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció:

- Aquesta activitat consisteix e un taller de teatre i espectacle a final de curs, on els centres interessats a participar en la mostra preparen les obres al llarg del curs, comptant amb l'elaboració conjunta de la programació de les obres presentades a la mostra.
- Difusió a tots els centres educatius de la ciutat del calendari i les obres a representar.
- La difusió de la interpretació de les obres es fa extensa a tots els centres educatius, que hi poden assistir amb una inscripció prèvia.

Desenvolupament:

- Durada: l'activitat s'inicia el mes d'octubre amb la trobada dels centres interessats i s'acaba amb les representacions.
 - Nombre d'alumnes per sessió: a criteri de cada centre.
 - Dates de realització i horaris: abril, maig i juny.
 - Lloc de realització: Lasala Miguel Hernández i Centres cívics.
 - Cost: gratuït.
 - Observacions: El Regidoria d'Educació es fa càrrec dels aspectes organitzatius i d'infraestructura: tècnic de so i llum, transport del material, divulgació i assistència: Els centres públics poden rebre assessorament d'una especialista.
- També confecciona el tríptic amb les obres programades amb el calendari de cadascuna de les representacions, així com també els programes de mà de les diverses obres representades.

Inscripcions:

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Regidoria d'Educació, Blasco de Garay,19.

Telèfon: 93.745 33 00.

Persona de contacte: Pilar Montiel.

A/e: pmontiel@ajsabadell.cat

Organització:

Regidoria d'Educació.

2.3 ARTS VISUALS

2.3.1 COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

2.3.1.1 Cicle de Cinema Infantil i Juvenil en Català.

A qui s' adreça:

Alumnes de 2n cicle d'educació infantil, educació primària, ESO, batxillerat i formació professional.

Objectius:

- Difondre cinema en català que queda fora del circuit comercial.
- Acostumar el públic infantil a veure cinema en català amb normalitat.
- Aprofitar el valor pedagògic del llenguatge cinematogràfic per mostrar visions de continguts, valors i normes socials.
- Facilitar un coneixement que permet desenvolupar una actitud crítica respecte els valors que les imatges transmeten.

Enllaç curricular:

Competències generals: intercomunicació i llenguatges (el cinema com a llenguatge). Educació visual i plàstica. Educació per a la ciutadania (cultura i societat).

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció :

Amb aquestes sis projeccions parlades en català, una per al segon cicle d'educació infantil i una per a cada un dels cicles de primària i secundària, es presenta una mostra de cinema de diferents països que s'adequa a cada una de les franges d'edat a les quals s'adreça i que s'allunya de les grans produccions que regularment copen la cartellera. I amb la finalitat de desenvolupar una actitud crítica respecte als pensaments i els valors que les imatges transmeten, s'ofereix també una guia didàctica de cada film que ajudi a treballar a l'aula els valors que s'hi mostren.

Desenvolupament:

- Durada 1 hora i mitja aproximadament.
- Nombre d'alumnes per sessió: fins a omplir la sala dels Cinemes Imperial.
- Dates de realització i horaris:
 - **2n Cicle d'ESO, batxillerat i formació professional:** 18 i 19 de gener, a les 10 h del matí: *Estació de l'Oblit*.

Activitat complementària:

Dies 25 i 26 de gener a les 9 del matí a l'Estruch.

Integrants del grup Ix!, autors de la banda sonora de la pel·lícula, explicaran com es crea una cançó, mostraran quins són els elements que fan que ens agradi o no i ensenyaran a utilitzar tecnologia propera i actual destinada a desenvolupar una idea musical.

A més, el dia 14 d'octubre a les 21.30 h hi haurà l'actuació a L'Estruch del grup Ix!. Per als centres inscrits a l'activitat, hi ha la possibilitat d'aconseguir entrades amb descomptes.

Aquesta activitat compta amb el suport de l'Estruch, (Sant Isidre, 140).

-1r cicle d'ESO: 22 i 23 de febrer a les 10 del matí: *Son & Moon*.

Activitat complementària:

Un expert de l'Institut de Ciències de l'Espai (Consell Superior d'Investigacions Científiques) aprofundirà alguns temes relacionats amb els viatges espacials i respondrà les preguntes que se li plantegin.

Aquesta activitat es durà a terme al mateix cinema, després de la projecció.

-Cicle superior de primària: 14 i 15 de desembre a les 10 del matí: *Els mons de Caroline*.

-Cicle mitjà de primària: 22 i 23 de març a les 10 del matí: *Una amistat inoblidable*.

-Cicle inicial de primària: 5 i 6 d'abril a les 10 del matí: *El valent despereaux*.

-Segon cicle d'educació infantil: 17 i 18 de maig: *El meu veí Totoro*.

- Lloc de les projeccions: Cinemes Imperial, plaça de l'Imperial, 4.
- Cost: 3'5€ per sessió a educació infantil i primària, 4€ per 1r cicle d'ESO i 5€ per 2n cicle d'ESO, batxillerat i formació professional.
- Observacions: el pagament de l'activitat es farà el 25% en el moment de la inscripció i la resta una setmana abans de la projecció de la pel·lícula.
- Material: en totes les pel·lícules des d' educació infantil fins a educació primària, en el moment de la inscripció es lliurarà al professorat un dossier pedagògic, per tal de fer un millor aprofitament del film.

Inscripció : web CIE

2n Cicle d'educació infantil

Cicle Inicial de primària

Cicle mitjà de primària

Cicle superior de primària

1r cicle d'ESO:

2n Cicle d'ESO, batxillerat, formació Professional i adults

Informació:

Regidoria d'Educació. Programa Ciutat i Escola.

C. Blasco de Garay, 19.

Persona de contacte: Joan Boixeda.

93 745 33 00

ciutatiescola@ajsabadell.cat

Organització:

Consorci de Normalització Lingüística de Sabadell i Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Sabadell.

2.3.1.2 Contecançons

NOVETAT

A qui s'adreça :

Alumnes d'educació infantil.

Objectius educatius

Saber interpretar els sons i el text d'una cançó a través de línies i colors.

Enllaç curricular:

Competències generals: intercomunicació i llenguatges: llenguatge musical, verbal i plàstic.
Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció:

L'activitat, a càrrec de Riccardo Massari, constarà de tres parts ben diferenciades: escoltar una cançó; fer-ne una lectura visual i finalment projectar-la mentre es canta.

Amb aquesta activitat es pretén que els alumnes tinguin, no tan sols una experiència auditiva sinó que també siguin capaços de narrar-la a través de la creació gràfica d'una història que finalment es projectarà en una pantalla.

Desenvolupament:

Durada: 1h.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe reduït (12-15 alumnes).

Dates de realització i horaris: d'abril a maig. De dimarts a dijous de 10 a 12 h.

Lloc de realització: Acadèmia de Belles Arts de Sabadell.

Cost: 4€.

Material didàctic per a l'alumnat: se'ls donarà el material oportú en el taller.

Inscripció:

través del correu mbalcells@fbellesarts.org

Informació:

Persona de contacte: Maria Balcells.

Correu: mbalcells@fbellesarts.org

Tel: 93 725 09 45 (de 9 a 12:30h)

Organització:

Acadèmia de belles Arts de Sabadell i Riccardo Massari.

2.3.1.3 Curset de cinema. El llenguatge cinematogràfic

A qui s' adreça

2n i 3r d'ESO i 1r i 2n de batxillerat.

Objectius

- Descobrir el cinema de qualitat.
- Desenvolupar la sensibilitat i l'interès pel cinema en versió original.
- Conèixer diferents gèneres, cinematografies i autors.
- Concebre el cinema com a art.

Enllaç curricular

Competències generals: Educació visual i plàtica. Educació per a la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: Educació en valors.

Descripció de l'activitat

El curset es compon de sis sessions, entre els trimestres primer i segon. Cada sessió constarà d'un breu comentari referit al procés de creació d'un film o a qüestions de llenguatge cinematogràfic i d'una presentació de la pel·lícula que es projecta. Totes les pel·lícules es projectaran en versió original subtitulada.

Desenvolupament

Durada: 6 sessions.

Programació:

- 1a. sessió: dijous de novembre
 - 2a. sessió: dijous de desembre
 - 3a. sessió: dijous de gener
 - 4a. sessió: dijous de febrer
 - 5a. sessió: dijous de març
 - 6a. sessió: dijous d'abril
 - Horaris: una sessió matinal de novembre a abril a 2/4 de 10 del matí.
 - Lloc de realització: Cinema Imperial.
 - Cost: 3 eur. per sessió i 12 eur. tot el cicle.
 - Material: dossier de treball per a cada alumne amb el resum dels comentaris teòrics de tot el curset, uns petits textos sobre els directors de les pel·lícules i els gèneres a què pertanyen i un qüestionari de treball de cada film.
- Les pel·lícules estan per confirmar.

Inscripció

Botó RESERVAR del final pàgina web Ciutat i Escola

Informació

Escola del Sol i Cineclub Sabadell.

web: www.xtec.es/escdelSol/sol.html

Persona de contacte: Pere Cornellas.

Telèfon: 93 727 82 46.

Organització

Escola del Sol i Cineclub Sabadell, amb la col·laboració d'Alliance Française, l'Ajuntament de Sabadell i el suport del Cinema Imperial.

2.3.1.4 Curset de cinema. El procés de creació d'un film

A qui s' adreça

cicle superior d'educació primària i 1r i 2n d'ESO.

Objectius

- Descobrir el cinema de qualitat.
- Desenvolupar la sensibilitat i l'interès pel cinema en versió original.
- Conèixer diferents gèneres, cinematografies i autors.
- Concebre el cinema com a art.

Enllaç curricular

Competències generals: Educació visual i plàtica. Educació per a la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: Educació en valors.

Descripció de l'activitat

El curset es compon de sis sessions, entre els trimestres primer i segon. Cada sessió constarà d'un breu comentari referit al procés de creació d'un film o a qüestions de llenguatge cinematogràfic i d'una presentació de la pel·lícula que es projecta. Totes les pel·lícules es projectaran en versió original subtitulada.

Desenvolupament

Durada: 6 sessions.

Programació:

- 1a. sessió: divendres de novembre
 - 2a. sessió: divendres de desembre
 - 3a. sessió: divendres de gener
 - 4a. sessió: divendres de febrer
 - 5a. sessió: divendres de març
 - 6a. sessió: divendres d'abril
 - Horaris: una sessió matinal de novembre a abril a 2/4 de 10 del matí.
 - Lloc de realització: Cinema Imperial.
 - Cost: 3 eur. per sessió i 12 eur. tot el cicle.
 - Material: dossier de treball per a cada alumne amb el resum dels comentaris teòrics de tot el curset, uns petits textos sobre els directors de les pel·lícules i els gèneres a què pertanyen i un qüestionari de treball de cada film.
- Les pel·lícules estan per confirmar.

Inscripció

Botó RESERVAR del final pàgina web Ciutat i Escola

Informació

Escola del Sol i Cineclub Sabadell.

web: www.xtec.es/escdelSol/sol.html

Persona de contacte: Pere Cornellas.

Telèfon: 93 727 82 46.

Organització

Escola del Sol i Cineclub Sabadell, amb la col·laboració d'Alliance Française, l'Ajuntament de Sabadell i el suport del Cinema Imperial.

2.3.1.5 Imatges en moviment. Vídeo i debat

A qui s' adreça:

Alumnes d'ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius

- Formar l'alumnat en la visió conscient i crítica de la imatge.
- Conèixer l'art més actual fet amb imatges en moviment.
- Treballar l'expressió artística a partir dels interessos dels propis joves.
- Fomentar la creativitat, el treball en grup i el respecte a les opinions dels altres.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Educació visual i plàstica.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

L'objectiu d'aquest taller és aproximar-se a l'art contemporani a través de la força i de la presència de la imatge en moviment, no només en les pràctiques artístiques actuals sinó també en la nostra pròpia vida quotidiana. S'observaran algunes obres per després conversar sobre elles amb el suport i les aportacions de l'educador. Després, per grups i, seguint unes pautes i temàtiques donades, crearem la nostra història i buscarem la millor manera d'explicar-la, per finalment fer-ne un vídeo.

Desenvolupament:

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs. Cal concertar hora.
- Lloc de realització: Museu d'Art de Sabadell, carrer del Dr. Puig, 16.
- Cost: 73 euros (fins al desembre de 2010).
- Observacions: es poden adaptar les activitats a altres nivells i grups, prèvia consulta.

Inscripció i informació:

Inscripció:

Dates: tot el curs.

mmallol@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Montse Mallol.

Informació:

Museus Municipals de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització :

Museus Municipals de Sabadell.

2.3.1.6 Narració cinètica

A qui s'adreça:

Alumnes de cicle superior d'educació primària.

Objectius educatius:

Crear una història en moviment i narrar una història a través de la construcció d'una animació visual i sonora.

Enllaç curricular:

Competències generals: Educació artística. Coneixement del medi natural i social.

Descripció:

L'activitat, a càrrec de Riccardo Massari, serà introduïda per un recorregut històric sobre el principi del cinema (protocinema, cinema mut, etc.). Seguirà un taller de muntatge, amb materials senzills, d'una història animada amb sons. I finalment es projectarà creant, paral·lelament, els sons en directe.

Desenvolupament:

Durada: 2h.

Nombre d'alumnes per sessió: grp classe i a poder ser grup classe reduït (12-15 alumnes).

Dates de realització i horaris: de gener a març. De dimarts a dijous de 10 a 12h.

Lloc de realització: Acadèmia de Belles Arts de Sabadell o centre educatiu si disposa d'un espai amb ordinador i projector.

Cost: 4€.

Material didàctic per a l'alumnat: Se'ls donarà el material oportú en el taller.

Inscripció

Persona de contacte: Maria Balcells.

mbalcells@fbellesarts.org

Informació:

Persona de contacte: Maria Balcells.

Correu: mbalcells@fbellesarts.org

Tel: 937250945 (de 9 a 12:30h).

Organització:

Acadèmia de Belles Arts de Sabadell i Riccardo Massari.

2.3.1.7 Partitures visuals

NOVETAT

A qui s'adreça:

Alumnes d'educació infantil.

Objectius educatius:

- Crear una "partitura sonora" amb punts i ratlles de colors.
 - Entendre la relació entre so i gest. Associació de figures bàsiques (taques, ratlles, etc.) a sons produïts amb la veu i el cos (mans,peus).
-

Enllaç curricular (no cal emplenar-ho):

Competències generals: intercomunicació i llenguatges: llenguatge musical, verbal i plàstic.
Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció:

Es tracta d'una activitat estructurada al voltant de la relació entre imatge i so. El Riccardo Massari farà una divertida i breu mirada històrica al recorregut que han seguit artistes com Kandinsky, Wagner, Scriabin, etc. La sessió pràctica de creació d'imatges in situ per part dels alumnes, els ajudarà a crear un codi visual a través de punts i ratlles que es relacionin a determinats sons, elaborant així, una seqüència sonoro-visual.

Desenvolupament:

Durada: 2h.

Nombre d'alumnes per sessió: Grup classe però preferiblement en grup reduït (12-15 alumnes).

Dates de realització i horaris: de gener a març del 2011. Dilluns i dimecres de 10 a 12h

Lloc de realització: Acadèmia de Belles Arts de Sabadell o Centre Educatiu si disposa d'un espai amb ordinador i projector.

Cost: 4€.

Material didàctic per a l'alumnat: Se'ls donarà el material oportú en el taller.

Inscripció:

Persona de contacte: Maria Balcells.

mbalcells@fbellesarts.org

Informació:

Persona de contacte: Maria Balcells.

Correu: mbalcells@fbellesarts.org

Tel: 937250945 (de 9 a 12:30h).

Organització:

Acadèmia de Belles Arts de Sabadell i Riccardo Massari

2.3.2. EXPOSICIONS

2.3.2.1 Descobreix la col·lecció permanent del Museu d'Art de Sabadell

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat artístic, formació professional i adults.

Objectius:

- Apropiar-se a la història de l'art local a partir de l'exposició de la col·lecció del Museu d'Art de Sabadell, centrada en dos àmbits cronològics: els academicismes del segle XIX i de l'Art Nou als anys trenta.
- Conèixer els estils, els gèneres pictòrics i les tècniques emprades en les obres més representatives, com també la personalitat d'alguns artistes sabadellencs.
- Entendre l'art com a font material per al coneixement de la societat.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Educació visual i plàstica. Història de l'art.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

Visita guiada a l'exposició permanent del Museu d'Art, on es mostren les obres dels artistes sabadellencs i altres de forans que incidiren en l'art local, des de finals del segle XIX fins l'any 1936. La visita ens permet treballar les obres des de diversos punts de vista (temàtiques, estils, autors,...) i també fer un recorregut per explicar l'evolució de l'art local des de l'Ademicisme fins a l'Art Nou, que pot fer-se extensible a l'art català.

Desenvolupament:

- Durada: 1 hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, cal concertar hora.
- Lloc de realització: Museu d'Art.
- Cost: gratuïta per les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar al museu).

Observacions: es poden adaptar les activitats a altres nivells i grups, prèvia consulta.

Inscripció:

Dates: tot el curs.

mmallol@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Montse Mallol.

Informació:

Museus Municipals de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55

Persona de contacte: Montse Mallol.

mmallol@ajsabadell.cat

Organització:

Museus Municipals de Sabadell.

2.3.2.2 Descobreix una joia del museu

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Observacions:

- Celebrar el Dia Internacionals dels Museus.
- Treballar d'una forma lúdica una peça emblemàtica del museu.
- Fomentar l'interès pels objectes originals que els museus conserven.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Educació visual i plàstica.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

Cada any i, amb motiu del Dia Internacional dels Museus, el Museu d'Art exhibeix una peça que per la seva importància, originalitat o per ser d'ingrés recent destaca d'entre totes les que formen el fons del museu. Amb la visita participativa analitzarem que té de singular la peça triada i en quin moment cultural i històric va ésser creada.

Desenvolupament:

- Durada: 1 hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.
- Dates de realització i horaris: a concretar amb el Museu.
- Lloc de realització: Museu d'Art de Sabadell.
- Cost: gratuïta per les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar al museu).

Observacions: es poden adaptar les activitats a altres nivells i grups, prèvia consulta.

Inscripció:

Dates: tot el curs.

A/e: mmallol@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Montse Mallol.

Informació:

Museus Municipals de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

mmallol@ajsabadell.cat

Organització :

Museus Municipals de Sabadell.

2.3.2.3 Els nostres paisatges

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle mitjà i superior d'educació primària.

Objectius:

- Aproximar l'alumnat a la comprensió de les obres d'art, tot desenvolupant els hàbits d'observació, raonament i interpretació.
- Conèixer els diferents tipus de representació de paisatge: interior, exterior, de ciutat, etc.
- Analitzar els components bàsics d'una obra de paisatge: materials, formals i significatius.
- Conèixer diferents tipus de tècniques per representar paisatges: oli (sobre fusta, fang, tela...), aquarel·la, gravat, escenografies, fotografia, etc.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Educació visual i plàstica.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

Taller per introduir els alumnes en la representació del paisatge i les seves significacions. A través de la visualització, l'observació, la conversa, el joc i el treball sobre diferents paisatges, tant d'interiors com d'exterior, parlarem del que volia dir-nos l'artista, de quines tècniques emprava, quins colors, quines textures, quina llum, etc.

Desenvolupament:

- Durada: taller 1 hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.
- Dates de realització i horaris: durant tot l'any, tenint en compte que cal concertat dia i hora.
- Lloc de realització: Museu d'Art de Sabadell.
- Cost: 58 euros (fins al desembre de 2010).

Observacions: es poden adaptar les activitats a altres nivells i grups, prèvia consulta.

Inscripció i informació:

Inscripció:

Dates: tot el curs.

A/e: mmallol@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Montse Mallol.

Informació:

Museus Municipals de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

mmallol@ajsabadell.cat

Organització:

Museus Municipals de Sabadell.

2.3.2.4 Els Turull reben visites, una casa fàbrica del segle XIX

A qui s' adreça:

Alumnes d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Observar el naixement d'una nova societat, la societat industrial.
- Endinsar-se en l'època de la industrialització i veure els trets característics del món obrer i del món burgès.
- Conèixer i entendre la família Turull com a un exemple de família burgesa industrial.
- Conèixer la importància de la família Turull, a través seu les organitzacions polítiques i socials presents a Sabadell durant la industrialització.
- Veure què és una casa fàbrica.
- Apropar-se a l'eclèctic gust de l'època, l'estil isabelí.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Educació visual i plàstica.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

Amb la visita a la casa fàbrica Turull ens submergirem en l'ambient burgès del segle XIX, coneixerem les estances públiques i privades de la casa, els mobles i la decoració. Tot en el context de la industrialització de Sabadell.

Amb el suport d'objectes, materials i jocs participatius, els alumnes s'aproparan a aquest moment històric capdal en la història de Sabadell, veuran com era la manera de viure de la burgesia del XIX i el paper que homes i dones i tenien, tot comparant-ho amb l'actualitat.

Desenvolupament:

- Durada: 1 hora (cicle inicial de primària i públic adult), 1 hora i mitja la resta de grups
- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, cal concertar hora.
- Lloc de realització: Museu d'Art.
- Cost: gratuïta per les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar al museu).
- Material de suport a l'activitat: plafons informatius.
- Material didàctic per l'alumnat: material divers i dossier d'exercicis.

Observacions: prèvia consulta, es poden adaptar les activitats a altres nivells i grups.

Inscripció i informació:

Inscripció:

Dates: tot el curs.

A/e: mmallol@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Montse Mallol.

Informació:

Museus Municipals de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

mmallol@ajsabadell.cat

Organització:

Museus Municipals de Sabadell.

2.3.2.5 Escenaris d'art. Sabadell del meu record

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle mitjà i superior d'educació primària.

Objectius:

- Apreciar i gaudir de les obres d'art.
- Fomentar la creativitat i el treball en equip.
- Treballar l'expressió verbal i escènica.
- Veure la relació entre les obres d'art i el moment històric i social en que foren creades.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Àmbit de llengües.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

Es tracta d'un taller de teatre amb titelles. Primer es fa un recorregut per l'exposició del museu per veure, interrogar-nos i parlar dels quadres en que apareixen personatges i escenaris de l'obra. Després el grup es divideix, es reparteixen els papers, es fan els assaigs i finalment cada subgrup representa la seva part davant la resta de nens.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora i mitja.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: durant tot el curs. Cal concertar hora.

Lloc de realització: Museu d'Art de Sabadell.

Cost: consultar al Museu.

Observacions: es poden adaptar les activitats a altres nivells i grups, prèvia consulta.

Material de suport a l'activitat: teatrins i titelles.

Inscripció i

Dates: tot el curs.

A/e: mmallol@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Montse Mallol.

Informació:

Museus Municipals de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

mmallol@ajsabadell.cat

Organització:

Museus Municipals de Sabadell.

2.3.2.6 Escultures al carrer? quina hi ha prop de l'escola?

A qui s' adreça:

Alumnes d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Conèixer la història de les escultures, les diverses tipologies, els formats, els materials, els artistes que les han fet i la significació que tenen.
- Aprendre a observar l'entorn i a veure el contingut històric i patrimonial de la ciutat.
- Relacionar l'obra d'art amb l'espai públic i veure com aquest pren significació.
- Fomentar el respecte pel patrimoni ciutadà.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Educació visual i plàstica.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

L'activitat s'inicia a la mateixa escola amb una petita xerrada il·lustrada sobre el significat i la tipologia de les escultures dels carrers de Sabadell. Després, el treball se centra en l'escultura més propera a l'escola o més emblemàtica. Es tracta de conèixer els motius pels quals es va instal·lar, quan, qui en va ser l'autor i treballar sobre la temàtica de l'obra en sí (tema, tècnica, materials emprats, col·locació a l'espai...).

Desenvolupament:

- Durada: 1 hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, tenint en compte que cal concertar hora.
- Lloc de realització: a la mateixa escola i al carrer.
- Cost: gratuïta per les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar al museu).
- Material didàctic per a l'alumnat: fitxa tècnica d'una escultura.
- Material de suport a l'activitat: projecció en transparències o PowerPoint.

Observacions: el centre ha de disposar de retroprojector de transparències o canó i ordinador portàtil.

Inscripció:

Dates: tot el curs.

A/e: mmallol@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Montse Mallol.

informació:

Museus Municipals de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

mmallol@ajsabadell.cat

Organització:

Museus Municipals de Sabadell.

2.3.2.7 Estudi d'un quadre: "El Corpus de Sang"

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Establir les pautes d'estudi d'una obra d'art a partir d'un quadre emblemàtic de l'exposició del Museu d'Art: *El Corpus de Sang*, d'Antoni Estruch.
- Conèixer la significació i el contingut del quadre i a través seu recordar un fet capdal en la història de Catalunya: la Guerra del Segadors (1640-1652).
- Conèixer la importància del gènere d'història en la pintura catalana.
- Valorar la riquesa i la informació que ens ofereix el patrimoni.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Educació visual i plàstica. Història de l'art.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

Visita participativa que consisteix a treballar una obra d'art: el quadre *El Corpus de Sang*, d'Antoni Estruch, des de la perspectiva artística i històrica.

La visita comença amb una introducció al que és la pintura d'història com a gènere, després a través de l'observació i el diàleg s'analitza el *Corpus de Sang*, el moment en què es va pintar, els personatges que hi surten, la composició, la simbologia, el colors,... Tot seguit, el grup va a l'aula didàctica on entre tots es fa un gran trencaclosques del quadre que serveix per reforçar els continguts vistos anteriorment.

Desenvolupament:

- Durada: 1 hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs. Cal concertar hora.
- Lloc de realització: Museu d'Art.
- Cost: gratuïta per les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar al museu).
- Material didàctic per l'alumnat: dossier d'exercicis.
- Material de suport a l'activitat: trencaclosques gegant.

Observacions: es poden adaptar les activitats a altres nivells i grups, prèvia consulta.

Inscripció:

Inscripció:

Dates: tot el curs.

A/e: mmallol@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Montse Mallol.

Informació:

Museus Municipals de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

mmallol@ajsabadell.cat

Organització :

Museus Municipals de Sabadell

2.3.2.8 Exposicions programades per la Regidoria de Cultura de l'Ajuntament de Sabadell

A qui s' adreça :

Alumnes d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Adquirir coneixements de temàtiques diverses.
 - Apropar-se a diferents manifestacions artístiques des del seu vessant visual.
-

Enllaç curricular :

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Educació visual i plàstica.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

- Conèixer les diferents exposicions programades pel Regidoria de Cultura de l'Ajuntament de Sabadell situades al Casal Pere Quart, a les biblioteques Vapor Badia i La Serra i a altres territoris.
-

Informació:

Regidoria de Cultura de l'Ajuntament de Sabadell.

Persona de contacte: Carme Martínez..

A/e: cmartínez@ajsabadell.cat

Telèfon: 93 745 32 48.

Organització :

Regidoria de Cultura de l'Ajuntament de Sabadell.

2.3.2.9 Fes visible l'invisible

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle inicial d'educació primària.

Objectius:

- Propiciar el contacte entre els nens i l'art contemporani.
- Fer una activitat entorn de l'art contemporani fomentant la observació, la reflexió i la participació.
- Fomentar el respecte per les diferents manifestacions artístiques.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

A partir de diversos materials de suport, es promou la participació dels nens a fi de que siguin els protagonistes de la visita, animant-los a desenvolupar processos d'observació, reflexió i diàleg. L'activitat promou, a través de diverses activitats, l'ús dels diferents sentits: la vista, el tacte, l'oïda, l'olfacte...

Així, els participants es familiaritzen amb les obres a partir de la música, les textures i finalment les paraules de l'artista. Després d'un espectacle de mim en petit format, es convidarà els assistents a l'observació i l'anàlisi dels sentiments.

Desenvolupament:

- Durada: 1 hora i mitja.
 - Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.
 - Dates de realització i horaris: tot el curs. Cal concertar hora.
 - Lloc de realització: Museu d'Art.
 - Cost: 135,20 euros. (fins al desembre de 2010).
 - Material de suport a l'activitat: material divers apte per a ser manipulat pels nens .
- Observacions: es poden adaptar les activitats a altres nivells i grups, prèvia consulta.

Inscripció:

Dates: tot el curs.

A/e: mmallol@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Montse Mallol.

Informació:

Museus Municipals de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

mmallol@ajsabadell.cat

Organització:

Museus Municipals de Sabadell.

2.3.2.10 L'Acadèmia és extraordinària

A qui s' adreça:

Alumnes d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

Donar a conèixer l'obra de l'artista sabadellenc Ramon Folch.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística. Educació visual i plàstica.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

S'organitza una visita guiada a l'exposició de manera que els alumnes puguin conèixer l'obra d'aquest artista nascut a Sabadell, becat a París i fundador de l'Escola de Disseny Tèxtil de Barcelona, escola pionera en l'enfocament artístic del disseny de la qual n'han sortit dissenyadors tan reconeguts.

Desenvolupament:

Durada: 1h.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: de mitjans de desembre de 2010 al 29 de gener de 2011. Matins de 10 a 12h.

Lloc de realització: Acadèmia de Belles Arts de Sabadell.

Cost: 2 euros.

Inscripció:

A partir del 13 de setembre de 2010 fins al 15 de gener de 2011.

A/e: mbalcells@fbellesarts.org

Persona de contacte: Maria.

Informació:

Acadèmia de Belles Arts.

Passeig de Manresa, 20- 08202 Sabadell (de 9 a 12:30h).

Persona de contacte: Maria.

Tel. 93 725 09 45 (de 9 a 12:30h.).

Fax 93 727 03 26.

A/e: mbalcells@fbellesarts.org

Organització:

Acadèmia de Belles Arts de Sabadell.

2.3.2.11 L'Acadèmia és teva

A qui s' adreça:

Alumnes d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

Donar a conèixer la nostra institució, les activitats que organitza, les seves instal·lacions i fer partícips de la nostra entitat a tothom qui vulgui conèixer-la.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Educació visual i plàstica.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

S'organitza una recorregut per les sales de la nostra Entitat així com pels tallers on s'hi realitzen activitats artístiques.

Desenvolupament:

Durada: 1h.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: tot el curs escolar. Matins de 10 a 12h.

Lloc de realització: Acadèmia de Belles Arts de Sabadell.

Cost: 2 euros.

Inscripció:

A partir del 13 de setembre de 2010 i durant tot el curs.

A/e: mbalcells@fbellesarts.org

Persona de contacte: Maria.

Informació:

Acadèmia de Belles Arts.

Passeig de Manresa, 20- 08202 Sabadell (de 9 a 12:30 h).

Persona de contacte: Maria.

Tel. 93 725 09 45 (de 9 a 12:30 h.).

Fax 93 727 03 26.

mbalcells@fbellesarts.org

Organització:

Acadèmia de Belles Arts de Sabadell.

2.3.2.12 Mira qui et mira. Els retrats de la col·lecció permanent

A qui s' adreça:

Alumnes d'educació infantil i educació de primària.

Objectius :

- Apropiar els nens i nenes a diferents maneres de representar figures i cares, per tal d'ajudar-los a avançar en la pròpia representació.
- Aprendre a diferenciar expressions i sentiments de la cara i del cos.
- Fomentar la imaginació i la creativitat a partir de l'expressió plàstica i corporal.
- Conèixer les diferents tècniques i suports utilitzats pels artistes.
- Veure la relació entre les obres d'art i el moment històric i social.
- Apropiar l'art sabadellenc als infants.

Enllaç curricular:

Competències generals: intercomunicació i llenguatges. Educació artística.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

Un personatge explicarà un conte als infants en el qual els protagonistes són personatges dels quadres, centrant així la mirada sobre les obres, alhora que els submergeix en el Sabadell d'aquell temps. Després un monitor amb l'ajut d'objectes, materials i jocs participatius ajudarà a prendre consciència de les expressions i dels sentiments que podem trobar a les obres i de la varietat de maneres de com els artistes s'expressen.

Desenvolupament:

- Durada: 1h per a educació infantil, 1 hora i mitjà per al cicle inicial i 1 hora i tres quarts per al cicle mitjà i superior.
 - Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.
 - Dates de realització i horaris: tot el curs. Cal concertar hora.
 - Lloc de realització: Museu d'Art de Sabadell.
 - Cost: 107,60 euros per a educació infantil i 127,30 euros per a primària (fins al desembre de 2010).
 - Material didàctic per a l'alumnat: propostes diverses per treballar a l'aula.
 - Material de suport a l'activitat: material gràfic, vestits i complements d'època.
- Observacions: es poden adaptar les activitats a altres nivells i grups, prèvia consulta.

Inscripció:

Dates: tot el curs.

mmallol@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Montse Mallol.

Informació:

Museus Municipals de Sabadell

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

mmallol@ajsabadell.cat

Organització :

Museus Municipals de Sabadell.

2.3.2.13 Paraules amagades. Art i llenguatge

A qui s' adreça:

Alumnes de 2n cicle d'educació infantil, educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Aprendre a gaudir de les obres que fan els artistes.
- Prendre consciència i aprendre a comunicar les emocions que l'art desperta.
- Descobrir nous significats en l'art, els significats de cada un de nosaltres.
- Desenvolupar la interrelació dels diversos llenguatges.
- Despertar la creativitat de cadascú.
- Aprendre a respectar les opinions dels altres.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Educació visual i plàstica.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

Visita participativa que consta de diverses activitats i jocs d'empatia per despertar la fantasia i la creativitat a partir de les obres de la permanent. El llenguatge oral i corporal en els més petits i l'oral i l'escrit en els més grans, seran els vehicles per expressar les històries i les paraules amagades dels quadres. El treball en equip i la posada en comú ens ajudaran a avançar en l'expressió de les emocions que l'art desperta.

Desenvolupament:

- Durada: 1 hora per a educació infantil i cicle inicial de primària, 1 hora i mitjà per al cicle mitjà i superior de primària i 2 hores per a secundària i adults.
- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.
- Dates de realització i horaris: durant tot el curs. Cal concertar hora.
- Lloc de realització: Museu d'Art de Sabadell.
- Cost: gratuït per les escoles de Sabadell (escoles de fora de la ciutat, consultar museu).
- Material didàctic per l'alumnat: dossier d'exercicis per a primària i secundària.
- Material de suport a l'activitat: jocs i material divers.

Observacions: es poden adaptar les activitats a altres nivells i grups, prèvia consulta.

Inscripció:

Dates: tot el curs.

mmallol@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Montse Mallol.

Informació:

Museus Municipals de Sabadell .

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

mmallol@ajsabadell.cat

Organització:

Museus Municipals de Sabadell.

2.3.2.14 Quan estampar teixits era un art

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Conèixer les diferents formes d'estampació de teixits del segle XVI al XX.
- Conèixer els motius decoratius, els usos dels teixits estampats i les tècniques d'estampació.
- Conèixer com es realitzen avui els dissenys dels estampats.
- Conèixer un ofici antic, avui molt de moda.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Educació visual i plàstica.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

La primera part de l'activitat és una xerrada il·lustrada que explica l'origen i evolució de les tècniques d' estampació, les modes i el significat social dels teixits estampats en l'època moderna. L' activitat pràctica consisteix en realitzar un estampat a la "lyonesa" sobre un mocador que s'emportaran a casa.

Desenvolupament:

- Durada: 1 hora i mitja aprox.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: a partir de gener, tot el curs.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 63 euros fins el desembre del 2010.
- Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció :

Dates: tot el curs a partir del 10 de setembre de 2010.

mallol@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Montse Mallol.

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

mallol@ajsabadell.cat

Organització:

Museus Municipals de Sabadell.

2.3.2.15 Què és el Museu d'Art de Sabadell ?

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Conèixer què és un museu i quines funcions té.
- Veure els diversos espais dels museu: la col·lecció permanent, les temporals els magatzems, l'aula didàctica... i l'edifici on es troba, la casa Turull, una casa fàbrica del segle XIX.
- Valorar la importància del patrimoni artístic local.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Educació visual i plàstica.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

Visita guiada per entendre què és un museu, quines funcions té i com s'hi treballa. Es visiten les diferents parts del museu, especialment les que habitualment resten tancades al públic, com són per exemple els magatzems, on es veu com es guarden les obres, quines condicions ambientals i físiques es requereixen per a una correcta conservació i com es documenten.

Desenvolupament:

- Durada: 1 hora i mitjà.
- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs.
- Lloc de realització: Museu d'Art de Sabadell.
- Cost: gratuïta per les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar al museu).

Observacions: es poden adaptar les activitats a altres nivells i grups, prèvia consulta.

Inscripció:

Dates: tot el curs.

mmallol@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Montse Mallol.

Informació:

Museus Municipals de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

mmallol@ajsabadell.cat

Organització:

Museus Municipals de Sabadell.

2.3.2.16 Sóc retratista! Taller sobre el retrat.

A qui s' adreça:

Alumnes d'educació primària.

Objectius:

- Fomentar la percepció i l'expressió estètica.
- Prendre consciència que l'art és una manera de donar forma a les experiències, a les idees i a les emocions.
- Conèixer els retrats de la col·lecció permanent del museu i els artistes que les van fer.
- Experimentar amb el llenguatge artístic a partir de la realització d'un retrat.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Educació visual i plàstica.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

Primer es realitza una visita guiada a la col·lecció del museu per conèixer els retrat i els artistes que els han fet i apreciar les característiques de cadascun. Després a l'aula taller veurem més models i reflexionarem sobre que es un retrat i un autoretrat, sobre quines coses ens agraden o desagraden a cada un de nosaltres i experimentarem amb diverses tècniques per fer la nostra representació.

Desenvolupament:

- Durada: 1 hora i mitjà.
- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.
- Dates de realització i horaris: durant el tercer trimestre.
- Lloc de realització: Museu d'Art de Sabadell.
- Cost: consultar museu.
- Material de suport a l'activitat: material per a fer els nostres retrats.

Observacions: es poden adaptar les activitats a altres nivells i grups, prèvia consulta.

Inscripció:

Dates: tot el curs.

mmallol@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Montse Mallol.

Informació:

Museus Municipals de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

mmallol@ajsabadell.cat

Organització:

Museus Municipals de Sabadell.

2.4 CULTURA POPULAR

2.4.1. Audicions d'instruments tradicionals catalans

A qui s' adreça:

Alumnes d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Escoltar i reconèixer els principals instruments tradicionals catalans:
 - El flabiol amb tamborí.
 - La gralla amb timbal de gralla.
 - El sac de gemecs.
 - La tarota.
 - Les castanyetes i les castanyoles eivissenques.
 - L'acordió diatònic.
 - La pandereta.
- Aprofundir en el coneixement d'aquests instruments, en la seva funció social i en l'ús com a instruments de festa i dansa.
- Ballar una dansa tradicional interpretada amb aquests instruments.
- Dinamitzar la cultura popular i tradicional catalana a l'escola.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Música.
Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

De cada instrument, es fa una audició en directe i una explicació de la tècnica i l'evolució, la funció social, tradicional i actual d'aquestes formacions.

Repasa la situació actual de la música tradicional.

Informa sobre els llocs on es poden aprendre a tocar aquests instruments o a ballar.

Al final de la sessió hi ha torn obert de preguntes. i la ballada d'una dansa tradicional: el Rogle, d'Areny de Noguera.

Desenvolupament:

- Durada: 55 minuts per sessió.
- Nombre d'alumnes per sessió: màxim 50.
- Dates de realització i horaris: tot el curs escolar, al matí.
- Lloc de realització: espais tancats del centre educatiu i un pati per a la dansa.
- Cost: una audició 250 euros; dues audicions seguides 370 euros.
- Material: dossier dels instruments tradicionals.

Informació i inscripció:

Tot el curs escolar.

Persona de contacte: Víctor Pedrol.

Telèfon: 656 69 73 10.

A/e: victor@gorramusca.cat

Organització:

La Vallesana. Associació d'acordionistes diatònics dels Països Catalans.

2.4.2 El Rodet i la Festa Major

A qui s' adreça:

Alumnes educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Dinamitzar la cultura popular i tradicional catalana a l'escola.
- Donar a conèixer l'inici de la Festa Major de Sabadell.
- Implicar els infants en la Festa Major de la ciutat.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística. Ciències socials, manifestacions artístiques. Música.
Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

Es dona a conèixer una part de la nostra Festa Major, el despertar de Festa Major, en la qual trobem molts elements de cultura popular i tradicional. S'ensenya el ball del Rodet i se n'escolta la música. Coneixen el cap gros del Rodet i el poden provar.

Desenvolupament:

Durada: 1h.

Nombres d'alumnes per sessió: 30.

Dates de realització i horaris: al matí, tot el curs escolar.

Lloc de realització: espais oberts del centre educatiu.

Cost: 60 euros per sessió.

Inscripció i informació:

Colla de bastoners de Sabadell.

Dates d'inscripció: a partir del 1 de setembre i durant tot el curs escolar.

Persona de contacte: Victor Pedrol.

Telèfon: 656 69 73 10.

Organització:

Colla de Bastoners de Sabadell.

2.4.3 Els castellers a l'escola

A qui s' adreça:

Alumnes d'educació infantil (a partir de 2 anys) i educació primària.

Objectius:

- Prendre consciència del fet casteller com a fet social i cultural arrelat a Catalunya.
- Conèixer l'existència i la història de la colla local.
- Aprendre i utilitzar correctament el vocabulari específic dels castells.
- Identificar els instruments i la música que acompanya els castells.
- Millorar l'habilitat motriu i aprendre els passos i moviments adequats per realitzar una petita construcció.
- Fomentar el valors de cooperació i de treball en equip.

Enllaç curricular:

Competències generals: intercomunicació i llenguatges: llenguatge plàstic. Educació artística.
Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.
Educació en valors. Educació per a la salut.

Descripció:

El taller consta de tres parts. La primera, la teòrica, on s'explica amb suport informàtic o un conte visual, els conceptes bàsics i la història dels Castells. La segona part pràctica, on s'aprendran els moviments i les diferents postures en la construcció d'un castell. I finalment la darrera: la part didàctica, on els alumnes realitzaran jocs, qüestionaris, debats o exercicis, per tal de valorar el que han après. L'activitat s'adequa als diferents nivells d'edat.

Desenvolupament:

- Durada: 1,30 hora (P5 i educació primària) i 1 hora (educació infantil, fins a P4).
- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.
- Dates de realització i horaris: dates a concretar, preferentment per les tardes.
Es podrà fer un màxim de dos tallers per escola.
- Lloc de realització: a l'escola.
- Cost: 120 euros per grup classe a P5 i primària. 80 euros per grup classe a educació infantil.
- Observacions: es necessita sala de projecció (canó o pissarra digital) a partir de P5, espai ampli (pati o gimnàs) i aula amb taules, cadires i materials de treball (llapis i colors). Els alumnes hauran de portar roba còmoda per a l'activitat física.
- Material didàctic per a l'alumnat: fitxes de treball i tríptic explicatiu.
- Material de suport a l'activitat: dossier per al mestre lliurat per correu electrònic, presentació en Power Point, revistes, murals, pòsters, música, fotografies i faixes castelleres.

Inscripció:

A partir de l' 1 de setembre de 2010.

La reserva no implica confirmació. Les dates de realització i horaris es concretaran, posteriorment amb el Centre educatiu.

A l'apartat d'Observacions indiqueu les dates aproximades que voleu fer l'activitat.

Botó RESERVAR del final d'aquesta pàgina

Informació:

<http://www.saballuts.org>

Persona de contacte: Berta Puig .

Telèfon: 690.811.051.

bertap70@eresmas.com

Organització :

Castellers de Sabadell (Saballuts).

2.4.4 Taller de ball de bastons

A qui s' adreça:

Alumnes d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Dinamitzar la cultura popular i tradicional catalana a l'escola.
- Donar a conèixer un element de la cultura popular i tradicional de Sabadell: el ball de bastons.
- Introduir els infants i els adolescents en el món dels bastoners.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística. Educació visual i plàstica. Música.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

La sessió es compon de dues parts:

1a- Teòrica, en què s'explica l'origen i la història dels balls de bastons.

2a- Pràctica: es dona a conèixer el vestuari i són els mateixos nens i nenes els que experimenten i se'l posen. Els músics ensenyen els instruments i el seu so. S'agafen els bastons i s'aprenen les picades. Hi ha la possibilitat de muntar un ball amb una coreografia pròpia per a l'escola.

Desenvolupament:

- Durada: 1h.
- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs escolar, al matí.
- Lloc de realització: espais oberts del centre educatiu.
- Cost: 60 euros per sessió.
- Material: la Colla cedeix els seus bastons per fer el taller.

Observacions: el taller pot ser d'una o diverses sessions.

Inscripció i informació:

Dates: tot el curs escolar a partir de l'1 de setembre de 2010.

Colla de Bastoners de Sabadell.

Persones de contacte: Victor Pedrol.

Telèfons: 656 69 73 10.

Organització:

Colla de Bastoners de Sabadell.

2.5 MÚSICA

2.5.1. Audicions de les Joventuts Musicals de Sabadell

A qui s'adreça :

Alumnes d'educació infantil, educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Desenvolupar l'oïda del nen a través de jocs auditius, aprenent a catalogar els sons que ens arriben en la vida quotidiana.
- Desenvolupar l'esperit crític del nen envers els sons que li arriben a l'oïda.
- Fer de l'expressió musical (cançons, producció de so amb instruments rudimentaris, etc.) un mitjà de comunicació per al nen.
- Obrir les expectatives dels nens envers els materials per produir sons.
- Experimentar l'efectivitat lúdica del llenguatge musical.
- Entendre la veu i el cos com a mitjans d'expressió.
- Utilitzar la cançó popular com a mitjà d'expressió musical col·lectiva.
- Treballar i conèixer sistemes de producció de so de cultures diverses, diferents famílies d'instruments, formacions musicals, gèneres, estils i èpoques musicals.

Enllaç curricular:

Competències generals: intercomunicació i llenguatges: llenguatge musical.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per la interculturalitat i per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Inscripció :

Botó **Reservar** del final de pàgina, segons el nivell educatiu:

Educació infantil

Educació infantil i cicle inicial d'educació primària.

Cicle inicial i cicle mitjà d'educació primària.

Cicle mitjà i cicle superior d'educació primària i ESO.

ESO.

Informació:

Joventuts Musicals de Sabadell.

Persones de contacte: M. Rosa Albareda / Rosa M. Prats / Joana Soler.

Telèfon: 93 726 74 27.

Fax: 93 726 84 50.

jmsabadell@joventutsmusicals.org

<http://www.joventutsmusicals.org/>

Organització:

Joventuts Musicals de Sabadell.

=====

01 Cançons Màgiques

A qui s'adreça:

Alumnes de 2n cicle d'educació Infantil: P3, P4, P5.

Descripció:

Intèrprets: Alfons Encinas i Miriam Encinas Laffitte

Aquesta audició consisteix en la interpretació d'un seguit de cançons que tenen en comú el fet de formar part del repertori tradicional de cançons màgiques relacionades amb diversos elements de la natura. Cançons per fer sortir el sol, perquè ploqui, perquè els cargols treguin la banya, per la lluna, etc. formen el repertori juntament amb endevinalles populars i la participació molt activa dels nens i nenes assistents.

Desenvolupament:

Durada: 50 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: 350.

Dates de realització i horaris: 9,30-10,30 h.

Lloc de realització: Auditori Caixa Sabadell.

Cost: 7'50€.

Material didàctic per a l'alumnat: WWW.joventutsmusicals.org

Observacions: en cas que es superi la quantitat de 350 infants inscrits, es pot considerar la possibilitat de fer una segona audició.

Inscripció :

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

jmaudicionsescolars@gmail.com

Informació:

Rosa Maria Prats, M. Rosa Albareda i M. Àngels

Telèfon: 93 726 74 27.

Fax: 93 726 84 50.

jmsabadell@joventutsmusicals.org

www.joventutsmusicals.org/

Organització:

Joventuts Musicals de Sabadell

=====

02 El Carnaval dels Animals

A qui s'adreça:

Alumnes de 2n cicle d'educació infantil: P 3, P4, P5 i cicle inicial d'educació primària

Objectius educatius

- Descobrir les qualitats musicals de cada fragment, ràpid, lent, agut, greu, so lligat, so picat, etc.

Descripció:

Intèrprets: tres músics (Xènia Fuertes (piano), Xavier Molina (clarinet i flauta) i Vladimir Kunca (violí) Cristina Cervià (actriu i direcció escènica)

Música: Camile Saint Saens.

Animacions: M. Carme Oliveras.

Es tracta d'una animada versió d'aquesta coneguda obra musical dirigida als més petits. En cada interpretació es destaquen amb imatges i teatre el caràcter de cada animal i com la música el sap transmetre, en aquest cas d'una manera molt clara. Així desfilaran gallines, elefants, ases, peixos..., tot un univers animal retratat musicalment de manera magistral en aquesta obra. El vídeo i l'actriu ens ajudaran a descobrir les qualitats musicals de cada fragment, ràpid, lent, agut, greu, so lligat, so picat, etc.

Desenvolupament:

Durada: 50 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: 350.

Dates de realització i horaris: 9 de març de 9,30-10,30 h.

Lloc de realització: Auditori Caixa Sabadell.

Cost: 7'50€.

Material didàctic per a l'alumnat: WWW.joventutsmusicals.org

Observacions: en cas que es superi la quantitat de 350 infants inscrits, es pot considerar la possibilitat de fer una segona audició.

Inscripció:

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

jmaudicionsescolars@gmail.com

Informació

Rosa Maria Prats, M. Rosa Albareda i M. Àngels

Telèfon: 93 726 74 27.

Fax: 93 726 84 50.

jmsabadell@joventutsmusicals.org

<http://www.joventutsmusicals.org/>

Organització:

Joventuts Musicals de Sabadell

03 Entre Poc i Massa

A qui s'adreça:

Alumnes cicle inicial i cicle mitjà d'educació primària

Audicions que permeten treballar i conèixer sistemes de producció de so de cultures diverses, diferents famílies d'instruments, formacions musicals, gèneres, estils i èpoques musicals,

Descripció:

Intèrprets: Barna brass quintet i Cristina Cervià

Música: Paco Viciano

Text: Miquel Desclot

L'espectacle és un dels primers que Atot va posar en escena.

La música de Paco Viciano, magníficament interpretada per un quintet de metall i el text d'en Miquel Desclot, integrats com en els grans contes musicals clàssics, ens permeten gaudir d'un divertit i insòlit espectacle on a més poden conèixer els instruments del quintet clàssic de metall.

Desenvolupament:

Durada: 50 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: 350.

Dates de realització i horaris: 4 de maig, de 9,30-10,30 h.

Lloc de realització: Auditori Caixa Sabadell.

Cost: 7'50€

Material didàctic per a l'alumnat: WWW.joventutsmusicals.org

Observacions: en cas que es superi la quantitat de 350 infants inscrits, es pot considerar la possibilitat de fer una segona audició.

Inscripció:

Botó **Reservar** del final d'aquesta pàgina.

jmaudicionsescolars@gmail.com

Informació:

Rosa Maria Prats, M. Rosa Albareda i M. Àngels.

Telèfon: 93 726 74 27.

Fax: 93 726 84 50.

A/e: jmsabadell@joventutsmusicals.org

<http://www.joventutsmusicals.org/>

Organització:

Joventuts Musicals de Sabadell.

=====

04 Mr. Sax i Família**A qui s'adreça:**

Alumnes cicle mitjà d'educació primària.

Descripció:

Intèrprets: Grup Gironsax (Adrià Bauzó, Xavi Molina, Jordi Paulí i Jordi Cases). Presentador: Joan Duch

Sobre la base d'un quartet de saxofons, escoltarem música de totes les èpoques i estils amb uns arranjaments espectaculars i suggeridors. A cada peça els músics ens mostren clarinets, flautes, tenores... per escoltar altres sons i tenir una visió més completa d'aquesta família d'instruments.

Desenvolupament:

Durada: 50 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: 350.

Dates de realització i horaris: 2 de febrer de 10-11 h.

Lloc de realització: Auditori Caixa Sabadell.

Cost: 7'50€.

Material didàctic per a l'alumnat: WWW.joventutsmusicals.org

Observacions: en cas que es superi la quantitat de 350 infants inscrits, es pot considerar la possibilitat de fer una segona audició.

Inscripció:

Botó **Reservar** del final d'aquesta pàgina

jmaudicionsescolars@gmail.com

Informació:

Rosa Maria Prats, M. Rosa Albareda i M. Àngels.

Telèfon: 93 726 74 27.

Fax: 93 726 84 50.

A/e: jmsabadell@joventutsmusicals.org

<http://www.joventutsmusicals.org/>

Organització:

Joventuts Musicals de Sabadell.

=====

05 Big Mama**A qui s'adreça**

Alumnes de cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior d'educació primària i ESO.

Descripció:

L'activitat musical que us presentem pretén apropar els/les alumnes a aquest estil, que fou originàriament creat per músics autodidactes que solien cantar i tocar després de treballar. Bona part d'aquestes persones no havia rebut cap educació, així que podem afirmar que les seves obres responen a les d'artistes en estat pur, individus amb un gran potencial creatiu que, a vegades s'iniciaven fabricant ells mateixos els seus propis instruments.

El programa de cada sessió varia segons l'edat dels oients, procurant incidir més en els fets històrics, si els assistents són majors de 15 anys, o bé en qüestions més plàstiques i en les diferents sonoritats i maneres d'exterioritzar els sentiments, si l'auditori és més jove.

Intèrprets: Big Mama, guitarra i veu

Joan Pau Comelles (harmònica)

Us proposem fer un viatge musical per tal de descobrir la música popular dels descendents dels esclaus nord-americans, EL BLUES, a través dels seus instruments més representatius: la veu, l'harmònica i la guitarra. L'exposició consta d'explicacions i d'un repertori que BIG MAMA i JOAN PAU CUMELLAS interpreten alternant-lo amb comentaris. Durant tota l'activitat es convidarà als/les estudiants i mestres a participar de l'audició, fent-los cantar i picar de mans marcant el ritme i vivint la música com una reunió per a gaudir-ne.

Desenvolupament:

Durada: 50 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: 350.

Dates de realització i horaris: 6 d'abril de 10-11h i 11-12 h.

Lloc de realització: Auditori Caixa Sabadell.

Cost: 7'50€

Material didàctic per a l'alumnat: [WWW.joventutsmusicals.org](http://www.joventutsmusicals.org)

Observacions: en cas que es superi la quantitat de 350 infants inscrits, es pot considerar la possibilitat de fer una segona audició.

Inscripció:

Botó **Reservar** del final d'aquesta pàgina

o

jmaudicionsescolars@gmail.com

Informació:

Rosa Maria Prats, M. Rosa Albareda i M. Àngels.

Telèfon: 93 726 74 27.

Fax: 93 726 84 50.

A/e: jmsabadell@joventutsmusicals.org

<http://www.joventutsmusicals.org/>

Organització:

Joventuts Musicals de Sabadell.

=====

06 Com bufa el vent a través de la història

A qui s'adreça:

Alumnes de cicle Superior d'educació primària i ESO.

Descripció:

Intèrprets: Barna brass quintet i Cristina Cervià

Amb aquesta audició pretenem fer quelcom més que un viatge a través de la història. El món dels instruments de vent és el pretext per donar a conèixer tot un seguit de manifestacions musicals que, en diferents èpoques històriques, han servit a l'home per poder-se expressar en qualsevol àmbit de la seva societat. Per això, la iniciem amb una representació de la utilització del vent-metall en l'antiguitat, i des d'aquesta òptica, anem recorrent els diferents períodes històrics fins arribar al segle XX.

Desenvolupament:

Durada: 50 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: 350.

Dates de realització i horaris: 4 de maig, de 10-11 h.

Lloc de realització: Auditori Caixa Sabadell.

Cost: 7'50€

Material didàctic per a l'alumnat: WWW.joventutsmusicals.org

Observacions: en cas que es superi la quantitat de 350 infants inscrits, es pot considerar la possibilitat de fer una segona audició.

Inscripció:

Botó **Reservar** del final d'aquesta pàgina.

o

jmaudicionsescolars@gmail.com

Informació:

Rosa Maria Prats, M. Rosa Albareda i M. Àngels.

Telèfon: 93 726 74 27.

Fax: 93 726 84 50.

A/e: jmsabadell@joventutsmusicals.org

<http://www.joventutsmusicals.org/>

Organització:

Joventuts Musicals de Sabadell.

=====

07 El Concert

A qui s'adreça:

Cicle Superior i Eso

Descripció:

Intèrprets: Cor de teatre de Banyoles (8 cantants)

La prestigiosa orquestra *Philharmonique du Lac*, pionera en l'experimentació sonora, proposa un variat i excitant repertori d'obres simfòniques, de Bach a Debussy passant per Haendel, Mozart i Beethoven. Les presses i la manca de previsió fan que, a l'hora marcada, l'orquestra no hagi arribat i el públic, impacient, hagi d'assistir al curiós espectacle d'un grup d'operaris que han de deixar-ho tot preparat per al concert

Desenvolupament:

Durada: 50 minuts

Nombre d'alumnes per sessió: 350

Dates de realització i horaris: 4 de maig, de 11-12h

Lloc de realització: Auditori Caixa Sabadell

Cost: 7'50€

Material didàctic per a l'alumnat: WWW.joventutsmusicals.org

Observacions: en cas que es superi la quantitat de 350 infants inscrits, es pot considerar la possibilitat de fer una segona audició.

Inscripció:

Botó **Reservar** del final d'aquesta pàgina

o

jmaudicionsescolars@gmail.com

Informació:

Rosa Maria Prats, M. Rosa Albareda i M. Àngels

Telèfon: 93 726 74 27.

Fax: 93 726 84 50.

A/e: jmsabadell@joventutsmusicals.org

<http://www.joventutsmusicals.org/>

Organització:

Joventuts Musicals de Sabadell

=====

08 Africa d'Ivori

A qui s'adreça:

Cicle Superior i Eso

Descripció:

Intèrprets:

Desenvolupament:

Durada: 50 minuts

Nombre d'alumnes per sessió: 350

Dates de realització i horaris: 19 de gener de 10-11h

Lloc de realització: Auditori Caixa Sabadell

Cost: 7'50€

Material didàctic per a l'alumnat: WWW.joentutsmusicals.org

Observacions: En cas que es superi la quantitat de 350 nens inscrits es pot contemplar la possibilitat de fer una segona audició

Inscripció:

Botó **Reservar** del final d'aquesta pàgina

o

jmaudicionsescolars@gmail.com

Informació:

Rosa Maria Prats, M. Rosa Albareda i M. Àngels

Telèfon: 93 726 74 27.

Fax: 93 726 84 50.

A/e: jmsabadell@joentutsmusicals.org

<http://www.joentutsmusicals.org/>

Organització:

Joentuts Musicals de Sabadell

2.5.2 Concerts didàctics de l'Orquestra Simfònica del Vallès

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle inicial, mitjà, cicle superior d'educació primària, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Oferir la possibilitat d'assistir a uns concerts especialment pensats pels seus valors, tant escènics com pedagògics, com també entrar en contacte amb el món dels instruments a partir del coneixement de les famílies d'aquests i del treball dels músics intèrprets.
- Contribuir a formar culturalment els escolars en relació amb el coneixement de la música.
- Reconèixer la unitat de l'orquestra com a instrument, les seves seccions instrumentals i altres aspectes propis d'una orquestra simfònica, com també el món de la música simfònica en general.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística: música.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció:

Un instruments anomenat orquestra: és una bonica i divertida presentació de l'orquestra com a instrument on, de mica en mica, es presenten les diferents famílies d'instrumentals que la componen, per acabar fent un viatge musical que ens descobreix les possibilitats sonores i expressives d'una orquestra simfònica.

Desenvolupament:

- Durada: 50 minuts.
- Nombre d'alumnes per sessió: segons criteri de la organització.
- Dates de realització i horaris: 20 i 21 de gener de 2011, a les 9:30h i a les 11h del matí.
- Lloc de realització: Teatre Municipal La Faràndula, c. d'Alfons XIII, 33.
- Cost: 4,75 euros.
- Material: es lliurarà a les escoles un dossier pedagògic per tal que els alumnes puguin treballar-lo després de l'espectacle.

Observacions: l'organització es reserva el dret, en cas de necessitat, d'afegir o reduir els dies de l'espectacle depenent del nombre d'inscrits.

Inscripció i informació:

Dates: a partir del 21 de juny de 2010.

Persona de contacte: Ari Clivillé.

A/e: escolaalteatre@lasalateatre.cat

Telèfon: 93 723 28 33 / 685 54 07 32.

Fax: 93 724 61 69.

<http://www.lasalateatre.cat>

Organització:

LASALA Miguel Hernández. Ajuntament de Sabadell. Amb el suport de la Diputació de Barcelona.

2.5.3 Espectacles de música a LASALA

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle inicial , mitjà i superior de primària.

Objectius:

- Oferir la possibilitat d'assistir a uns concerts especialment pensats pels seus valors, tant escènics com pedagògics, com també entrar en contacte amb el món dels instruments a partir del coneixement de les famílies d'aquests i del treball dels músics intèrprets.
- Contribuir a formar culturalment els escolars en relació amb el coneixement de la música.

Enllaç curricular:

Competències generals: intercomunicació i llenguatges: llenguatge musical, educació artística: música.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció:

UN TE A LA MENTA. MÚSIQUES DEL MAGRIB Fundació "la Caixa"

A l'espectacle Un te a la menta, i de la mà dels músics de l'Orquestra Àrab de Barcelona, tindreu ocasió de descobrir tota la riquesa sonora del Magrib, una terra que sovint ens sembla molt més llunyana del què la geografia i la història ens ensenyen.

A l'espectacle Un te a la menta. Músiques del Magrib la música juga el paper que en un altre temps va fer el mar: serà un pont que tot creuant-lo ens permetrà descobrir tot el què ens uneix amb el món magribí. No us estranyi si algunes tonades i ritmes us resulten familiars. Perquè moltes de les músiques que avui escoltareu són també, en bona mesura, nostres. Us animeu a descobrir-ho?

Desenvolupament:

- Dates realització: del 11 al 13 d'abril de 2011
- Cost: 4 euros.
- Lloc de realització: "LASALA". Sala Miguel Hernández.
- Material: es lliurarà a les escoles un dossier pedagògic per tal que els alumnes puguin treballar-lo després de l'espectacle. Cal assistir a la presentació del dossier.

Observacions: L'organització es reserva el dret, en cas de necessitat, d'afegir o reduir els dies de l'espectacle depenent del nombre d'inscrits.

Inscripció i informació:

Inscripció:

A/e: escolaateatre@lasalateatre.cat

Persona de contacte: Ari Clivillé

Dates: a partir del 21 de juny de 2010.

Informació:

Telèfon: 93 723 28 33/ 685 54 07 32. Fax: 93 724 61 69.

Persona de contacte: Ari Clivillé.

<http://www.lasalateatre.cat/>

Organització:

LASALA Miguel Hernández. Ajuntament de Sabadell. Amb el suport de la Diputació de Barcelona i -Obra Social- Fundació La Caixa

2.5.4 La Simfònica del Vallès amb els més petits **NOVETAT**

A qui s' adreça:

1r cicle d'educació infantil

Objectius educatius:

- Oferir els nens i nenes de les Escoles Bressol de Sabadell la possibilitat de gaudir d'una primera experiència musical amb l'orquestra i els seus instruments.

Enllaç curricular:

Competències generals: llenguatge musical, educació artística: música.

Eixos transversals del currículum: descoberta de l'entorn social, educació en valors.

Descripció:

Arribada de les escoles a les 9.40h (20 minuts abans de l'inici de l'assaig) a la seu de la Simfònica per assistir a un assaig.

Els nens i nenes acompanyats pels professors i membres de l'orquestra es podran adreçar als diferents músics de l'orquestra per tal que aquests els mostrin els seus instruments.

A l'inici de l'assaig, els nens i nenes podran seure davant de l'orquestra per seguir l'obra que estan preparant durant 10-20 minuts més.

Un cop finalitzada l'activitat, l'orquestra obsequiarà als nens/es amb una plantilla per realitzar una titella de pal.

Dimecres, 15 de setembre de 2010 a les 9.40h

LA CONSCIÈNCIA CÍVICA DE LLIBERTAT

Rubén Gimeno, director

Jordi Cervelló

Ludwig van Beethoven

Aaron Copland

Piotr Ílitx Txaikovski

Fanfara "Els Tres Tambors". Obra encàrrec de l'OSV

Egmont: Obertura

Retrat de Lincoln*

Sisena simfonia "Patètica"

Dimarts, 28 de setembre de 2010 a les 9.40h

LA LLIBERTAT ES GUANYA A POLS

Una nit històrica

Orfeó Català (Josep Vila, director)

José Menor, piano

Rubén Gimeno, director

Ludwig van Beethoven

Ludwig van Beethoven

Ludwig van Beethoven

Concert per a piano i orquestra núm. 4, en Sol major, op. 58

Fragments de la Missa en Do major, op. 86:

Kyrie, Gloria, Sanctus i Benedictus

Fantasia, en Do menor per a piano, cor i orquestra, op. 80

"Fantasia Coral"

Dimecres, 17 de novembre de 2010 a les 9.40h

LA LLIBERTAT EN LA RARESA

Ricardo Ríos, clarinet

Ashan Pillai, viola

Michal Nesterowicz, director

Jordi Cervelló

Max Bruch

Antonin Dvorák

Divertimento 2002

Concert per a clarinet i viola, en Mi menor, op. 88

Simfonia núm. 8, en Sol major, op. 88

Dimecres, 1 de desembre de 2010 a les 9.40h

LA DANSA ENS FA LLIURES
Festival de valsos i danses

Rubén Gimeno, director

Johann Strauss	Marxa de Napoleó, op. 156
Franz Suppé	Un matí, una tarda i una nit a Viena. Obertura
Piotr Ílitx Txaiikovski	El llac dels cignes Dansa espanyola Dansa dels cignes Dansa hongaresa
Johann Strauss	Veus de Primavera
Camille Saint-Saëns	Samsó i Dalila. Dansa Bacanal
Johann Strauss	Bauern Polka, op. 276
Johann Strauss	Kunstler-Quadrille, op. 201
Leroy Anderson	Blue Tango
Jacques Offenbach	Orfeo als inferns: Can-can
Leroy Anderson	Belle of the Ball

Dimecres, 12 de gener de 2011 a les 9.40h

LA LLIBERTAT SENSE FRONTERES
Carta blanca a Gilles Apap

Gilles Apap, violí i director

Jordi Cervelló	Concertino per a violí i orquestra de corda
Béla Bartók	Divertimento (darrer moviment)
Béla Bartók	Danses romaneses

Arranjaments de música zíngara de la tradició romanesa del mateix Gilles Apap

Dimecres, 2 de febrer de 2011 a les 9.40h

LA LLIBERTAT EN LA BOGERIA

Víctor Pablo Pérez, director

Franz Joseph Haydn	Simfonia núm. 6, en Re major, "Le matin"
Robert Schumann	Simfonia núm. 4, en Re menor, op. 120

Dimecres, 23 de març de 2011 a les 9.40h

LA LLIBERTAT DE SER UN MATEIX

Sebastian Breuninger, violí
David Afkham, director

Piotr Ílitx Txaiikovski	Concert per a violí i orquestra, en Re major, op. 35
Johannes Brahms	Simfonia núm. 1, en Do menor, op. 68

Dimecres, 6 d'abril de 2011 a les 9.40h

LA TÈCNICA ENS FA LLIURES

Denis Zhdanov, piano I (guanyador del Concurs Maria Canals 2010)
Ievgueni Starodubtsev, piano II (guanyador del Concurs Ricard Viñes 2009)
David Giménez Carreras, director

Wolfgang A. Mozart	Concert per a dos pianos núm. 10, en Mi b major, K.365
Piotr Ílitx Txaiikovski	Simfonia núm. 4, en Fa menor, op. 36

Dimecres, 27 d'abril de 2011 a les 9.40h
ELS SÍMBOLS DE LA LLIBERTAT

Claudio Bohórquez, violoncel
Rubén Gimeno, director

Jordi Cervelló Anna Frank, un símbol
Franz Schubert Simfonia núm. 7, en Si menor, D.759, "Inacabada"
Edward Elgar Concert per a violoncel, en Mi menor, op. 85

Dimecres, 15 de juny de 2011 a les 9.40h
NOMÉS LA LLIBERTAT ENS FA LLIURES

Martin Fröst, clarinet
Rubén Gimeno, director

Wolfgang A. Mozart Concert per a clarinet i orquestra, en La major, K.622
Anders Hillborg Concert per a clarinet i orquestra, Millenium version
Igor Stravinsky L'ocell de foc: Suite (versió 1919)

Desenvolupament:

Durada: de 35 a 40 minuts

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: en els requadres.

Lloc de realització: Seu Orquestra Simfònica del Vallès. C. Narcís Giralt, 40.

Cost: gratuït.

Inscripció:

Web CIE.

Informació:

Orquestra Simfònica del Vallès.

Persona de contacte: Cristina López.

Telèfon: 937270300.

clopez@osvalles.com

Organització:

Orquestra Simfònica del Vallès.

2.5.5 Òpera adaptada pels Amics d' Òpera de Sabadell

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle mitjà i superior d'educació primària i 1r d'ESO.

Objectius:

- Potenciar l'interès i sensibilitzar l'alumnat per l'òpera en directa, vessant musical poc conegut en general als centres educatius.
- Reconèixer les veus humanes, les diverses entonacions, comprendre missatges senzills interpretats per cantants.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística: música.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció:

COSÌ FAN TUTTE

AMICS DE L'ÒPERA DE SABADELL

Elegant òpera bufa, és una farsa simètrica en la seva forma i en certa manera és també un adéu al món de la música galant amb suaus pinzellades de caràcter rococó. Així, doncs, aquesta peça excepcional no sols té una instrumentació exquisida, sinó que inclou molts més números de conjunt del que era habitual. I, per damunt de tot, cal assenyalar l'exquisidesa d'alguns passatges excepcionals.

Da Ponte no va recórrer a una obra literària ja existent, sinó que es va inventar un argument de caràcter indubtablement galant sobre el tema de la infidelitat amorosa que, encara que en el títol l'atribueix a les dones (Così fan tutte = "Així fan totes"), en realitat afecta també els homes de la trama. I, en definitiva, la qualitat no afecta sols la música, sinó fins i tot l'argument de Da Ponte té l'enginy necessari per dibuixar la psicologia de cada personatge de la trama i per fer-nos-en arribar el missatge.

Desenvolupament:

- Durada: 55 minuts.
 - Dates de realització i horaris: 26 de gener de 2011 a les 10h del matí.
Lloc de realització: La Faràndula.
 - Cost: 4 euros.
 - Material: l'Associació dels Amics de l'Òpera elaborarà un dossier pedagògic i un CD amb l'enregistrament de l'obra. El Dept. d'Educació coordinarà el lliurament d'aquest material a les escoles que hi participin.
- Observacions: l'organització es reserva la possibilitat, d'afegir o reduir els dies d'espectacle depenent del nombre d'inscrits.

Inscripció i informació:

Inscripció:

A/e: escolaalteatre@lasalateatre.cat

Persona de contacte: Ari Clivillé.

Informació:

Telèfon: 93 723 28 33/ 685 54 07 32.

Fax: 93 724 61 69.

Persona de contacte: Ari Clivillé.

<http://www.lasalateatre.cat/>

Organització:

Amics de l'Òpera de Sabadell i LASALA Miguel Hernández. Amb el suport de la Diputació de Barcelona.

2.5.6. Surt a escena

A qui s' adreça:

alumnes de cicle superior d'educació primària i ESO.

Objectius:

- Produir un òpera amb alumnes de música de la ciutat buscant el màxim de participació de la comunitat educativa, com un instrument bàsicament formatiu.
- Treballar sota el mestratge d'uns directors artístics i escènics, amb el treball de suport que es fa des dels mateixos centres educatius i des l'Escola municipal de música i Conservatori Professional de Sabadell.
- Impulsar el gust per les arts, així com per el reconeixement de les feines artístiques en general.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística: música.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció:

Producció d'una òpera, el títol de la qual està per decidir, feta per joves estudiants de música dels centres educatius de Sabadell. En funció d'aquesta obra es fixaran les necessitats artístiques que es cobriran mitjançant diferents "càstings" o tries dels millors candidats, tant en l'aspecte de veus solistes com en l'aspecte d'instrumentistes. Aquests es faran a principi de curs. Per la participació en el cor gran, caldrà fer-ho de la mà dels centres educatius i, prèvia assistència a una reunió al Conservatori, que es convocarà a principis de curs. Es ponderarà la participació de les escoles en funció d'un nombre màxim de participants i de les línies que tingui aquesta.

Desenvolupament:

- Càstings solistes i part instrumental: s'organitzaran a principis de curs, tant per a les veus solistes com per als instrumentistes.
 - Seqüència de treball amb el cor gran:
 - Principi de curs: s'organitzarà una trobada al Conservatori amb les escoles interessades i es fixaran el nombre de participants. Es ponderarà la participació de les escoles en funció d'un nombre màxim de participants i de les línies que tingui aquesta.
 - A la tardor: es treballa la partitura a les escoles. S'inicia el treball amb els instrumentistes.
 - Gener- març: es programa un calendari d'assaigs, bàsicament els divendres i dissabtes a l'Estruch que culminen la setmana de la representació amb assaigs generals a la Faràndula.
- Dates de representació per a les escoles: mes de març de 2010.
- Cost: 3 euros. per alumne. Per al públic en general el preu és de 5 euros.
- Lloc: Teatre Municipal La Faràndula, c. d'Alfons XIII, 33.

Inscripció:

Des del Dept. d' Educació s'informarà els centres educatius per correu electrònic, mitjançant el professorat de música.

Informació:

Regidoria d' Educació. Programa Ciutat i Escola.

Persona de contacte: Joan Boixeda.

Telèfon: 93 745 33 00.

A/e: ciutatiescola@ajsabadell.cat

Organització:

Regidoria d'Educació.

2.5.7 Vibubel·la Vivaldi

A qui s' adreça:

Alumnes de 1r cicle d' educació infantil.

Objectius:

- Gaudir i manifestar interès pel fet teatral.
- Despertar la sensibilitat mitjançant l'estímul de tots els sentits.
- Educar els alumnes per ser bons espectadors.

Enllaç curricular:

Competències generals: intercomunicació i llenguatges.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció:

Vibubel·la Vivaldi és un espectacle de titelles conduït per una actriu-titellaire. Són quatre històries inspirades en cançons populars catalanes i relacionades amb l'estacionalitat de la natura, que es presenten cantant en directe i fent sonar diversos elements acústics. Es tracta d'una proposta d'estètica senzilla, alegre i fantàstica, amb una gran varietat de colors, textures i sons amenitzats amb fragments de les Quatre estacions de Vivaldi.

Desenvolupament:

- Durada: 40 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: 80 alumnes.

Dates de realització i horaris: 2n trimestre.

Lloc de realització: centre educatiu o Centre Cívic, en funció de les peticions.

Cost: 425 euros per representació.

Observacions: la lletra i música de les cançons es poden trobar en el web de la Companyia.

Material didàctic per a l'alumnat en el web: <http://www.pamipipa.com/>

Inscripció:

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Organització:

Companyia Pamipipa.

2.6 OFICIS

2.6.1 L'art del vitrall

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle mitjà i superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius

Educació artística:

Conèixer els materials: la màgia del vidre i la ductilitat del plom.

Analitzar els diferents passos de la confecció d'un vitrall.

Entendre el concepte d'artesanía.

Desenvolupar el sentit estètic i crític.

Diferenciar (a nivell d'estil) les diferents èpoques en què el vitrall ha estat rellevant.

Coneixement del medi social i cultural:

Conèixer l'ofici de vitraller: un ofici medieval.

Comparar l'evolució del vitrall al llarg del temps: els diferents estils artístics.

Identificar la importància del vitrall en el Modernisme Català.

Aprofundir sobre els vitralls a Sabadell.

Enllaç curricular

Competències generals: educació artística: visual i plàstica. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció

Descobrirem el fascinant món del vitrall, un ofici medieval que continua viu a la nostra ciutat. A través de la màgia del vidre (com es talla, els colors, la llum), coneixerem com es fa un vitrall (el projecte, els materials i eines necessaris, i el procés fins a la seva ubicació).

Per a realitzar-la tenim **3 opcions:**

Opció 1: visita a les instal·lacions de l'Art del Vitrall, taller dedicat exclusivament a la realització de vitralls i sessió explicativa en el mateix espai. Seguidament es **visitaran diferents edificis emblemàtics de la nostra ciutat** (en un radi de 100m), on es podran observar vitralls de diferents èpoques.

Opció 2: que el centre disposi d'una **maleta pedagògica amb material**, DVD, plafons explicatius de tot el procés de confecció d'un vitrall.

Opció 3: Maleta pedagògica amb monitoratge: és la cessió de la maleta però amb el complement que serà presentada per un professional especialista.

Desenvolupament:

Opció 1

Durada: 1h 30m aproximadament.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: els matins durant tot el curs escolar.

Lloc de realització: al Taller L'art del Vitrall (c. De Sant Feliu, 1) i edificis emblemàtics de la ciutat.

Cost: 3€ per alumne.

Material de suport a l'activitat: DVD "Confecció d'un vitrall" i esquema imprès de la realització d'un vitrall.

Opció 2: maleta pedagògica

Durada: a concretar.

Continguts: guia d'ús, DVD "Confecció d'un vitrall", eines (ruleta, espàtula, soldador, etc.), materials (vidres, plom, estany, esmalts, etc.), tres plafons amb el procés real.

Lliurament i retorn: en el taller.
Preu: 60,00€

Opció 3: maleta pedagògica amb monitoratge

Durada: a concretar.
Durada de la presentació: 1h.
Preu: 90,00€

Inscripció:

Dates: durant tot el curs.
info@artdelvitrall.com

Informació:

Persona de contacte: Joan Serra o Dolors Guixà.
Telèfon: 937256150/ 618054395.
A/e: info@artdelvitrall.com

Organització:

L'Art del Vitrall.

3. EDUCACIÓ EN VALORS

3.1 COOPERACIÓ I SOLIDARITAT

3.1.1. Accés a l'aigua i a l'escola en l'Àfrica subsahariana **NOVETAT**

A qui s'adreça :

2n cicle d'educació infantil, educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius

- Donar a conèixer les dificultats d'accés a l'educació i a l'aigua potable a l'Àfrica subsahariana, especialment les noies
 - Sensibilitzar sobre la necessitat d'emprar amb seny els recursos naturals al nostre abast.
-

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per a la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors. Educació per la pau i el desenvolupament.

Educació a favor del medi ambient. Educació pel consum responsable.

Descripció:

L'activitat consta de dos recursos:

- **Exposició informativa:** conjunt de 10 plafons (roll ups), acompanyada d'una guia didàctica per aprofundir els continguts de l'exposició.

- **Jocs per l'aigua a l'escola:** jocs en format gegant per a treballar de manera lúdica els continguts proposats. Hi ha tres opcions:

1. Memoraigua: joc del memory (indicat per a l'educació Infantil).
 2. De gota en gota : adaptació al tradicional joc de l'oca (educació Primària).
 3. Villagerie: adaptació al tradicional Monopoly (indicat especialment per a l'ESO, batxillerat, formació professional i adults).
-

Desenvolupament:

Durada: 2 sessions (la primera amb la visita i treball de la guia; la segona amb el joc).

Nombre d'alumnes per sessió: grup-classe.

Dates de realització i horaris: a concretar.

Lloc de realització: a concretar.

Cost: gratuït.

Observacions: guia didàctica per al professor/a.

Inscripció:

Aplicatiu web del Programa Ciutat.

Informació:

VOLS-Sabadell

vols@ongvols.org

Organització:

VOLS-Sabadell i la Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

3.1.2 Campanya Mundial per l' Educació

NOVETAT

A qui s'adreça:

2n cicle d'educació infantil, educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius:

Fomentar valors en la construcció de la ciutadania global.

Promoure l'empatia de l'alumnat vers els seus iguals arreu del món.

Sensibilitzar sobre la importància de l'educació i sobre la necessitat d'actuar de forma urgent per al compliment del dret a una educació permanent per a tots i totes.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per a la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors. Educació per a la interculturalitat.

Educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

La Campanya Mundial per l'Educació (CME) és una Coalició Internacional d'ONG, sindicats del món educatiu, centres educatius i moviments socials de tot tipus, compromesos amb el dret a l'educació. Aquesta coalició neix amb l'objectiu d'exigir i responsabilitzar als governs de l'accés i compliment del dret a l'educació de tots i totes, reflectit pràcticament a totes les declaracions, fòrums i cimera internacional. La CME promou l'educació com un dret humà bàsic.

Cada any, s'edita un material format per diferents **unitats didàctiques per als cicles d'educació infantil, educació primària, educació secundària i persones adultes**, que poden ser utilitzades tant a l'àmbit formal com al no formal, per sensibilitzar sobre el segon Objectiu de Desenvolupament del Mil·lenni. Aquest material didàctic conté **3 activitats** dirigides a cada cicle escolar. Es preveu el treball d'aquestes unitats didàctiques a l'aula durant els **mesos de gener a abril**.

Un punt important de la CME és la realització, durant l' **última setmana del mes d'abril**, de la Setmana d'Acció Mundial per l'Educació (SAME), **actes en el que es convida i recorda als polítics els compromisos assumits per al 2015**. S'anima a realitzar aquests actes a tots els centres educatius que han treballat prèviament les unitats didàctiques.

Desenvolupament:

Durada: el treball de les unitats didàctiques es preveu entre els mesos de gener a abril (es suggereix treballar 3 activitats per cicle). Des d' Educació Sense Fronteres es lliuren els materials i s'acompanya al professorat, els quals realitzen les activitats a l'aula amb els alumnes. Els actes de la Setmana Mundial per l' Educació (SAME) es fan l' última setmana d'abril de cada any (és important reservar dins d'aquesta setmana, un dia per organitzar actes interns a l'escola o participar en actes centrals).

Nombre d'alumnes per sessió: les activitats estan previstes per realitzar-se a l'aula.

Dates de realització i horaris: gener-abril.

Lloc de realització: a cada escola i/o on ens realitzin els actes centrals de la SAME.

Cost: gratuït. Comptar només el possible desplaçament a actes centrals.

Material didàctic per a l'alumnat: es faran arribar les guies didàctiques a cada centre educatiu per al professorat.

Observacions: La mateixa setmana del mes d'abril, alumnes de 150 països adherits realitzen la mateixa activitat.

Inscripció :

Aplicatiu web del Programa Ciutat

Informació:

Magdalena Chiurazzi.

magdalenach@educacionsinfronteras.org

Tel. 93 412 72 17.

Organització :

Grup Territorial Catalunya- Campanya Mundial per l'Educació Educació Sense Fronteres i
Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

3.1.3 Compartir un somriure (exposició fotogràfica i xerrada)

A qui s' adreça:

Alumnes de batxillerat i formació professional.

Objectius:

Objectiu General:

Sensibilitzar als joves en temes d'educació al desenvolupament i la seva implicació en la cooperació amb els països en vies de desenvolupament.

Objectius Específics:

- Promoure que els joves analitzin diferents possibilitats d'educació al desenvolupament a través de l'experiència d'una organització internacional, sense ànim de lucre.
- Analitzar com el context guatemalenc defineix les accions per la intervenció de cooperants en el seu recolzament al desenvolupament de les famílies que viuen en estat de vulnerabilitat.
- Despertar un esperit crític en els joves cap a la problemàtica social de Guatemala com a exemple de la situació de països en vies de desenvolupament.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Una exposició de 50 fotografies "Compartir un somriure" que ensenya el contrast i la diversitat dels nens i nenes de Guatemala.

Xerrada a càrrec de Celeste Flores, Llicenciada en Educació i experta en Cooperació al Desenvolupament, Representant de l'Asociación SHARE Espanya (Organització internacional sense ànim de lucre).

Desenvolupament:

Durada: 1.30 h.

Nombre d'alumnes per sessió: amb grups de 50 joves com a màxim.

Dates de realització i horaris: de dilluns a divendres 9 a 17h durant el calendari escolar.

Lloc de realització: en els diferents centres educatius.

Material didàctic per a l'alumnat: dossier informatiu.

Material de suport a l'activitat: projector per a la presentació en Power Point, ordinador portàtil,

Una sala o espai habilitada per l' exposició o una sala habilitada per xerrades i/o conferències

Cost: gratuït.

Inscripció:

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació:

Persona de contacte: Verònica Fara.

Telèfon: 93 715 6075.

A/e: vfara@asociacionshare.es

Organització:

Asociació: SHARE i Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona -Xarxa de Municipis-.

3.1.4 conflicte armat o cultura de la pau?

A qui s' adreça:

Alumnes de 2n cicle d'ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

És un material didàctic d'educació en valors dissenyat especialment per a promoure entre adolescents i joves la incorporació de coneixements, actituds i valors indispensables per al foment d'una cultura de la pau.

Els continguts s'ajusten a la línia curricular d'Educació per a la Ciutadania, alhora treballen objectius afins a altres àrees com Ciències Socials, Filosofia o Ètica i Història de les Religions.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

El programa pedagògic s'estructura en quatre mòduls interdependents que organitzen i ordenen en seqüència els diversos continguts curriculars. Tot i així, cada mòdul inclou els continguts, metodologies i activitats d'avaluació pròpies per a poder ser aplicat individualment. Els mòduls són els següents:

Mòdul 1: La pau, cosa de tots i totes. Resolució de conflictes. Conflictes armats al món.

Concepte de pau.

Mòdul 2: Benvinguts a l'infern. Conseqüències dels conflictes armats. Actes humanitaris i solidaris.

Mòdul 3: En guerra. Límits dels conflictes armats. Armament i conductes prohibides. El respecte a la dignitat humana.

Mòdul 4: I tu, a quin bàndol ets? Les ONG. La Creu Roja Internacional. Compromís envers la no violència.

Desenvolupament:

Durada: 45 minuts cada sessió (2 sessions cadascun dels quatre mòduls).

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: a establir pel centre .

Lloc de realització: al mateix centre.

Cost: gratuït (activitat subvencionada per la Creu Roja amb voluntaris formadors).

Material de suport a l'activitat: maleta pedagògica.

Inscripció:

A partir de l'1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació:

Persona de contacte: Ainhoa Morón

ainhoamoron@sabadell.creuroja.org

Telèfon: 93.715.64.42 // 93.726.55.55

Organització:

Creu Roja. Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

3.1.5 El comerç just a Sabadell

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle mitjà i cicle superior d'educació primària, ESO, formació professional, batxillerat i adults.

Objectius:

- Fomentar la sensibilitat i el coneixement envers les desigualtats en el món a través d'accions que afavoreixin el respecte pels drets humans i la cooperació entre els pobles.
- Facilitar recursos al professorat per a jornades de solidaritat, setmanes interculturals i treballs de recerca.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. ciències socials, geografia i història i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

La proposta consisteix en la realització de 3 activitats amb possibilitat de portar-les a terme de forma conjunta o independent:

1a) Consisteix en la visita al centre d'un voluntari per introduir el concepte de comerç just com a eina per canviar les desigualtats entre països.

- Visualització d' un vídeo. A partir d'aquest recurs es treballen aspectes d'aproximació a la realitat laboral, social i econòmica dels països empobrits, al mateix temps que posa de relleu la injustícia en el comerç internacional.

- Col·loqui amb el grup. A partir de la reflexió grupal s'aporten elements concrets de transformació d'aquesta realitat com a ciutadans i com a consumidors.

- Degustació de productes de Comerç Just.

2a) Visita a la botiga de comerç just d'Intermón-Oxfam al carrer de Sant Pere de Sabadell.

* Per tal de mostrar les idees sobre el comerç just dels més petits i reconèixer la seva participació als tallers, durant la Festa del Comerç Just que cada any es celebra a la ciutat, es realitzarà un concurs de dibuixos on es reflecteixin la visió dels nens entorn aquest tema.

Desenvolupament:

Durada: Activitat a l'aula: 45 minuts.

Visita a la botiga: 20 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: per a la sessió a l'aula: és convenient treballar amb el grup classe. Per a la visita a la botiga: és preferible treballar en grups petits.

Dates de realització i horaris: activitat a l'aula: horari a concretar. Visita a la botiga: horari a concretar. Concurs de dibuixos: entre maig i juny.

Lloc de realització: 1a sessió. aula centre educatiu i la 2a sessió, a la botiga de comerç just Intermón-Oxfam, al carrer de Sant Pere de Sabadell.

Cost: gratuït.

Inscripció:

A partir de l'1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació:

Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

Tel. 93 745 19 59.

apuntas@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Alexandra Puntas.

Organització:

Intermón-Oxfam i Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona - Xarxa de Municipis-.

A qui s'adreça

Alumnes d'educació primària.

Objectius educatius:

- Donar a conèixer als infants la situació actual dels drets dels infants arreu del món i dels drets universals de l'home i de la dona mitjançant una activitat lúdica, cultural i educativa.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Educació artística.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció

Es tracta d'un espectacle teatral creat i interpretat per CIA La Mascara, companya fundada l'any 1989 (www.oneoclownk.com). L'espectacle estarà protagonitzat per dos personatges que, recolzant-se amb les llums, els sons, l'escenografia i els vestits ens presenten situacions que ens portin a reflexionar sobre què són els drets dels infants i els drets humans en general i quina és la cosa correcta per fer en cada cas. Una idea important és que sobre qualsevol tema es poden tenir diferents idees i opinions, i l'espectacle té com objectiu instaurar dinàmiques participatives per tal que el públic pugui fer com més seus aquests temes.

Els drets dels infants i els drets humans són assumptes molt importants, però alhora bastant complicats per tractar, i l'espectacle els apropa des de situacions molts concretes i fàcilment interpretables pels infants. L'espectacle tractarà les temàtiques des d'un vessant còmic, amb la qual cosa més fàcilment es podrà mantenir el nivell d'atenció de l'infant. Això no significa de cap manera ensenyar els temes de l'espectacle de forma superficial. El que es fa és posar en ridícul unes actituds negatives que generen violacions de drets, per a ressaltar la importància d'aquells drets i aconseguir que l'infant, rient, trobi ell mateix quina pot ser la solució per resoldre la situació presentada.

Desenvolupament:

Durada: 50 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: segons l'aforament de la sala.

Dates de realització i horaris: a convenir amb el centre.

Lloc de realització: a l'escola: en el pati o sala d'actes.

Cost: 500 euros.

Inscripció:

per l'aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola

Informació :

Lliga dels Drets dels Pobles

C/Sant Isidre, 140

93.723.71.02

info@dretsdelpobles.org

Persona de contacte: Massimo Tinnirello.

Organització.

Lliga dels Drets dels Pobles i Regidoria de Cooperació i Solidaritat Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona – Xarxa de Municipis -

3.1.7 Enfoca (Taller d' anàlisi fotogràfica i concurs) **NOVETAT**

A qui s'adreça:

batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius:

- Sensibilitzar al joves i adults en temes relacionats amb els Drets Humans i l'Educació per al desenvolupament per analitzar situacions relacionades amb el seu entorn i amb d'altres països.
 - Desenvolupar una mirada crítica a través de l'anàlisi de fotografies que mostren diferents realitats socials.
 - Analitzar situacions que denuncien o reivindiquen aspectes dels Drets Humans en el món.
 - Promoure l'ús de la fotografia com a eina de comunicació en accions d'Educació per al Desenvolupament.
-

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Educació artística.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Realització de "Taller d'anàlisi fotogràfic" a càrrec d'un professional de la fotografia documental i exposició fotogràfica "Haz foco donde hace falta... ENFOCA" formada per 50 fotografies, resultat del Primer Concurs Fotogràfic d'Acció Social realitzat a l'any 2009.

El taller es basa en l'anàlisi de l'exposició (digital i/o presencial) creant-se un vincle entre les dues accions.

Aquesta activitat propicia la participació en el Segon Concurs Fotogràfic d'Acció Social ENFOCA.

Desenvolupament:

Durada: 2 hores

Nombre d'alumnes per sessió: grups de 30 com a màxim

Dates de realització i horaris: de dilluns a divendres en horari a concretar.

Lloc de realització: al centre educatiu

Cost: taller d'anàlisi fotogràfic acompanyat d'exposició presencial: 650€

Taller d'anàlisi fotogràfic acompanyat d'exposició digital: 300€

Material didàctic per a l'alumnat: document informatiu

Observacions: materials i condicions: projector per presentació de power point, ordinador portàtil, sala o espai habilitat per l'exposició i una sala habilitada per a xerrades.

Inscripció

Aplicatiu web del Programa Ciutat

Informació:

Verónica Fara

Teléfono: 937156075

vfara@asociacionshare.es

Organització :

Asociación SHARE i Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona – Xarxa de Municipis -

3.1.8 Espiral de pau

NOVETAT

A qui s'adreça:

Alumnes de batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius:

- Presentar i apropar a la metodologia de la "espiral de la paz" (www.humanconvivencia.org)
- Promoure la convivència ciutadana, utilitzant mètodes de resolució i transformació dels conflictes.
- Estimular el diàleg, la concertació, l'autogestió, la participació i la creativitat política entre els joves al moment que s'hagin d'enfrontar amb situacions conflictives.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

L'activitat es desenvoluparia amb dues sessions de dues hores cadascuna:

En una 1a sessió s'introdueix i s'explica breuement la metodologia de la "Espiral de paz", mitjançant exemple concrets adaptats al nivell de l'alumnat i fent servir també material audiovisual, com per exemple parts de vídeos o pel·lícules. L'ús de material diferent i de dinàmiques participatives en aquesta sessió ajudarà a mantenir alta l'atenció durant tota l'activitat.

En una 2a sessió, tot i no deixar de banda la metodologia, es veu com aquesta es pot aplicar a tots els nivells, des de la resolució de conflictes armats entre estats, fins a les dinàmiques interpersonals en els diferents grups: a l'escola, els grups de joves, a la família, etc. Aquesta segona sessió és una sessió molt més pràctica on es treballa mitjançant dramatitzacions, debats oberts, petits jocs de rol, etc.

Desenvolupament:

Durada: 2 sessions de 2 hores cadascuna.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: de 9 h fins a 13 h, en dies per concertar amb cada escola.

Lloc de realització: al centre educatiu.

Cost: 300 €

Material didàctic per a l'alumnat: material divers per treballar abans i després les sessions.

Inscripció:

Per l'aplicatiu web del Programa Ciutat

Informació :

Lliga dels Drets dels Pobles.

C/Sant Isidre, 140.

93.723.71.02.

info@dretsdels pobles.org

Persona de contacte: Massimo Tinnirello.

Organització:

Lliga dels Drets dels Pobles i Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona –Xarxa de Municipis-.

3.1.9 Exposició Itinerant "La Solidaritat és el compromís amb un futur més humà" **NOVETAT**

A qui s'adreça:

Alumnes d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius:

- **Facilitar l' accés al coneixement de la realitat dels països del Sud.**

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament. Educació per al medi ambient.

Descripció:

Aquesta exposició consta de 8 panells i una banderola de presentació amb el nom de l'exposició on a través d'imatges, dibuixos, textos i gràfics es presenten les problemàtiques socials més importants que afecten especialment als països del Sud, però a més a més també es ressalten aquelles accions que s'estan realitzant per a millorar aquestes situacions i sobretot que podem aportar i fer cadascun de nosaltres. Els panells són els següents:

Panell 1: Una sola raça, la humana.

Panell 2: Desenvolupament humà i desenvolupament sostenible.

Panell 3: Moviments migratoris.

Panell 4: Desigual repartiment de recursos.

Panell 5: Drets humans.

Panell 6: Les dones i el desenvolupament

Panell 7: La problemàtica de la infància.

Panell 8: Propostes d' acció.

Desenvolupament:

Durada: es deixarà, en qualitat de préstec, durant 15 dies als centres educatius interessats.

Dates de realització i horaris: exposició disponible a partir de setembre 2010.

Lloc de realització: es podrà exposar als centres educatius de Sabadell.

Cost: gratuït.

Material didàctic: es farà arribar als centres educatius interessats un quadern per al professorat sobre com treballar l'exposició i un quadern per a l'alumnat (en pdf).

Observacions: està disponible en castellà. Hem demanat finançament per a traduir-la al català.

Inscripció:

Aplicatiu web del Programa Ciutat.

Informació:

Montse Bobés.

Organització

Educació Sense Fronteres i Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

3.1.10 II Concurs Imatges Solidàries

NOVETAT

A qui s'adreça:

Alumnes d' ESO.

Objectius:

- Sensibilitzar la Solidaritat amb el Tercer Món.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans. Educació visual i plàstica.
Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per la pau i el desenvolupament i educació per a la interculturalitat.

Descripció de l'activitat

Concurs d'Imatges Solidàries, consistent en la presentació en un foli, d'una imatge i un text com a peu de foto, de màx. 50 paraules, que estiguin relacionats amb el lema de la campanya de Mans Unides del 2011 "**El seu demà és avui**".

Els detalls de les bases del concurs estan disponibles a la seu de Mans Unides, Sant Joan 200 a la seva pàgina web: www.mansunidessabadell.org

Desenvolupament

- Dates de realització i horaris: termini de lliurament: 28.2. 2011.
- Lliurament físic a la seu de Mans Unides Sabadell: C. Sant Joan 20
- Lloc de realització: a cada escola.
- Cost: gratuït.

Inscripció

Aplicatiu web del Programa Ciutat

Informació

Mans Unides Sabadell
-Telèfon: 93 745 94 10

Organització

MANS UNIDES, Sabadell i la Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona –Xarxa de Municipis-.

3.1.11 Maletes per al professorat: recursos didàctics

3.1.11.1 Maletes "Apropa't al Sahara"

A qui s' adreça:

Alumnes d'educació primària.

Objectius:

- Fomentar la sensibilitat i el coneixement envers les desigualtats en el món a través d'accions que afavoreixin el respecte pels drets humans i la cooperació entre els pobles.
- Facilitar recursos al professorat per a jornades de solidaritat, setmanes interculturals i treballs de recerca.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

A partir de l'experiència de mestres i educadors de la ciutat entorn de l'Agermanament de Sabadell amb la daira de l'Argub (Camps de refugiats sahrauís), s'ha elaborat una maleta pedagògica de materials didàctics per a professorat de primària que serveix per a donar a conèixer als alumnes la forma de viure i la cultura del poble sahrauí. El material és per treballar de forma vivencial, ja que conté una haima amb vestits sahrauís d'home i dona a mida d'alumnes, fotografies del desert i els camps de refugiats, contes i jocs sahrauís, música popular, pel·lícula i CD amb l'explicació d' on viuen adequat a infantil i a primària. Es complementa amb la proposta de realització de treballs manuals també adequats a les diverses edats de primària. (Hi ha els models que es poden realitzar i les plantilles corresponents). Pensant amb cicle mitjà i superior de primària, es regala un trencaclosques amb el mapa de situació del Sàhara Occidental per a cada alumne d'aquests cicles. Es pot complementar, si els horaris van bé amb alguna conferència-xerrada.

Desenvolupament:

Durada: tres setmanes en escoles de dues línies i dues en escoles d'una línia..

Nombre d'alumnes per sessió: tota l'escola.

Lloc de realització: a la pròpia escola.

Cost: gratuït.

Observacions: el material són tres baguls amb instruccions de tot el seu funcionament.

Material de suport a l'activitat: tot el material edmentat en la descripció de l'activitat.

Inscripció:

A partir de l 1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

Persona de contacte: Alexandra Puntas.

Tel. 93 745 19 59.

A/e: apuntas@ajsabadell.cat

Organització:

SOLIDARIS AMB EL POBLE SAHRAUÍ i la Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona -Xarxa de Municipis-.

3.1.11.2 Maletes "Connectant mons"

A qui s' adreça:

Alumnes d' educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Afavorir el diàleg intercultural entre nois i noies d'entorns socials i geogràfics diferents.
- Facilitar un espai de treball col·laboratiu efectiu mitjançant les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC), que possibiliti el coneixement mutu, i que permeti compartir realitats diverses i descobrir problemes comuns, basant-se en el lema "pensa globalment, actua localment".
- A partir de la reflexió sobre l'entorn proper i el coneixement sobre la realitat de la resta dels i les participants, prendre consciència sobre les causes que provoquen que una majoria de la població mundial no pugui satisfer les necessitats bàsiques i no tingui oportunitats ni drets, i elaborar conjuntament una proposta - compromís per canviar aquesta realitat.
- Reflexionar sobre la problemàtica de les migracions.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament

Descripció:

Connectant mons és un espai alternatiu per a la participació i l'intercanvi entre alumnes de diferents realitats geogràfiques, culturals, econòmiques i socials.

Desenvolupament:

En aquesta edició, es treballarà les migracions. A partir de les diferents activitats, l'alumnat podrà reflexionar sobre la gravetat d'aquest fenomen, relacionar les causes de la seva aparició amb el tipus de model de consum i promoure accions per evitar contribuir a aquesta problemàtica.

Proposem materials i activitats educatius que permeten integrar la perspectiva de ciutadania global en els projectes de centre i en les programacions d'aula.

D'aquesta manera, *Connectant mons* permet treballar des de dos vessants complementaris: per una banda, la presentació del tema a la classe, i per l'altra, la utilització de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació, oferint així noves metodologies de treball als centres.

Inscripció:

Dates: d'octubre a desembre. Intermón-Oxfam.

Telèfon: 93.343.56.01.

A/e: educabcn@intermon.org

Informació:

Intermón-Oxfam.

C/ Roger de Llúria 15-17 , Barcelona.

Teléfono. 93.343.56.01.

web: <http://www.intermonoxfam.org/educar>

<http://www.conectandomundos.org/>

A/e: educabcn@intermon.org

Organització:

INTERMÓN OXFAM.

3.1.11.3 Indígenes de l'Amazònia. La maleta pedagògica.

NOVETAT

A qui s'adreça

Alumnes d'educació primària.

Objectius educatius:

- Donar a conèixer entre la població més jove la realitat dels pobles indígenes de l'Amazònia, en concret, ho farem a partir dels coneixements que tenim l'ètnia xayauita, (explicar on són, com viuen, quines són les seves tradicions i també la seva problemàtica).
 - Trencar amb els estereotips més comuns envers els pobles indígenes i la selva amazònica.
-

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Educació artística.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

La maleta consta d'unes fitxes pedagògiques, un taller sobre el documental "El món de Darma", una obra de teatre de titelles i un taller de contes. Les fitxes i l'obra de titelles disposen d'una versió per cada cicle d'educació primària. El Taller de documental està previst per cicle superior i el taller de contes per cicle mitjà i superior. Les activitats inclouen diversos temes i centres d'interès que es poden treballar a l'escola sobretot en les àrees de descoberta del medi social i natural. E el tema d'artesanía proposem activitats que es poden fer en les hores de plàstica.

Desenvolupament:

Durada: 1h cada taller, i disponibilitat de la maleta al llarg de 30 dies al centre.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe de la mateixa edat.

Dates de realització i horaris: en funció de la disponibilitat del centre.

Horaris:

Taller titelles: matins de 9h a 13h i tardes de 15 a 18 h (del 6 de setembre de 2010 al 22 de juny de 2011).

Taller contes: matins de 9h a 13h (del 6 de setembre de 2010 al 22 de juny de 2011).

Taller documental: matins de 9h a 13h (del 6 de setembre de 2010 al 22 de juny de 2011)

Lloc de realització: Al mateix centre educatiu.

Cost: gratuït.

Material didàctic per a l'alumnat: fitxes pedagògiques, documental i obra de titelles.

Observacions: Maleta. Existeixen 4 exemplars disponibles tot el curs 2010-2011 fins a esgotar places.

Inscripció:

Per l'aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola

Informació:

Lliga dels Drets dels Pobles.

C/Sant Isidre, 140.

93.723.71.02.

indigenes@dretsdels pobles.org

Persona de contacte: Elisenda Salomó.

Organització Lliga dels Drets dels Pobles i la Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb el suport de Agència Catalana de Cooperació pel Desenvolupament.

3.1.11.4 Maletes "Objectius del mil.leni "

A qui s' adreça:

Alumnes d' educació primària.

Objectius:

Poder fer dels objectius del Mil·leni els nostres objectius:

OBJECTIU 1: erradicar la pobresa extrema i la fam.

OBJECTIU 2: assolir l'educació primària universal.

OBJECTIU 3: promoure la igualtat entre els gèneres i l'autonomia de les dones.

OBJECTIU 4: reduir la mortalitat infantil.

OBJECTIU 5: millorar la salut materna.

OBJECTIU 6: combatre el VIH/SIDA, el paludisme i altres malalties.

OBJECTIU 7: garantir la sostenibilitat del medi ambient.

OBJECTIU 8: fomentar una associació individual per al desenvolupament.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament. Educació per al medi ambient. Educació per la igualtat d'oportunitat entre homes i dones.

Descripció:

El material del curs ha estat pensat com a una eina útil per al professorat de primària per a què pugui incorporar aquesta temàtica mitjançant propostes didàctiques i situacions properes. Es tracta, concretament, d'un CD amb els objectius del Mil·leni.

Podreu observar que les imatges de tot el CD estan centrades en situacions del carrer, ja que el que es pretén és buscar elements de la nostra quotidianitat per poder fer dels Objectius del Mil·leni dels nostres objectius. El CD es pot entrar de dues formes: ja sigui clicant els elements actius del carrer, o sobre el títol de cada objectiu. Cada objectiu té la mateixa estructura: un vídeo introductor sobre l'objectiu, una sinopsi, activitats didàctiques adreçades a tres franges d'edat (de 6 a 8 anys, de 9 a 11 anys i de 12 a 14 anys) i, per últim, un apartat de recursos (estadístiques, recull de premsa, textos oficials i llista de pel·lícules recomanades), per ampliar informació sobre cadascú dels vuit objectius.

Desenvolupament:

Durada: a establir pel centre.

Nombre d'alumnes per sessió: a establir pel centre.

Dates de realització i horaris: a establir amb el centre.

Lloc de realització: al mateix centre educatiu.

Cost: gratuït (activitat subvencionada per la Creu Roja).

Material de suport a l'activitat: CD amb els objectius del Mil·leni.

Observacions: si fos necessari fer una visita fora de l'horari establert poseu-vos en contacte amb l'Oficina de Nova Ciutadania.

Inscripció:

A partir de l' 1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Persona de contacte: Ainhoa Morón.

ainhoamoron@sabadell.creuroja.org

Telèfon: 93.715.64.42 // 93.726.55.55.

Organització:

Creu Roja.

3.1.11.5 Maletes "Un sac de recursos per a activitats interculturals"

A qui s' adreça:

Alumnes d'educació primària i 1r cicle d'ESO.

Objectius:

- Facilitar recursos per a la preparació d'activitats festives i de setmanes interculturals, amb l'objectiu de donar a conèixer la diversitat cultural dels centres i sensibilitzar envers la diferència i el respecte.
- Fomentar el coneixement de les cultures que viuen al nostre país.
- Crear un llenguatge de comunicació entre els alumnes.
- Animar als alumnes a participar de la festa d'una forma activa.
- Parlar de la importància de respectar les diferències.
- Sensibilitzar als participants sobre la riquesa mundial i les dificultats dels processos migratoris d'una manera lúdica i educativa.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat.

Descripció:

Aquesta proposta recull 2 activitats diferents que volen servir com a suport per a la programació dels mestres i que, si es tria la proposta, s'han de programar les 2 activitats. Les activitats són:

1. La "Vestuariteca" Intercultural.
2. Les Danses del món.

Desenvolupament:

Les dates per realitzar les activitats: de gener a juny de 2011.

- **1. Vestuariteca intercultural:** mitjançant jocs, dos talleristes treballen la imaginació i el descobriment de la diversitat. Condueixen als participants a través d'un viatge pels continents, ensenyen com es vesteix la gent en diferents llocs, amb un conte per als més petits (fins a 7 anys), o un joc de preguntes per als més grans. A continuació, els participants es disfressen. Unes caixes plenes de roba reciclada, estrafolària i divertida serveixen per deixar anar la imaginació i descobrir la diversitat.

Durada 1 h 30 min. fins a 2h.

Adreçat a: grup classe (si es fa en un espai obert, hi ha una certa flexibilitat).

Dates de realització i horaris: a triar pel centre entre els mesos de gener i juny de 2011.

Lloc de realització: a la mateixa escola.

Necessitats tècniques: aula o espai adequat de mínim 30m², un parell de taules, un aparell de CD, endoll per connectar aparell de música i espai per col·locar un mapa.

En els espais oberts: 2 columnes o similar, per posar un cordill i penjar una cortina.

Direcció tècnica: Artixoc.

- **2. Les danses del món:** mitjançant una festa intercultural o un altre esdeveniment, es treballa la diversitat com a font d'enriquiment personal i col·lectiu. Diferents professors de danses ensenyen el ball del seu país d'origen: Catalunya, Costa d'Ivori, Estats Units, Cuba, Brasil, etc. Les persones assistents participen a la festa de manera activa, lúdica i engrescadora.

Durada: 1 h 30 min.

Adreçat a un màxim de 40 persones.(espais oberts), 30 persones (espais tancats).

Dates de realització i horaris: a triar pel centre.

Lloc de realització: a la mateixa escola.

Necessitats tècniques: aula o espai ampli d'uns 50m², equip de so d'uns 1500w (1000w mínim), micròfon sense fils de diadema (si el centre no en disposa, Artixoc pot facilitar el lloguer d'un) i presa de llum.

Direcció tècnica: Artixoc.

Inscripció:

Mitjançant correu electrònic a envalero@ajsabadell.cat indicant el nom del centre, la data, el curs i nombre dels alumnes participants.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

A/E: envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport de la Diputació de Barcelona, la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya i el Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Artixoc.

3.1.12 Mateixes edats, diferents realitats **NOVETAT**

A qui s'adreça:

Alumnes de 1r cicle d'ESO.

Objectius educatius:

Donar a conèixer altres realitats i reflexionar sobre la pròpia

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat.

Descripció:

Xerrada per tal de sensibilitzar als alumnes d'altres realitats que viuen nens de la seva mateixa franja d'edat i que per diferents circumstàncies es troben en situació de risc social i viuen en centres d'acollida.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: de 25 a 70 alumnes.

Dates de realització i horaris: a concretar.

Lloc de realització: al centres educatiu.

Cost: gratuït.

Inscripció

Aplicatiu web del Programa Ciutat

Informació:

Persona de contacte: Rosa Fernández.

Telèfon: 617 500 966

A/e: rosaf68@gmail.com

Organització:

TANU, AJUDA A NENS D'UCRAÏNA .

3.1.13 No és un joc (20 de novembre :commemoració del Dia Universal dels Drets dels Infants)

A qui s'adreça

Alumnes d'ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius

Denunciar l' explotació laboral dels nens i nenes d' arreu del món.
Sensibilitzar sobre el treball infantil a fi de fer més efectiva la lluita per la seva eradicació.
Conscienciar sobre les causes que porten a molts infants a estar sotmesos a aquesta dura situació.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció de l'activitat

L' activitat, que es porta a terme coincidint amb la commemoració del Dia Universal dels Drets dels Infants (20 de Novembre-DUDI). Consisteix en la visualització d' un DVD documental sobre les condicions de vida i de treball dels nens i nenes de Llatinoamèrica, on es mostra diversos sectors en què treballen, així com també les causes i les conseqüències de la seva activitat. Posteriorment a la projecció es realitzarà una xerrada-debat, dinamitzat per l' autor del documental, a partir de la qual s'analitzaran les imatges i qüestions plantejades al DVD.

Desenvolupament

Durada: 45 minuts el documental + 30 - 45 minuts de xerrada amb l'autor del documental.

Nombre d'alumnes per sessió: 100.

Dates de realització i horaris: 20 de novembre (Dia Universal dels Drets dels Infants).

Lloc de realització: Casal Pere Quart, Sabadell.

Observacions: podeu trobar més informació sobre el documental a les següents pàgines web:

<http://www.ccoo.cat/noesunjoc/documental/documental.htm?docid=1479334347315462075&q=noesunjoc>http://www.ccoo.cat/cultura/documentacio/memoria_noesunjoc.pdf

Material didàctic per a l'alumnat: podeu trobar recollides propostes didàctiques del documental al llibre de text d' Educació per la ciutadania d' Enciclopèdia catalana i a la pàgina d' internet www.ccoo.cat/noesunjoc.

Material de suport a l'activitat: Podeu trobar recollides propostes didàctiques del documental al llibre de text d' Educació per la ciutadania d' Enciclopèdia catalana i a la pàgina d' internet www.ccoo.cat/noesunjoc.

Cost: gratuït.

Informació i inscripció

Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

Tel. 93 745 19 59.

A/E: apuntas@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Alexandra Puntas.

Organització

Unió Comarcal de CCOO del Vallès Occidental – Secretaria de Formació i Cultura de la CONC i Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona –Xarxa de Municipis-.

3.1.14 Som tan democràtics com ens pensem? **NOVETAT**

A qui s'adreça:

Alumnes d'ESO.

Objectius educatius:

Aprofundir en el significat de la democràcia, dels seus trets fonamentals i de com una bona o mala qualitat democràtica afecta la seva quotidianitat.

Emfatitzar que la democràcia no és un valor absolut, i que en trobem diferents aplicacions i concepcions arreu del món, sense que això impliqui que n'hi ha de correctes o incorrectes.

Enllaç curricular (no cal emplenar-ho):

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

A partir de la definició que els mateixos alumnes realitzaran del concepte democràcia, es plantejaran diferents exemples històrics o actuals, on s'està violant algun dels pilars fonamentals de la democràcia (ja sigui a través de fotos o vídeos). A través de la reflexió primera dels alumnes i de les diferents situacions que s'hauran exposat, s'arribarà a una definició de democràcia, tot exposant, però, que la democràcia s'assoleix i es construeix de formes diferents arreu del món, i que la imposició d'un model és, justament, contrari als valors democràtics.

Desenvolupament:

Durada: 2 hores cada taller.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe (alumnes de la mateixa edat).

Dates de realització i horaris: en funció de la disponibilitat del centre.

Lloc de realització: al mateix centre educatiu.

Cost: 110€.

Material didàctic per a l'alumnat: dossier de fotocòpies.

Inscripció

Per l'aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola.

Informació:

Massimo Tinnirello.

Àrea d'Educació i Cultura.

info@dretsdelpobles.org

Tel. 93 723 71 02

Fax: 93 168 58 71

Organització:

Lliga dels Drets dels Pobles i Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona –Xarxa de Municipis-.

3.1.15 Taller d'artesanía de tunu. **NOVETAT**

A qui s'adreça:

Alumnes d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius:

- Reflexionar sobre la gestió dels recursos naturals.
 - Entendre les implicacions pel medi ambient la transformació de l'entorn.
 - Conèixer el tunu.
 - Treballar la creativitat.
-

Enllaç curricular:

Competències generals: Educació per al medi natural i social. Educació artística (visual i plàtica). Ciències socials, geografia i història.
Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per la pau i el desenvolupament. Educació per la interculturalitat.

Descripció:

El tunu és l'escorça de l'arbre del mateix nom, que tradicionalment els miskitos feien servir per fer roba de llit i vestits.

Mitjançant suport gràfic, s'ensenyarà als estudiants l'origen i manipulació del tunu com a peça d'artesanía. Després de l'explicació es repartiran retalls de tunu perquè els estudiants puguin elaborar la seva pròpia peça d'artesanía.

Desenvolupament:

Durada: entre 1 hora i 1 hora i mitja.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: a concretar.

Lloc de realització: a la mateixa escola.

Cost: 40€.

Material didàctic per a l'alumnat: retalls de tunu.

Observacions: retalls de tunu, agulles, fil, pinzells, cola, fitxes explicatives, ordinador portàtil, canó i presentació en PowerPoint.

Inscripció.

Aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola.

Informació:

Fundació SiD Moskitia.

Tel. 93 711 29 78.

A/E: sidmoskitia@gmail.com

Persona de contacte: Judith Sánchez.

Organització:

Fundació SiD Moskitia i Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

3.1.16 Un dia amb "Els nens del turó"

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle mitjà i cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

Promoure i potenciar la sensibilitat envers la situació escolar, familiar, quotidiana i d'entorn d'altres estudiants d'una zona empobrida de Bali, Indonèsia, tot fomentant la cooperació i solidaritat amb altres infants a través de la visió dels voluntaris d'una ONG que hi col·labora sobre el terreny.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Ciències socials, geografia i història. Educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

El programa de l'activitat consta de dues parts diferenciades però interrelacionades entre sí:

- 1) 5' de presentació de l'activitat.
- 2) 5' d'introducció, localització geogràfica, apropament i dades generals.
- 3) 30' de visualització de la pel·lícula *Els nens del turó* realitzada a Bali sobre la vida d'un nen i la seva família des que s'aixequen fins que van a dormir, mostrant què fan durant un dia normal de la seva vida. Filmació sense so, comentada durant la seva projecció.
- 4) 25' de visualització d'un programa multimèdia amb fotografies centrades en el món escolar: escoles, aules, llibres, pupitres, alumnes, mitjà de transport, costums, uniformes, material escolar, biblioteca, tallers extraescolars? Comentaris durant la seva projecció.
- 5) 15' de col·loqui. Torn obert de preguntes i comentaris.
- 6) 10' per la cloenda. Proposta de comunicació entre alumnes de Sabadell amb estudiants de Bali, mitjançant l'intercanvi de correspondència. Cartes senzilles, frases curtes i descriptives, en anglès, adreçades a nens i nenes d'edat igual o similar a l'emissor. (Col·laboració professors d'anglès).

Desenvolupament:

Durada: 90 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: a determinar pel centre. Idoneïtat: grup classe.

Dates de realització i horaris: dilluns i dimecres, entre les 15:00h i les 18:00h, de novembre a juny.

Lloc de realització: aula o sala adaptada del centre educatiu.

Material didàctic per a l'alumnat: informació sobre l'ONGD Anak, Ajuda als Infants D'Indonèsia. Informació actual de la situació real de les zones empobrides d'Indonèsia on l'entitat desenvolupa els seus programes de cooperació. Informació sobre l'Educació i l'entorn social i familiar dels nens i nenes desfavorits i l'oportunitat que se'ls ofereix perquè tinguin una educació digna.

Material de suport a l'activitat: documentació del programa del taller. Informació sobre l'ONGD Anak, Ajuda als infants d'Indonèsia. Informació actual de la situació real de les zones empobrides d'Indonèsia on l'entitat desenvolupa els seus programes de cooperació. Informació sobre l'educació i l'entorn social i familiar dels nens i nenes desfavorits i l'oportunitat que se'ls ofereix perquè tinguin una educació digna.

Cost: gratuït.

Inscripció:

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

Tel. 93 745 19 59.

apuntas@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Alexandra Puntas.

Organització:

ONG 'ANAK, Ajuda als Infants d'Indonèsia' i Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona -Xarxa de Municipis-.

3.1.17 Viatge imaginari a La Moskitia (maleta pedagògica guiada) **NOVETAT**

A qui s'adreça :

Alumnes de 2n cicle d'educació infantil i educació primària.

Objectius educatius

Despertar l'esperit solidari dels infants.

Conèixer i respectar altres cultures.

Respecte pel medi ambient.

Aprendre les diferències entre els països rics i els països empobrits.

Enllaç curricular:

Descripció (explicació general de l'activitat):

La motxilla pedagògica "Viatge imaginari a La Moskitia" és un cicle d'activitats destinat a alumnes d'educació infantil i primària, amb l'objectiu de treballar als infants la solidaritat i les diferències entre els països rics i els països empobrits, emmarcat en el dia a dia de la població de La Moskitia.

Les activitats estan pensades per als diferents grups d'edat, d'acord amb les aptituds i capacitats dels estudiants. Així, es treballarà per grups:

Grup 1: infants de 3 a 5 anys.

Grup 2: infants de 6 a 9 anys.

Grup 3: infants de 10 a 12 anys.

Aquestes activitats es poden treballar seguint l'ordre proposat al dossier o, segons disponibilitat horària, l'escola pot seleccionar només les activitats que consideri més oportunes pels infants.

Les activitats prioritzen la divulgació d'aspectes socioeconòmics i culturals de les comunitats indígenes de La Moskitia. Activitats com: crear un mural de l'entorn natural de La Moskitia, jocs, contes i cançons, conèixer la llengua miskita, taller d'artesanía de tunu, esmorzar miskito, etc.

Desenvolupament:

Durada: 1 mes.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: curs i horari escolar.

Lloc de realització: a la mateixa escola.

Cost: 40 euros.

Material didàctic per a l'alumnat: fitxes d'activitats i material adequat per al desenvolupament de cada activitat.

Observacions: es facilitarà un dossier d'activitats als metges per a què puguin treballar amb els infants. Responsables de SiD Moskitia guiaran les activitats i donaran suport als docents.

Inscripció

Aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola.

Informació:

Fundació SiD Moskitia.

Av. Barberà, 59, 5è 1a Sabadell 08203.

Tel: 93 711 29 78.

Adreça electrònica: sidmoskitia@gmail.com

Persona de contacte: Judith Sánchez.

Organització:

Fundació SiD Moskitia i Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

3.1.18 Xerrada "Un camí vers l'esperança"

A qui s' adreça:

Alumnes d 'ESO.

Objectius:

- Donar a conèixer la tasca de la nostra entitat i els nostres projectes.
- Sensibilitzar els alumnes de que en molts països es vulneren dia a dia els drets humans.
- Donar a conèixer la realitat de Bombai i les condicions d'extrema pobresa en la que viuen el 60% d'una població de 20 milions d'habitants.
- Conscienciar els alumnes que tots formem part de la societat i per tant cadascú de nosaltres som responsables d'aquesta. D'aquí la importància que tots nosaltres posem un gra de sorra per fer un món millor.
- Fomentar els valors humans necessaris per aconseguir un món millor : com són l'esforç, l'ajuda sense esperar res a canvi, el sacrifici, la generositat, el compromís, el somriure? per citar-ne alguns.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Ciències socials, geografia i història. Educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

La xerrada comença amb un DVD de 10minuts que il·lustra bé la ciutat de Bombai amb l'objectiu de donar a conèixer a grans trets com és la vida a Bombai per les comunitats més marginades. Seguidament, és fa la presentació de l'ONG (va acompanyada d'un power point d'imatges):- Qui som - Els inicis - El nostre camp d'acció : Bombai, ciutat de contrastos. És necessari contextualitzar aquesta ciutat en el marc de l'Índia i la realitat de la seva casta més inferior : els intocables.

- Els nostres beneficiaris : qui són i com viuen.
- Els nostres projectes.
- Conclusió: al final de la xerrada, deixem un espai de 10 minuts perquè els alumnes tinguin la possibilitat de fer els seus comentaris i preguntes.

Desenvolupament:

Durada: 45 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: franja matí de qualsevol dia en horari escolar, programat amb temps.

Lloc de realització: centre educatiu.

Cost: gratuït.

Material didàctic per a l'alumnat: material de divulgació com prospectes, pòsters i DVDs que enviem gratuïtament a les escoles.

Material de suport a l'activitat: material audiovisual: projector, pantalla, portàtil, micròfon (depenent de la capacitat de la sala).

Inscripció:

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Persona de contacte: Núria Curós.

Telèfon: 93 467 34 45.

A/e: rpp@sonrisasdebombay.org

Organització:

Associació solidària Anantapur, Sonrisas de Bombay i Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona - Xarxa de Municipis -.

3.2 DIVERSITAT I CONVIVÈNCIA

3.2.1. Avis i Néts. Activitat intergeneracional

A qui s' adreça:

Alumnes de 4t d'educació primària.

Objectius:

- Fomentar la relació intergeneracional.
- Establir, a través dels tallers, una bona comunicació entre generacions i un intercanvi d'experiències i vivències.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Promoure la comunicació i l'intercanvi entre les diferents generacions i les seves experiències vitals.

Consta de 4 tallers: Fets i contes, Jocs d'abans, Què fa la gent gran? i Oficis artesanals.

Fets i contes: Diàleg comparatiu d'abans i ara, en relació a l'ambient familiar. Explicar un conte.

Què fa la gent gran?: apropar-se a un equipament propi de la gent gran.

Jocs d'abans: diferenciar els jocs d'abans i els d'ara, comentar on es feien i jugar col·lectivament als jocs anomenats tradicionals i d'altres.

Oficis i artesanals: explicar diferents oficis.

Desenvolupament:

Durada: quatre sessions rotatives, d'una hora setmanal.

Nombre d'alumnes per sessió: dues classes dividides en quatre grups amb 12 alumnes per grup.

Dates de realització i horaris: els dimarts de novembre a maig, de 10h a 12h del matí, (a concretar).

Lloc de realització: els tallers oficis, fets i contes i jocs dins al mateix centre educatiu. La visita a la gent gran es farà a un equipament proper a l'escola.

Material: fitxes d'ofici i jocs.

Cost: gratuït

Inscripció:

Del 7 de setembre al 31 d'octubre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació:

Montse Colomer.

Regidoria de Serveis Socials.

Telèfon: 93 745 31 44.

Organització:

Consell de Gent Gran, Regidoria de Serveis Socials. Ajuntament de Sabadell.

3.2.2. Benvinguts al país dels Somnis (espectacle de clown, titelles i rondalles)

A qui s' adreça:

Alumnes de 2n cicle d'educació infantil i educació primària.

Objectius:

- Fomentar els valors cívics, de solidaritat i generositat.
- Valorar les situacions de rebuig en que es troba una persona immigrant.
- Apropiar els coneixement d'altres cultures i entendre la diversitat, a través del conte.
- Aprendre a respectar els altres, fomentar la cooperació i l'acceptació de la diferència.
- Reforçar el procés d'identitat i autoestima als infants i famílies immigrants.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Benvinguts al país dels somnis és un espectacle dedicat al respecta entre persones. És una mirada a l'essència i condició humana, a través d'un viatge que fa un immigrant que surt del seu país. Aquest personatge, Gaia, és el clown del país dels somnis, que té la missió de descobrir algun ensenyament que no sàpiga el seu mestre per a no ser acomiadat. El viatge esdevé màgic per mitjà de les rondalles que s'expliquen de quatre països diferents, en els quals coneixerem a diversos personatges, ens hi relacionarem i aprendrem moltes coses sobre el planeta.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: egon l' aforament màxim de l'espai en cada sessió.

Lloc i dates de realització i horaris:

Dimecres 23/03/2011 1a sessió de 10:30 h a 11:30 h i 2a sessió de 15 a 16h.(segons horari escolar).

Auditori del Centre Cívic Can Rull. Carrer de Sant Isidor, 5

Nombre d'alumnes per sessió: 207 places.

Dijous 4/05/2011 1a sessió de 10'30h a 11'30 i 2a sessió de 15 a 16h (segons horari escolar)

Auditori del Centre Cívic de Sant Oleguer . Avinguda Sol i Padrís, 93.

Nombre d'alumnes per sessió: 198 places.

- Cost: gratuït. El desplaçament és a càrrec de l'escola.

Inscripció:

A partir de l'1 de setembre de 2010.

Botó Reservar al final de la pàgina web.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport: Diputació de Barcelona, Secretaria per a la Immigració de la Generalitat Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Produccions Trapezi Cinema.

3.2.3 Brigada Anti-rumors (Activitat d'Aprenentatge i Servei) **NOVETAT**

A qui s'adreça:

Alumnes de 6è d'educació primària, ESO i batxillerat.

Objectius educatius:

- Donar una visió àmplia de la realitat del món fugint dels coneixements estereotipats, molt influenciats pels mitjans de comunicació.
 - Posar als joves en contacte amb una realitat diferent i amb una informació diferent, aquesta és una bona manera d'ampliar la seva experiència.
 - Potenciar la seva visió crítica i la seva participació cívica.
 - Sensibilitzar els joves sobre les informacions falses o exagerades que circulen sobre la immigració, però sobre tot, pretén aconseguir que els nois/es aprenguin a valorar l'altre com a un igual i entenguin que hi ha moltes formes d'analitzar la realitat i és necessari conèixer bé a l'altre per a poder fer-ho.
 - Aprofitarà el coneixement que els joves tenen dels estereotips que circulen pel carrer, per a transformar-los en agents combatius d'aquests estereotips, es convertiran en una "brigada anti-rumors"
-

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la igualtat d'oportunitats..

Descripció:

Aprofitant els seus propis coneixements de la realitat. Es proposa als joves buscar els estereotips que els seus propis companys i amics repeteixen.

Aquesta recerca ens donarà el punt de partida per al treball. Els participants han de reflexionar de quina manera i com es poden combatre els estereotips i els rumors que han detectat. És necessari un treball d'investigació i recerca que tingui com a finalitat generar un material d'exposició que desmunti aquestes idees tan arrelades. Un cop finalitzada l'elaboració del material de sensibilització, els mateixos alumnes hauran de preparar el dia en el que mostraran el seu treball al públic i finalment faran una valoració de com el material elaborat ha ajudat a trencar estereotips i frenar rumors.

Aquest projecte d'aprenentatge i servei pot resumir-se en cinc requisits bàsics:

Aprenentatge:

- Conèixer la realitat social i històrica del moviment migratori
- Crear una activitat de sensibilització per a joves: o Recerca d'informació i de material o Elaboració de l'exposició o Posada en escena Tècniques d'elaboració de material de difusió. Exposició, diapositives, àudio...

Servei:

Elaboració de material de sensibilització que desmunti els estereotips sobre la immigració. Ajudar a frenar els rumors.

Projecte: Formar a un grup de joves per a que revisin els rumors i estereotips que els envolten i elaborin un material d'exposició que desmunti aquestes idees falses i que serveixi per a ser mostrat al públic.

Participació activa: Grup d'alumnes, educador, Scai.

Reflexió :

- Sobre els canvis que ha suposat aquest projecte en el concepte que tenim de la immigració. Visualitzar de quina manera actuen els rumors, i què cal fer per eradicar-los
-

Desenvolupament:

- Durada: 5 a 7 sessions d' 1 o 2h aprox. (Es pot concretar un altre duració).
 - Nombre d'alumnes per sessió: max 30.
 - Dates de realització i horaris: a concretar amb el Centre educatiu.
 - Lloc de realització: Centre Educatiu.
 - Cost: Sense cost.
-

Inscripció**Informació :**

Servei Ciutadà d'Acolliment als immigrants (SCAI).
c. Ferran Casablanca, 72.
Tel. 937272975.
scaicapenfora@scaisabadell.org
Persona de contacte: Virgínia Ibañez.

Organització :

Servei Ciutadà d'Acolliment als immigrants (SCAI). Amb el suport de l'Oficina de Nova Ciutadania de l'Ajuntament de Sabadell.

3.2.4. Enfortim la convivència: comunicació, negociació i mediació.

A qui s' adreça :

Alumnes educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Sensibilitzar els alumnes sobre maneres gratificants i satisfactòries de tractar els conflictes i les diferències: la cooperació, la comunicació.
- Reflexionar sobre la importància de defensar les pròpies idees però sense oblidar perdre el respecte a l'altre: empatia, confiança, objectius versus interessos.
- Proporcionar als alumnes eines per a fer front als conflictes el dia a dia de manera pacífica: mediació, negociació, ...

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Aquest taller està pensat per aquells grups i centres que volem fer un aprofundiment del taller Millorem la convivència, i anar més enllà a partir de dinàmiques que ens permetin abordar els conflictes des de la confiança, la comunicació, la negociació i la mediació.

Es posaran a l'abast formes de resolució de conflictes, centrant-nos en la mediació com a eina clau.

Es practican habilitats mediadores: escolta activa, el parafrasseig, ...

Desenvolupament:

- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe
- Durada: 2h.
- Dates de realització: .
MAIG 2011: 10, 17, 24, 31
JUNY 2011: 7
- Horari: de 9h a 11h, o de 11'30h a 13'30h.
- Lloc: a la mateixa escola.
- Cost: gratuït.

Observacions: aquest taller és un aprofundiment del taller "Millorem la convivència", per tant serà condició haver realitzat abans amb el mateix grup d'alumnes el taller esmentat.

Inscripció:

a partir de xxx

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53

Persona de contacte: Nani Valero.

A/E: envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport de la Diputació de Barcelona, la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Acord - Solo Mediación.

3.2.5 Estereotips: veiem la immigració realment com és ?

A qui s' adreça :

Alumnes de 2n cicle d'ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Definir els estereotips (què són i com es creen).
- Analitzar els estereotips creats al voltant de la immigració actual i presentar, mitjançant dades, la realitat de la immigració a Catalunya.
- Reflexionar quines accions són necessàries per trencar els estereotips.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per la a interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

L'activitat pretén, mitjançant material audiovisual (power point, fotografies..), donar informació real sobre el paper de la immigració a Catalunya i reflexionar d'on i com sorgeixen els estereotips arrelats a la societat d'acollida. És necessària la participació activa dels assistents perquè d'ella sorgiran els estereotips a trencar. Per a conèixer més concretament quins són, es farà arribar als assistents un qüestionari abans del dia de la sessió.

Desenvolupament:

Durada: 1h i 30 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: a concretar per l'escola.

Lloc de realització: sala o aula gran del centre educatiu.

Cost: gratuïta.

Observacions: necessari canó i ordinador portàtil.

Inscripció:

A partir de l' 1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Servei Ciutadà d'Acolliment als immigrants (SCAI).

c. Ferran Casablanca, 72.

Tel. 937272975.

scaicapenfora@scaisabadell.org

Persona de contacte: Virginia Ibañez.

Organització :

Servei Ciutadà d'Acolliment als immigrants (SCAI).

3.2.6. Et situes? De Sabadell al món

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults..

Objectius:

- Evidenciar les causes que promouen i mantenen la situació injusta i desigual del món actual i com els moviments migratoris en formen part.
- Entendre la força de l'estereotip i del prejudici.
- Percebre la cultura i la pròpia identitat com quelcom permeable i flexible.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania, diversitat cultural i els drets humans.
Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Es tracta d'un conjunt de 4 sessions, cadascuna de les quals respon a uns objectius propis, que són els següents:

- 1- "En quin món vius": es tracta l'ordre mundial injust i com està relacionat amb el fet migratori.
- 2- "Només sé que no sé res!": es treballen els prejudicis.
- 3- "Ens coneixem?" ens apropem a la realitat de ciutadans catalans que han vingut dels diferents continents i a la realitat social i cultural de llurs països de procedència.
- 4- "Coneixes els teus veïns? Vine al Marroc": ens apropem a la realitat social i cultural del Marroc, i per extensió es treballen diferents aspectes de la cultura àrab-musulmana.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora i 30 minuts.
- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.
- Dates de realització i horaris:

A Educació primària els matins:

Escola 1: 17/11/10, 18/01/11, 22/03/11 i 24/05/11

Escola 2: 24/11/10, 25/01/11, 29/03/11 i 31/05/11

L'horari de l'activitat serà de 9 a 10'30h.

- Lloc de realització: centre educatiu.
- Cost: gratuït.

Observacions: la realització de les sessions es pot temporalitzar en els tres trimestres.

Hi haurà una sessió informativa prèvia amb el professorat i talleristes, que concretarem el mes de setembre.

Inscripció :

a partir de l'1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

envalero@ajsabadell.cat

Organització :

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport de la Diputació de Barcelona, la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Associació Sociocultural Ibn Batuta.

3.2.7 Instants de pleniluni (teatre)

NOVETAT

A qui s' adreça

ESO, batxillerat formació professional, i adults.

Objectius educatius:

- Desestigmatitzar els malalts mentals i que els escolars compreguin que els que en diuen "bojos" només són persones que tenen una malaltia com qualsevol altra.
- Sensibilitzar l'entorn de l'educació sobre la malaltia mental per afavorir la seva integració, i minimitzar la tendència a l'estigma i a l'exclusió.
- Facilitar als alumnes i als professionals de l'educació, eines per poder detectar, entendre i actuar a temps davant del problema.
- Afavorir la imatge positiva del col·lectiu presentant aquesta malaltia a la societat tal com és i no com habitualment es presenta.
- Convertir els prejudicis, la ignorància i la por, en acceptació, informació i comprensió.
- Reduir l'estigma i la discriminació com un dels principals obstacles per a la recuperació del malalt.

Enllaç curricular:

- Competències generals: educació per a la ciutadania i els drets humans.
- Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció:

Buscàvem un mitjà per arribar a la joventut i se'ns va acudir un projecte amb dos activitats diferents i amb un mateix objectiu: informar, sensibilitzar i transmetre uns coneixements elementals sobre el món de la Salut mental:

Fulletó FICA-T'HO AL CAP

Una obra de teatre, senzilla i amb el missatge que ens proposem transmetre.

L'obra de teatre

INSTANTS DE PLENILUNI. és una obra de teatre breu, (dura uns 20 minuts) que gira a l'entorn d'un jove amb símptomes de trastorn mental i la reacció i les actituds dels seus companys des del moment que es manifesta la malaltia. L'autor la defineix com a teatre didàctic, a l'estil de les obres didàctiques de Bertold Bretch o Miguel Hernández.

L'obra tant es pot representar en un teatre com a la mateixa aula de l'escola. Però, podríem dir, que l'obra no acaba en caure el teló o a l'apagar-se els focus. El veritable interès de la representació comença justament un cop acabada l'obra, quan s'estableixi un col·loqui entre els actors i el públic assistent, que genera el intercanvi dels coneixements que pretén el projecte.

Desenvolupament:

Durada: 20 minuts l'obra + col·loqui entre actors i públic assistent (aproximadament durada total d'1 hora).

Nombre d'alumnes per sessió: màxim 2 grups classe.

Dates de realització i horaris: novembre 2010.

Lloc de realització: al centre educatiu.

Cost: gratuït.

Material didàctic per a l'alumnat: Fulletó "Fica-t'ho al cap"

Inscripció:

APLICATIU WEB CIE.

Informació:

Jordi Voltas Nadal.

jordivoltasnadal@gmail.com

<http://www.salmensa.org/>

Organització:

Associació Salut Mental Sabadell.

3.2.8 Joc de l'immigrant

A qui s' adreça :

Alumnes de 4t, 5è i 6è d'educació primària.

Objectius :

El joc pretén acostar la realitat de la immigració als més petits perquè tinguin una mirada més amplia del fet migratori, i de l'esforç humà que implica la immigració.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Gimcana que proposa als nens fer un viatge per totes les etapes de la immigració (el viatge, la frontera, l'aprenentatge de l'idioma, la recerca de feina...) Per fer el recorregut és necessari fer una prova . A cada prova, es van introduint idees de l' experiència migratòria. Durant el viatge els nens s'acosten a les dificultats que ha de superar un immigrant per establir-se en un nou país.

Desenvolupament :

Durada: 1h 30 minuts aprox.

Nombre d'alumnes per sessió: fins a 48.

Dates de realització i horaris: a concretar amb l'escola.

Lloc de realització: pati o gimnàs.

Cost: gratuït.

Material didàctic per a l'alumnat: el material emprat el facilita l'SCAI

Material de suport a l'activitat: una taula, fulls, bolígrafs, un cubell d'aigua i alguna fotocòpia. (aquest material el facilitarà l'escola).

Inscripció :

A partir de l' 1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació :

Persona de contacte: Virginia Ibáñez.

Telèfon: 937272975.

scaicapenfora@scaisabadell.org

Organització :

SCAI (Servei ciutadà d'acolliment als immigrants)

3.2.9 Jocs del món

NOVETAT

A qui s'adreça:

Educació Primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius:

Conèixer jocs de diferents llocs, i adonar-nos que en moltes ocasions són ben similars i l'únic que canvia és el nom.

Entendre el joc com a element comú a totes les cultures.

Despertar l'interès pels jocs tradicionals i el joc compartit.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

El/la dinamitzador/a dóna les regles del joc i acompanya els grups en el joc. El contingut a treballar és el següent:

- Orígens diversos dels jocs presentats.
- Coneixement de regles del joc.
- El respecte i reconeixement del contrincant.

El muntatge es basa en un espai on es poden practicar jocs lliurement i de manera dirigida. Els participants poden conèixer jocs de diferents parts del món, jocs de taula i sobretot, jocs sense joguines. A partir d'aquí podrem percebre que compartim molts jocs amb la resta d'infants del món i l'únic diferent és el nom del joc.

Desenvolupament:

Durada: 1h 30min.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: de 9 a 10'30h (a confirmar amb els centres educatius).

Desembre: 10 i 17.

Gener: 21 i 28.

Febrer: 18 i 25.

Abril: 8 i 15.

Lloc de realització: a la mateixa escola.

Cost: gratuït.

Necessitats tècniques: sala o aula adequada, taules, cadires, 1 plafó a l'espai per poder enganxar-hi pòsters i informació.

Inscripció:

a partir de l'1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53

Persona de contacte: Nani Valero.

A/E: envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport de la Diputació de Barcelona, la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Associació sociocultural Ibn Batuta.

3.2.10 Les cultures asiàtiques. - Educació Infantil (disponible en anglès)

A qui s' adreça:

Alumnes de 2n cicle d'educació infantil i educació especial.

Objectius :

- Descobrir la diversitat humana i aprendre a valorar-la positivament.
- Fomentar l'autoestima.
- Mostrar la riquesa de la tradició oral asiàtica.

Enllaç curricular:

Competències generals: descoberta de l'entorn natural i social.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció :

S'ofereixen dues activitats:

- Matins de jocs i contes de l'Àsia a Palau: s'ofereix treballar diferents països de l'Àsia i el Pacífic al llarg del curs escolar mitjançant contes, treball per racons, el joc simbòlic, cançons, danses, jocs i activitats plàstiques.
- Explica'm un conte: és l'explicació escenificada de contes de diferents països de l'Àsia i de la regió del Pacífic amb un taller de plàstica o psicomotricitat relacionat. La majoria dels docents són asiàtics i/o narradors professionals.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: de dilluns a divendres en horari escolar.
- Lloc de realització: centre educatiu o a Casa d'Àsia (Av. Diagonal, 373- Barcelona).
- Cost: consultar amb la coordinadora en el moment de fer la sol·licitud.

Informació i inscripció:

Dates: a partir de l'1 de setembre de 2011.

Persona de contacte: Imma Llor (Coordinadora de l'Escola de Bambú).

A/e: escoladebambu@casaasia.es

Tel.: 938259042; 666571836.

<http://www.Casaasia.es/bambu>

Organització :

Escola de Bambú, Casa Àsia.

Les cultures asiàtiques . Què hi ha per dinar? -Cicle inicial (disponible en anglès)

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle inicial d'educació primària i d'educació especial.

Objectius :

- Conèixer alguns dels aliments més característics del continent asiàtic i de la regió del Pacífic, estudiar-ne les propietats i els usos no alimentaris.
- Conèixer les tradicions i rituals asiàtics en relació als aliments i als àpats.
- Apropar-nos a la vida quotidiana d'aquests països.
- Mostrar la riquesa de la tradició oral asiàtica sobre els aliments.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Què hi ha per dinar? Aquest projecte, que consta de dues activitats, apropa als infants al coneixement de diferents aliments característics del continent asiàtic i ho fa a través d'estudiar les seves característiques (olor, gust, tacte, color, propietats,?), d'aprendre com es cuinen i mengen i amb l'explicació de contes i llegendes entorn dels aliments.

L'activitat es complementa amb l'elaboració i tast d'una recepta o amb una activitat plàstica.

Desenvolupament:

- Durada: 90 minuts cada activitat.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: de dilluns a divendres en horari escolar. - Lloc de realització: als centres educatius i a Casa Àsia (Av. Diagonal , 373- Barcelona).
- Cost: Consultar amb la coordinadora en el moment de fer la sol·licitud.

- Material: dependrà del país triat.
- Observacions: es poden treballar els aliments a diferents països d'Àsia i de la regió del Pacífic: Iran, Xina, Japó, Austràlia, Filipines, Afganistan, Índia, Nepal, Bangladesh i Pakistan. En cas de molta demanda d'uns països i poca d'altres, l'Escola de Bambú, entitat organitzadora, aconsellarà els centres sobre els països a treballar.

Informació i inscripció:

Dates: a partir del 13 de setembre de 2010.

Persona de contacte: Imma Llorc (Coordinadora de l'Escola de Bambú).

A/e: escoladebambu@casaasia.es

Tel.: 938259042; 666571836

<http://www.Casaasia.es/bambu>

Organització :

Escola de Bambú, Casa Àsia.

Les cultur es asiàtiques- Cicle mitjà (disponible en anglès)

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle mitjà d'educació primària i d'educació especial.

Objectius:

De l'activitat "Animals domèstics i mitològics":

- Apropar-nos a la vida quotidiana de la gent dels països asiàtics.
- Introduir l'alumnat en la riquesa de la tradició mitològica asiàtica al voltant dels animals.
- Estudiar algunes de les festes que s'organitzen amb nom d'animals.

De l'activitat "Teles, vestimenta i ornamentació":

- Conèixer algunes de les matèries primeres més utilitzades en la fabricació de teixits i ornaments, característiques de diferents països asiàtics, estudiar-ne les seves propietats i les seves aplicacions.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Els dos projectes per a cicle mitjà consisteixen en dues activitats cadascun, a través de les quals els infants s'apropen a un país concret de l'Àsia.

En el projecte d' *Animals domèstics i mitològics* s'estudiaran les característiques de determinats animals reals i de ficció propis del país. Coneixeran contes i jocs tradicionals relacionats amb els animals i faran activitats que encoratgen la imaginació i la creativitat.

En el projecte de *Teles, vestimentes i ornamentacions* els infants podran conèixer diverses teles (la seda, el cotó, la llana,...), com es treballen (diferents maneres de teixir, estampar, etc.) i l'ús que se'n fa en les vestimentes.

Desenvolupament :

- Durada: 90 minuts cada activitat.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: de dilluns a divendres en horari escolar.
- Lloc de realització: als centres escolars i a Casa Àsia (Av. Diagonal , 373- Barcelona).
- Cost: consultar amb la coordinadora en el moment de fer la sol·licitud.
- Material: dependrà del país triat.

Observacions: s'ofereix treballar els següents països d'Àsia: Iran, Xina, Japó, Austràlia, Filipines, Afganistan, Índia Nepal, Bangladesh i Pakistan. En cas de molta demanda d'uns països i poca d'altres, l'Escola de Bambú, entitat organitzadora, aconsellarà els centres sobre els països a treballar.

Informació i inscripció :

Dates: a partir de l' 1 de setembre de 2010.

Persona de contacte: Imma Llord (Coordinadora de l'Escola de Bambú).

A/e: escoladebambu@casaasia.es

Tel.: 938259042; 666571836

<http://www.Casaasia.es/bambu>

Organització :

Escola de Bambú, Casa Àsia.

Les cultures asiàtiques. Vida quotidiana dels infants - Cicle superio (disponible en anglès)

A qui s' adreça :

Alumnes de cicle superior d'educació primària i d'educació especial.

Objectius :

- Apropar-nos a la vida quotidiana de la gent dels països asiàtics.
- Conèixer el valor que es dóna a l'escola, a la feina i al lleure en les diferents societats asiàtiques.
- Descobrir com és el dia a dia a l'escola dels diferents països de l'Àsia.
- Estudiar algun dels seus oficis tradicionals i moderns.
- Conèixer alguna de les seves activitats d'oci més populars.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

El projecte "Vida quotidiana dels infants asiàtics", que consisteix en tres activitats, ens apropa a la vida quotidiana dels infants a diferents països d'Àsia i de la regió del Pacífic.

En la primera activitat, es fa una immersió en la vida escolar dels infants del país triat (horaris, assignatures, llibres, jocs de pati i finalment una classe pràctica d'alguna de les llengües asiàtiques). A la segona, ens apropem al món del treball d'aquest país. Finalment, en la tercera activitat, s'experimenten les diferents maneres de gaudir del temps lliure (jocs, danses,...).

Desenvolupament:

- Durada: 90 minuts cada activitat.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: de dilluns a divendres en horari escolar.
- Lloc de realització: als centres escolars i a Casa Àsia (Av. Diagonal , 373- Barcelona).
- Cost: consultar amb la coordinadora en el moment de fer la sol·licitud.
- Material: dependrà del país triat.

Observacions: es poden treballar els següents països d'Àsia: Iran, Xina, Japó, Austràlia, Filipines, Índia, Nepal, Bangladesh, Pakistan, Corea del Sud i Afganistan. En cas de molta demanda d'uns països i poca d'altres, l'Escola de Bambú, entitat organitzadora, aconsellarà els centres sobre els països a treballar.

Informació i inscripció:

Dates: a partir de l'1 de setembre de 2010.

Persona de contacte: Imma Llord (Coordinadora de l'Escola de Bambú).

A/e: escoladebambu@casaasia.es

Tel.: 938259042; 666571836

<http://www.Casaasia.es/bambu>

Organització :

Escola de Bambú, Casa Àsia.

Les cultures asiàtiques -Educació Secundària, educació especial i adults (disponible en anglès)

A qui s'adreça :

Alumnes d'ESO, batxillerat, formació professional, educació especial i adults.

Objectius:

- Donar a conèixer la riquesa i diversitat del continent asiàtic a nivell geogràfic, cultural i social.
- Conèixer, plantejar i analitzar problemes que viu el continent, o d'alguns dels seus països en particular i les propostes de solució que surten dels seus governants i de les seves societats civils.
- Plantejar alguns dels temes de debat d'interès actual al continent asiàtic.
- Apropar l'alumnat a les diferents religions i corrents filosòfiques del continent asiàtic.
- Aprendre el funcionament bàsic de les tècniques de meditació, creixement personal, etc. que ens aporta l'Àsia.
- Donar a conèixer la riquesa de les festes i tradicions del continent asiàtic.
- Reconèixer en els seus companys i companyes asiàtics o en la gent del seu entorn, provinent d'aquest continent, la riquesa de les seves cultures d'origen i les aportacions d'aquestes cultures a la nostra.

Enllaç curricular:

Competències generals: ciències socials, geografia i història i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció :

La vida als pobles i ciutats d'Àsia

L'Àsia, un continent divers- Crèdit de síntesi

L'Àsia avui: temes de debat

Filosofia i ètica a l'Àsia

Espiritualisme, ritualisme i cultures d'Àsia

Creem amb l'Àsia

L'Àsia i la ciència

FestÀsia

Desenvolupament :

- Durada: 90 minuts cada activitat.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: de dilluns a divendres en horari escolar.
- Lloc de realització: als centres educatius i a Casa Àsia (Av. Diagonal, 373, Barcelona).
- Observacions: les activitats seran conduïdes per persones majoritàriament d'origen asiàtic. El grup podrà a més a més de fer l'activitat, visitar la casa modernista, seu de la Casa Àsia i fer la visita dinamitzada de l'exposició que hi hagi en aquell moment.
- Cost: Consultar amb la coordinadora en el moment de fer la sol·licitud.

Informació i inscripció :

Dates: a partir de l'1 de setembre de 2010.

Persona de contacte: Imma Llor (Coordinadora de l'Escola de Bambú).

escoladebambu@casaasia.es

Tel.: 938259042; 666571836.

<http://www.Casaasia.es/bambu>

Organització :

Escola de Bambú, Casa Àsia .

3.2.11. Les olors que has olorat

A qui s' adreça

Alumnes d'educació primària.

Objectius:

- Apropiar als infants a la diversitat cultural a través dels sentits, especialment el de l'olfacte, un etern oblidat.
 - Conèixer aspectes de la cultura magribina des d'altres perspectives descobrint elements propis i molt comuns de la quotidianitat de la cultura i la societat del Marroc.
- Aprendre a identificar olors de productes propers i llunyans.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció

El tallerista haurà preparat l'espai amb totes les capsetes, safates i gots corresponents a cada aroma, fent 4 grups de taules. Quan arribin els participants hi haurà una explicació sobre el taller i sobre els 5 sentits, a partir d'aquí anirem cap a parlar del sentit de l'olfacte a través de dinàmiques participatives i sensitives. Primer treballaran les olors que els puguin ser més familiars, per seguidament conduir-los cap a aromes més peculiars del Marroc. Tot plegat amb un joc d'associació d'imatges i aromes.

Desenvolupament

Nombre d'alumnes a qui va adreçat: 1 grup classe.

Durada: 1h 30 minuts.

Dates de realització i horari: Octubre: 20.

Novembre: 3 i 17.

Gener: 19 Febrer: 9 i 23.

Març: 30.

Abril: 6.

Maig: 4 i 18.

Totes les sessions es faran de 9 a 10'30h.

Lloc: a la mateixa escola.

Cost: gratuït.

Material: una carpeta amb fitxes i activitats.

Observacions: necessitats: taula amb taules i cadires.

Inscripció

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

A/E: envalero@ajsabadell.cat

Organització

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport: Diputació de Barcelona, Secretaria per a la Immigració de la Generalitat Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Ass. Sòcio-cultural Ibn Batuta.

3.2.12 Millorem la convivència

A qui s' adreça:

Alumnes d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Sensibilitzar els alumnes sobre maneres gratificants i satisfactòries de tractar els conflictes i les diferències.
- Reflexionar sobre la importància de defensar les pròpies idees però sense oblidar perdre el respecte a l'altre.
- Proporcionar als alumnes eines per a fer front als conflictes el dia a dia de manera pacífica.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Xerrada/taller on es fa ús de diferents dinàmiques participatives i rol-playings:

- Treballa la distinció entre conflicte/resposta, analitzant-lo per poder-lo gestionar positivament.
- Diferencia els tipus de violència: física, verbal, psicològica.
- Dóna a conèixer diferents respostes als conflictes, admetent la importància de conèixer la necessitat que té la persona per poder gestionar un conflicte.
- Practicar algunes eines que possibiliten la resolució positiva i els elements que produeixen conflictes: rumors, insults, bromes pesades, assetjament, intimidació, amenaça...

Desenvolupament:

- Nombre d'alumnes per sessió: màxim 25.
- Durada: 2h.
- Dates de realització:
OCTUBRE 2010: 5, , 19, 26
NOVEMBRE 2010: 2, 9, 16, 23, 30
DESEMBRE 2010: 14, 21
GENER 2011: 11, 18, 25
FEBRER 2011: 1, 8, 15, 22
MARÇ 2011: 11, 22, 29
ABRIL 2011: 5, 12, 26
MAIG: 3

Horari: 9h a 11h i de 11'30h a 13'30h

- Lloc: a la mateixa escola.
- Cost: gratuït.

Inscripció :

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero

envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport de la Diputació de Barcelona, la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Acord - Solo Mediación.

3.2.13 Taller de cal·ligrafia àrab **NOVETAT**

A qui s'adreça :

Alumnes de cicle mitjà i cicle superior d'Educació Primària i ESO.

Objectius educatius:

Apropar els participants a una llengua tan llunyana però alhora tan propera com és l'àrab i per extensió a la seva cultura.

Aprendre a destriar mínimament els fonemes que representen les lletres de l'alfabet àrab i distingir-ne algunes lletres i paraules

Descobrir les bases de l'alfabet àrab, la seva història i les seves característiques principals.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

A través de diferents dinàmiques es pretén donar informació sobre la llengua i cultura àrabs. Es comença per treballar la geografia dels països àrabs, diferenciant els conceptes "àrab" i "musulmà". Tot seguit, els participants aprendran algunes lletres àrabs i normes morfològiques, per poder escriure el seu nom en àrab. Un cop sàpiguen reconèixer el seu nom, el tallerista els escriurà en una cartolina. Finalment i com a dinàmica pensada per als més petits, es calcaran alguns estils cal·ligràfics i n'aprendran de les diferències.

Desenvolupament:

Durada: 1h 30min.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: de 9 a 10'30 (a confirmar amb els centres educatius).

Novembre: 18 i 25

Gener: 20 i 27

Febrer: 17 i 24

Abril: 7 i 14

Lloc de realització: a la mateixa escola.

Cost: gratuït.

Observacions:

Necessitats tècniques: sala o aula adequada, taules, cadires, amb ordinador i projector, pissarra i guix.

Inscripció:

a partir de l'1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53

Persona de contacte: Nani Valero..

envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport de la Diputació de Barcelona, la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Associació sociocultural Ibn Batuta.

3.2.14 Taller d'històries de vida

A qui s'adreça:

Alumnes d' ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Apropar-se a les causes i circumstàncies del fenomen migratori.
- Apropar-se a la realitat del testimoni, des del vessant més humà (més enllà de l'etiqueta del col·lectiu).
- Adonar-se de la diversitat i complexitat del fenomen migratori.
- Desemmascarar visions preconcebudes dels immigrants i establir ponts que permetin la coneixença mútua i contribueixin a l'enriquiment cultural i personal.
- Conèixer de primera mà l'experiència humana de les travessies clandestines i del viatge sense tornada de l'immigrant.
- Entendre que en la història de la humanitat, els moviments humans són recurrents i habituals.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Ciències socials.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

En la primera part del taller, es reflexiona sobre el fet migratori i el nostre passat migrant. En la segona part, s'il·lustra tot aquest procés a través de les aportacions de diferents testimonis, en relació de les circumstàncies que empenyen a una persona a emigrar, el viatge, l'arribada, l'adaptació a una nova realitat...

Es tracta d'una sessió dinàmica amb un dinamitzador/a que articula el taller a partir de la participació de dos testimonis que expliquen la seva experiència personal i responen a les preguntes dels assistents.

Desenvolupament:

- Durada: 1 h i 30 minuts.
 - Nombre d'alumnes: màxim 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: sessions de les 9 a 10'30h i de les 11 a les 12'30h.
Octubre: 7, 14, 21 i 28
Novembre: 4, 11, 18 i 25
Desembre: 2
Gener: 20 i 27
Febrer: 3, 10, 17 i 24
Març: 24 i 31
Abril: 7 i 14
Maig: 5 i 12
- Lloc: a la mateixa escola.
 - Cost: gratuït.
- Observacions: es pot contemplar fer en una mateixa escola dos grups en un sol dia.

Inscripció:

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport: Diputació de Barcelona, Secretaria Immigració de la Generalitat Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Associació sociocultural Ibn Batuta.

3.2.15. Tingues cura de la natura. Taller sobre religions i natura **NOVETAT**

A qui s'adreça:

Alumnes d' ESO.

Objectius educatius:

Prendre consciència de la diversitat religiosa.

Conèixer aspectes fonamentals de diverses tradicions religioses i espirituals en relació amb el medi ambient i la sostenibilitat.

Promoure actituds de respecte i interès vers les realitats religioses i culturals diferents a la pròpia.

Investigar quins poden ser els elements comuns que faciliten la cooperació entre tradicions religioses i culturals diverses de cara a la conservació del medi ambient i la sostenibilitat.

Posar en pràctica les habilitats fonamentals per al diàleg.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Ciències socials.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

La metodologia està basada en dinàmiques participatives de construcció d'aprenentatge.

El taller combina explicacions teòriques, visionat de pel·lícules, espais de debat.

El contingut a treballar és el següent:

La natura, el entorn i nosaltres/equilibri humanitat/natura: humanitat responsable de la "creació"

Tenir cura del medi ambient: una responsabilitat de tots i totes.

Les religions.

Estreta relació de les tradicions i la natura

Relats de creació

Simbologia

La natura com a imatge del pròxim

Accions actuals d'entitats religioses i natura.

Eco-espiritualitat.

Desenvolupament:

Durada: 2h.

Nombre d'alumnes per sessió: 25/30 (grup classe).

Dates de realització i horaris: a partir de gener de 2011, a concretar pel centre.

Lloc de realització: al centre educatiu.

Cost: gratuït.

Observacions: projector multimèdia, taules, cadires, aula,...

Inscripció:

Mitjançant correu electrònic a envalero@ajsabadell.cat indicant el nom del centre, la data, el curs i nombre dels alumnes participants.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport de la Diputació de Barcelona i la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya. Direcció tècnica: UNESCOCAT.

3.2.16. Tots els sons del so

NOVETAT

A qui s'adreça:

Alumnes d'educació primària.

Objectius educatius:

Donar a conèixer als alumnes les diverses cultures que conformen la humanitat, especialment aquelles dels immigrants que venen a conviure amb nosaltres: la àrab, la sudamericana, l'africana i la balcànica.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Ciències socials.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Aquesta activitat és un trobada intercultural a través de la música.

Músics de diferents cultures ensenyen a classe una cançó del seu país a partir d'aquí es construeixen instruments senzills de percussió amb elements que estiguin a l'abast dels alumnes (aprofitant per ensenyar als alumnes a reciclar).

Els alumnes aprenen a executar els ritmes bàsics d'aquesta música tradicional, mentre que es va comentant sobre la cultura originària del músic. Això pot significar diverses sessions d'activitat que conclouin amb una trobada de totes les escoles.

Finalment els alumnes escolten les músiques que han treballat els altres nens i interpreten la que han après. L'acte conclou amb una cançó d'agermanament que interpreten tots els alumnes a l'hora, constatant que el ritme après es pot combinar amb els altres que corresponen a les diferents cultures treballades.

Desenvolupament:

Durada: 1h.

Nombre d'alumnes per sessió: 25-50 (una o dues classes).

Dates de realització i horaris: A concretar pel centre educatiu. Concert final el dimecres 8 de juny de 2011

Lloc de realització: A les aules del centre educatiu. El concert es farà en un auditori a concretar.

Cost: gratuït.

Observacions: és interessant que el treball del músic estigui recolzat pel professor de música i el de socials. El de música per a treballar la cançó en qüestió i el de socials per apropar mitjançant el treball a classe tot allò ajudi a la comprensió de la cultura a estudiar, preparant als alumnes per a que puguin aprofitar més la visita del músic.

Inscripció

Mitjançant correu electrònic a envalero@ajsabadell.cat indicant el nom del centre, la data, el curs i nombre dels alumnes participants.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

A/E: envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport de la Diputació de Barcelona i la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya. Direcció tècnica: Cooperativa Tot Art.

3.2.17. Un conte per viatjar per al món

A qui s' adreça:

2n cicle d' educació infantil i cicle inicial d'educació primària.

Objectius:

- Reflexionar sobre la diversitat cultural i valorar-la positivament.
- Aprendre a valorar l'altre com un igual.
- Participar de l'activitat d'una manera activa.

Enllaç curricular:

Competències generals: descoberta de l'entorn natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Conte interactiu on els nens i nenes participen d'un viatge a tres països diferents: Costa d'Ivori, Perú i Índia, amb la Rajni i la Deisy i aprenen com és el seu entorn, la fauna, vegetació, músiques, vestimentes, transports i costums alimentàries. A partir de tres pòsters, objectes i músiques, els nens i nenes viuen la descoberta d'altres cultures d'una manera activa i divertida, analitzant les semblances i diferències entre les diferents cultures del món.

Desenvolupament:

- Nombre d'alumnes a qui va adreçat: 1 grup classe.
- Durada: 1 h.
- Necessitats: gimnàs o aula gran. Aparell de música.
- Dates de realització i horari:
Octubre: 20, 21, 27 i 28 Novembre: 17, 18, 24 i 25 Desembre: 2, 15 i 16 Gener: 19 i 20 Febrer: 2, 3, 16 i 17 Març: 2, 3, 30 i 31 Abril: 6

Totes les sessions es faran de 9 a 10h.

- Lloc: a la mateixa escola.
- Cost: gratuït.
- Material: una carpeta amb fitxes i activitats.

Inscripció:

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

A/E: envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport: Diputació de Barcelona, Secretaria Immigració de la Generalitat Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Fundació Akwaba.

3.2.18 Vet aquí una vegada

A qui s' adreça:

Alumnes de P5 d'educació infantil.

Objectius :

- Promoure la relació entre avis i néts mitjançant el conte.
- Escoltar un conte i participar del conte.

Enllaç curricular:

Competències generals: descoberta de l'entorn social. Intercomunicació i llenguatges: llenguatge verbal.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció:

Mitjançant l'explicació de contes breus, coneguts o imaginaris per part dels avis i àvies, podem promoure la relació entre avis i néts, recuperar la figura de la nostra gent gran rondallaire i conservar les tradicions.

Desenvolupament:

- S'expliquen 2 o tres contes, durada uns 20 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: es divideix el grup classe en dos, per retenir millor l'atenció.

Dates de realització i horaris: de novembre a maig, en horari de 10 a 12h del matí.

Lloc de realització: si l'escola disposa de Biblioteca es millor, sinó en una aula.

Cost: gratuït.

Inscripció:

A partir de l' 1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Montserrat Colomer.

Regidoria de Serveis Socials.

Telèfon: 93 745 31 44.

Organització :

Consell de Gent Gran, Regidoria de Serveis Socials. Ajuntament de Sabadell.

3.2.21 Vine a la Festa!!

A qui s' adreça :

Alumnes de cicle superior d'educació primària i 1r cicle d'ESO.

Objectius :

- Reconèixer les festes com a elements comuns i importants en totes les cultures.
- Conèixer la diversitat cultural i religiosa a través de les festes.
- Promoure actituds de respecte i interès vers les realitats religioses i culturals diferents a la pròpia.
- Conèixer les característiques fonamentals de les diverses tradicions religioses (budisme, cristianisme, fe bahà'í, hinduisme, islam, judaisme, sikhisme)

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció :

El taller consta de diferents parts i dinàmiques, a partir del procediment d'identificació de fotografies, textos i audicions musicals es treballa la definició de festa i s'estableixen les diferències i semblances entre les festes religioses i les que no ho són. Després de les dinàmiques de identificació i reconeixement, es passa a fer l'activitat de síntesi, en la qual el gran grup s'ha de repartir en 4 o 5 subgrups per repartir-se entre els següents tallers: pintura de mandales, tradicions nadalenques, taller de llums de divali, disseny de mehndis. confecció de quippa i menorà, pintura d'ous de pasqua o com preparar una festainterreligiosa. Per tancar l'activitat, es realitzarà una dinàmica breu d'avaluació amb els participants.

Desenvolupament :

Nombre d'alumnes a qui va adreçat: 1 grup classe.

Durada: 2 h.

Necessitats: l'aula amb taules i cadires.

Dates de realització i horari:

Octubre: 20 i 27

Novembre: 3 i 10

Totes les sessions es faran de 9 a 11h.

Lloc: a la mateixa escola.

Cost: gratuïta.

Inscripció:

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport: Diputació de Barcelona, Secretaria per a la Immigració de la Generalitat Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Unescocat.

3.3 EDUCACIÓ CÍVICA

3.3.1 CURA DELS ANIMALS

3.3.1.1 El gos, el teu amic

A qui s' adreça:

Alumnes de 1r cicle d'educació infantil.

Objectius:

- Conèixer i tenir contacte directe amb un animal domèstic.
- Introduir la idea de respecte dels animals de companyia.

Enllaç curricular:

Competències generals: descoberta de l'entorn social.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció :

L'activitat tracta d'apropar els més petits en el coneixement i el respecte del animals de companyia. Consta de tres parts: una primera on es mostra una imatge de la gossa, una segona part, on la veterinària explica les característiques físiques de l' animal (parts del cos, què li agrada i que no, cures que necessita....) i una tercera part, on els nens i nenes que ho desitgin poden tenir contacte directe amb la gossa.

Desenvolupament :

- Durada: 40 minuts.
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe.
- Dates de realització i horaris: a concretar amb el centre.
- Lloc de realització: al centre educatiu.
- Cost: nombre limitat de sessions gratuïtes, però amb la possibilitat de portar-les a terme igualment amb un cost de 90 euros la sessió.

Inscripció :

A partir del 7 de setembre de 2010.

Informació :

Clínica veterinària Felcan

Persona de contacte: Marta Dellà

Telèfon: 93 717 27 45

Organització :

Regidoria de Salut i Clínica veterinària Felcan

3.3.1.2 Els animals abandonats i la Protectora

A qui s' adreça :

Alumnes de 1r cicle d' ESO.

Objectius :

- Sensibilitzar envers el respecte i la convivència amb els animals de companyia.
- Crear interès i solidaritat davant els animals abandonats i, a la vegada, fomentar la seva defensa i protecció.
- Donar a conèixer la tasca bàsica de la protectora d'animals.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció :

L'activitat consta de dues sessions: La primera sessió és un xerrada informativa a l'escola de la tasca que fa la Protectora d'Animals de la ciutat. Mitjançant l'ajuda d'un suport audiovisual, relatiu al refugi d'animals i també d'una presentació amb diapositives (format power point). La segona sessió és una visita a les instal·lacions de la Protectora. Per una banda s'explicarà com estan distribuïts els animals, quan i què mengen, com i quan els visita el veterinari, quan surten a passejar, què es fa quan arriba un animal abandonat, entre d'altres temes. I s'ensenyen les instal·lacions (la recepció, els patis dels gossos, les gàbies dels gats, el pati d'esbarjo dels gossos, etc.). Per una altra banda, es tracta de conscienciar sobre l'abandonament, fomentar la tinença responsable i la solidaritat amb la tasca de la Protectora.

Desenvolupament :

Durada: 1a. sessió: 1 hora i mitja, 2a. sessió: 2 hores.

Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe.

Dates de realització i horaris: Matí entre 10:30 i 12:30h. Tarda: entre 15:00 i 17:30

Lloc de realització: 1a. sessió a l'escola. 2a. sessió al refugi d'animals de la Protectora, situat a la Ctra. de Sabadell a Caldes de Montbui km 24,2 de Sabadell (al costat del Santuari de la Salut).

Cost: El transport fins al refugi **va càrrec del Centre Educatiu**. L'activitat és gratuïta.

Material: dossier per als alumnes i material per al professorat.

Observacions: en la visita al refugi es convenient que hi assisteixin dos mestres per la millor dinàmica del treball de grup.

Inscripció :

Lliga Protectora d'Animals de Sabadell.

Persona de contacte: Magda Vilanova.

A/e: magdavilanova@hotmail.com

Telèfon: 651 83 06 63.

Informació :

Regidoria de Salut.

Persona de contacte: Mònica Jacas. Telèfon: 93 726 47 00.

Organització :

Lliga Protectora d'Animals de Sabadell i Regidoria de Salut.

3.3.1.3 Els animals de companyia OPCIÓ A (1 sessió)

A qui s' adreça :

Alumnes de cicle inicial d'educació primària.

Objectius :

- Afavorir actituds de respecte i de responsabilitat vers els animals de companyia i vers la resta de ciutadans.
- Prevenir alguns problemes de salut en relació als animals de companyia.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social
Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció :

Visita a les instal·lacions de la clínica veterinària, consulta, quiròfan, laboratori en què s'expliquen les fases d'una visita veterinària i les malalties que poden afectar els animals.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora i mitja.
- Nombres d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització: octubre, novembre i gener, febrer: els dies es concretaran un cop feta la inscripció.
- Horari: matí, de 10h a 2/4 de 12.
- Lloc de realització: Clínica veterinaria Felcan, C. Roselló, 10
- Cost: gratuït; transport a càrrec del centre.
- Com s'hi arriba: clínica Veterinària Felcan: autobusos urbans línies 1, 2, 3, 7, 8 i 10.
- Material: conte i guia didàctica Vull un gos i ordenança reduïda sobre la tinença d'animals de companyia.

Observacions: per qüestions d'espai, cal distribuir l'alumnat en dos grups; és convenient que hi assisteixin dos professors.

Places limitades: atorgades per rigorós ordre d'inscripció.

Inscripció :

A partir del 7 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Regidoria de Salut: Rambla, 22. Telèfon: 93 726 47 00.

Persona de contacte: Mònica Jacas.

Organització :

Regidoria de Salut i Clínica Veterinària Felcan.

3.3.1.3 Els animals de companyia OPCIÓ B (2 sessions)

A qui s' adreça :

Alumnes de cicle inicial d'educació primària.

Objectius :

- Afavorir actituds de respecte i de responsabilitat vers els animals de companyia i vers la resta de ciutadans.
- Prevenir alguns problemes de salut en relació als animals de companyia.

Enllaç curricular :

petències generals: coneixement del medi natural i social

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció :

Consta de 2 sessions:

1a sessió: taller a l'aula amb la visualització d'un vídeo relatiu als animals de companyia i a les obligacions que hom adquireix quan es té un animal.

2a sessió: visita a les instal·lacions de la clínica veterinària, consulta, quiròfan, laboratori en què s'expliquen les fases d'una visita veterinària i les malalties que poden afectar els animals.

Desenvolupament :

- Durada: 1a. sessió 1 hora . 2a. sessió 1 hora i mitja.
 - Nombres d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització: octubre, novembre i gener, febrer: els dies es concretaran un cop feta la inscripció.
 - Horari: matí, de 10h a 2/4 de 12.
 - Lloc de realització: - 1a. sessió a l'escola - 2a. sessió a la clínica Veterinària Felcan, C. Roselló, 10
 - Cost: gratuïta; amb el transport a càrrec del centre.
 - Com s'hi arriba: clínica Veterinària Felcan: autobusos urbans línies 1, 2, 3, 7, 8 i 10.
 - Material: conte i guia didàctica Vull un gos i ordenança reduïda sobre la tinença d'animals de companyia.
- Observacions: per qüestions d'espai, cal distribuir l'alumnat en dos grups; és convenient que hi assisteixin dos professors.
- Places limitades: atorgades per rigorós ordre d'inscripció.

Inscripció :

A partir del 7 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Regidoria de Salut, Rambla, 22. Telèfon: 93 726 47 00.

Persona de contacte: Mònica Jacas.

Organització :

Regidoria de Salut i Clínica Veterinària Felcan.

3.3.1.4 Vull un gos !!! Conte i guia didàctica

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior d'educació primària i per al professorat.

Objectius :

- Afavorir actituds de respecte i de responsabilitat vers els animals de companyia i vers la resta de ciutadans.
- Prevenir alguns problemes de salut en relació als animals de companyia.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció :

Conte interactiu Vull un gos, per a cadascun dels alumnes.

Guia didàctica per al professorat amb fitxes de treball per a l'alumnat.

- Cost: Gratuït.

Informació i inscripció :

Regidoria de Salut.

Telèfon: 93 745 31 44.

Persona de contacte: Toñi Olmo.

Organització :

Regidoria de Salut.

3.3.2 Prevenció de riscos i Seguretat

3.3.2.1 Coneguem els bombers

A qui s'adreça:

educació infantil i educació primària

Objectius educatius:

- Visitar les instal·lacions del parc de bombers de la ciutat.
 - Conèixer de forma propera la feina d' un bomber (eines que fa servir, serveis que fa...) .
-

Enllaç curricular (no cal emplenar-ho):

Competències generals: descoberta de l'entorn natural i social.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció (explicació general de l'activitat):

Recorregut per les instal·lacions del parc.

Mirar un dvd on s'explica els riscos que poden haver a casa.

Observació dels vehicles i de l'equipament dels bombers.

Observació i manipulació de les eines que fan servir els bombers.

Explicació dels serveis que fan els bombers.

Desenvolupament:

Durada: 2h

Nombre d'alumnes per sessió: grup - classe

Dates de realització i horaris: tots els dimarts de cada mes, a partir de les 10 del matí

Lloc de realització: Parc de bombers de Sabadell

Cost: gratuït

Material didàctic per a l'alumnat: Dossier

Observacions:

Inscripció

Informació (dades de contacte de la persona que gestiona les inscripcions de l'activitat):

Parc de Bombers de Sabadell.

Persona de contacte: Manuel Pardo.

Telèfon: 93 725 12 34.

Organització:

Parc de bombers de Sabadell

3.3.2.2 Educació viària

A qui s'adreça :

2n i 6è d'educació primària, 3r d'ESO i 1r curs de batxillerat o formació professional

Objectius :

- Enumerar les normes de circulació viària que afecten els vianants i que s'han d'aplicar més freqüentment a l'entorn.
- Descriure les actituds de respecte que cal tenir per les persones que es troben quan van per l'escola i pel carrer.
- Adquirir hàbits preventius en matèria de circulació.
- Assenyalar quin comportament s'ha de tenir per pujar i baixar dels diferents tipus de vehicles, tant públics com privats.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per a la ciutadania

Eixos transversals del currículum: educació per a la prevenció d'accidents

Descripció :

Consta de dues sessions impartides per policies municipals que es fan en dos dies diferents.

Primera sessió: realització per grups d'un joc amb dibuixos i situacions d'educació viària i cívica.

Segona sessió: visita comentada a la Prefectura de la Policia Municipal. Lliurament d'un diploma d'educació viària i un quadern de treball i una fotografia de grup per la classe.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora cada sessió.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: primera sessió: a convenir.
- Segona sessió: a convenir.
- Lloc de realització:
- Primera sessió, al centre escolar.
- Segona sessió: Prefectura de la Policia Municipal, c. de Pau Claris, 100.
- Cost: Gratuït.
- Material didàctic per a l'alumnat: Un quadern d'educació viària per contestar un test sobre el comportament correcte a la via pública.

Inscripció:

Aplicatiu Web de Ciutat i Escola

Informació :

Policia Municipal: Educació viària.

Persona de contacte: Maite Pérez, Tere Urrea

A/e: evi@ajsabadell.cat

Telèfon: 93 745 32 61. Ext. 5734.

Organització :

Policia Municipal de Sabadell.

3.3.2.3 L'autoprotecció davant de situacions de risc i/o emergències

A qui s' adreça

5è d'educació primària.

Objectius

- Familiaritzar els alumnes amb els professionals que actuen en situacions d'emergència (policia).
 - Iniciar els alumnes en el coneixement dels senyals d'evacuació i en les mesures bàsiques d'autoprotecció a la llar.
-

Enllaç curricular

Competències generals: educació per a la ciutadania.

Eixos transversals del currículum: educació per a la prevenció d'accidents.

Descripció

L'equip de Policia Municipal va a les escoles introduint diferents paraules que els nens aprenen i entenen en cas d'emergències. També s'analitzen diferents situacions de risc mitjançant explicació de situacions perilloses amb participació activa dels nens i les nenes, i l'observació de diverses làmines que il·lustren situacions quotidianes de riscos a la llar on ells aprenen a localitzar i sobre tot de com es poden evitar, poden tenir cura dels germans més petits.

Desenvolupament

- Durada: 1 hora, 1 sessió
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: a convenir
 - Lloc de realització: al centre educatiu.
-

Inscripció

Aplicatiu Web de Ciutat i Escola

Informació:

Policia Municipal: Educació Viària.

Persona de contacte: Maite Pérez, Tere Urrea

A/e: evi@ajsabadell.cat

Telèfon: 93 745.32.61. Ext. 5734.

Organització

Policia Municipal de Sabadell.

3.4 IGUALTAT

3.4.1 Carta a qui maltracta (concurs)

A qui s' adreça :

ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Promoure la sensibilització dels nois i noies de la ciutat davant la violència i el maltractament contra les dones.
- Promoure la participació activa dels nois i noies de la ciutat durant la Diada Internacional contra la Violència i el Maltractament a les Dones.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació per la igualtat d'oportunitats entre homes i dones.

Descripció :

Es convoca un concurs "Premi 25 de novembre. Carta a qui maltracta", que consisteix en la redacció d'una carta o missatge dirigit a la persona que maltracta a la dona. La carta o missatge s'haurà de realitzar segons els requisits que estableixin les bases del premi 25 de novembre. Hi haurà un premi pel guanyador o guanyadora i pel centre educatiu al qual pertanyi. La participació al concurs pot anar acompanyada d' una xerrada sobre violència de gènere al centre educatiu.

Desenvolupament :

- Bases concurs: tal i com establiran les bases, els nois i noies han de realitzar la carta o missatge i lliurar-ho en el termini que estableixin les bases en el registre municipal. Les bases es poden recollir al Programa d'Igualtat Dona-Home de l'Ajuntament de Sabadell i/o als centres educatius.
- Cost: gratuït.

Inscripció i informació :

Dates: a partir del 10 de setembre del 2010.

Programa d'Igualtat Dona-Home.

Persona de contacte: Lucía Solís.

Telèfon: 93 7246168.

A/e: igualtat-dona-home@ajsabadell.cat

Organització :

Programa d'Igualtat Dona-Home.

3.4.2 Els mites de l'amor romàntic

A qui s' adreça :

ESO, batxillerat, formació professional i adults/es.

Objectius :

- Analitzar els tòpics referents a l'amor i a les relacions de parella.
- Identificar els estereotips de gènere i les relacions de poder que s'estableixen entre homes i dones.
- Identificar la tipologia dels abusos de la violència envers les dones des d'una vessant preventiva.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació per la igualtat d'oportunitats entre homes i dones.

Descripció :

Xerrada participativa on es donaran eines per identificar els estereotips i les identitats de gènere. Es parlarà, alhora que es reflexionarà sobre els mites de l'amor romàntic i el patiment associat al rols femenins. Es parlarà de relacions sanes i igualitàries per tal de fer prevenció de relacions abusives entre el jovent.

Desenvolupament :

Durada: 1 hora

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: els divendres a les 10h.

Lloc de realització: centres educatius.

Cost: activitat gratuïta

Observacions: s'informarà del recurs del Fons Documental de la Regidoria d'Igualtat Dona-Home.

Material didàctic per a l'alumnat: Es facilitarà al professorat un material didàctic per treballar amb més profunditat sobre la temàtica en qüestió.

Material de suport a l'activitat: es necessitarà una aula amb canó, projector i altaveus.

Inscripció i informació :

Persona de contacte: Lucia Solís

Telèfon: 937246168

A/e: igualtat-dona-home@ajsabadell.cat

Organització :

Programa d'Igualtat Dona-Home

3.4.3 Sexisme i mitjans de comunicació

A qui s' adreça :

ESO, batxillerat, formació professional i adults/es.

Objectius :

- Analitzar i reconèixer els arquetips de gènere de la publicitat.
- Contribuir a sensibilitzar en desigualtats de gènere.
- Identificar el sexisme en la publicitat i valorar el seu efecte en la vida quotidiana.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació per la igualtat d'oportunitats entre homes i dones.

Descripció :

Xerrada participativa on es reflexionarà sobre el paper que els mitjans de comunicació tenen en la construcció de les identitats masculines i femenines. S'analitzarà el tipus de feminitat i masculinitat que promouen els mitjans audiovisuals en programes, informatius i publicitat.

Desenvolupament :

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: els divendres d'11h a12h.

Lloc de realització: centres educatius.

Cost: activitat gratuïta.

Material didàctic per a l'alumnat: es facilitarà al professorat un material didàctic per treballar amb més profunditat sobre la temàtica en qüestió.

Material de suport a l'activitat: es necessitarà una aula amb canó, projector i altaveus.

Observacions: s'informarà del recurs del Fons Documental de la Regidoria d'Igualtat Dona-Home.

Inscripció i informació :

Persona de contacte: Lucia Solís

Telèfon: 937246168

A/e: igualtat-dona-home@ajsabadell.cat

Organització :

Programa d'Igualtat Dona-Home.

3.4.4 Violència de gènere

A qui s' adreça :

ESO, batxillerat, formació professional i adults/es.

Objectius :

- Implicar els i les joves en la celebració del Dia Internacional contra la violència i els maltractament a les dones (25 de novembre).
- Definir la conceptualització i les formes que pren la violència de gènere.
- Donar elements de detecció precoç entre el jovent.
- Reflexionar sobre la problemàtica que suposa la violència contra les dones.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació per la igualtat d'oportunitats entre homes i dones.

Descripció :

Sessió participativa on es definiran els conceptes de violència de gènere, formes de la violència de gènere, les fases del cicle de la violència, legislació referent a la violència envers les dones i recursos que ofereixen els Serveis d'Atenció a les Dones. Les professionals explicaran tots aquests conceptes tot fent participar i reflexionar a l'alumnat. Es facilitarà material didàctic per treballar la temàtica i per completar la informació.

Desenvolupament :

Durada: 1 hora

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: dimarts de 9 a 10h. i divendres de 13 a 14 hores.

Lloc de realització: als centres educatius.

Material didàctic per a l'alumnat: Es facilitarà al professorat un material didàctic per treballar amb més profunditat sobre la temàtica en qüestió

Material de suport a l'activitat: es necessitarà una aula amb Canó, projector i altaveus.

Observacions:

- S'informarà del recurs del Fons Documental de la Regidoria d'Igualtat Dona-Home.
- Les escoles d'adults/es que vulguin fer l'activitat per la tarda hauran de trucar per telèfon per programar la xerrada.

Inscripció :

A partir del 10 de setembre de 2009.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Programa d'Igualtat Dona-Home.

Persona de contacte: Lucia Solís.

Telèfon: 937246168.

A/e: igualtat-dona-home@ajsabadell.cat

Organització :

Programa d'Igualtat Dona-Home

3.5 VOLUNTARIAT

3.5.1 Exposició: La fauna del voluntariat

A qui s' adreça :

cicle superior de primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Oferir una visió divertida del voluntariat com a col·lectiu heterogeni que aplega múltiples motivacions i inquietuds.
- Engrescar el ciutadà a implicar-se en el tema del voluntariat.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció :

El primer plafó presenta l'exposició i els altres recullen els diferents perfils de voluntariat. Els plafons es poden ordenar lliurement i es poden demanar tots junts o només alguns perfils. voluntari turista.

- Voluntari "vocació frustrada"
- Voluntari Formiga
- Voluntari associació
- Voluntari okupa
- Voluntari escalador
- Voluntari curricularista
- Voluntari desgastat
- Voluntari no em compliquis la vida
- Voluntari inventor
- Voluntari llampec
- Voluntari compromès
- Voluntari reivindicatiu
- Voluntari Reformista
- Voluntari per inèrcia.

Característiques

L'exposició consta de 15 plafons que es munten amb un sistema DISPLAY VARILLES.

Estructura Muntada: 174x60x59 cm cada suport.

Impressió: 60x160 cm d'alçada.

Total d'espai: 9 metres (linials).

Desenvolupament :

- Durada: el període de préstec de l'exposició és d'un mes com a màxim.
- Dates: per concretar amb els centres educatius.
- Lloc: Centre Cívic Cal Balsach, carretera Prats de Lluçanés, 2- Sabadell.
- Observacions: l'entitat que sol·licita l'exposició es fa càrrec del transport i de les despeses, com també de tornar-la el dia que finalitzi el préstec acordat.
- Cost: gratuït.

Informació i inscripció :

Punt del Voluntariat.

Centre Cívic Cal Balsach. Ctra de Prats n, 2- 08208 SABADELL

Telèfon: 93 717 23 92.

Persona de contacte: Miquel Torres.

A/e: puntvoluntariat@terra.es

Organització :

Punt de Voluntariat.

3.5.2 Foment de valors i acció voluntària

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Donar valors a l'activitat voluntària.
- Donar a conèixer les activitats que desenvolupa la Creu Roja Comarcal de Sabadell - Vallès Sud.

Enllaç curricular :

Competències generals: i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció :

Informació sobre la Creu Roja i el voluntariat. Què és ser voluntari? Què és la Creu Roja?

Desenvolupament :

- Durada: d'1 a 3 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe
- Dates de realització i horaris: a determinar amb el centre educatiu.
- Lloc de realització: al mateix centre educatiu o a la Creu Roja.
- Cost: gratuït. (Activitat subvencionada per la Creu Roja amb voluntaris formadors).

Informació i inscripció :

Departament de Formació, c. del Marquès de Comillas, 97.

Telèfon: 93 726 55 55, a partir de les 4 de la tarda.

Persona de contacte: Anabel Sabariego i Ainhoa Morón.

A/e: voluntsab@sabadell.creuroja.org

Organització :

Creu Roja Comarcal de Sabadell- Vallès Sud

3.5.3 Visites guiades a les associacions de Sabadell

A qui s' adreça :

cicle superior de primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Donar a conèixer les associacions de la ciutat, la feina que fan i la seva història.
- Promoure els valors de la solidaritat, de l'esforç i de grup, propis de l'associacionisme.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció :

L'activitat consisteix a visitar alguna de les entitats que treballen amb voluntariat social a la ciutat. Les visites són guiades pels diferents responsables de les associacions. A cada associació es pot conèixer la feina que fan, les tasques que duen a terme els voluntaris, les activitats que fan i amb quins col·lectius treballen.

Els centres educatius que ho sol·licitin poden combinar diferents visites en un mateix dia.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores per visita, aproximadament.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe (màxim de 25 alumnes).
- Dates de realització i horaris: tot l'any, en l'horari a concretar amb l'entitat.
- Lloc de realització: per concretar segons l'entitat visitada.
- Cost: gratuït. Visites limitades.

Inscripció i informació :

Dates d'inscripció: a partir del 10 de setembre i durant tot el curs

Punt del Voluntariat, centre Cívic Cal Balsach. Ctra. Prats n. 2 - 08208 Sabadell.

Persona de contacte: Miquel Torres.

Telèfon: 93 717 23 92.

A/e: puntvoluntariat@terra.es

Organització :

Punt de Voluntariat.

3.5.4 Xerrades sobre voluntariat

A qui s' adreça :

cicle superior de primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Definir què és el voluntariat i el paper que desenvolupa dins la societat.
- Apropar els valors de l'acció voluntària (solidaritat, tolerància, humanitat...) al món educatiu.
- Informar de les diferents possibilitats de voluntariat a la ciutat.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció :

Reflexionar conjuntament amb els joves, a través de dinàmiques de grup, sobre els diferents aspectes relacionats amb el voluntariat, les seves activitats i les característiques principals.

Les xerrades són a càrrec del tècnic del Punt del Voluntariat. A petició del centre es pot facilitar la col·laboració d'un voluntari d'alguna associació de voluntariat de la ciutat.

Desenvolupament :

- Durada: sessions entre 1 hora i 1 hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.
- Dates de realització i horaris: per concretar, amb cada centre.
- Lloc de realització: al centre educatiu o a la seu d'una associació.
- Cost: gratuït.
- Material: es facilita la guia temàtica de voluntariat elaborada conjuntament pel Sabadell Atenció Jove (SAJ) i el Punt del Voluntariat.

Inscripció i informació :

Dates d'inscripció: tot el curs.

Punt del Voluntariat, Centre Cívic Cal Balsach. Ctra. de Prats núm.2, 08208 SABADELL.

Telèfon: 93 717 23 92.

Persona de contacte: Miquel Torres.

A/e: puntvoluntariat@terra.es

Organització :

Punt de Voluntariat.

4. EDUCACIÓ PER AL CONSUM

4.1. ALIMENTACIÓ

4.1.1. Drets i deures dels consumidors

A qui s' adreça :

adults.

Objectius :

- Donar a conèixer els drets i els deures dels consumidors.
- Descriure els fraus més habituals per tal que els usuaris no caiguin en ells.
- Analitzar les inquietuds dels grups, en matèria de consum.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per a la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació pel consum responsable, educació en valors.

Descripció :

És un taller teòric/pràctic que s'adaptarà a les necessitats del grup.

Estarà dividit en dos blocs. Un primer bloc d'explicació teòrica i un segon bloc destinat a col·loqui entre els assistents i resolució de dubtes o inquietuds.

Desenvolupament :

Durada: 1 hora

Nombre d'alumnes per sessió: grup/classe.

Dates de realització i horaris: dimarts, 13, 20 i 27 d'octubre; 3, 10, 17, i 24 de novembre de 2009. 19 i 26 de gener; 2, 16 i 23 de febrer; 2 i 16 de març de 2010

Horari: a convenir.

Lloc de realització: al mateix centre educatiu.

Cost: gratuït.

Material didàctic per a l'alumnat: es lliurarà material divulgatiu sobre consum.

Inscripció :

A partir del 7 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Persona de contacte: Eulàlia Corral

Telèfon: 937260904/656317522

A/e: favsabadell@gmail.com

Organització :

Servei Municipal de Consum en col·laboració amb SEDECU (Servei de Defensa al Consumidor).

4.1.2 El conte dels mercats

A qui s' adreça :

segon cicle d'educació infantil i primer cicle d'educació primària

Objectius :

-mostrar als nens i les nenes el que és un mercat, què s'hi pot trobar i introduir-los en els principis de l'alimentació saludable

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi social i alimentari.

Eixos transversals del currículum: educació per al consum responsable i saludable.

Descripció :

Activitat guiada als mercats Central o Creu Alta en que s'ensenyarà als nens què és un mercat, que s'hi pot trobar, amb l'ajut del Roc, el protagonista d'un conte fet expressament per a aquesta activitat. Aquesta activitat requereix treball posterior a classe.

Desenvolupament :

Durada: 2 hores aproximadament.

Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe.

Dates de realització i horaris: els dijous de novembre a juny de 10 a 12 del matí.

Lloc de realització: Mercat Central o Mercat Creu Alta : de P4 a P5, es pot demanar el mercat al fer la inscripció. 1er i 2on, es farà per a tots els grups al mercat Central.

Cost: gratuït.

Material didàctic per a l'alumnat: P4-P5: el conte, 1er i 2on: dossier formatiu

Material de suport a l'activitat: aportada per l'organització.

Observacions: Es demana que els nens VINGUIN ESMORZATS

Aquesta activitat es fa a l'interior d'un mercat i, per tant, NO s'anul·larà per inclemències del temps. En casos de força major, l'organització podrà acordar canvis amb l'escola afectada.

Els canvis de dia sense causa aparent, s'hauran de demanar abans d'una setmana de la data d'inscripció.

Inscripció :

A partir del 7 de setembre de 2010.

Cal confirmar la visita 15 dies abans de realitzar-la per assegurar-se de què la reserva ha estat ben feta.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Persona de contacte: Cristina Sanmartí.

Telèfon: 937453166.

A/e: csanmarti@ajsabadell.cat

Organització :

Regidoria de Comerç i Turisme - Xarxa de Mercats de Sabadell

4.1.3. Els colors a la cuina

A qui s' adreça :

educació infantil (P-2 i P-3)

Objectius :

- Aprendre els colors, els números i les formes tot cuinant
- Relacionar els colors amb els diferents aliments.
- Conèixer i diferenciar les textures, olors i formes.
- Despertar la curiositat de l'infant envers aliments molt quotidians.

Enllaç curricular :

- Competències generals: descoberta d'un mateix i de l'entorn
- Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció :

Des de petits aprenem els colors, que trobem a la vida quotidiana i els relacionem amb objectes que trobem. També relacionem els colors amb els aliments i així comencem a familiaritzar-nos amb aquests. La nostra proposta es basa en què mitjançant una cançó divertida i senzilla aprenen a relacionar els colors amb els vegetals que calen per a confeccionar una amanida, i tots junts acaben realitzant-la, despertant així la curiositat de l'infant envers aliments quotidians.

Desenvolupament :

Durada: 1 hora aprox.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: a concertar.

Lloc de realització: al centre educatiu.

Cost: 1 grup classe 100 euros + iva; 2 grups classe en dues sessions seguides 160 euros + iva; 3 grups classe en tres sessions seguides 210 euros + IVA;

Observacions: l'espai on es faci l'activitat ha de disposar d'un punt d'aigua i d'un reproductor de CD's.

Inscripció :

A partir del 7 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Petit Xef

Persona de contacte: Gemma

Telèfon: 93.780.2000

info@petitxef.com

Organització :

Petit Xef

4.1.4 Els mercats i l'alimentació saludable

A qui s' adreça :

Tercer de primària.

Objectius :

- Conèixer què és un mercat què s'hi pot trobar.
- Reconèixer els aliments que constitueixen una dieta saludable.
- Utilitzar la piràmide de la dieta saludable

Enllaç curricular :

- Competències generals: coneixement del medi social
- Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció :

Visita amb monitoratge per les instal·lacions del mercat i explicació de com funciona i que el s'hi pot trobar. Estudi dels diferents grups d'aliments i introducció a l'alimentació saludable. L'organització posarà a disposició de les escoles, uns dies abans de la visita, el material formatiu per poder preparar la visita amb antelació Aquesta activitat requereix un treball posterior a classe.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: els dijous , de novembre a maig, de 10 a 12
- Lloc de realització: mercat Central de Sabadell
- Cost: gratuït.
- Material didàctic per a l'alumnat: dossiers de l'activitat per als alumnes, amb documentació dels mercats i els aliments

Observacions: es demana que els nens VINGUIN ESMORZATS

Aquesta activitat es fa a l'interior d'un mercat i, per tant, NO s'anul·larà per inclemències del temps. En casos de força major, l'organització podrà acordar canvis amb l'escola afectada. Els canvis de dia sense causa aparent, s'hauran de demanar abans d'una setmana de la data d'inscripció.

- Com arribar-hi: amb els autobusos que passen per cada mercat o a peu.

Inscripció :

A partir del 7 de setembre de 2010.

Cal confirmar la visita 15 dies abans de realitzar-la per assegurar-se de què la reserva ha estat ben feta.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Regidoria de Comerç i Turisme

Telèfon: 93 745 31 66.

Persona de contacte: Cristina Sanmartí.

Organització :

Regidoria de Comerç i Turisme

4.1.5 L'alimentació i els mercats

A qui s' adreça :

4art i 5è de primària

Objectius :

- Conèixer què és i com és un mercat i què s'hi pot trobar.
- Aprendre a buscar i a reconèixer productes en un mercat
- Conèixer la variabilitat alimentària de la nostra dieta i la composició d'una alimentació saludable
- La globalització i la integració a través dels mercats.

Enllaç curricular :

- Competències generals: coneixement del medi social
- Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció :

Visita semiguada amb monitoratge i material. Cal preparar-la a classe prèviament i, amb posterioritat, treballar amb els resultats:

Preparació de l'activitat a classe amb el professorat: Breu formació dietètica i gastronòmica.

Visita semiguada per les instal·lacions d'un mercat i realització d'un qüestionari per grups de treball. Recerca d'informació d'un aliment o grup d'aliments al mercat. Treball a classe amb el professorat, ordenant la informació recollida i traient-ne conclusions

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dates de realització i horaris: els dijous, de novembre a maig, de 10 a 12
- Lloc de realització: mercat Central de Sabadell.
- Cost: gratuït
- Material didàctic per a l'alumnat: dossiers de l'activitat per als alumnes amb documentació dels mercats i els aliments.

Observacions:

La visita guiada requereix un treball previ i posterior. Per arribar-hi amb els autobusos que passen per cada mercat o a peu.

Inscripció :

A partir del 7 de setembre de 2010.

Cal confirmar la visita 15 dies abans de realitzar-la per assegurar-se de què la reserva ha estat ben feta.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Regidoria de Comerç i Turisme.

Telèfon: 93 745 31 66.

Persona de contacte: Cristina Sanmartí.

Organització :

Regidoria de Comerç i Turisme

4.1.6 Puck i els sentits

A qui s' adreça :

cicle inicial d'educació primària

Objectius :

Recuperar les sensacions que ens produeixen els sentits en un món cada vegada més asèptic on les olors, els gustos i el contacte són cada cop més neutres.

Enllaç curricular :

- Competències generals: descoberta d'un mateix
- Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció :

És un espectacle taller on, d'una manera didàctica i lúdica, s'experimenta, per mitjà del joc, d'imatges, de sons i de la imaginació, les sensacions que produeixen els sentits.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: 2 grups classe.
- Dates de realització i horaris: Els dijous del 6 de novembre fins el 28 de maig del 2009, d'11 a 1/4 d'1.
- Lloc de realització: centre educatiu.
- Cost: 3 eur. per alumne.

Observacions: cal que l'espai escènic sigui a peu pla: una sala, un gimnàs..., perquè la interactivitat sigui fàcil i propera.

Inscripció :

A partir del 7 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Conxita Sesé Martínez

conx3@menta.net

Telèfon: 666 399 917

Organització :

Companyia Vull i Puck.

4.1.7 Visita a Cafès Pont

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Aprofundir sobre la trajectòria que segueix el cafè, des del naixement de la planta en els països d'origen fins al producte final aquí a Sabadell.
- Conèixer els processos pels que passa el cafè des de que arriba a la l'empresa fins que surt envasat.

Enllaç curricular :

- Competències generals: coneixement del medi social
- Eixos transversals del currículum: educació per al consum

Descripció :

La visita guiada s'inicia amb la projecció d'un vídeo sobre el cafè i els cafetars i després comença la visita per la fàbrica, que acaba amb unes mostres del producte.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora aproximadament.
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe (màxim 25 alumnes)
 - Dates de realització i horaris: dimecres de 10,00 h a 11:30 o d'11:30 a 13,00 h
 - Lloc de realització: Cafès Pont, Avda. Rafael Casanova, 38-40- Sabadell
 - Cost: gratuït
 - Material didàctic: per al professorat i opcional per als alumnes
- Observacions: s'ha d'especificar el nombre d'alumnes i professors

Inscripció :

A partir del 7 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Cafès Pont

Dates: a partir del 17 de setembre

Telèfon: 93 726 62 22

Persona de contacte: Daniel Iranzo

A/e: diranzo@cafespont.com

www.cafespont.com

Organització :

Cafès Pont

4.1.8 Visita a la seu central d'una cadena de restauració: establiments Viena

A qui s' adreça :

a educació primària i ESO (i prèvia consulta, a alumnes de postobligatori i adults).

Objectius :

Donar a conèixer els aspectes bàsics que defineixen la política de qualitat de Viena; tant des del punt de vista del producte com des del punt de vista de l'educació envers els criteris que defineixen el què significa una alimentació de qualitat.

Enllaç curricular :

- Competències generals: coneixement del medi social
- Eixos transversals del currículum: educació per al consum

Descripció :

Presentació genèrica del Viena, en tant que marca i en tant que empresa. Introducció als aspectes que defineixen el concepte d'alimentació de qualitat. Visita a les instal·lacions centrals de Viena: fabricació de productes carnis i embotits, laboratori, central logística i oficines. Esmorzar.

Desenvolupament :

- Durada: 1h i 45min
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dates de realització i horaris: d'octubre a Juny .
- Lloc de realització: Seu central de Viena, polígon industrial de Can Roqueta.
- Cost: gratuït, transport a càrrec del centre.

Observacions: La visita a la fàbrica es dur a terme en un ambient de baixes temperatures per tal d'evitar el trencament de la cadena de fred. Per això, cal tenir en compte que els nens i nens han de portar jaqueta, tant a l'estiu, com a l'hivern.

Inscripció :

viena@viena.es

Informació :

Podeu trucar a les oficines de VIENA: 93.745.07.73
Persona de Contacte: Carmina Nogué
www.viena.catviena@viena.cat

Organització :

Establiments Viena, SA

4.1.9 Visita a un forn de pa

A qui s' adreça :

cicle inicial i mitjà d'educació primària

Objectius :

Que l'alumne aprengui a fer pa , des del moment en que es pasten els ingredients fins que es cou.

Enllaç curricular :

- Competències generals: coneixement del medi social
- Eixos transversals del currículum: educació per al consum

Descripció :

L'activitat consisteix en una visita a un forn de pa i els alumnes poden tocar i manipular la massa que després es courà.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora 45 minuts
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: Els dimecres d'octubre de 2010 a juny de 2011 de 10 a 3/4 de 12.
- Lloc de realització: Al Forn de pa Valero. Carrer d'Apel·les Mestres 20.
- Cost: Gratuït.

Observacions: L'autobús número 8 deixa molt a prop.

Inscripció :

eva@pvalero.com

Informació:

Forn de pa Valero.

Persona de contacte: Sra. Eva. Tel. 93 710 29 98

Organització :

Forn de pa Valero

4.2. ECONOMIA

4.2.1 El curs del diner

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat i cicles formatius.

Objectius :

Coneixement del funcionament d'una entitat financera. Observació del funcionament d'un caixer automàtic. Aprendre el recorregut que pot realitzar el diner un cop ingressat a l'entitat.

Enllaç curricular :

- Competències generals: matemàtiques i ciències socials
- Eixos transversals del currículum: educació per al consum

Descripció :

A partir d'una visita guiada els alumnes coneixeran el funcionament d'una entitat financera, aniran passant per les principals dependències d'Unnim a Sabadell observant el treball realitzat pels empleats, el funcionament de diferents màquines (com el caixer automàtic), veient dependències especials de l'edifici modernista.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: durant tot el curs acadèmic en horari a convenir.
- Lloc de realització: subseu d'Unnim a Sabadell, Gràcia, 17. Sabadell.
- Cost: gratuït.

Observacions: les visites s'adapten sempre a les necessitats i característiques de cada grup, en funció de l'edat i la formació .

Inscripció :

visitesguiades@caixasabadell.es

Informació:

Unnim Obra Social

Carrer d'en Font, 25. Sabadell

www.obrasocialcaixasabadell.org

Persona de contacte: Isabel Gómez, telèfon: 696 40 67 67

Organització :

Unnim Obra Social

5.1 L'ATENCIÓ SANITÀRIA

5.1.1. CORPORACIÓ SANITÀRIA PARC TAULÍ

5.1.1.1. Documentació clínica i arxiu

A qui s'adreça:

formació professional.

Objectius:

- Donar a conèixer les tasques d'un Arxiu d'Històries Clíniques hospitalari, de Documentació Clínica i de Preparació de Documentació.

Enllaç curricular:

Eixos transversals del currículum: educació per la salut, educació socio-sanitària.

Descripció:

L'activitat consisteix en visitar els àmbits d'aquest serveis:

- 1) l'arxiu de històries clíniques: recepció, tècniques d'arxivar, llistats de preparació, prearxiu, circuits entre arxius, confidencialitat, gestió de demandes espontànies.
- 2) La documentació clínica: codificació de diagnòstics, procediments dels informes d'alta hospitalària i explotació posterior de les dades per la gestió, estudis epidemiològics, finançament, organismes oficials, etc...
- 3) Sol·licitud externa de documentació: preparació de la documentació clínica a sol·licitud de pacients, jutjat, policia, entitats oficials, companyies asseguradores...

Desenvolupament:

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: 20

Dates de realització i horaris: 19 de març i 16 d'abril, de 10 a 12 hores.

Lloc de realització: Arxiu d'històries clíniques.

Cost: Gratuït.

Observacions: Si el nombre d'alumnes es superior a 20 l'activitat es realitzarà en dos grups. La meitat del grup que espera podrà fer un recorregut per l'exterior de l'hospital, pel seu compte i sense accedir a cap dels edificis del recinte.

Hi ha a disposició dels interessats un plànol del recinte Parc Taulí i plànols dels diferents edificis que integren la Corporació Sanitària Parc Taulí amb la descripció dels àmbits, especialitats i serveis que s'hi realitzen. Trobareu aquest material a:

<http://www.tauli.cat/tauli/cat/usuarios/contacteubicacions/maparecinte.htm>

<http://www.tauli.cat/tauli/cat/Usuarios/Contacteubicacions/ubicacions.htm>

El punt de trobada amb els professionals de Documentació i Arxiu és el vestíbul principal de l'edifici *Taulí nou*.

Inscripció:

www.sabadell.cat/ciutatiescola

Informació:

Informació general: Pilar Montiel, 93 745 33 00, Ciutat i Escola

Informació específica: Maria Raurich: 93 723 10 10 ext. 22333, Hospital Taulí

Organització:

Corporació Sanitària Parc Taulí.

5.1.1.2 El laboratori del Parc Taulí

a qui s'adreça:

ESO, batxillerat i formació professional.

Objectius:

- Conèixer les dependències del Laboratori i les tasques que s'hi porten a terme.

Enllaç curricular:

Competències generals: ciència, tecnologia i experimentals

Eixos transversals del currículum: educació per la salut, educació socio-sanitària.

Descripció:

Visita a les instal·lacions del Laboratori clínic: àrees d'extraccions, preanalítica, automatització, dipòsit de sang, urgències, microbiologia, proteïnes, biologia molecular, citologia, citometria de fluxe, immunologia i genètica.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora

Nombre d'alumnes per sessió: 20

Dates de realització i horaris: 9 de març, 13 d'abril, 11 de maig i 1 de juny, de 15 a 16 hores.

Lloc de realització: Laboratori.

Cost: gratuït.

Observacions: Si el nombre d'alumnes es superior a 20 l'activitat es realitzarà en dos grups. La meitat del grup que espera podrà fer un recorregut per l'exterior de l'edifici, pel seu compte i sense accedir a cap dels edificis del recinte.

Hi ha a disposició dels interessats un plànol del recinte Parc Taulí i plànols dels diferents edificis que integren la Corporació Sanitària Parc Taulí amb la descripció dels àmbits, especialitats i serveis que s'hi realitzen. Trobareu aquest material a:

<http://www.tauli.cat/tauli/cat/usuarios/contacteubicacions/maparecinte.htm>

<http://www.tauli.cat/tauli/cat/Usuarios/Contacteubicacions/ubicacions.htm>

El punt de trobada amb els professionals del Laboratori és el vestíbul principal de l'edifici UDIAT.

Inscripció:

www.sabadell.cat/ciutatiescola

Informació:

Informació general: Pilar Montiel. Ciutat i Escola

Informació específica: Sra. Roser Pous. Tel. 93 723 10 10, ext. 26119. Email: rpous@tauli.cat

Organització:

Corporació Sanitària Parc Taulí.

5.1.1.3 Funcionament de la Farmàcia Hospitalària del Parc Taulí

A qui s'adreça:

ESO, batxillerat i adults

Objectius:

- Conèixer les dependències de la farmàcia de l'hospital i el seu funcionament.

Enllaç curricular:

Eixos transversals del currículum: educació per la salut, educació socio-sanitària.

Descripció:

Visita als àmbits de dispensació ambulatoria i hospitalària. Preparació de fórmules, zona de reenvasat i preparació de medicaments estèrils.

S'explica el circuit dels medicaments i les característiques d'aquest, des de la recepció fins que arriben al personal sanitari i als pacients.

Desenvolupament:

Durada: 45 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: 20

Dates de realització i horaris: 16 de març, 20 d'abril, 18 de maig i 8 de juny, de 10 a 12 hores.

Lloc de realització: Farmàcia de l'edifici Taulí. Semisòtan.

Cost: gratuït.

Observacions: Si el nombre d'alumnes es superior a 20 l'activitat es realitzarà en dos grups.

La meitat del grup que espera podrà fer un recorregut per l'exterior de l'hospital, pel seu compte i sense accedir a cap dels edificis del recinte.

Hi ha a disposició dels interessats un plànol del recinte Parc Taulí i plànols dels diferents edificis que integren la Corporació Sanitària Parc Taulí amb la descripció dels àmbits, especialitats i serveis que s'hi realitzen. Trobareu aquest material a:

<http://www.tauli.cat/tauli/cat/usuarios/contacteubicacions/maparecinte.htm>

<http://www.tauli.cat/tauli/cat/Usuarios/Contacteubicacions/ubicacions.htm>

El punt de trobada amb els professionals de la Farmàcia és el vestíbul principal de l'edifici *Taulí nou*.

Inscripció:

www.sabadell.cat/ciutatiescola

Informació:

Informació general: Pilar Montiel, 937453300 Ciutat i Escola

Informació específica: Sr. Víctor de Pedro. Tel. 93 723 10 10 ext. 20164

Organització:

Corporació Sanitària Parc Taulí.

5.1.1.4 La gestió dels residus hospitalaris

A qui s'adreça:

Formació professional.

Objectius:

- Donar a conèixer el Pla de gestió intracentre de residus sanitaris de la CSPT.
- Identificar els residus, d'acord a la seva tipologia (grup-I-II-III-IV) així con la recollida selectiva del grup-I (cartrò, plàstic....)
- Conèixer els circuits de recollida i eliminació.

Enllaç curricular:

Competències generals: ciències naturals

Eixos transversals del currículum: educació per la salut, educació socio-sanitària i educació per al medi ambient.

Descripció:

L'activitat consisteix en una xerrada d'una hora de durada on es tracta el tema de la classificació, recollida selectiva, emmagatzematge, transport, tractament i disposició del rebuig. Així com les normes de precaució i higiene en el maneig dels residus.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: 25

Dates de realització i horaris: 19 de maig de 11:30 a 12:30 hores

Lloc de realització: Sala 2 edifici Santa Fe.

Cost: Gratuït

Observacions: Si el nombre d'alumnes es superior a 25 l'activitat es realitzarà en dos grups. La meitat del grup que espera podrà fer un recorregut per l'exterior de l'hospital, pel seu compte i sense accedir a cap dels edificis del recinte.

Hi ha a disposició dels interessats un plànol del recinte Parc Taulí i plànols dels diferents edificis que integren la Corporació Sanitària Parc Taulí amb la descripció dels àmbits, especialitats i serveis que s'hi realitzen. Trobareu aquest material a:

<http://www.tauli.cat/tauli/cat/usuarios/contacteubicacions/maparecinte.htm>

<http://www.tauli.cat/tauli/cat/Usuarios/Contacteubicacions/ubicacions.htm>

El punt de trobada amb els professionals de la Gestió de Residus Hospitalaris és el vestíbul principal de l'edifici *Taulí nou*.

Inscripció:

www.sabadell.cat/ciutatiescola

Informació:

Informació general: Pilar Montiel, 93 745 33 00, Ciutat i Escola

Informació específica: Llum Veiga Díaz: 93 745 82 55, de 09:00-15:00h, hospital Taulí

Organització:

Corporació Sanitària Parc Taulí

5.1.1.5 L'aula escolar i pediatria del Parc Taulí

A qui s'adreça:

ESO, batxillerat i FP.

Objectius:

- Conèixer l'espai d'atenció a l'infant i a l'adolescent de l'hospital.
- Conèixer els criteris d'hospitalització pediàtrica.
- Conèixer les causes més freqüents d'ingrés.
- Donar a conèixer els recursos educatius de l'hospital i col·laboració amb Educació
- Conèixer els recursos lúdics en col·laboració amb d'altres institucions (la Caixa, Somni de Nens..)

Enllaç curricular:

Eixos transversals del currículum: educació socio-sanitària, educació per la salut.

Descripció:

Visita als serveis d'hospitalització pediàtrica i a l'aula escolar de l'hospital.

Desenvolupament:

Durada: 45 minuts

Nombre d'alumnes per sessió: 15

Dates de realització i horaris: 24 de març, 28 d'abril i 26 de maig , de 15 a 17 hores

Lloc de realització: Taulí, 2a planta

Cost: gratuït

Observacions: Si el nombre d'alumnes es superior a 15 l'activitat es realitzarà en dos grups. La meitat del grup que espera podrà fer un recorregut per l'exterior de l'hospital, pel seu compte i sense accedir a cap dels edificis del recinte.

Hi ha a disposició dels interessats un plànol del recinte Parc Taulí i plànols dels diferents edificis que integren la Corporació Sanitària Parc Taulí amb la descripció dels àmbits, especialitats i serveis que s'hi realitzen. Trobareu aquest material a:

<http://www.tauli.cat/tauli/cat/usuarios/contacteubicacions/maparecinte.htm>

<http://www.tauli.cat/tauli/cat/Usuarios/Contacteubicacions/ubicacions.htm>

El punt de trobada amb els professionals de l'Aula escolar i Pediatria és el vestíbul principal de l'edifici *Taulí nou*.

Inscripció:

www.sabadell.cat/ciutatiescola

Informació:

Informació general: Pilar Montiel, 93 745 33 00 Ciutat i Escola

Informació específica: Marta Tamame: mtamame@tauli.cat; tfo: 937231010, ext: 21255

Organització:

Corporació Sanitària Parc Taulí.

5.1.1.6 Visita a l'àmbit de diagnòstic per la imatge del Parc Taulí

A qui s'adreça:

Formació professional i 2n de batxillerat

Objectius:

- Conèixer les diferents dependències de diagnòstic
- Conèixer els diferents sistemes de diagnòstic per la imatge

Enllaç curricular:

Competències generals: ciència i tecnologia

Eixos transversals del currículum: educació per la salut, educació socio-sanitària.

Descripció:

Visita als diferents dispositius de diagnòstic per la imatge: RM, MN, RX, etc. Es donarà referència al tipus d'estudis i activitats que es realitzen en totes i cada una de les modalitats de SDI, així com els grups professionals que ho fan possible i la seva distribució.

Desenvolupament:

Durada: 60 minuts

Nombre d'alumnes per sessió: 15

Dates de realització i horaris: 19 de març i 26 de maig de, 17 a 18 hores.

Lloc de realització: edifici UDIAT

Cost: gratuït.

Observacions: Si el nombre d'alumnes es superior a 15 l'activitat es realitzarà en dos grups.

La meitat del grup que espera podrà fer un recorregut per l'exterior de l'edifici, pel seu compte i sense accedir a cap dels edificis del recinte.

Hi ha a disposició dels interessats un plànol del recinte Parc Taulí i plànols dels diferents edificis que integren la Corporació Sanitària Parc Taulí amb la descripció dels àmbits, especialitats i serveis que s'hi realitzen. Trobareu aquest material a:

<http://www.tauli.cat/tauli/cat/usuarios/contacteubicacions/maparecinte.htm>

<http://www.tauli.cat/tauli/cat/Usuarios/Contacteubicacions/ubicacions.htm>

El punt de trobada amb els professionals de Diagnòstic per la Imatge és el vestíbul principal de l'edifici UDIAT.

Inscripció:

www.sabadell.cat/ciutatiescola

Informació:

Informació general: Pilar Montiel 937453300 Ciutat i Escola

Informació específica: Xavier Pons. Tel. 93 723 10 10 Ext. 21139. Email: xpons@tauli.cat

Organització:

Corporació Sanitària Parc Taulí.

5.1.1.7 Visita a l'àmbit de neonatologia i el bebé del Parc Taulí

A qui s'adreça:

ESO, batxillerat i FP.

Objectius:

- Conèixer els espais d'atenció al part i al neonat
- Conèixer el funcionament d'una incubadora i les seves funcions.

Enllaç curricular:

Eixos transversals del currículum: Educació socio-sanitària, educació per la salut.

Descripció:

Visita als espais d'atenció al part i neonat. Conèixer una incubadora i les seves funcions.

Desenvolupament:

Durada: 45 minuts

Nombre d'alumnes per sessió: 15

Dates de realització i horaris: 11 de març, 8 d'abril, 13 de maig i 10 de juny, de 10 a 12 hores

Lloc de realització: Taulí Nou, 3a planta.

Cost: gratuït.

Observacions: Si el nombre d'alumnes es superior a 15 l'activitat es realitzarà en dos grups. La meitat del grup que espera podrà fer un recorregut per l'exterior de l'hospital, pel seu compte i sense accedir a cap dels edificis del recinte.

Hi ha a disposició dels interessats un plànol del recinte Parc Taulí i plànols dels diferents edificis que integren la Corporació Sanitària Parc Taulí amb la descripció dels àmbits, especialitats i serveis que s'hi realitzen. Trobareu aquest material a:

<http://www.tauli.cat/tauli/cat/usuarios/contacteubicacions/maparecinte.htm>

<http://www.tauli.cat/tauli/cat/Usuarios/Contacteubicacions/ubicacions.htm>

El punt de trobada amb els professionals de Neonatologia és el vestíbul principal de l'edifici *Taulí nou*.

Inscripció:

www.sabadell.cat/ciutatiescola

Informació:

Informació general: Pilar Montiel, 93 745 33 00 Ciutat i Escola

Informació específica: Magda Daví: mdavi@tauli.cat; tfo: 937231010, ext: 29315

Organització:

Corporació Sanitària Parc Taulí.

5.1.1.8 Visita a l'hospital de dia de Salut Mental per a adolescents

A qui s'adreça:

ESO, batxillerat i FP.

Objectius:

- Conèixer i apropar la malaltia mental als adolescents i les malalties que els afecten.
- Conèixer quins professionals els atenen.
- Contribuir a la lluita contra l'estigma de les malalties mentals.

Enllaç curricular:

Eixos transversals del currículum: educació per la salut, educació socio-sanitària i educació en valors.

Descripció:

Visita a les instal·lacions del Centre de Salut Mental per a adolescents i sessió multimèdia.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: 25

Dates de realització i horaris: 16 de març, 20 d'abril, 18 de maig i 8 de juny, de 16.30 a 18.30 hores.

Lloc de realització: Edifici de Santa Fe.

Cost: gratuït

Observacions: Si el nombre d'alumnes es superior a 25 l'activitat es realitzarà en dos grups. La meitat del grup que espera podrà fer un recorregut per l'exterior de l'hospital, pel seu compte i sense accedir a cap dels edificis del recinte.

Hi ha a disposició dels interessats un plànol del recinte Parc Taulí i plànols dels diferents edificis que integren la Corporació Sanitària Parc Taulí amb la descripció dels àmbits, especialitats i serveis que s'hi realitzen. Trobareu aquest material a:

<http://www.tauli.cat/tauli/cat/usuarios/contacteubicacions/maparecinte.htm>

<http://www.tauli.cat/tauli/cat/Usuarios/Contacteubicacions/ubicacions.htm>

El punt de trobada amb els professionals de l'Hospital de Dia de Salut Mental és el vestíbul principal de l'edifici *Taulí nou*.

Inscripció:

www.sabadell.cat/ciutatiescola

Informació:

Informació general: Pilar Montiel 93 745 33 00 Ciutat i Escola

Informació específica: Joaquim Puntí. Tel. 93 723 10 10 ext. 22022. Email: jpuntiv@tauli.cat

Organització:

Corporació Sanitària Parc Taulí

5.1.1.9. Visita a Sabadell Gent Gran, Centre de Serveis de la Corporació Sanitària Parc Taulí

A qui s'adreça:

ESO i formació professional.

Objectius:

- Donar a conèixer l'àmbit de gent gran en un centre residencial.
- Conèixer la forma de vida de la gent gran i persones amb dependència.

Enllaç curricular:

Competències generals: ciències socials.

Eixos transversals del currículum: educació per la salut, educació socio-sanitària i educació en valors.

Descripció:

L'activitat consta d'una visita als tres serveis que presta Sabadell Gent Gran: centre residencial d'avis, apartaments per a la gent gran i centre de dia. Es pot conèixer la vida quotidiana d'aquest col·lectiu i desmitificar alguns aspectes. Es presenta l'atenció a la gent gran i les persones amb dependència com una professió en alça i de futur.

Desenvolupament:

Durada: 45 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: 20.

Dates de realització i horaris: 18 de març, 22 d'abril i 20 de maig, a les 11 del matí.

Lloc de realització: Sabadell Gent Gran, Centre de Serveis (SGG)

Cost: gratuït.

Observacions: si el nombre d'alumnes és superior a 20, l'activitat es realitzarà en dos grups. La meitat del grup que espera podrà fer un recorregut per l'exterior de l'edifici pel seu compte.

El punt de trobada amb els professionals de Sabadell Gent Gran és el vestíbul principal del propi edifici (Rda. Collsalarca, 217-219).

Inscripció:

www.sabadell.cat/ciutatiescola

Informació:

Informació general: Pilar Montiel 937453300 Ciutat i Escola

Informació específica: Sra. Núria Marco. Tel. 936933221.

Organització:

Corporació sanitària Parc Taulí.

5.1.1.10 Visita al CAP Can Rull (Centre d'Atenció Primària)

A qui s'adreça:

Formació professional.

Objectius:

- Conèixer el circuit de la primera atenció sanitària que rep el pacient.
- Identificar els diferents professionals que treballen al CAP.
- Reconèixer els diferents serveis que existeixen dins del centre d'atenció sanitària.
- Apropiar l'atenció primària als adolescents.

Enllaç curricular:

Eixos transversals del currículum: educació per la salut, educació sociosanitària.

Descripció:

A través de la visita al CAP el alumnes podran identificar els diferents tipus de models d'atenció primària, el treball que es porta a terme amb la comunitat i els tipus de professionals que hi treballen.

Desenvolupament

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: 30

Dates de realització i horaris: 26 de maig i 9 de juny de 10 a 11 h

Lloc de realització: CAP Can Rull. Av. Lluís Companys, 70.

Cost: Gratuït.

Observacions: el nombre d'alumnes no pot ser superior a 30

Trobareu més informació a la següent adreça:

<http://www.tauli.cat/tauli/CAT/Lacorporacio/elscentres/APPT/default.htm>

El punt de trobada amb els professionals del CAP Can Rull és el vestíbul principal del propi edifici (Av. Lluís Companys, s/n).

Inscripció :

Botó RESERVAR del final d'aquesta pàgina

Informació :

Informació general: Pilar Montiel, 93 745 33 00, Ciutat i Escola

Informació específica: Sra. Encarnación Ramos: 93 724 79 20

Organització

Corporació Sanitària Parc Taulí.

5.1.2. SERVEIS SANITARIS

5.1.2.1 L'ambulància ens visita

NOVETAT

A qui s' adreça:

P3 a cicle inicial i mitjà d'educació primària.

Objectius educatius:

- Reconeixement de senyals d' alerta i números d' emergència
 - Introduir el coneixement de l' assistència sanitària a l' escola
 - Veure l'ambulància com un element d' ajuda a les nostres vides
-

Enllaç curricular:

Competències generals: descoberta del medi natural, social i cultural: les persones i la salut.
Eixos transversals del currículum: educació per la salut i la prevenció d'accidents.

Descripció:

- Visualització de l' ambulància per dintre i per fora, distingint els diferents tipus d'ambulàncies existents.
 - Distinció del so que emeten. Per als més grans: concepte de sirena ecològica.
 - Coneixement dels diferents estris de treball i per a què serveixen.
 - Tallers de primera assistència simulant un cas real.
 - Introducció dels senyals d' alerta i números d'urgència.
-

Desenvolupament:

Durada: d'1 a 2 hores en funció de les necessitats de l'escola.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: a convenir. Cal tenir en compte que s'ofereixen un nombre de sessions limitades.

Lloc de realització: a l'escola.

Cost: gratuït.

Material didàctic per a l'alumnat: pendent de concretar.

Observacions: és important disposar a l'escola d'un espai on poder aparcar l'ambulància. La visita s'adequarà a les diferents franges d'edat.

Inscripció:

Aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola.

Informació:

David Perona Moreno

Mail: dperona@ivemon.es

Tel. 664 17 00 54

Organització:

Ivemon Ambulàncies Egara SLU

5.2 LA SALUT SOLIDÀRIA

5.2.1 Donació de sang i educació per a la ciutadania **APS** **NOVETAT**

A qui s'adreça :

cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat i formació professional.

Objectius:

- Conduir una experiència en la qual els nois i les noies siguin protagonistes de la dinamització en el seu entorn d'una campanya de donació de sang, tot realitzant els aprenentatges científics, cívics i socials corresponents.
- Involucrar a infants i joves en la tasca de difusió de la necessitat de donació de sang.
- Dur a terme un servei de promoció de la salut.
- Generar un experiència educativa que els faci conscients de la importància de la donació.

Enllaç curricular:

Competències generals: Ciències Socials. Educació per a la ciutadania. Àmbit de llengües, Educació visual i plàstica.

Eixos transversals del currículum: Educació en valors.

Descripció:

Aquest projecte pretén involucrar infants i joves en la tasca de difusió de la necessitat de donació de sang. L'alumnat aprèn continguts relatius a la sang, la donació i aspectes de comunicació, alhora que duu a terme un servei de promoció de la salut en el seu entorn més proper. L'activitat té diferents parts:

1. Una 1a en la qual els alumnes reben una formació amb continguts científico-mèdics, de comunicació i de valors per part d'una tècnica del Banc de Sang i Teixits [BST]
2. Una 2a part, en què preparen i duen a terme el servei, creant materials i organitzant una campanya de difusió per animar a la donació de sang .
3. I la tercera, en la qual es fa una valoració del projecte realitzat.

Desenvolupament:

Durada: Durada aproximada del projecte entre 8h i 10h.

Formació 2h

Creació de materials 2h-4h

Servei (Campanya de donació) 2h-4h.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: a convenir.

Lloc de realització: al propi centre.

Cost: gratuït.

Observacions: acordar la data de l'activitat amb suficient antelació. Entre el dia de la formació i el dia de la campanya ha de passar un mes per poder fer els materials.

Material didàctic per a l'alumnat: es pot sol·licitar.

Inscripció:

Web Ciutat i Escola.

Informació:

Banc de Sang i Teixits de Catalunya.

93 557 35 00.

client@bstcat.net

Vanesa Pleguzuelos o Marta Argacha.

Organització:

Banc de Sang i Teixits de Catalunya.

5.3 PREVENCIÓ DE LES DROGODEPENDÈNCIES

5.3.1 Classe sense FUM NOVETAT

A qui s'adreça :

primer cicle de l'ESO.

Objectius educatius :

Retardar l'inici del consum de tabac o abandonar-lo almenys durant 6 mesos.

Reforçar el caràcter voluntari de la decisió de no fumar i el compromís de decidir-ho en grup.

Potenciar la confiança en un mateix i en els altres.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció :

Programa que reforça el mantenir-se sense fumar. S'integra dins del programa Smoke Free Class on participen centres de l'Estat espanyol i d'altres països de la Unió Europea.

Cada aula participant tindrà un/a professor/a responsable del contacte amb la organització del Programa i de donar suport a l'alumnat.

La classe i la tutoria es comprometran a no fumar almenys durant 6 mesos del curs escolar i elaboraran un eslògan sobre prevenció del tabaquisme. La representació gràfica de l'eslògan (opcional) s'ha de presentar en forma d'imatge annexada en arxiu .jpg o .pdf a l'aplicació del Programa. Només podrà participar en el concurs un eslògan per aula.

Entre les aules participants es sortejarà els següents premis: un principal i dos segons i tres tercers premis que inclouran activitats d'esport i aventura per als alumnes de les classes guanyadores.

Adicionalment hi haurà dos premis, decidits per jurat, pels millors eslògans.

Tot l'alumnat de les aules que hagin arribat amb èxit al final del Programa rebran un petit premi de participació.

Desenvolupament:

Durada: curs escolar

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe

Dates de realització i horaris: curs escolar

Lloc de realització: centre educatiu

Cost: gratuït

Inscripció

Al Web www.xtec.cat/innovacio/salut/classesensefum/ hi ha la fitxa per fer la preinscripció.

S'ha d'emplenar i enviar per correu electrònic. Entre les dades del professorat és imprescindible que hi consti l'adreça de correu-e de l'XTEC.

La persona responsable de l'aula rebrà un correu de resposta amb l'enllaç a l'aplicació que permetrà fer la inscripció.

Per fer la inscripció cal disposar de les dades de cada alumne/a (nom, cognoms, data de naixement) i si fuma o no i quant fuma.

Informació:

Persona de contacte: Serveis de Salut

Telèfon: 93 745 34 05

A/e: promociosalut@ajsabadell.cat

Organització:

Regidoria de Salut.

5.3.2 Coca, què? (exposició - taller)

A qui s'adreça:

2n de batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius: Treballar amb grups de joves sobre diferents aspectes relacionats amb la cocaïna i el seu consum tant en contextos educatius formals (universitat, centres de formació d'adults, cicles formatius...) com en informals (entitats i equipaments juvenils).

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi social
Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció: Exposició + taller opcional (segons disponibilitat de l'equip de Promoció de la Salut de l'Ajuntament de Sabadell)

Desenvolupament:

Durada: 1h 30-2h

Nombre d'alumnes per sessió: classe

Dates de realització i horaris: segon trimestre del curs (en el context de la campanya de prevenció de drogues dels Departaments de Joventut i de Salut de l'Ajuntament).

Lloc de realització: pendent de concretar el lloc de l'exposició.

Cost: gratuït sempre que es realitzi en el lloc on s'instal·li l'exposició. Si es vol instal·lar la exposició i realitzar un taller al mateix centre educatiu, aquest es farà càrrec del trasllat d'anada i tornada de l'exposició.

Observacions: Subvencionada pel Departament de Salut de la Generalitat.

Inscripció :

promociosalut@ajsabadell.cat

Informació :

promociosalut@ajsabadell.cat

Organització :

Promoció i Desenvolupament Social i Departaments de Salut i de Joventut.

5.3.3 De què parlem quan parlem de drogues (Gimcana)

A qui s'adreça:

4t. d' ESO

Objectius educatius:

Informar sobre les característiques i efectes biopsicosocials del consum d'alcohol, tabac i cànnabis. Reflexionar sobre elements que facilitin actituds i posicionaments positius per a la prevenció de drogodependències.

Enllaç curricular :

Competències generals: ciències socials

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció:

Després del passi d'un vídeo en que diferents joves opinen sobre les drogues, es du a terme una gimcana en quatre parts que l'alumnat ha de resoldre en grup. Es treballen: informació general sobre les drogues i en concret sobre el tabac, el cànnabis i l'alcohol; reflexió sobre els motius de consum de drogues en els joves; l'assertivitat per a la presa de decisions; la llei i les drogues; mites i creences en relació a les drogues.

Desenvolupament:

Durada: 2 hores

Nombre d'alumnes per sessió: 2 grups classe (50 – 60)

Dates de realització i horaris: segon trimestre del curs (a concretar amb el centre)

Lloc de realització: centre educatiu

Cost: gratuït

Material didàctic per a l'alumnat: <http://www.elpep.info> , material divulgatiu i didàctic del Sabadell Atenció Jove. Materials pensats especialment per als joves. Guies temàtiques sobre el tema: "Apunts sobre el tabac", "Apunts sobre l'èxtasi" , "Apunts sobre l'alcohol" i "Apunts sobre els porros"

Observacions: Dossier guia: "Taller: Parlem de drogues", que conté un apartat per al professorat i fitxes per a la realització d'exercicis per part de l'alumnat.

Inscripció :

A través de l' aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola

Informació:

Persona de contacte: Serveis de Salut i Sabadell Atenció Jove

Telèfon: 93 745 34 05, 93 745 31 00

A/e: saj@ajsabadell.es; promociosalut@ajsabadell.cat

Organització:

Regidories de Salut i Regidoria de Joventut.

5.3.4 I tu, què opines de les drogues?

A qui s'adreça:

batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius :

Informar sobre les característiques i efectes biopsicosocials del consum d'alcohol, tabac, cànnabis i altres drogues. Reflexionar sobre elements que facilitin actituds i posicionaments positius per a la prevenció del consum o per a la prevenció de riscos associats al consum de drogues (contingut adaptat al grup a que s'adreça la intervenció).

Enllaç curricular :

Competències generals: ciències socials
Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció:

Taller o sessió participativa

Desenvolupament:

Durada: una o varies sessions

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe

Dates de realització i horaris: a pactar amb el centre educatiu

Lloc de realització: centre educatiu

Cost: gratuït

Material didàctic per a l'alumnat: <http://www.laclara.info> , <http://www.energycontrol.org> Material divulgatiu i didàctic del Sabadell Atenció Jove. Materials pensats especialment per als joves.

Guies temàtiques sobre el tema: "Apunts sobre el tabac", "Apunts sobre l'èxtasi" , "Apunts sobre l'alcohol" i "Apunts sobre els porros

Observacions:

Inscripció :

A través de l' aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola

Informació:

Persona de contacte: Serveis de Salut

Telèfon: 93 745 34 05

A/e: promociosalut@ajsabadell.cat

Organització:

Regidoria de Salut.

5.3.5. Municipi sense fum (exposició - concurs)

A qui s'adreça:

2n d'ESO

Objectius educatius:

Informar de les avantatges de no fumar (salut, econòmiques) i de la legislació actual. Ajudar a reflexionar sobre les estratègies utilitzades per les tabaqueres perquè els joves comencin a fumar i es mantinguin en l'hàbit tabàquic.

Enllaç curricular:

Competències generals: ciències socials

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció:

Visualització de una exposició de 28 plafons i dinamització de concurs de preguntes (per parelles) relacionades amb el contingut.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora i 15 minuts

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe

Dates de realització i horaris: 3r trimestre del curs

Lloc de realització: a determinar

Cost: gratuït

Material didàctic per a l'alumnat: "El tabac ben lluny"

<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/pdf/tbcsc1ceso.pdf>

Observacions: obsequi a tot l'alumnat participant i premi (val per comprar material a l'Abacus a les parelles guanyadores).

Inscripció:

per l'aplicatiu web

Informació (dades de contacte de la persona que gestiona les inscripcions de l'activitat):

Persona de contacte: Serveis de Salut i Sabadell Atenció Jove

Telèfon: 93 745 34 05, 93 745 31 00

A/e: saj@ajsabadell.es; promociosalut@ajsabadell.cat

Organització:

Regidoria de Salut i Regidoria de Joventut.

5.3.6 No em ratllis! (obra de teatre)

A qui s'adreça:

2n cicle de l'ESO, batxillerats, formació professional i adults.

Objectius educatius :

Reflexionar sobre el consum i el no consum de drogues i sobre algunes conductes de risc relacionades amb el consum (conducció, relacions sexuals sense protecció...).

Enllaç curricular :

Competències generals: ciències socials

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció :

Obra de teatre de petit format. Es possibilita la participació directa dels joves a través d'un debat teatral.

Desenvolupament:

Durada: 1,30 hores aproximadament (l'obra més el debat)

Nombre d'alumnes per sessió: màxim 100 per sessió

Lloc de realització: sala d'actes

Cost: 900 € .

Material didàctic per a l'alumnat: Aportat per la entitat organitzadora de l'obra.

Inscripció :

teatraccio@teleline.es

Informació:

Tel. 933 537 619

teatraccio@teleline.es

<http://www.teatraccio.org/>

Organització:

Teatracció

5.4 PROMOCIÓ D'HÀBITES SALUDABLES

5.4.1 Alimentació, model estètic femení i mitjans de comunicació (programa educatiu)

NOVETAT

A qui s'adreça :

2n d'ESO.

Objectius educatius :

Informar sobre l'alimentació saludable i els comportaments que afavoreixen el sobrepès i l'obesitat. Reflexionar sobre el paper dels mitjans de comunicació i dels estereotips cultural i de gènere que afavoreixen la interiorització del model estètic de bellesa, la insatisfacció corporal i la possibilitat de desenvolupar anorèxia o bulímia.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi social
Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció:

Programa d'unes 8 sessions (es poden realitzar totes o algunes). Molt pautades amb diapositives contingudes en el CD-rom que complementa la guia del professorat.

Desenvolupament:

Durada: varies sessions en funció de la disponibilitat del professorat

Nombre d'alumnes per sessió: classe

Dates de realització i horaris:

Lloc de realització: centre educatiu

Cost: PVP del material educatiu i gratuïta la participació de les professionals de salut.

Material didàctic per a l'alumnat: Alimentació, model estètic femení i mitjans de comunicació.

Inscripció:

aplicatiu web

Informació:

promociosalut@ajsabadell.cat

937453405

Organització:

Regidoria de Salut.

5.4.2 Com aconseguir una talla saludable? APS

A qui s' adreça :

6è d'educació primària i ESO, especialment indicat al curs de 3r d'ESO.

Objectius :

- L'objectiu general és tendir a actuar en funció d'actituds i hàbits favorables a la cura i promoció de la salut individual i comunitària fonamentats en els coneixements bàsics científics, utilitzant estratègies que permetin enfrontar-se als riscos de la societat actual en aspectes relacionats amb l'alimentació, les addiccions, la sexualitat i la prevenció de les malalties en general.
- Oferir una activitat d'aprenentatge basat en l'experiència i el servei a la comunitat
- Conèixer els missatges que els adolescents reben a través dels mitjans de comunicació, moda, cinema... sobre els cànons de bellesa i quina és la realitat actual
- Adquirir hàbits favorables per a la salut: menjar sa i fer esport
- Transmetre aquest coneixement adquirit a través d'una campanya de comunicació

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi social

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

Es presenta a l'escola el taller de la Fundació CNS: Com aconseguir una talla saludable? i es demana a la classe que facin diferents grups de manera voluntària per convertir-se en "un grup d'experts".

Als diferents "grups d'experts" se'ls hi donarà les pautes perquè el grup pugui desenvolupar un tema en concret: nutrició equilibrada, pautes esportives, com treballa el cos, cànons socials. El grup haurà de cercar informació i preparar una breu presentació.

Cada "grup d'experts" farà l'explicació a la resta de la classe del seu tema i llavors tornarà a haver una altra sessió per grups a la Fundació per poder elaborar una campanya de comunicació i així sensibilitzar a la societat sobre l'alimentació sana i el fer exercici físic.

El taller acabarà amb la realització d'una cunya i diferents anuncis en premsa així com un receptari d'amanides i postres sans.

Desenvolupament :

L'activitat consta de 5 sessions:

1ª sessió: Presentació del taller: Com aconseguir un talla saludable? (1 hora).

2ª sessió: (2 hores)

Grup expert en alimentació: nutrició equilibrada (1 hora amb la nutricionista i investigació i 1 hora per fer presentació audiovisual).

Punts a comunicar sobre alimentació equilibrada i com fer-ho (receptes d'amanides i postres sans)

Grup expert en esport: pautes esportives (1 hora amb el tècnic esportiu i 1 hora per fer la presentació).

Punts a comunicar sobre circuits i sèries esportives per mantenir-se en forma.

Grup expert en ciències naturals: Com treballa el cos (1 hora per investigació i pautes i 1 hora per fer la presentació).

Punts a comunicar sobre el funcionament del cos humà.

Grup expert en ciències socials: Cànons socials (1 hora de recerca i 1 hora de presentació) Punts a comunicar sobre models de bellesa imposats actualment.

3ª sessió conjunta (escola): presentació de cada treball grupal i confecció de les primeres línies de la campanya de comunicació (1 hora)

4ª sessió conjunta (escola): 1 hora. Tots junts fan una cunya de ràdio i un anunci de premsa.

5ª sessió: Ràdio Sabadell. Passar la cunya de ràdio de la nostra campanya.

- Durada: 5 sessions
- Nombre d'alumnes per sessió: sessions conjuntes màx. 20 persones
- Dates de realització i horaris: a determinar entre l'escola i la Fundació
- Lloc de realització: escola

- Cost: 140 euros
- Material didàctic per a l'alumnat: se li lliurarà material per poder treballar les sessions

Informació i inscripció :

Mònica Espinós
Fundació Club Natació Sabadell
fundacio@fundaciocns.cat
Tel. 93 748 44 00

Organització :

Fundació Club Natació Sabadell

5.4.3 Higiene postural per infants **NOVETAT**

A qui s'adreça:

educació primària.

Objectius educatius:

Donar a conèixer als infants:

- les normes d' higiene postural bàsiques perquè puguin aplicar-les a les activitats diàries.
- la prevenció dels mals hàbits posturals i com reforçar els hàbits saludables.
- idees pràctiques i conceptes d' higiene postural a través del joc.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi social

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció:

Es proposen diferents activitats on s' explica, de manera adequada a l'edat, l' anatomia de l'esquena i s' ensenyen les normes bàsiques de la higiene postural.

Hi ha una activitat per a cada cicle: cicle inicial (l' auca de la motxi), cicle mitjà (el joc de la motxi) i cicle superior (el còmic de la motxi).

Desenvolupament :

L'Auca de la motxi (cicle inicial): consisteix en construir una auca gegant triant les caselles i els rodolins adequats corresponents a cada norma d' higiene postural.

El joc de la motxi (cicle mitjà): Es divideix la classe en dos equips i s'han de superar proves per poder avançar caselles en el joc. Es lliura un diploma acreditatiu per al bon treball fet.

El còmic de la motxi (cicle superior): Es duu a terme a través de la projecció d'imatges amb canó. L'alumnat s'agrupa per parelles per participar en les diferents proves proposades. Entre tots es construeix el còmic gegant de la motxi.

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: classe.

Dates de realització i horaris: A pactar amb la entitat.

Lloc de realització: centre educatiu.

Cost: 125 euros + 16% IVA pendent d'actualitzar

Inscripció (concreteu si es fa per l'aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola o mitjançant un correu electrònic concret):

Informació :

Equip Multidisciplinari d'Adapta, SCCL

www.adapta.cat

info@adapta.cat

638 16 17 35

Imma Campabadal, fisioterapeuta.

Organització:

Equip Multidisciplinari d'Adapta, SCCL i Regidoria de Salut.

5.4.4. Ser un cos o tenir un cos? (taller de prevenció inespecífica dels trastorns del comportament alimentari).

A qui s'adreça

2n cicle d'ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius:

Reflexionar sobre l'autoimatge i l'autoestima, sobre estereotips en relació al cos i sobre la pressió publicitària que utilitza missatges i imatges de perfecció del cos difícilment assolibles.

Enllaç curricular:

Eixos transversals del currículum: educació per la salut i la prevenció

Descripció :

Activitat interactiva grupal a partir d'un exercici previ de reflexió individual.

Desenvolupament:

Durada: sessions de 1 hora

Nombre d'alumnes per sessió: classe

Dates de realització i horaris: a pactar amb el centre educatiu

Lloc de realització: al centre educatiu

Cost: gratuït

Material didàctic per a l'alumnat: material didàctic complementari a sol·licitar a Promoció de la Salut.

Inscripció :

Aplicatiu web

Informació:

promociosalut@ajsabadell.cat

Telèfon: 937453405

Organització:

Regidoria de Salut.

5.5 SALUT DE LA BOCA I LES DENTS

5.5.1 Cuida't les dents (exposició dinamitzada).

A qui s'adreça:

cicle inicial d'educació primària.

Objectius educatius:

Informar sobre l'alimentació saludable i l'alimentació afavoridora de la càries. Informar sobre la higiene de la boca i de les dents i els glopeigs amb fluor.

Enllaç curricular:

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció:

Un inflable gegant en forma de boca a través de la qual s'accedeix a l'exposició formada per 17 pannels interactius.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora

Nombre d'alumnes per sessió: classe

Dates de realització i horaris: 3r trimestre

Lloc de realització: A determinar

Cost: gratuït.

Inscripció :

Aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola.

Informació:

promociosalut@ajsabadell.cat

Telèfon: 937453405

Organització:

Regidoria de Salut

5.5.2 Dents netes, sí! (teatre de titelles).

A qui s'adreça:

Cicle inicial d'educació primària.

Objectius educatius :

Promoure la salut buco-dental i la limitació del consum de llaminadures d'una forma lúdica.

Enllaç curricular

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció:

Teatre de titelles i posterior debat amb l'alumnat.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora

Nombre d'alumnes per sessió: màxim de 100.

Dates de realització i horaris: a pactar amb el centre educatiu.

Lloc de realització: centre educatiu.

Cost: 611 euros + IVA

Material didàctic per a l'alumnat: Conte "La iaia i la vila neta", guia per al professorat i fitxes per a l'alumnat (Ajuntament de Sabadell. Propostes de treball didàctic del grup de teatre l'Estenedor

http://www.estenedor.com/inici/wp-content/uploads/2007/09/dentes_didactica_cat.pdf

Observacions: el cost de 555 euros + IVA de l'obra de titelles és a data maig de 2010. El conte és gratuït.

Inscripció

estenedor@eresmas.com.

Informació:

Montse Canales

Telèfon: 93 296 73 11 i 657 854 168

A/e: estenedor@eresmas.com

<http://www.estenedor.com/inici/>

Organització: L'Estenedor i Regidoria de Salut.

5.6 SALUT MENTAL I HABILITATS SOCIALS PREVENTIVES

5.6.1 De bon rotllo (taller)

A qui s'adreça :

batxillerats, cicles formatius, PQPI, GES i similar.

Objectius educatius

Donar elements que facilitin la maduració psicològica i social dels adolescents i dels joves.

Enllaç curricular

Competències generals: educació per al desenvolupament personal

Eixos transversals del currículum: educació per la salut i el desenvolupament

Descripció

Els tallers (un o dos) realitzats amb col·laboració del professorat, són intervencions participatives per treballar l'assertivitat, comunicació, reconeixement i expressió d'emocions i autoestima.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora o 1 hora 1/2

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe

Dates de realització i horaris: a pactar amb el centre educatiu

Lloc de realització: mateix centre educatiu

Cost: Gratuït

Inscripció Mitjançant l'aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola.

Informació

Promoció de la Salut

Telèfon: 93 745 34 05

A/e: promociosalut@ajsabadell.es

Organització

Departament de Salut

5.6.2. Estàs pantallat? (teatre-taller)

A qui s'adreça

cicle superior d'educació primària i 1r cicle d'ESO.

Objectius educatius

Reflexionar sobre l'addicció a pantalles (messenger, facebook, play station, televisió...), sobre la pèrdua de relacions amb els altres cara a cara i sobre les hores de sedentarisme que implica l'ús excessiu de pantalles.

Enllaç curricular

Competències generals: coneixement del medi social
Eixos transversals del currículum: educació per al consum

Descripció

Obra de teatre de petit format en català. Es desenvolupen diferents situacions, properes als infants i adolescents, relacionades amb l'ús abusiu de pantalles i es planteja un debat per copsar l'absurditat de les mateixes.

Desenvolupament:

Durada: 30 minuts de representació i 30' de debat

Nombre d'alumnes per sessió: un o dos grups classe per actuació

Dates de realització i horaris: a pactar amb el centre educatiu

Lloc de realització: al mateix centre educatiu

Cost: 1a activitat (acollint un o dos grups classe) 250 euros. 2na activitat, sempre que es realitzi el mateix dia, 200 euros.

Material didàctic per a l'alumnat: Proposta al professorat i a mares i pares per treballar sobre les pantalles a l'escola i a casa com a suport de l'obra de teatre Estàs pantallat? Enllaç a http://edpac.org/docs/ud_estas_pantallat_2009.pdf

Observacions: l'espai per a la realització del taller pot ser la mateixa aula o un espai més gran si l'activitat ha d'acollir dos grups classe.

Inscripció :

activitats@edpac.org

Informació

Platera (EdPAC)

Telèfon 933191746

www.edpac.cat

Organització

Educació per a l'acció crítica i Regidoria de Salut

5.6.3. L' aventura de la vida

A qui s'adreça

cicle mitjà i superior d'educació primària.

Objectius educatius

Potenciar actituds fermes davant les conductes que comporten un risc per a la salut. Facilitar l'adquisició d'habilitats socials.

Enllaç curricular

Competències generals: ciències socials

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció

És un programa de promoció de la salut i prevenció de les drogodependències. Hi ha quatre blocs: Autoestima, Habilitats per a la vida, Drogues i Hàbits saludables.

Es realitza una sessió d'assessorament per al professorat.

S'aplica a classe a través dels cromos i diferents activitats proposades. Cada alumne rep un àlbum de cromos.

Es porta a terme una sessió informativa per als pares i se'ls lliura una guia amb consells per ajudar als seus fills/es

Desenvolupament:

Durada: Segons valoració del professorat.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe

Dates de realització i horaris: Durant el curs escolar

Lloc de realització: a l'aula del mateix centre educatiu

Cost: 7,86 euros per alumne els àlbums i 3 euros per alumne els CDs.

Material didàctic per a l'alumnat: Àlbums de cromos corresponents a 3r, 4t, 5è i 6è de primària.

Contes per conversar Es presenten en 2 CD amb 44 històries dramatitzades i una cançó relacionades amb la vida quotidiana d'una colla de nens i nenes.

Observacions: Es lliura una guia pel mestre.

Inscripció

A través de l'aplicatiu de la web del Programa Ciutat i Escola

Informació

Persona de contacte: Serveis de Salut

Telèfon: 93 745 34 05,

A/e; promociosalut@ajsabadell.es

Organització

Fundació Catalana de l'Esplai i Regidoria de Salut.

5.6.4 Usos responsables de pantalles. NOVETAT

A qui s'adreça: 2n cicle d'ESO, batxilletats, formació professional i adults.

Objectius educatius :

crear espai de reflexió sobre l'excés d'utilització de pantalles, per les mancances de la comunicació virtual (messenger, facebook, mòbil...) i pel sedentarisme que comporten els jocs d'internet, la TV, la play-station, la wii...

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi social
Eixos transversals del currículum: educació per al consum

Descripció :

Taller dinàmic amb continguts adaptats a les característiques del grup.

Desenvolupament:

Durada: Nombre d'alumnes per sessió: 1 hora

Dates de realització i horaris: a pactar amb la entitat.

Lloc de realització: aula.

Cost: 100 euros.

Material didàctic per a l'alumnat: Proposta al professorat i a mares i pares per treballar sobre les pantalles a l'escola i a casa com a suport de l'obra de teatre *Estàs pantallat?* Enllaç a http://edpac.org/docs/ud_estas_pantallat_2009.pdf

Inscripció :

activitats@edpac.org

Informació:

Platera (EdPAC)
Telèfon 933191746.
www.edpac.cat

Organització:

Educació per a l'acció crítica i Regidoria de Salut.

5.7 SEXUALITAT I AFECTIVITAT

5.7.1 El sexe mola si tu decideixes (tallers o sessions)

A qui s'adreça:

batxillerats, formació professional i adults.

Objectius educatius:

Donar elements que ajudin a reflexionar sobre actituds positives envers la sexualitat i l'afectivitat.

Enllaç curricular:

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció:

Els tallers, realitzats amb col·laboració del professorat, són intervencions participatives per treballar aspectes d'educació de la sexualitat i de l'afectivitat i la prevenció de la sida i d'altres infeccions de transmissió sexual.

Desenvolupament:

Durada: sessions de 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: classe.

Dates de realització i horaris: a pactar amb el centre educatiu.

Lloc de realització: centre educatiu.

Cost: gratuït.

Material didàctic per a l'alumnat: Dossier guia: "Taller L'educació de la sexualitat i l'afectivitat", que conté un apartat per al professorat i fitxes per a la realització d'exercicis per part de l'alumnat.

Inscripció :

Aplicatiu web.

Informació:

promociosalut@ajsabadell.cat

Telèfon: 937453405

Organització:

Regidoria de Salut.

5.7.2 La sexualitat font de plaer i salut (espectacle taller)

A qui s'adreça:

2n cicle d'ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius:

Donar a conèixer la sexualitat com a font de plaer i de salut i afavorir la presa de consciència sobre habilitats socials útils per a la relació amb els altres.

Enllaç curricular:

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció:

Monòleg en què es presenta diferents situacions relacionades amb la sexualitat i l'afectivitat. Posteriorment, es crea un marc de participació amb el grup atenent les seves formes d'expressió i comunicació.

Desenvolupament:

Durada: 30 minuts de monòleg i 1h-1h30 de dinamització amb el grup.

Nombre d'alumnes per sessió: classe

Dates de realització i horaris: A pactar amb l'entitat.

Lloc de realització: centre educatiu

Cost: pendent de rebre la informació

Material didàctic per a l'alumnat: opcional, per poder donar continuïtat en hores de tutoria.

Inscripció:

teatredelbuit@gmail.com

Informació:

Juanjo Camarena

Telèfon: 637741476

Organització:

Teatre del Buit i Regidoria de Salut

5.7.3 Que sí, vida! (obra de teatre VIH-sida i ITS)

A qui s'adreça:

2n cicle de l'ESO, batxillerats, formació professional i adults.

Objectius educatius:

Complementar els programes i les intervencions educatives que treballen la prevenció de conductes de risc d'infecció VIH/sida i altres infeccions de transmissió sexual.

Enllaç curricular:

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció:

Activitat de teatre lúdic i participatiu.

Desenvolupament:

Durada: 1h30

Nombre d'alumnes per sessió: mínim de 30 i un màxim de 115

Dates de realització i horaris: A pactar amb la entitat.

Lloc de realització: sala d'actes

Cost: 900 € .

Material didàctic per a l'alumnat: Aportat per la entitat organitzadora de l'obra.

Inscripció :

teatraccio@teleline.es

Informació:

Tel. 933 537 619

teatraccio@teleline.es

<http://www.teatraccio.org/>

Organització:

Teatraccio i Regidoria de Salut

5.7.4. Relacions sexuals sense risc (Gimcana)

A qui s'adreça:

3r d'ESO.

Objectius educatius :

Reflexionar sobre emocions i sentiments en les relacions de parella. Informar sobre la transmissió de VIH/sida i altres infeccions de transmissió sexual. Realitzar un taller pràctic d'utilització de preservatiu. Desmitificar algunes idees errònies i destapar tabús en relació a la sexualitat. Fomentar una actitud de respecte envers l'homosexualitat.

Enllaç curricular:

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció:

Després del passí d'un vídeo en que es mostra diferents maneres de proposar la utilització del preservatiu en les relacions sexuals, es du a terme una gimcana en quatre parts que l'alumnat ha de resoldre en grup. Es treballen: emocions i sentiments en les relacions de parella; homosexualitat; transmissió de VIH/sida i altres infeccions de transmissió sexual; pràctica d'utilització del preservatiu; mites, creences i tabús relacionats amb la sexualitat.

Desenvolupament:

Durada: 2 hores

Nombre d'alumnes per sessió: 2 grups classe (50 – 60)

Dates de realització i horaris: primer trimestre del curs (a concretar amb el centre)

Lloc de realització: centre educatiu

Cost: gratuït

Material didàctic per a l'alumnat: Guies temàtiques sobre el tema: "Apunts sobre la sida ", "Apunts sobre els prejudicis en la sexualitat " , "apunts sobre relacions sexuals sense risc" i "Apunts sobre la sida" targeta d'informació sobre la tarda jove de sexualitat.

Observacions: Dossier guia: "Taller: Parlem de drogues", que conté un apartat per al professorat i fitxes per a la realització d'exercicis per part de l'alumnat.

Inscripció:

A través de l' aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola

Informació:

Persona de contacte: Serveis de Salut i Sabadell Atenció Jove

Telèfon: 93 745 34 05, 93 745 31 00

A/e: saj@ajsabadell.es; promociosalut@ajsabadell.cat

Organització

Regidoria de Salut i Regidoria de Joventut.

5.7.5 Tarda jove de sexualitat

A qui s'adreça :

Joves de 15 a 25 anys

Objectius educatius :

Per a les visites grupals: donar informació sobre què és i què es fa a la consulta de sexualitat per a joves i donar respostes als dubtes que tingui l'alumnat (anticoncepció, pastilla de l'endemà...).

Atendre les consultes que realitzin els i les joves de manera individual o per parelles.

Enllaç curricular :

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció:

Visita a la tarda jove de sexualitat de l'Institut Català de la Salut ubicat a Sant Fèlix (carretera de Barcelona, 473)

Desenvolupament:

Durada: visites grupals 1 hora

Nombre d'alumnes per sessió: classe

Dates de realització i horaris: visites grupals a pactar amb el PASSIR (Programa d'Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva), visites individuals i per parelles cada dimarts a la tarda.

Lloc de realització: CAP II Sant Fèlix. Carretera de Barcelona 473, 4ta planta.

Cost: gratuït.

Material didàctic per a l'alumnat:

Observacions: els i les joves poden anar a la tarda jove per a consulta individual o per a consulta per parelles. Des del centre educatiu també s'hi pot accedir com a activitat grupal que complementa la participació de l'alumnat en la Gimcana "relacions sexuals sense risc" del Programa Ciutat i Escola.

Inscripció:

padsabadell@sabadell.scs.es

Informació:

padsabadell@sabadell.scs.es

Telèfon línia jove: 937109068

Organització :

Institut Català de la Salut i Regidoria de Salut .

6.1 AIGUA

6.1.1. Bons hàbits per a l'estalvi d'aigua: l'ús de l'aigua a la llar

A qui s' adreça :

cicle inicial d'educació primària.

Objectius :

- Donar a conèixer l'origen i la destinació de l'aigua.
- Introduir, per mitjà de material didàctic, l'anàlisi de l'aigua com a recurs i com a hàbitat.
- Orientar sobre l'estalvi d'aigua, per mitjà de l'aplicació de bons hàbits a la llar.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

L'activitat és impartida per monitors especialitzats en temes d'aigua i amb suport de material didàctic. L'activitat consta de diverses parts:

S'introdueix un joc per identificar els diferents usos habituals d'aigua i per recordar que s'ha de tancar l'aixeta quan l'aigua no es faci servir. Els alumnes s'han de familiaritzar amb els elements del joc.

S'avalua, per mitjà de la confecció de dibuixos, les diferents escenes a la llar en què s'utilitza l'aigua, com també que sàpiguen explicar per què necessitem aigua nosaltres, els animals i les plantes.

S'introdueix el concepte de dispositius d'estalvi d'aigua per mitjà de treballs

Desenvolupament :

- Durada: 1 matí.
- Dates de realització i horaris: d'abril a juny del 2011.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Cost: gratuït.
- Lloc de realització: al centre educatiu. Possibilitat de poder efectuar la sessió en una aula, laboratori, menjador o altres amb aixetes.

Observacions: places limitades (30 sessions) atorgades per rigorós ordre d'inscripció. La concreció de les dates es fa en el moment de la sol·licitud.

Inscripció :

A partir del 10 de setembre de 2009.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes (c. de Sant Pau, 34).

Telèfon: 93 748 08 41.

Persona de contacte: Núria Saperas.

Organització :

Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.

6.1.2 El llac del parc de Catalunya: La gestió de l'aigua i la sostenibilitat

A qui s' adreça :

ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer la gestió de l'aigua del parc de Catalunya des d'un punt de vista lúdic, estètic, ecològic, econòmic i cultural.
- Identificar els principals processos de gestió de l'aigua del parc de Catalunya.
- Identificar la cadena tròfica del llac.
- Conèixer els animals i peixos que habiten en el llac
- Reflexionar sobre la importància del parc de Catalunya com a parc urbà.

Enllaç curricular :

Competències generals: ciències de la naturalesa

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

Breu explicació sobre la història del parc de Catalunya.

Projecció i comentari de l'audiovisual: El llac del Parc de Catalunya.

Recorregut pel parc

Descobriments de les plantes aromàtiques

Possibilitat de prendre mostres d'aigua per observar-les i analitzar-les després al microscopi del laboratori del centre educatiu.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora i mitja (audiovisual i recorregut).
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: de novembre a juny, els dimecres a 2/4 de 10 a 2/4 d'11 del matí.
- Lloc de realització: oficina informativa del parc de Catalunya, c. de Prat de la Riba, s/n (davant del Club de Tennis).
- Cost: gratuït.

Observacions: es recomana haver treballat prèviament el tema dels microorganismes.

Material didàctic per a l'alumnat: dossier informatiu sobre diversos aspectes del parc de Catalunya: història, vegetació, fauna, gestió, manteniment, etc.

Material de suport a l'activitat: Dossier

Inscripció :

A partir del 10 de setembre de 2009.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Oficina del parc de Catalunya

Telèfon: 93 727 91 66.

Persona de contacte: Carme Peñalver.

Organització :

Regidoria de Via Pública i Manteniments, Oficina del Parc de Catalunya.

6.1.3 El Museu de l'Aigua: el proveïment de l'aigua a Sabadell

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària i ESO.

Objectius :

- Donar a conèixer els objectes i els documents que recullen una part de la història del proveïment d'aigua a Sabadell des del segle XI fins als nostres dies.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

Exposició: L'abastament d'aigua a Sabadell.

Àmbit 1: La vila es proveeix dels pous.

Àmbit 2: Arriben les aigües rodades. Les primeres fonts i un safareig.

Àmbit 3: Desenvolupament de la vila i de la indústria tèxtil.

Àmbit 4: La societat civil assumeix el proveïment de les aigües.

Àmbit 5: L'aprofitament urbà del riu Ripoll.

Àmbit 6: La Torre de l'Aigua.

Àmbit 7: Constitució de CASSA.

Desenvolupament :

Durada: 1 hora i mitja.

Dates de realització i horaris: durant tot el curs escolar, al matí de 9 a 1.

Cost: gratuït; s'hi inclou monitoratge. No s'inclou transport.

Informació i inscripció :

Fundació CASSA

Telèfon: 607 98 07 36

A/e: visites@cassa.es

Organització :

Fundació CASSA

6.1.4 L'estat ecològic del riu Ripoll: l'ús de bioindicadors de l'aigua

A qui s'adreça :

ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer les conseqüències de la degradació del medi fluvial.
- Aprendre tècniques del mètode científic: observació del medi aquàtic, recull de dades i interpretació de les observacions i els resultats.
- Aplicar l'ús bàsic de coneixements de física, química, botànica i zoologia en l'àmbit dels ecosistemes aquàtics.

Enllaç curricular :

Competències generals: ciències de la naturalesa

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

L'activitat consta de dues parts:

Primera part: taller teòric i pràctic al centre educatiu, on s'exposaran els conceptes relacionats amb els ecosistemes fluvials, la problemàtica ambiental i de degradació que han patit els nostres rius, especialment de la conca del Besòs, on hi ha el riu Ripoll. Mitjançant un taller pràctic s'aprendrà a utilitzar el material per determinar paràmetres físico-químics de l'aigua (pH, nitrats i conductivitat), així com dels bioindicadors per avaluar l'estat ecològic d'un riu. Segona part: sortida guiada pel riu Ripoll i torrent de Colobrers on s'establiran dos punts de mostreig perquè els alumnes puguin comparar i valorar diferents indicadors (físics, químics i biològics). D'aquesta manera podran deduir l'estat ecològic del riu, utilitzant un mètode científic.

Desenvolupament :

- Durada: 1a part al centre educatiu, en dilluns o dimarts : 1,30 hores; el recorregut pel riu Ripoll es farà respectivament el dimecres o dijous de la mateixa setmana i tindrà una durada de 3,30 hores.
 - Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe. A la sortida, depenent del nombre d'alumnes, poden venir un o dos educadors.
 - Dates de realització i horaris: a convenir.
 - Cost: monitoratge gratuït.
 - Material: dossier per a l'alumnat.
 - Com s'hi arriba: autobús urbà núm.7 o núm. 80 (parada Can Puiggener)
- Observacions: la concreció de les dates s'ha de fer directament amb l'ADENC. Per arribar utilitzar l'autobús urbà.

Inscripció :

A partir del 14 de setembre de 2009.

MOLT IMPORTANT !!

El calendari de les reserves correspon a l'activitat que es fa a l'aula del Centre. Cal tenir en compte: Les escoles que triïn un dilluns , faran la sortida el dimecres de la mateixa setmana. Les escoles que triïn un dimarts , faran la sortida el dijous de la mateixa setmana. Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

ADENC

C. Sant C. de Sant Isidre, 140

Telèfon: 93 717 1887

Persones de contacte: Iolanda o Eva.

Organització :

Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes i ADENC.

6.1.5 Programa educatiu mediambiental: el cicle integral de l'aigua

A qui s'adreça :

cicle superior d'educació primària i 1r i 2n d'ESO.

Objectius :

- Donar a conèixer el cicle de l'aigua tenint en compte els aspectes de gestió, usos, educació del consumidor i implicacions ambientals.
- Adonar-se de l'impacte de les aigües residuals sobre el medi i la salut de les persones.
- Conèixer el procés de tractament de les aigües residuals.
- Fomentar actituds positives i de col·laboració en la preservació del medi.

Enllaç curricular :

Competències generals: ciències de la naturalesa

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

Visita a un dipòsit: visita comentada al dipòsit de Can Llong on s'explicarà la història de CASSA, la procedència de l'aigua, el sistema informàtic de telecontrol i telecomandament de la xarxa (SITT), el sistema de cloració i la distribució de l'aigua a Sabadell, entre d'altres temes.

Depuració de les aigües: visita comentada a la planta depuradora de Sant Pau de Riu-sec.

Desenvolupament :

- Dates de realització i horaris: durant el primer trimestre del curs, al matí de 9 a 1.

- Cost: gratuït

Observacions: la Fundació CASSA també organitza un Concurs de Dibuix, en el qual poden participar tots els alumnes que facin aquesta visita. Les bases es lliuren a cadascun dels alumnes i professors el mateix dia de la visita. Es reparteixen diversos premis entre els alumnes finalistes i importants lots de material per a les escoles.

Transport a càrrec de Fundació CASSA.

Informació i inscripció :

Fundació CASSA

Telèfon: 696 40 67 67

A/e: visites@cassa.es

Organització :

Fundació CASSA

6.1.6 Programa educatiu mediambiental: el gran camí de l'aigua

A qui s' adreça :

2n cicle d'educació infantil

Objectius :

- Distingir les propietats bàsiques de l'aigua en estat líquid (no té color, no té gust, no fa olor).
- Conèixer de forma bàsica el cicle de l'aigua.
- Interioritzar una sensibilitat especial entorn de l'aigua i aprendre alguns comportaments senzills de bona gestió domèstica de l'aigua.

Enllaç curricular :

Competències generals: descoberta de l'entorn natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

Contacte i experimentació de les propietats líquides de l'aigua a través dels sentits.

Descoberta del cicle de l'aigua sobre un plafó que mostra un paisatge panoràmic.

Escenificació i joc sobre una catifa que representa el cicle de l'aigua, al ritme d'una cançó original sobre l'aigua.

Manualitat de cloenda.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora

- Dates de realització i horaris: durant el segon i tercer trimestre del curs, al matí o a la tarda.

- Cost: gratuït (S'inclou monitoratge i material. L'activitat es desenvolupa a l'aula).

Informació i inscripció :

Fundació CASSA

Telèfon: 696 40 67 67

A/e: visites@cassa.es

Organització :

Fundació CASSA

6.1.7 Programa educatiu mediambiental: l'aigua es transforma

A qui s' adreça :

cicle inicial i mitjà d'educació primària

Objectius :

- Distingir algunes de les principals propietats físiques i químiques de l'aigua (l'única substància que trobem a la natura en els tres estats, dilatació anòmala al passar a l'estat sòlid).
- Conèixer el cicle integral de l'aigua, distingint entre les principals fases i qualitats de l'aigua.
- Interioritzar sensibilitats especials entorn de l'aigua i aprendre alguns comportaments de bona gestió domèstica de l'aigua, mitjançant el joc de rol "El SOS de l'aigua".

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient.

Descripció :

Activitat experimental: el gel sura sobre l'aigua; l'aigua s'evapora, es condensa i precipita.

Seguiment participatiu del cicle integral de l'aigua destacant-ne les principals fases.

Joc de simulació col·lectiu sobre l'aigua i la seva gestió, distingint-ne les seves fases i qualitat i remarquant la importància de la seva preservació.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora

- Dates de realització i horaris: durant el segon i tercer trimestre del curs, al matí o a la tarda.

- Cost: gratuït. (S'inclou monitoratge i material. L'activitat es desenvolupa a l'aula).

Informació i inscripció :

Fundació CASSA

Telèfon: 696 40 67 67

A/e: visites@cassa.es

Organització :

Fundació CASSA

6.2 ENERGIA

6.2.1 El científic despistat

A qui s' adreça :

cicle superior educació primària.

Objectius :

Fets i conceptes:

Desenvolupament de la indústria elèctrica a Catalunya, a través de la història de Fecsa Endesa.

Les fonts d'energia: carbó, petroli, gas natural.

Com es genera l'electricitat.

El corrent elèctric.

El consum de l'energia elèctrica.

L'estalvi energètic.

La relació entre necessitats d'energia i respecte pel medi ambient.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

Iniciar els nens i nenes en el món de l'electricitat. És desenvolupen temes com la producció de l'electricitat, l'ús que en fem i la seva relació amb el medi ambient.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora i mitja.

- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

- Dates de realització i horaris: de novembre a juny, de dilluns a divendres a les 9:45h i les 11:30.

- Lloc de realització: FECSA ENDESA. Av. del Paral·lel 51. (entrada pel c/. de Vila i Vilà) 08004 Barcelona.

- Cost: gratuït.

- Material: fullet explicatiu del centre. Dossier previ, dossier d'aprenentatge i dossier de reforç de l'activitat.

Aquesta activitat es pot complementar amb les activitats:

- L'espiral de l'estalvi (NOMES EN EL CAS DE QUE VINGUIN DOS GRUPS DE LA MATEIXA ESCOLA EL MATEIX DIA).

Informació i inscripció :

Endesa Educa

Persona de contacte: Endesa Educa - Call Center

Telèfon: 902.50.00.49

A/e: endesaeduca@endesa.es

WEB: www.endesaeduca.com

Organització :

Endesa Educa

6.2.2 Equipem casa nostra

A qui s' adreça :

ESO.

Objectius :

Fets i conceptes:

Desenvolupament de la indústria elèctrica a Catalunya.

Història a través de la història de Fecsa Endesa.

Les fonts d'energia: carbó, petroli, gas natural.

Tipus de centrals elèctriques. Com es genera l'electricitat.

El corrent elèctric.

El consum de l'energia elèctrica.

L'estalvi energètic: La casa domòtica.

Enllaç curricular :

Competències generals: tecnologies

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

Informar sobre els diferents aspectes de l'ús que fem de l'electricitat. Aquesta informació la faran servir per equipar d'electrodomèstics una casa.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora i mitja.

- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

- Dates de realització i horaris: de novembre a juny, de dilluns a divendres a les 9:45h i les 11:30.

- Lloc de realització: FECSA ENDESA. Av. del Paral·lel 51. (entrada pel c/. de Vila i Vilà) 08004 Barcelona.

- Cost: gratuït.

- Material: fullet explicatiu del centre. Dossier previ, dossier d'aprenentatge i dossier de reforç de l'activitat.

Aquesta activitat es pot complementar amb les activitats:

- Central tèrmica de Sant Adrià

- Central de cicle combinat del Besòs

Informació i inscripció :

Endesa Educa

Persona de contacte: Endesa Educa - Call Center

Telèfon: 902.50.00.49

A/e: endesaeduca@endesa.es

WEB: www.endesaeduca.com

Organització :

Endesa Educa

6.2.3 L'espiral de l'estalvi

A qui s' adreça :

cicle superior educació primària.

Objectius :

Fets i conceptes:

Desenvolupament de la indústria elèctrica a Catalunya, a través de la història de Fecsa Endesa.

Les fonts d'energia: carbó, petroli, gas natural.

Com es genera l'electricitat.

El corrent elèctric.

El consum de l'energia elèctrica.

L'estalvi energètic.

La relació entre necessitats d'energia i respecte pel medi ambient.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

Donar a conèixer els aspectes fonamentals de l'estalvi energètic i com fer un ús racional de l'energia, a través d'un joc de preguntes i respostes.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora i mitja.

- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

- Dates de realització i horaris: de novembre a juny, de dilluns a divendres a les 9:45h i les 11:30.

- Lloc de realització: FECSA ENDESA. Av. del Paral·lel 51. (entrada pel c/. c. de Vila i Vilà) 08004 Barcelona.

- Cost: gratuït.

- Material: fullet explicatiu del joc.

Aquesta activitat és complementària a l'activitat:

- El científic despistat (NOMES EN EL CAS DE QUE VINGUIN DOS GRUPS DE LA MATEIXA ESCOLA EL MATEIX DIA).

Informació i inscripció :

Endesa Educa

Persona de contacte: Endesa Educa - Call Center

Telèfon: 902.50.00.49

A/e: endesaeduca@endesa.es

WEB: www.endesaeduca.com

Organització :

Endesa Educa

6.3 MEDI NATURAL

6.3.1 Camps i boscos del rodal

A qui s' adreça :

educació primària.

Objectius :

- Situar geogràficament els alumnes en el seu entorn més proper, la comarca.
- Identificar els principals éssers vius que trobem al Vallès i determinen el patrimoni natural de la plana vallesana.
- Reconèixer la vegetació i la fauna que identifica aquests ecosistemes.
- Identificar els diversos ecosistemes del Vallès: pineda, alzinar, bosc de ribera i camp de conreu.
- Reconèixer els valors naturals i socials del paisatge del Vallès, la seva funcionalitat.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

El taller consta de dues parts:

Primera part: al centre educatiu, on l'alumnat podrà conèixer els nostres camps i boscos mitjançant diverses activitats: projecció d'imatges del rodal, dels camps i boscos, de la fauna i la flora. Seguit d'un joc per relacionar fotografies amb el nom corresponent de la imatge, activitats escrites, dibuixos, trencaclosques, etc.

Segona part: sortida guiada pels voltants del parc de la Salut per tal d'observar els ocells més representatius, rastres i senyals de fauna i els camps i els boscos que trobem per la serra de Sant Iscle.

Desenvolupament :

- Durada: 1a part al centre educatiu, en dilluns o dimarts : 1,30 hores; el recorregut per la Salut es farà respectivament el dimecres o dijous de la mateixa setmana i tindrà una durada de 3,30 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe. A la sortida, depenent del nombre d'alumnes, poden venir un o dos educadors.
- Dates de realització i horaris: a convenir.
- Cost: Monitoratge gratuït.
- Com s'hi arriba: autobús urbà núm. 4. (parada Cementiri)
- Material: dossier per a l'alumnat

Inscripció :

MOLT IMPORTANT !!

El calendari de les reserves correspon a l'activitat que es fa a l'aula del Centre. Cal tenir en compte: Les escoles que triïn un dilluns , faran la sortida el dimecres de la mateixa setmana.

Les escoles que triïn un dimarts , faran la sortida el dijous de la mateixa setmana.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

ADENC

C. Sant C. de Sant Isidre, 140

Telèfon: 93 717 1887

Persones de contacte: Iolanda o Eva.

Organització :

Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes i ADENC.

6.3.2 El bosc de la Salut

A qui s' adreça :

P4, P5 i cicle inicial d'educació primària

Objectius :

- Explorar amb respecte i interès els elements ambientals del bosc de la Salut.
- Donar a conèixer elements històrics de la Salut.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

Joc al bosc de la Salut. Llibre gegant a partir del qual es duen a terme una sèrie de proves en forma de joc.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 o 2 grups classe.
 - Dates de realització i horaris: dimecres, dijous i divendres, a 2/4 de 10. Durant els mesos de desembre, gener i febrer no es porta a terme aquesta activitat.
 - Lloc de realització: bosc del santuari de la Salut. L'activitat comença al punt d'informació de la Salut.
 - Cost: monitoratge gratuït; transport a càrrec del centre.
 - Com s'hi arriba: autobús urbà.
- Material: dossier per a l'alumnat.

Inscripció

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.

Telèfon: 93 748 08 42

Organització :

Secció Natura de la Unió Excursionista de Sabadell (UES) i Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.

6.3.3 El bosc dels sentits a la masia de Can Deu **NOVETAT**

A qui s'adreça:

1r cicle d'educació primària

Objectius educatius:

Apropar-se al coneixement del bosc mediterrani
Utilitzar els sentits corporals com a eina de descoberta del medi

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural
Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció: Itinerari amb monitoratge pel bosc de Can Deu per treballar, mitjançant els nostres sentits, temes de la flora, la fauna i els aprofitaments dels productes del bosc. Activitat humana dins del bosc.

Desenvolupament:

Durada: dues hores

Nombre d'alumnes per sessió: dos grups classe

Dates de realització i horaris: De dilluns a divendres, de 10 a 13

Lloc de realització: Masia de Can Deu

Cost: 3,30 euros per alumne per a escoles clients d'Unnim i 4,50 euros per alumne per escoles no clients

Material didàctic per a l'alumnat:

Observacions: Dossier per al professor

Inscripció

Cal reservar trucant al tel. 93 716 47 81, de 9 a 14h o bé per correu electrònic a espainatura@caixasabadell.es

IMPORTANT: el període d'inscripció comença el dia 1 de setembre de 2010

Informació:

Espai Natura Caixa Sabadell, Masia de Can Deu.

Cal reservar trucant al tel. 93 716 47 81, de 9 a 14h o bé per correu electrònic a espainatura@caixasabadell.es

Organització:

Unnim Obra Social

6.3.4 El bosc mediterrani a la masia de Can Deu

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior de primària.

Objectius :

Apropar-se al coneixement del bosc mediterrani.

Enllaç curricular :

Competències generals: ciències de la naturalesa

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

Itinerari amb monitoratge pel bosc de Can Deu per observar-ne la geologia, la flora i la fauna.
Activitat humana dins del bosc.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: 2 grups classe.
- Dates de realització: De dilluns a divendres, de 10 a 13.
- Lloc de realització: Masia de Can Deu.
- Cost: 3,30 euros per alumne (clients d'Unnim) i 4,50 euros per alumne (no clients d'Unnim)
- Com s'hi arriba: Autobús urbà, línies 1, 2 i 3.
- Material: Dossier per al professor.

Informació i inscripció :

Espai Natura Caixa Sabadell

Masia de Can Deu

Tel. 93 716 47 81, de 9 a 14h

A/e: espainatura@caixasabadell.es

http: www.obrasocialcaixasabadell.org

Organització :

Unnim Obra Social

6.3.5 El canvi climàtic

NOVETAT

A qui s'adreça

Cicle superior educació primària i ESO

Objectius educatius

Divulgar i conèixer què és el canvi climàtic, conceptes causes i possibles efectes
Identificar la problemàtica associada, causes i efectes.
Adoptar hàbits que ajudin a reduir les causes del canvi climàtic

Enllaç curricular:

Competències generals: ciències de la naturalesa
Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció

Activitat dirigida per un monitor on mitjançant la visualització de un power point és donarà a conèixer la problemàtica del canvi climàtic i els seus efectes. Posteriorment es farà un petit debat i xerrada participatiu per als alumnes.

Desenvolupament:

Durada: 1h

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe

Dates de realització i horaris:

Lloc de realització: a l'aula del centre escolar

Cost: gratuït

Material didàctic per a l'alumnat:

Inscripció :

web del Programa Ciutat i Escola

Informació

Ecoima Centre d'Educació Ambiental
Persona de contacte: Miriam Carmona
Telèfon: 93 383 22 07
A/e: serveis@ecoima.org

Organització

Ecoima Centre d'Educació Ambiental

6.3.6 El medi natural del Vallès

A qui s' adreça :

ESO

Objectius :

- Fomentar l'estima pel nostre entorn més proper.
- Mostrar la gran riquesa biològica del Vallès i especialment de la plana del Vallès.
- Reconèixer els diversos ecosistemes del rodal de Sabadell: camps de conreu, alzinars, pinedes i boscs de ribera.
- Conscienciar dels problemes ambientals que en posen en perill la conservació: els incendis forestals, l'urbanització, etc.
- Sensibilitzar de la importància de mantenir aquests espais naturals per la seva funció social, natural i cultural.

Enllaç curricular :

Competències generals: ciències de la naturalesa

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

El taller consta de dues parts:

Primera part: al centre educatiu, amb el grup classe, on se situarà l'alumnat en el context natural del Vallès (geologia, clima, sistemes naturals, etc.); posteriorment es posaran a prova els coneixements dels alumnes sobre vegetació mitjançant un joc de relació visual.

Segona part: sortida als camps i boscos del parc periurbà de la Salut i de la serra de Sant Iscle per tal de poder identificar els diversos ecosistemes mediterranis més destacats que tenim al rodal de Sabadell i les adaptacions de la vegetació a aquest clima, així com reconèixer els impactes humans sobre aquests espais i les funcions d'aquests ecosistemes.

Desenvolupament :

- Durada: 1a part al centre educatiu, en dilluns o dimarts : 1,30 hores; la 2a part es farà respectivament en dimecres o dijous de la mateixa setmana i tindrà una durada de 4 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe. A la sortida, depenent del nombre d'alumnes, poden venir un o dos educadors.
- Dates de realització i horaris: A convenir.
- Lloc de realització: la primera part, al centre educatiu. La segona al parc periurbà de la Salut i la serra de Sant Iscle.
- Cost: Monitoratge gratuït.
- Com s'hi arriba: Autobús urbà núm. 4 (parada Cementiri)
- Observacions: La concreció de les dates es farà directament amb l'ADENC.
- Material: Dossier per a l'alumnat.

Inscripció :

MOLT IMPORTANT !!

El calendari de les reserves correspon a l'activitat que es fa a l'aula del Centre. Cal tenir en compte: les escoles que triïn un dilluns, faran la sortida el dimecres de la mateixa setmana.

Les escoles que triïn un dimarts, faran la sortida el dijous de la mateixa setmana.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

ADENC

C. Sant C. de Sant Isidre, 140

Telèfon: 93 717 1887

Persones de contacte: Iolanda o Eva.

Organització :

Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes i ADENC.

6.3.7 El parc natural de Sant Llorenç del Munt i l'Obac

A qui s' adreça :

6è d'educació primària.

Objectius :

- Sensibilitzar els centres educatius pel que fa al seu paper en l'educació sobre el medi ambient i el respecte que mereix.
- Estimular noves formes de comportament que permetin harmonitzar les relacions entre els éssers humans i la natura.
- Descobrir la vegetació i la fauna característiques dels parcs.
- Conèixer les principals riqueses i mancances de l'entorn natural.

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

Consta d'una sessió de treball a l'escola (1a fase), en què es projecta i es treballa l'audiovisual *Coneguem els nostres parcs*, i s'expliquen les característiques del parc natural de Sant Llorenç del Munt i l'Obac. La segona sessió és una sortida guiada al parc (2a fase).

Totes dues sessions, les duen a terme educadors ambientals.

Desenvolupament :

- Durada: La 1a fase, 1 hora i 30 minuts; la durada de la 2a fase és de les 9 del matí fins a les 4 de la tarda.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització: De febrer a maig.
- Lloc de realització: La primera sessió tindrà lloc a l'escola, i la segona, al parc natural de Sant Llorenç del Munt i l'Obac.
- Cost: Gratuït.
- Com s'hi arriba: Un autocar vindrà a l'escola al matí a buscar els alumnes i els tornarà a la tarda.
- Material: El Servei de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona facilita durant la 1a fase el material de suport adient.

Inscripció :

Fins al 30 de setembre.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Regidoria d'Educació, Blasco de Garay, 19.

Telèfon: 93 745 33 00.

Persona de contacte: Pilar Montiel.

A/e: pmontiel@ajsabadell.cat

Organització :

Àrea d'Espais Naturals de la Diputació de Barcelona i Regidoria d'Educació.

6.3.8 El riu: com és i com està?

A qui s' adreça :

cicle superior de primària

Objectius:

- Conèixer els diferents elements que conformen l'àmbit del riu.- Estudiar la qualitat de l'aigua del riu.
- Examinar les conseqüències tant positives com negatives de les modificacions humanes efectuades al riu.
- Relacionar l'estat ecològic del riu amb l'ús quotidià de l'aigua i el seu cicle.
- Prendre consciència de la importància de tenir un espai natural al voltant de la ciutat i aprendre pautes per tal de conservar-lo.

Enllaç curricular :

Competències generals: ciències naturals

Eixos transversals del currículum: educació per al medi ambient

Descripció de l'activitat .

Consta de dues parts:

1a part al centre educatiu, on s'explica les parts d'un ecosistema fluvial i s'observen les diverses problemàtiques ambientals i de degradació que han patit els nostres rius.

2a part. Sortida guiada per la ribera del riu Ripoll per tal d'estudiar l'ecosistema i els principals organismes que en formen part. S'examina la qualitat de l'aigua i s'interpreten les modificacions humanes efectuades en tot l'àmbit del riu.

Desenvolupament :

- Durada: 1a part al centre educatiu, en dilluns o dimarts : 1,30 hores; La 2a part (itinerari) es farà en dimecres o dijous de la mateixa setmana i tindrà una durada de 3 hores.

Nombre d'alumnes per sessió: 22 alumnes per educador/a. La sessió a l'aula pot abastar un grup classe

Dates de realització i horaris: a convenir

Lloc de realització: Primera part a l'aula i segona part al tram del riu Ripoll situat al pas de Jonqueres i al torrent de Colobres

Cost: Monitoratge gratuït

Observacions: com s'hi arriba: autobús urbà núm. 7 o núm. 80 (parada Can Puiggener).

Material didàctic per a l'alumnat: Dossier d'activitats a realitzar durant l'activitat a l'aula i l'itinerari

Material de suport a l'activitat: Projectió d'imatges durant la xerrada.

Material per a realitzar l'inspecció del riu (gots, fitxes plastificades de la vegetació de ribera i fauna, etc.).

Inscripció :

MOLT IMPORTANT !!El calendari de les reserves correspon a l'activitat que es fa a l'aula del Centre. Cal tenir en compte: les escoles que triïn un dilluns , faran la sortida el dimecres de la mateixa setmana. Les escoles que triïn un dimarts , faran la sortida el dijous de la mateixa setmana. WEB

Informació :

Persona de contacte: Iolanda o Eva

Telèfon: 93 717 18 87

A/e: correu@adenc.cat,

iverdugo@adenc.cat

Organització:

Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes i ADENC.

6.3.9 Els boscos del rodal de Sabadell: itinerari Can Deu - Ribatallada

A qui s'adreça :

cicle mitjà i superior d'educació primària.

Objectius :

- Explorar amb respecte i interès la vegetació, la fauna, els elements geogràfics i les restes històriques d'un entorn molt proper al medi urbà.

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

Itinerari amb monitoratge pel bosc de Can Deu fins a Ribatallada per conèixer dos tipus de paisatges vegetals típics del rodal de Sabadell.

Desenvolupament:

- Durada: 3 hores i mitja.

- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

- Dates de realització i horaris: dimecres, dijous i divendres, a 2/4 de 10.

- Lloc de realització: bosc de Can Deu - Ribatallada. Sortida del parvulari del CEIP Can Deu.

- Cost: monitoratge gratuït; transport a càrrec del centre.

- Com s'hi arriba: autobús urbà.

- Observacions: és convenient quedar-s'hi a dinar. Es pot complementar l'itinerari amb la visita a la masia de can Deu. Material: dossier per al professorat i per a l'alumnat.

-HORARI DE L'ACTIVITAT: 9:30 a 13:30

Inscripció :

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.

Telèfon: 93 748 08 42

Organització :

Secció Natura de la Unió Excursionista de Sabadell (UES) i Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.

6.3.10 Els incendis forestals

A qui s' adreça :

ESO

Objectius :

- Conèixer els factors naturals i antròpics que originen els incendis forestals.
- Conèixer la resposta dels organismes davant d'una pertorbació habitual en els ecosistemes mediterranis: els incendis forestals.
- Conèixer l'evolució natural post-incendi d'un ecosistema mediterrani.
- Adquirir les conductes que eviten la generació d'incendis en zones forestals.

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: ciències de la naturalesa

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

Taller teòric i pràctic al centre educatiu on s'introduïran conceptes relacionats amb els incendis forestals com a factor natural i a l'hora potenciat per l'acció humana en els ecosistemes mediterranis. Es veuran les estratègies de diverses espècies vegetals per regenerar-se després d'un incendi (espècies germinadores i rebrotadores), així com els efectes sobre la fauna i el sòl. Posteriorment es realitzarà un experiment mitjançant unes maquetes de "sòl" on s'observaran els efectes dels incendis sobre el sòl del bosc en diferents circumstàncies (cremat i no cremat), per tal de prendre uns resultats sobre l'erosió d'aquest i extreure conclusions.

Desenvolupament :

- Durada: el taller s'impartirà en dilluns o dimarts i té una durada de 2,30 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe.
- Dates de realització i horaris: A convenir.
- Cost: Monitoratge gratuït.
- Observacions: La concreció de les dates es farà directament amb l'ADENC.
- Material: Dossier per a l'alumnat.

Inscripció :

MOLT IMPORTANT !!

El calendari de les reserves correspon a l'activitat que es fa a l'aula del Centre.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

ADENC

C. Sant C. de Sant Isidre, 140

Telèfon: 93 717 1887

Persones de contacte: Iolanda o Eva.

Organització :

Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes i ADENC.

6.3.11 Els ocells a la ciutat

A qui s' adreça :

educació primària.

Objectius :

- Introduir al coneixement de les aus, la seva biologia i el seu comportament.
- Aprendre a observar els ocells i a fer servir diferents materials per observar-los: guia i binocles.
- Identificar algunes de les espècies més comunes d'aus amb les pautes apreses a l'aula.
- Descobrir que molt a prop de casa hi viuen moltes aus diferents.
- Fomentar l'estima i la protecció del nostre entorn més proper.

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

El taller consta de dues parts:

Primera part: taller al centre educatiu, on s'introdueix al coneixement dels ocells mitjançant una projecció d'imatges i sons d'ocells. Posteriorment cada alumne pinta una ploma real.

Segona part: sortida guiada per diferents indrets de la ciutat que s'iniciarà a ca l'Estruch i finalitzarà al parc de Catalunya. Durant l'itinerari es realitzaran diverses parades per posar en pràctica les diferents pautes per a la identificació d'ocells, i on podrem observar de prop (amb l'ajut de binocles i telescopis) els ocells que trobem al nostre entorn: ocells introduïts com les cotorres, ocells aquàtics com els cignes i els ànecs, i ocells arborícoles com les cadernerres i gafarrons.

Desenvolupament :

- Durada: 1a part al centre educatiu, en dilluns o dimarts : 1,30 hores; el recorregut es farà el dimecres o dijous de la mateixa setmana i tindrà una durada de 3 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe. A la sortida, depenent del nombre d'alumnes, poden venir un o dos educadors.
- Dates de realització i horaris: a convenir.
- Cost: monitoratge gratuït.
- Com s'hi arriba: a peu i amb l'autobús urbà.
- Observacions: la concreció de les dates es farà directament amb l'ADENC.
- Material: dossier per a l'alumnat.

Inscripció :

MOLT IMPORTANT !!

El calendari de les reserves correspon a l'activitat que es fa a l'aula del Centre. Cal tenir en compte:

Les escoles que triïn un dilluns , faran la sortida el dimecres de la mateixa setmana.

Les escoles que triïn un dimarts , faran la sortida el dijous de la mateixa setmana.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

ADENC

C. Sant C. de Sant Isidre, 140

Telèfon: 93 717 1887

Persones de contacte: Iolanda o Eva

Organització :

Regidoria de Sostenibilitati Gestió d'Ecosistemes i ADENC.

6.3.12 Geologia del Ripoll

A qui s' adreça :

4t d'ESO i 1r de batxillerat.

Objectius :

Comprendre la formació i evolució geològica de la vall del riu Ripoll al seu pas per Sabadell.

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: geologia

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

Itinerari geològic amb monitoratge que passa pel pont de la Salut, els plans d'Arraona i el riu Ripoll en què l'alumnat s'inicia en la pràctica del treball de camp utilitzant tècniques i instruments propis de la geologia.

Desenvolupament :

- Durada: 4 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: Divendres, a 2/4 de 10 del matí.
- Lloc de realització: Riu Ripoll. Sortida de la pl. de l'Alcalde Marcet.
- Cost: monitoratge gratuït; transport a càrrec del centre.
- Com s'hi arriba: Autobús urbà.
- Material: Dossier per al professorat i per a l'alumnat.

HORARI DE L'ACTIVITAT: de 9:30 a 13:30

Inscripció

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.

Telèfon: 93 748 08 42

Organització :

Secció Natura de la Unió Excursionista de Sabadell (UES) i Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.

6.3.13 La vegetació del parc de Catalunya

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior d'educació primària.

Objectius :

- Conèixer la vegetació del parc de Catalunya com a ecosistema.
- Identificar les principals espècies vegetals que trobem al parc de Catalunya i descriure'n les característiques.
- Valorar la importància del parc de Catalunya en el context urbà on es troba.
- Ser conscients de preservar aquest espai mitjançant l'adopció de pautes de comportament responsables.
- Identificar espècies autòctones de al·lòctones

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

Breu explicació de la història del parc de Catalunya.

Projecció i comentari de l'audiovisual: La vegetació al parc de Catalunya de Sabadell.

Recorregut pel parc, amb explicacions de diversos tipus d'arbres (tronc, fulles..)

Desenvolupament :

Durada: 2 hores.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: D'octubre a juny, els dimecres a 2/4 de 10 del matí.

Lloc de realització: Oficina informativa del parc de Catalunya, c. de Prat de la Riba, s/n (davant del Club de Tennis).

Cost: Gratuït.

Observacions: es recomana haver treballat abans el tema de vegetació. No es preveu fer una parada per esmorzar

Material didàctic per a l'alumnat: dossier sobre la vegetació , història del parc Catalunya

Material de suport a l'activitat: audiovisual de la vegetació del parc de Catalunya

Inscripció :

A partir del 10 de setembre de 2009.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Oficina del parc de Catalunya.

Telèfon: 93 727 91 66.

Persona de contacte: Carme Peñalver.

Organització :

Regidoria de Via Pública i Manteniments, Oficina del parc de Catalunya.

6.3.14 Mostra de Bolets

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, formació professional i adults.

Objectius :

- Apropar el món dels bolets als més joves.
- Ensenyar pautes de comportament respectuoses amb el bosc a l'hora de recollir bolets.
- Reconèixer les principals espècies de bolets de Catalunya, tant les tòxiques com les comestibles.

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

Visita guiada a l'exposició de bolets, al Casal Pere Quart. Cada grup comptarà amb un monitor que guiarà el grup al llarg de tota la visita a l'exposició i els mostrarà com són els bolets, com es dispersen, quina és el seu cicle biològic i la seva ecologia, així com els usos que en fem els humans. S'observaran en viu els bolets més rellevants que es poden trobar per terres catalanes. Es facilitaran unes fitxes de treball als alumnes per completar la visita a la mostra.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe.
- Dates de realització i horaris: durant la setmana següent a l'exposició de la XIX Mostra de Bolets, del 25 al 29 d'octubre; matí i tarda.
- Cost: monitoratge gratuït.
- Com s'hi arriba: amb autobús urbà o a peu.
- Observacions: la concreció de les dates es farà directament amb l'ADENC.

Inscripció :

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

ADENC (Associació per a la Defensa i l'Estudi de la Natura).

Telèfon: 93 717 18 87. Fax: 93 717 19 63.

Persona de contacte: Iolanda Verdugo

Web: www.adenc.org

A/e: correu@adenc.org

Organització :

Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes i ADENC.

6.3.15 Rius i torrents de Sabadell: itinerari riu Tort - Togores

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària.

Objectius :

- Explorar amb respecte i interès els elements naturals, especialment hidrogràfics, del rodal de Sabadell a la zona del riu Tort i Togores, un entorn molt proper al medi urbà.

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

Itinerari amb monitoratge pel riu Tort fins a Togores, passant per la Torre del Canonge.

Desenvolupament :

- Durada: 4 hores.

- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

- Dates de realització i horaris: dimecres, dijous i divendres, a 2/4 de 10 del matí.

- Lloc de realització: riu Tort - Togores. Sortida de la pl. de l'Alcalde Marcet.

- Cost: monitoratge gratuït; transport a càrrec del centre.

- Com s'hi arriba: Autobús urbà.

- Observacions: És convenient quedar-se a dinar a Togores (retorn sense monitors).

Material: Dossier per al professor i per a l'alumnat.

HORARI DE L'ACTIVITAT: de 9:30 a 13:30

Inscripció :

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.

Telèfon: 93 748 08 42

Organització :

Secció Natura de la Unió Excursionista de Sabadell (UES) i Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.

6.4 MEDI RURAL

6.4.1. Agricultura i ramaderia al rodal: el parc agrari de Sabadell

A qui s' adreça :

Cicle mitjà i superior de primària

Objectius :

- Donar a conèixer els valors de l'agricultura periurbana i conèixer la realitat del parc agrari de Sabadell

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció :

Itinerari amb monitoratge per la finca de Can Gambús, amb l'objectiu de donar a conèixer l'agricultura periurbana i el Parc Agrari de Sabadell. S'observa la realitat dels espais agroforestals pròxims a Sabadell i es difonen els seus valors culturals i socials.

Desenvolupament :

- Durada: 3 hores i mitja

- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

- Dates de realització i horaris: dimecres, dijous i divendres, a 2/4 de 10 del matí.

- Lloc de realització: Parc Agrari de Sabadell (finca de Can Gambús). Sortida des de la ctra. de Terrassa (cantanada amb c. Nou, al costat del barri de les Llaunes i de la rotonda dels restaurant la Vinya).

- Cost: monitoratge gratuït; transport a càrrec del centre.

- Com s'hi arriba: autobús urbà, línia, 4.

Observacions: és recomanable quedar-se a dinar a l'àrea d'esbarjo de la finca de Can Gambús.

Material: dossier per a l'alumnat i el professorat.

HORARI DE L'ACTIVITAT: de 9:30 a 13:30

L'itinerari es pot complementar amb l'activitat de Camps i boscos.. i la visita a la masia de can Deu, que donen una visió més global sobre el medi rural.

Inscripció :

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.

Telèfon: 93 748 08 42

Organització :

Secció Natura de la Unió Excursionista de Sabadell (UES) i Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.

6.4.2 El món rural a la masia de Can Deu

A qui s' adreça :

primària.

Objectius :

Apropar-se al coneixement del món rural tradicional.

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: coneixement del medi social

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció de l'activitat :

Itinerari amb monitoratge per la masia de Can Deu veient els espais i les condicions de vida dels pagesos i visitant el Museu de la Vida al Camp. Recorregut per l'hort per observar les hortalisses i el treball de manteniment. Per al cicle superior hi ha la possibilitat de realitzar part de l'activitat en anglès.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores i mitja (matí)
- Nombre d'alumnes per sessió: 2 grups classe.
- Dates de realització: De dilluns a divendres, de 10 a 13.
- Lloc de realització: Masia de Can Deu.
- Cost: 3,30 euros per alumne (clients d'Unnim) i 4,50 euros per alumne (no clients d'Unnim)
- Com s'hi arriba: Autobús urbà, línies 1, 2 i 3.
- Material: Dossier per al professor.
- Activitats vinculades: aquesta activitat es pot complementar amb el taller Els animals de la granja.

Informació i inscripció :

Espai Natura Caixa Sabadell

Masia de Can Deu

Tel. 93 716 47 81, de 9 a 14h

A/e: espainatura@caixasabadell.es

http: www.obrasocialcaixasabadell.org

Organització :

Unnim Obra Social

6.4.3 Els animals de la granja i l'hort

A qui s' adreça :

P2, segon cicle d'Educació infantil i primer cicle de primària.

Objectius :

Conèixer "in situ" els principals animals de granja i els productes hortícoles de temporada

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció de l'activitat :

Itinerari amb monitoratge per la granja de la masia de Can Deu entrant en contacte amb el bestiar, descobrint la seva biologia i els seus aprofitaments. Recorregut per l'hort per identificar les hortalisses. Per als infants de P2 l'activitat serà més reduïda i se centrarà en el coneixement de la granja.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores (matí)
- Nombre d'alumnes per sessió: 2 grups classe.
- Dates de realització: De dilluns a divendres, de 10 a 12.
- Lloc de realització: Masia de Can Deu.
- Cost: 5,50 euros per alumne (clients d'Unnim) i 7,25 euros per alumne (no clients d'Unnim)
- Com s'hi arriba: Autobús urbà, línies 1, 2 i 3.
- Material: Dossier per al professor.

Inscripció i informació :

Espai Natura Caixa Sabadell

Masia de Can Deu

Tel. 93 716 47 81, de 9 a 14h

A/e: espainatura@caixasabadell.es

http: www.obrasocialcaixasabadell.org

Organització :

Unnim Obra Social

6.4.4 Fem pa: el conreu tradicional del blat

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior de primària.

Objectius :

Apropar-se al coneixement del conreu tradicional del blat i l'elaboració del pa.

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció de l'activitat :

Itinerari amb monitoratge per la masia de Can Deu veient els espais lligats al conreu del blat i visitant el Museu de la Vida al Camp. Elaboració de la massa i cocció del pa en una aula.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores (matí)
- Nombre d'alumnes per sessió: 2 grups classe.
- Dates de realització: De dilluns a divendres, entre 10 a 13.
- Lloc de realització: Masia de Can Deu.
- Cost: 3,30 euros per alumne (clients d'Unnim) i 4,50 euros per alumne (no clients d'Unnim)
- Com s'hi arriba: Autobús urbà, línies 1, 2 i 3.
- Material: Dossier per al professor.
- Activitats vinculades: aquesta activitat es pot complementar amb el taller Els animals de la granja.

Informació i inscripció :

Espai Natura Caixa Sabadell

Masia de Can Deu

Tel. 93 716 47 81, de 9 a 14h

A/e: espainatura@caixasabadell.es

http: www.obrasocialcaixasabadell.org

Organització :

Unnim Obra Social

6.4.5 Fem vi: el conreu tradicional de la vinya

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior de primària.

Objectius :

Apropar-se al coneixement del conreu tradicional de la vinya i l'elaboració del vi.

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció de l'activitat :

Itinerari amb monitoratge per la masia de Can Deu veient els espais lligats al conreu de la vinya, el manteniment dels ceps i visitant el Museu de la Vida al Camp. La verema, el trepig, la fermentació i la conservació del vi.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores (matí)
- Nombre d'alumnes per sessió: 2 grups classe.
- Dates de realització: de dilluns a divendres, entre 10 a 13, a la tardor.
- Lloc de realització: Masia de Can Deu.
- Cost: 3,30 euros per alumne (clients d'Unnim) i 4,50 euros per alumne (no clients d'Unnim)
- Com s'hi arriba: Autobús urbà, línies 1, 2 i 3.
- Material: Dossier per al professor.
- Activitats vinculades: aquesta activitat es pot complementar amb el taller Els animals de la granja.

Informació i inscripció :

Espai Natura Caixa Sabadell

Masia de Can Deu

Tel. 93 716 47 81, de 9 a 14h

A/e: espainatura@caixasabadell.es

http: www.obrasocialcaixasabadell.org

Organització :

Unnim Obra Social

6.4.6 L'oli. El conreu tradicional de l'olivera

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior de primària.

Objectius :

Apropar-se al coneixement del conreu tradicional de l'olivera i l'obtenció de l'oli i derivats.

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció de l'activitat :

Itinerari amb monitoratge per la masia de Can Deu veient els espais lligats al conreu de l'olivera i visitant el Museu de la Vida al Camp. Obtenció de l'oli i elaboració del sabó tradicional a l'aula.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores (matí)
- Nombre d'alumnes per sessió: 2 grups classe.
- Dates de realització: De dilluns a divendres, entre 10 a 13.
- Lloc de realització: Masia de Can Deu.
- Cost: 3,30 euros per alumne (clients d'Unnim) i 4,50 euros per alumne (no clients d'Unnim)
- Com s'hi arriba: Autobús urbà, línies 1, 2 i 3.
- Material: Dossier per al professor.
- Activitats vinculades: aquesta activitat es pot complementar amb el taller Els animals de la granja.

Informació i inscripció :

Espai Natura Caixa Sabadell

Masia de Can Deu

Tel. 93 716 47 81, de 9 a 14h

A/e: espainatura@caixasabadell.es

http: www.obrasocialcaixasabadell.org

Organització :

Unnim Obra Social

6.4.7 Masies i tecnologia agrària tradicional

A qui s' adreça :

ESO.

Objectius :

Apropar-se al coneixement del món rural tradicional i la tecnologia emprada.

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: coneixement del medi natural

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció de l'activitat :

Itinerari amb monitoratge per la masia de Can Deu veient els espais lligats a la vida quotidiana. Visita comentada al Museu de la Vida al Camp.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores i mitja (matí)
- Nombre d'alumnes per sessió: 2 grups classe.
- Dates de realització: De dilluns a divendres, entre 10 a 13.
- Lloc de realització: Masia de Can Deu.
- Cost: 3,30 euros per alumne (clients d'Unnim) i 4,50 euros per alumne (no clients d'Unnim).
- Com s'hi arriba: Autobús urbà, línies 1, 2 i 3.
- Material: Dossier per al professor.

Informació i inscripció :

Espai Natura Caixa Sabadell

Masia de Can Deu

Tel. 93 716 47 81, de 9 a 14h

A/e: espainatura@caixasabadell.es

http: www.obrasocialcaixasabadell.org

Organització :

Unnim Obra Social

6.4.8 Natura i història al rodal de Sabadell: itinerari Sant Nicolau - la Salut

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària.

Objectius

- Explorar amb respecte i interès els elements ambientals, geogràfics, històrics d'un entorn molt proper al medi urbà.

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: coneixement del medi natural i social

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació del patrimoni

Descripció de l'activitat :

Itinerari amb monitoratge pel riu Ripoll, Sant Nicolau i la Salut. Amb l'ajuda d'un dossier que cal omplir, descobrir i conèixer el riu Ripoll, els vestigis històrics de l'antiga Arraona i el bosc de la Salut.

Desenvolupament :

- Durada: 3 hores i mitja.

- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

- Dates de realització i horaris: dimecres, dijous i divendres, a 2/4 de 10 del matí.

- Lloc de realització: Rodal de Sabadell. Sortida de la pl. de l'Alcalde Marcet.

- Cost: monitoratge gratuït; transport a càrrec del centre.

- Com s'hi arriba: autobús urbà.

Observacions: és convenient quedar-se a dinar al bosc de la Salut.

Material: dossier per a l'alumnat.

HORARI DE L'ACTIVITAT: de 9:30 a 13:30

Inscripció :

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.

Telèfon: 93 748 08 42.

Organització :

Secció Natura de la Unió Excursionista de Sabadell (UES) i Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.

6.4.9 Passejades amb carruatge per Sabadell

A qui s' adreça :

educació infantil i educació primària.

Objectius :

Conèixer el món del cavall: les parts de l'animal, les races, la cura que requereix. procés per canviar les ferradures i muntatge dels guarniments a la catalana que porten.

Analitzar la importància que ha tingut en les tasques de la pagesia i en els serveis de les ciutats.

Descobrir racons de Sabadell al ritme i distància d'un carruatge portat per cavalls.

Enllaç curricular :

Competències generals: Coneixement del medi natural i social.

Eixos transversals del currículum: educació viària i per la mobilitat.

Descripció de l'activitat :

La visita pot ser diferent en funció de la modalitat que es vulgui adoptar. Activitat estàndard:1a

part: presentació dels cavalls: morfologia física. Cures que necessiten i com els agrada ser tractats. També es donarà un explicació de la evolució que ha sofert el cavall com a mitjà de

transport. Un bon espai seria el pati de l'escola.2a part: tomb per la ciutat en 2 carruatges tibats cadascun per un cavall. En funció del temps dedicat, es podria complementar amb:

Anàlisi dels guarniments a la catalana que porta el cavall i el seu muntatge.

Visita d'un ferrador, que ferra com abans, que mostrarà el procés de fixar les ferradures a un cavall (duració aproximada 2h)

Desenvolupament :

Durada: matí o tarda

Nombre d'alumnes per sessió: màxim 48 alumnes per passejada i es poden anar fent torns fins esgotar el temps.

Dates de realització i horaris: durant tot el curs.

Lloc de realització: al mateix centre.

Cost: a concretar, un cop feta la reserva.

Observacions: Serà important parlar amb l'empresa abans de portar a terme l'activitat per definir l'itinerari.

Material didàctic per a l'alumnat: es lliurarà després de la visita, amb contingut diferenciat segons el cicle educatiu.

Inscripció :

A partir del 14 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Persona de contacte: Carles Buxó.

pasapasescoles@gmail.com

pasapaspassejada@gmail.com

Tel. 661 565 502

<http://sites.google.com/site/pasapaspassejadesambcarruatge/>

Organització :

Empresa Pas a Pas

6.4.10 Taller de contacte amb el món del cavall

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior de primària.

Objectius :

Establir aprenentatges de coneixement i estima del cavall i el seu entorn.

Observar els aspectes més importants del manteniment d'un cavall (alimentació, neteja, etc.).

Apropar les diferents disciplines de muntada.

Enllaç curricular :

- Competències generals: coneixement del medi natural

- Eixos transversals del currículum: educació per al medi ambient

Descripció de l'activitat :

Explicació dels conceptes bàsics per tenir cura del cavall i les característiques principals de les diferents disciplines (concurs, esportives, etc.), amb suport audiovisual. Visita al recinte de cavalls: boxes, àrea de neteja, pista d'escalfament i pistes d'exhibicions, on es pot prendre contacte de forma més directa amb els cavalls.

Desenvolupament :

Durada: 1 hora i mitja, aproximadament.

Nombre d'alumnes per sessió: màxim 25.

Dates de realització i horaris: 13 i 14 de maig, de 9,30 a 1,30 del migdia i de 3 a 5 de la tarda.

Lloc de realització: Parc Central del Vallès.

Cost: l'activitat està subvencionada per als escolars de Barberà del Vallès i Sabadell. Pel que fa a altres col·lectius, s'ha de consultar.

Activitats vinculades: Per a una visió més global sobre el medi rural, es recomana les activitats de La masia de can Deu.

Informació i inscripció :

Dates: del 8 de març al 7 de maig del 2010

Consorci del Parc Central del Vallès.

c. de Ramon Albó, 1, Sabadell.

Telèfon: 93 712 06 57.

Adreça electrònica: info@parccentraldelvalles.com

Responsable: Consorci del Parc Central del Vallès.

Organització :

Consorci del Parc Central del Vallès, Unió de Criadors de Cavalls de Raça de Catalunya.

6.5 MEDI URBÀ

6.5.1 El soroll **NOVETAT**

A qui s'adreça

cicle mitjà i superior de primària i ESO

Objectius educatius

Conèixer les fonts del soroll ambiental

Compendre els perjudicis i malalties per l'excés de soroll i volum

Comprovar el funcionament d'alguns aparells de medició i pendre mesures in situ

Plantejar comportaments sostenibles, tant a nivell escolar com família

Enllaç curricular:

- Competències generals: coneixement del medi natural

- Eixos transversals del currículum: educació per al medi ambient

Descripció

Activitat dirigida per un monitor on mitjançant la visualització de un power point és donarà a conèixer la problemàtica del soroll i on posteriorment amb un aparell de medició es realitzaran anàlisis dels sorolls de l'àrea que ens envolta, comprovant els nivells i analitzant com es poden reduir.

Desenvolupament:

Durada: 1h

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe

Dates de realització i horaris: de dilluns a divendres

Lloc de realització: a l'aula del centre escolar

Cost: gratuït

Material didàctic per a l'alumnat:

Inscripció :

web del Programa Ciutat i Escola

Informació

Ecoima Centre d'Educació Ambiental

Persona de contacte: Miriam Carmona

Telèfon: 93 383 22 07

A/e: serveis@ecoima.org

Organització

Ecoima Centre d'Educació Ambiental i Servei de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.

6.5.2 La ciutat on vius: descoberta d'un parc urbà pels més petits

A qui s'adreça :

educació infantil (P3*, P4 i P5) i cicle inicial de primària

(*) Només durant el tercer trimestre

Objectius :

Identificar els elements imprescindibles perquè les persones puguem viure: detectar-los, descobrir com els trobem i quin ús en fem. Observar els elements naturals i no naturals que trobem a la ciutat. Veure els animals i les plantes que viuen a la ciutat i com podem gaudir de la seva presència. Aprendre a respectar l'entorn per tal de gaudir-ne plenament. Detectar actituds positives i negatives i com afecten les persones que vivim a la ciutat.

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: coneixement de medi, expressió oral i escrita i educació artística

Eixos transversals del currículum: educació per al medi ambient

Descripció de l'activitat :

Itinerari temàtic guiat per Sabadell, conduït per un educador, amb la participació del professorat responsable. Inici de l'activitat al centre. Visites a parcs i jardins propers al centre educatiu, realització de jocs i activitats utilitzant els sentits. Els desplaçaments es faran a peu. Realització d'activitats lúdiques en grup relacionades amb factors ambientals (aire, aigua, soroll, temperatura, etc.) S'esmorza durant l'activitat. L'activitat es conclou al centre.

Desenvolupament :

Durada: 3 hores

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe

Dates de realització i horaris: de mitjans d'octubre a juny; dimecres i divendres al matí de 9 a 12 h.

Lloc de realització: parc o zona verda més proper al centre escolar.

Cost: subvencionat fins a 30 grups

Com s'hi arriba: a peu

Observacions: és imprescindible la participació activa del professorat responsable pel grup.

Es convocarà una reunió prèvia per donar el material i triar els espais on es desenvoluparan les activitats.

Material: dossier amb informació temàtica i amb indicacions sobre l'itinerari, propostes d'activitats prèvies i posteriors a la realització de l'activitat; llista de recursos; materials lúdics per a fer les activitats.

Activitats vinculades

Atès que aquesta activitat permet una visió global sobre el funcionament de la ciutat és òptima per introduir qualsevol altra activitat que treballi una temàtica ambiental més concreta, tant sobre el medi rural, com sobre el medi urbà: Bons hàbits per a l'estalvi d'aigua, Mou-te per Sabadell o El trenet del Parc de Catalunya

Inscripció : PER WEB

Informació :

telèfon: 93 712 06 57

ConSORCI del Parc Central del Vallès

Organització :

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat i Consorci del Parc Central del Vallès

6.5.3 La ciutat on vius: itinerari per conèixer el medi urbà de Sabadell

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior de primària i ESO

Objectius :

Identificar els elements estructurals imprescindibles per al funcionament de la ciutat: per on arriben els recursos que importa, què se'n fa dels residus que genera, subministrament i usos energètics, etc. Contextualitzar les activitats personals quotidianes en el marc del funcionament global de la ciutat: calcular els valors globals del que consumeixen els seus habitants i dels residus que generen.

Valorar aspectes positius i negatius del medi urbà de Sabadell, així com la seva implicació en la qualitat ambiental de què gaudeix el ciutadà.

Valorar per part del professorat un model d'itinerari, d'activitats i metodologia que afavoreix certa innovació en la seva pràctica educativa habitual.

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: ciències de la naturalesa, ciències socials, tecnologia i electricitat.

Eixos transversals del currículum: educació per al medi ambient

Descripció de l'activitat :

Itinerari temàtic guiat per Sabadell conduït per un educador amb la participació del professorat responsable. Inici de l'activitat al centre escolar. Lectura ambiental de l'entorn proper al centre. Realització de treballs en grup i presa de mesures (soroll, monòxid de carboni, etc..) Visites a 5 punts estructurals emblemàtics i d'importància vital per al funcionament de la ciutat: centrals de recepció i/o distribució d'energia, aliments, aigua i informació i punts de recollida de residus. Els desplaçaments es faran en transport públic i a peu. Realització d'activitats en grup i presa de mesures (soroll, monòxid de carboni etc.) Tornada a l'escola i posada en comú

Desenvolupament :

Durada: 3 hores

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe

Dates de realització i horaris: de octubre a juny, dimarts i dijous, al matí de 9 h a 12 h

Lloc de realització: Sabadell

Cost: subvencionat fins a 20 grups.

Com s'hi arriba: transport públic a càrrec del centre escolar

Observacions: és imprescindible la participació activa del professorat

Material: fullet explicatiu de l'itinerari, fulls de treball, dossier de l'alumne i dossier del professorat amb informació complementària i propostes d'activitats prèvies i posteriors a l'itinerari

Activitats vinculades

Atès que aquesta activitat permet una visió global sobre el funcionament de la ciutat, és òptima per introduir qualsevol altra activitat que treballi una temàtica ambiental més concreta sobre l'aigua, els residus, l'energia o la mobilitat de la ciutat: La gestió de l'aigua, La recollida selectiva al Punt Blau, Segueix el corrent al Parc Central del Vallès o el Mou-te per Sabadell.

Inscripció : PER WEB

Informació :

telèfon: 93 712 06 57

Consorci del Parc Central del Vallès

Organització :

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat i Consorci del Parc Central del Vallès

6.5.4 Territori i ciutat

A qui s' adreça :

ESO

Objectius :

- Sensibilitzar sobre la necessitat de conservar el nostre territori, per a nosaltres i per a les generacions futures.
- Conscienciar de la necessitat de construir ciutats més respectuoses amb el medi.
- Potenciar el coneixement del Vallès, una comarca amb identitat pròpia, en el context metropolità.

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: ciències socials

Eixos transversals del currículum: educació per al medi ambient

Descripció de l'activitat :

L'activitat consta de dues parts:

Primera part: taller al centre educatiu, on se situarà l'alumnat en relació amb la ciutat de Sabadell i la seva evolució al llarg dels anys. S'estudiarà la diferència entre una ciutat compacta i una ciutat difusa. Finalment es realitzarà una dinàmica de grup on l'alumnat haurà de situar en un ortofotomapa de Sabadell els diversos barris, espais naturals, zones industrials, principals vies de comunicació, etc.

Segona part: sortida guiada que s'iniciarà a la Torre de l'Aigua per situar els diferents barris de Sabadell, les ciutats properes i els espais naturals que es visualitzen des de la Torre.

Seguidament ens traslladarem al barri de Sant Julià on es compararà un model de ciutat compacta i una difusa i on treurem conclusions de quin tipus de ciutat és més adient per a mantenir la viabilitat entre els espais urbans, agrícoles i forestals. Finalment es visitarà l'espai natural del bosc de can Deu per valorar les funcions d'aquests espais propers a la ciutat.

Desenvolupament :

- Durada: 1a part al centre educatiu, 1,30 hores; 2a part: un recorregut per la ciutat de 3,30 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe. A la sortida, depenent del nombre d'alumnes, poden venir un o dos educadors.
- Dates de realització i horaris: A convenir.
- Lloc de realització: La primera part, al centre educatiu.
- Cost: Monitoratge gratuït.

Inscripció :

MOLT IMPORTANT !!

El calendari de les reserves correspon a l'activitat que es fa a l'aula del Centre. Cal tenir en compte:

Les escoles que triïn un dilluns , faran la sortida el dimecres de la mateixa setmana.

Les escoles que triïn un dimarts , faran la sortida el dijous de la mateixa setmana.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació :

ADENC

C. Sant C. de Sant Isidre, 140

Telèfon: 93 717 1887

Persones de contacte: Iolanda o Eva.

Organització :

Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes, Regidoria d'Educació i ADENC.

6.6 MOBILITAT

6.6.1 El tren de l'ensenyament: evolució i història del tren. El tren de vapor

A qui s' adreça :

educació infantil i educació primària.

Objectius :

- Conèixer l'evolució històrica dels trens i la seva relació en el desenvolupament i canvis dels costums socials.
- Potenciar l'interès per conèixer, valorar i estimar la pròpia història.
- Impulsar el coneixement dels temes ferroviaris. Respectar el patrimoni històric.

Enllaç curricular :

Competències bàsiques: coneixement del medi social

Eixos transversals del currículum: educació per al medi ambient i la ciutadania

Descripció de l'activitat :

Activitat guiada que es realitzarà a l'espai Vapor de Martorell .. Durant la mateixa es realitzaran diferents activitats, projecció d'un audiovisual de la història i evolució del ferrocarril, activitat a la sala de simulació de conducció de la locomotora, visita a l'exposició 150 anys d'història per tal de conèixer la història i evolució dels trens, aprendre les parts i el funcionament de la locomotora de vapor. Posteriorment realitzaran un viatge amb el tren de vapor. Una vegada finalitzada l'activitat es lliurarà un dossier per alumne per tal d'aprofundir en els aspectes treballats durant la visita.

Desenvolupament :

- Durada: Les activitats comencen a les 10 h. i acaben aproximadament a les 13.30H.
 - Lloc de realització: l'Espai Vapor, situat a l'estació de Martorell Enllaç i posteriorment es realitzarà el viatge amb el tren de vapor.
- Observacions: De manera optativa es pot anar a dinar al Parc Municipal de Can Cases a Martorell.

Informació i inscripció :

Dates: a partir de l'1 de setembre

Telèfon: 902. 365. 148

Horari: de 9 a 20 h.

Responsable: Cristina Carrera

www.eltrendelensenyament.cat

Organització :

Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya.

6.6.2 El tren de l'ensenyament: sistemes de control, seguretat i manteniment

A qui s'adreça :

ESO , batxillerat i formació professional

Objectius :

- Conèixer el funcionament d'una línia de ferrocarril i el control del trànsit

Enllaç curricular :

Competències generals: tecnologia

Eixos transversals del currículum: educació per al medi ambient i la ciutadania

Descripció de l'activitat :

Mitjançant la visita al Centre de Comandament Integrat de Rubí (CCI) es mostra als alumnes el control, el funcionament, els sistemes de seguretat i atenció al client de la línia Barcelona – Vallès.

Al Centre Operatiu de Rubí (COR) els alumnes coneixen les tasques de manteniment, reparació i neteja que cal fer diàriament en els trens i estacions, per tal de garantir que tot estigui a punt per poder donar un bon servei i tot l'esforç humà i econòmic que representa.

Desenvolupament :

Trobada amb els monitors- educadors, a les 9-9.30h, en el vestíbul de Bergara, estació FGC Plç. Catalunya. En cas que l'escola per la seva ubicació, volgués canviar el punt de trobada, cal que ho notifiqui amb un setmana d'antelació poder organitzar-ho.

Trasllat a Rubí , on es realitzarà l'activitat, projecció audiovisual "24 hores a FGC" a continuació es passarà a la sala polivalent on s'observarà el funcionament del Centre de Control de Trànsit, el Centre de supervisió d'Estacions i el Centre d'Atenció al Client. Una vegada finalitzada l'activitat al CCI es farà la visita guiada als tallers del Centre Operatiu de Rubí. Es lliurarà un dossier del COR i un del CCI per alumne per tal d'aprofundir en els aspectes treballats durant la visita.

Posteriorment a la visita es poden fer les activitats del dossier d'aprenentatge que es troba al lloc web www.eltrendelensenyament.cat

L'activitat acabarà, aproximadament a les 13.00-13.30h.

Nombre d'alumnes per sessió i per dia: 30.

Dates de realització: de dilluns a divendres

Informació i inscripció :

Telèfon: 902 .365. 148

Horari: de 9 a 15 h.

Responsable: Cristina Carrera

Dates: a partir de l'1 de setembre

www.eltrendelensenyament.cat

Organització :

Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya.

6.6.3 El tren de l'ensenyament: transport públic, transport sostenible: coneixement del transport públic: el tren i el funicular.

A qui s'adreça :

educació infantil (P5) i educació primària.

Objectius :

- Fomentar la importància d'utilitzar els transports públics per a la sostenibilitat del medi ambient.
- Descobrir el tren com a transport quotidià i respectuós.
- Reconèixer el tren com espai públic. Importància de respectar les normes de seguretat.
- Aprendre a viatjar de manera correcta i segura.
- Fomentar actituds cíviques

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi social i tecnologia

Eixos transversals del currículum: educació per al medi ambient

Descripció de l'activitat :

A partir dels material que s'envien a les escoles, es fa un treball previ a l'aula de com s'ha de viatjar, el civisme, la seguretat... Posteriorment activitat guiada a una estació de FGC (a determinar per l'escola) on es treballaran els elements de l'estació i es posaran en pràctica els aprenentatges de civisme i seguretats fets a l'aula.

Viatge en tren regular i funicular fins a Vallvidrera on es visitarà la sala de màquines del funicular, s'explicarà el seu funcionament i es respondrà a les preguntes i dubtes que tinguin els alumnes.

Desenvolupament :

- Durada: 2,30 hores
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe.
- Dates de realització: matins, prèvia inscripció
- Lloc de realització: estació de FGC i Vallvidrera
- Cost: 3,20 euros per alumne, viatges inclosos
- Material didàctic per l'alumnat: jocs de taula, d'ordinador i dossiers.
- Material de suport a l'activitat: DVD per cada grup i material de suport al professorat

Informació i inscripció :

Dates: a partir de l'1 de setembre

Horari: de 9 a 20 h.

Responsable: Cristina Carrera

Telèfon: 902 365 148

www.eltrendelensenyament.cat

Organització :

Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya.

6.6.4 Els mitjans de transport: El trenet del parc de Catalunya

A qui s'adreça :

2n cicle d'educació infantil i cicle inicial d'educació primària.

Objectius :

- Veure el ferrocarril del parc de Catalunya com un element lúdic que ofereix el parc.
- Aproximar-se al coneixement d'un tren real mitjançant el tren en miniatura.
- Veure una estació de ferrocarril real.
- Fomentar el respecte pels béns comuns.
- Aportar criteris de comparació entre diferents mitjans de transport.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi social

Eixos transversals del currículum: educació per al medi ambient

Descripció de l'activitat :

Educació infantil (P4 i P5) i cicle inicial de primària: visita comentada al tren en miniatura del parc de Catalunya i recorregut amb el trenet amb monitoratge i material de suport.

Educació infantil (P3): Recorregut amb el trenet. Les escoles bressol que sol·licitin fer l'activitat han de tenir en compte que per cada 4 nens/es hi ha d'anar un adult.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: 25.
- Dates de realització i horaris: de novembre a juny, dimarts i dijous. Visites de 10 a 11, de 11 a 12 i de 12 a 13 hores.
- Lloc de realització: Ferrocarril del parc de Catalunya, c. d'Andreu Nin, s/n. Al costat de la masia de Can Rull.
- Com s'hi arriba: autobús urbà, línies 5 i 7.
- Cost: 30 euros per grup. El pagament s'ha de fer efectiu abans de la visita al compte corrent que us comunicaran.
- Material: Dossier.

Inscripció :

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Oficina del Parc de Catalunya.

Telèfon: 93 727 91 66.

Persona de contacte: Carme Peñalver.

Organització :

Regidoria de Via Pública i Manteniment i Oficina del Parc de Catalunya

6.6.5 Mou-te per Sabadell: coneguem els Transports Urbans de Sabadell (TUS)

A qui s' adreça :

P5 i educació primària.

Objectius :

- Conèixer les formes de mobilitat que ofereix la ciutat de Sabadell i la distribució actual d'usos.
- Valorar avantatges i inconvenients dels diferents mitjans de transport.
- Identificar les problemàtiques generades per la gran quantitat de vehicles i els seus efectes sobre la qualitat de vida a la ciutat (condicions ambientals i salut de les persones).
- Plantejar les alternatives de mobilitat sostenible que ofereix la ciutat i les formes de potenciar-les.
- Analitzar els comportaments i les actituds de les persones com a usuàries dels mitjans de transport col·lectiu i dels espais públics.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi social

Eixos transversals del currículum: educació per al medi ambient

Descripció de l'activitat :

Activitat que s'inicia i finalitza al centre escolar i inclou una visita a les cotxeres de la TUS. Durant el recorregut es treballen diferents mitjans de desplaçament i diverses activitats d'observació, registre, anàlisi i simulació sobre les possibilitats de cadascun, com també sobre els comportaments i les actituds de les persones que els utilitzen. També es poden fer fotografies i prendre mesures d'alguns elements identificadors de la qualitat ambiental vinculats a la mobilitat (contaminants de l'aire, soroll, etc.).

Desenvolupament :

- Durada: Un matí, de 2/4 de 10 a 2/4 d'1 segons temps del trajecte de l'autobús.
 - Nombres d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: Els divendres d'octubre a juny.
 - Lloc de realització: Centre educatiu i cotxeres de la TUS.
 - Cost: El monitoratge és gratuït. El centre ha de preveure les despeses de transport en autobús.
 - Com s'hi arriba: A peu i en transport públic. Pel que fa al transport públic, consulteu la informació sobre el bitllet de transport col·lectiu.
 - Material: Dossier de l'alumne i dossier del professor amb informació complementària i propostes d'activitats prèvies i posteriors a l'itinerari.
- Observacions: Imprescindible la participació activa del professorat.

Inscripció :

A partir del 10 de setembre de 2009.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

TUS

Telèfon: 93 710 79 51

Persona de contacte: Susana Romero

Regidoria d'Educació, Blasco de Garay, 19.

Telèfon: 93 745 33 00.

Persona de contacte: Pilar Montiel.

Organització :

TUS i Regidoria d'Educació

6.6.6 Taller de mobilitat sostenible

A qui s' adreça :

cicle superior de primària i 1er cicle de secundària

Objectius :

- Conèixer la problemàtica de la mobilitat i entrar en contacte amb els valors de la mobilitat sostenible, segura i solidària.
- Conèixer i valorar els avantatges i els inconvenients dels diferents mitjans de transport des de la perspectiva de la mobilitat sostenible (consum energètic, contaminació, ocupació d'espai, accidentalitat, costos, etc.).
- Reflexionar sobre les diferents maneres d'aconseguir una mobilitat més sostenible, segura i solidària.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi social

Eixos transversals del currículum: educació per al medi ambient

Descripció de l'activitat :

L'activitat té dues parts. La primera, destinada a familiaritzar-se amb la problemàtica de la mobilitat i els valors de la mobilitat sostenible. Per complementar aquesta primera part, a la segona, es triarà entre fer projectes per grups d'alumnes que ajudaran a interioritzar els valors i conceptes tractats o fer alguna altra activitat de Ciutat i Escola (Mou-te per Sabadell, L'aeroport de Sabadell o el Tren de l'Ensenyament (FGC)).

Desenvolupament :

- Durada: 2 sessions d'una hora aproximadament.
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe.
- Dates de realització i horaris: període escolar.
- Lloc de realització: a l'aula.
- Cost: a determinar.
- Material: dossier per al professorat i per als alumnes.

Informació i inscripció :

Servei de Mobilitat, Trànsit i Transport

Persona de contacte: Maria José Simón.

Telèfon: 93 745 33 27 - Ext. 5442

Organització :

Servei de Mobilitat, Trànsit i Transport

6.6.7 Transports de muntanya. Puja a Montserrat amb el cremallera i el funicular

NOVETAT

A qui s'adreça:

Educació Primària

Objectius:

Descriure les necessitats humanes de transport.
Explicar mitjans i tècniques diverses.
Comentar l'esforç de l'home per superar dificultats
Valorar objectivament els avantatges tecnològics.
Respectar i valorar l'esforç en el treball.
Conèixer una part de la nostra història.
Debatre sobre com l'home, a través de la tecnologia, ha anat adaptant els mitjans de transport per vèncer les dificultats imposades pel terreny.

Enllaç curricular

Competències generals: coneixement del medi social i tecnologia

Eixos transversals del currículum: educació per al medi ambient

Descripció

Mitjançant els materials que s'enviaran a l'escola els ensenyants es podran preparar amb els seus alumnes la visita- activitat. A Monistrol de Montserrat es realitzen uns tallers on es treballa per grups (tipus racons) i de manera rotativa: La formació de Montserrat, el desnivell, el cremallera, el funicular i els mitjans de transport i la sostenibilitat.

L'objectiu d'aquesta activitat és donar a conèixer diferents mitjans de transport respectuosos amb el medi ambient, situar geogràficament Montserrat i aprendre la seva formació geològica.

Visita comentada a l'exposició del cremallera

Un vegada acabat el taller es pujarà a Montserrat amb el cremallera. Es pot optar per agafar el funicular de St. Joan

Desenvolupament:

Durada: Tot el dia

Nombre d'alumnes per sessió: Preferentment grup classe

Dates de realització i horaris: Curs escolar.

Matins a partir 10.00-10.30h.

Lloc de realització: Estació FGC Monistrol Vila i Montserrat

Cost: activitat + cremallera 4.90€

activitat + cremallera + funicular 7.95€

Material didàctic per a l'alumnat: Dossier

Observacions: DVD amb informació del tema i guia pel mestre/a

Inscripció:

Telèfon: 902.365.148

o a través del lloc web www.eltrendelensenyament.cat

Informació

Cristina Carrera

Telèfon: 902.365.148

Organització

Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya

6.6.8 Taller del vehicle elèctric **NOVETAT**

A qui s'adreça

cicle superior d'educació, ESO, batxillerats, cicles formatius i adults

Objectius educatius:

Sensibilització en quan a la mobilitat sostenible, conscienciació i reflexió envers a l'efecte hivernacle derivat de les emissions de la CO2 ja sigui en la mobilitat com en tots els àmbits, contaminació local i contaminació global. En un ambient participatiu i d'intercanvi de pensaments.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi social

Eixos transversals del currículum: educació a favor del medi ambient

Descripció:

Explicar com funciona un vehicle elèctric, els diversos components que el conformen, com es munta un vehicle, com obtenim l'energia.

Es un taller eminentment pràctic. Tot allò que s'explica es pot tocar i palpar, ja que el vehicle porta instal·lades plaques solars, regulador, motor elèctric, i tots els elements mecànics que fan possible que pugui funcionar.

Desenvolupament:

Durada: 60 minuts

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe

Dates de realització i horaris: durant tot el curs escolar

Lloc de realització: Una sala o espai cobert de la pluja i del sol per poder realitzar la part teòrica i Un pati o plaça on es pugui provar el vehicle un cop construït

Cost: Gratuït

Inscripció.

Per la web del programa.

Informació:

Ecolúdic, Ecologia Lúdica

Telèfon: 93 7317711

Organització:

Regidoria de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes i Ecolúdic.

6.7 RESIDUS

6.7.1. Fes un bon paper: taller de reciclatge de paper

A qui s'adreça:

educació primària

Objectius:

- Saber explicar, en funció del nivell educatiu, la importància de reduir, reutilitzar i reciclar el paper.
- Identificar els diferents usos del paper a la classe, a casa i a la vida quotidiana.
- Reflexionar i desenvolupar estratègies per practicar les 3 R's del paper.
- Experimentar el procés de fabricació del paper reciclat.

Enllaç curricular

Competències generals: coneixement del medi social

Eixos transversals del currículum: educació per al medi ambient

Descripció:

L'activitat consta de dues parts, en la primera es fan servir diferents estratègies que promouen una participació activa de l'alumnat i que estan adaptades a cada cicle educatiu per tal de comprendre la problemàtica del paper. A cicle inicial de primària es fa una simulació de compra en què es destaca la importància de separar adequadament les deixalles; a cicle mitjà, es fa un joc sobre el cicle del paper en què es destaca la importància del reciclatge per a la recuperació de matèries primeres; a cicle superior i ESO es fa el joc de les connexions per tal d'identificar els impactes ambientals del paper.

La segona part consisteix en un taller per elaborar paper reciclat a partir de diaris i papers vells. En el cas de cicle inicial, es fa un punt de llibre; a cicle mitjà i cicle superior una postal. Es decoren amb fotografies de paper de diari i, en funció del nivell, s'introdueix color i altres tècniques.

Desenvolupament:

- Durada: 1 matí (de 9-12h.).
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització: de l'octubre de 2010 a l'abril del 2011
- Lloc de realització: al centre escolar (a la mateixa aula).

Observacions: per cada sis alumnes es necessita un diari vell.

Inscripció:

A partir del de setembre de 2010.
botó Reservar del final de pàgina web

Informació:

Departament de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.
Telèfon: 93 748 08 42

Organització:

Servei de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.

6.7.2 La recollida selectiva: del supermercat de Calaf al Punt Blau

A qui s'adreça :

Cicle superior d'educació primària i ESO.

Objectius :

- Cooperació en la recollida selectiva.
- Consciència de la necessitat de preservar el medi.
- Acceptació de responsabilitats individuals i col·lectives envers el medi.
- Hàbits de compra d'acord amb criteris ecològics.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi social

Eixos transversals del currículum: educació per al medi ambient

Descripció de l'activitat :

Taller i visita.

Projecció d'un audiovisual que exposa les característiques del nostre consum, els residus que es generen, conseqüències per al medi (esgotament de recursos, tractament, residus, etc.).

Simulació d'un supermercat amb productes reals. Els alumnes es divideixen en 4 grups, cadascun dels quals compra en una de les seccions d'acord amb l'objectiu que se'ls explica.

Cada grup analitza la seva compra. Posada en comú i conclusions. Anàlisi dels hàbits de l'alumnat o famílies quant a la recollida de residus. Recorregut per les instal·lacions del Punt Blau, observació dels tipus de contenidors i explicació del tractament posterior de cada residu.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: No s'admeten grups més grans de 25
- Dates de realització i horaris: De novembre a juny, els dimarts i els dimecres. Sortida del centre a les 9 del matí.
- Lloc de realització: Punt Blau (deixalleria) de Can Llong.
- Cost: Gratuït (visita i transport).
- Com s'hi arriba: Un autocar recollirà els alumnes a l'escola al matí i quan s'acabi la visita els retornarà al centre.

Activitats vinculades

Aquesta activitat tracta la problemàtica dels residus des d'un punt de vista global. Es pot complementar amb altres de més específiques com El taller de paper reciclat o Ofegats d'envasos. Si es vol treballar una visió més global sobre el funcionament de la ciutat es recomana l'activitat La ciutat on vius.

HORARI DE L'ACTIVITAT: de 9:30 a 12:00

Inscripció :

Botó RESERVAR del final d'aquesta pàgina

Informació :

Regidoria d'Educació, Blasco de Garay, 19.

Telèfon: 93 745 33 00.

Persona de contacte: Pilar Montiel.

A/e: pmontiel@ajsabadell.cat

Organització :

Regidoria d'Educació, Via Pública i Manteniments, Serveis Medi Ambient, SA i Unió Excursionista de Sabadell (UES).

6.7.3 Ofegats d'envasos

A qui s'adreça

Eso , Batxillerats i cicles

Objectius

- Reconèixer l'impacte de les nostres activitats diàries en el medi ambient en forma de residus de tot tipus.
- Conèixer alguns dels impactes de l'extracció i transformació de les matèries primes en producte i el consum energètic que comporten aquests processos.
- Conèixer el destí final de cada envàs una vegada esdevé residu.
- Valorar la necessitat real de determinats bens de consum en relació amb els beneficis que ens proporcionen i en relació al seu cost ambiental i energètic.
- Disminuir l'ús d'envasos no retornables
- Fomentar la reutilització i el reciclatge dels materials.
- Debatre la possibilitat real de reduir la quantitat d'envasos que adquirim en la vida quotidiana.

Enllaç curricular

Competències generals: Competència del coneixement i la interacció amb el medi físic, competència matemàtica, competència comunicativa lingüística i audiovisual, competència d'aprendre a aprendre

Eixos transversals del currículum: Educació per a la sostenibilitat

Descripció de l'activitat:

1. Breu reflexió sobre el model de consum actual, les noves necessitats que crea el mercat sobre els consumidors i, conseqüentment, l'increment de residus com a resultat de la demanda de productes. Es fa un anàlisi general sobre els diferents tipus de residus que podem generar i el destí final de cada deixalla.
2. Presentació dels diferents materials que componen els envasos actuals (paper, vidre, cartró i plàstic). Determinar el cicle de vida de cada envàs, des de l'obtenció de les matèries primes per a la seva fabricació fins al definitiu destí, una vegada esdevé residu.
3. Per grups, es compara el cost ambiental de la fabricació de cada envàs. Cal que hi hagi un equilibri entre el cost ambiental i la necessitat del producte, de manera que permeti determinar la millor mesura que podem optar nosaltres com a potencials consumidors.
4. Presentació d'un envàs mixt: el bric, compost per tres materials diferents (cartró alumini i plàstic). Elaboració d'un moneder aprofitant aquest tipus d'envàs. Valorar les despeses que comporta la reutilització d'un producte (veure pros i contres).
5. Conclusió general de l'activitat.

Desenvolupament

Durada: 1 hora i 30 minuts

Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe (25-30 alumnes)

Dates de realització i horaris: Tot l'any. De 9.30 a 11.00h o de 11.30 a 13.00h (adaptable a les necessitats del grup)

Lloc de realització: A una aula del centre educatiu

Cost: Gratuïta

Observacions: Recomanable la realització de dos grups per matí

Material didàctic per a l'alumnat: Fitxes de treball

Material de suport a l'activitat: Dossier informatiu pel professorat

Inscripció:

A partir del xx de setembre de 2010.

botó Reservar del final de pàgina web

Informació:

Servei de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.

Telèfon: 93 748 08 42

Organització:

Servei de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes.

7.1. AERONÀUTICA

7.1.1 Aproximació a l'aeronàutica

A qui s'adreça :

4rt d'ESO, batxillerat, formació professional i adults

Objectius :

- Aproximar a l'aeronàutica, d'una manera global, les persones que participin en l'activitat.
- Explicar els principis d'aerodinàmica que permeten el vol de les aeronaus i l'entorn de desenvolupament de l'aviació en la navegació i en les instal·lacions aeroportuàries.

Enllaç curricular :

Competències generals: tecnologia

Descripció :

Visita a l'escola top fly. Comprensió del fonament del vol d'un avió i d'un helicòpter. Visita dels elements de sustentació i maniobra d'un avió i d'un helicòpter. Conceptes bàsics de la navegació aèria. Visita al simulador de vol de l'AIRBUS 320.

Desenvolupament :

- Durada: 4 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió i per dia: Màxim 40.
- Lloc de realització: Escola d'Aviació TOP FLY, Aeroport de Sabadell.
- Cost: Gratuït.

Informació i inscripció :

Dates: A partir del 15 de setembre del 2010.

Lloc d'inscripció: TOP FLY.

Persona de contacte: Jordi Mateu

Telèfon: 902 46 00 06.

Fax: 93 712 04 98.

A/e: jmateu@topfly.com

Organització :

Escola de pilots TOP FLY

7.1.2 L'Aeroport de Sabadell

A qui s' adreça :

educació infantil i cicle inicial i mitjà d'educació primària.

Objectius :

Conèixer un aeroport d'aviació general i esportiva obert al tràfic internacional i les diferents activitats que s'hi desenvolupen.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi social

Descripció :

Visita guiada a la plataforma on estan estacionades avionetes i helicòpters i si és possible la resta d'instal·lacions aeroportuàries.

Desenvolupament :

- Durada: 60 minuts, aproximadament.
- Hora d'arribada: a les 10h.
- Nombre d'alumnes per sessió i per dia: 50 alumnes màxim per dia.
- Observacions: No s'accepten grups amb més alumnes que els esmentats anteriorment.
- Dates de realització i horaris: De setembre del 2010 a juliol del 2011.
- Lloc de realització: Plataforma d'helicòpters i avionetes. Aeroport de Sabadell.
- Cost: Gratuït.

Observacions: Els visitants han de mantenir-se en grup i seguir escrupolosament les instruccions del personal de l'aeroport.

Una vegada estiguin inscrits, han de trucar confirmant la visita una setmana abans.

El mateix dia de la visita, han de portar una carta adreçada al director de l'aeroport, sol·licitant visita, amb data, nom de l'escola, nombre d'alumnes, edats, curs, signada pel tutor o el director del centre.

Informació i inscripció :

Dates: De setembre del 2010 a juliol del 2011.

Lloc d'inscripció: Administració de l'aeroport.

Persona de contacte: Sònia Fernández.

Telèfon: 93 728 21 02. Fax: 93 728 21 05.

A/e: sfcortes@aena.es

Organització :

Aeroport de Sabadell.

7.2. ESPAI

7.2.1 Observatori astronòmic: descripció de l'univers i observació dels astres amb telescopi

A qui s'adreça :

cicle mitjà i superior de primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Donar a conèixer els conceptes bàsics sobre astronomia, entenent que és un element llunyà però amb incidència directa en el nostre medi.
- Divulgar temes relacionats amb ciència i cultura per tal que l'alumnat complementi els seus coneixements, en aquest cas, sobre astronomia i no només des d'un vessant científic, sinó també social i cultural.
- Ensenyar com és un observatori astronòmic modern, com treballen els astrònoms i com són els telescopis actuals.

Enllaç curricular :

Competències generals: ciències de la naturalesa

Descripció :

Visita amb monitoratge, que consta de:

- Audiovisual a l'auditori. Temes: El Sistema Solar; les estrelles; una visió de l'Univers.
- Col·loqui perquè els alumnes preguntin tots els dubtes que tinguin sobre astronomia.
- Explicació sobre uns telescopis antics (centenaris) que hi ha a l'Agrupació.
- Visita i explicació d'un observatori astronòmic modern, com treballen els astrònoms i com són els telescopis actuals.
- Observació per mitjà del telescopi dels astres més visibles en aquells moments (de dia el Sol, de nit la Lluna o algun planeta).
- Visita a l'exposició didàctica instal·lada permanentment a les dependències de l'observatori.

Desenvolupament :

Durada: 1 hora i mitja, aproximadament.

Nombre d'alumnes per sessió: 30 persones (alumnes i acompanyants) com a màxim, però es recomana un nombre inferior d'assistents.

Dates de realització i horaris: de setembre a juliol, matí, tarda i nit.

Lloc de realització: Observatori Astronòmic del parc de Catalunya, c. de Prat de la Riba, s/n.

Cost: 148 euros (IVA inclòs) per grup, per als centres educatius de Sabadell. El pagament es pot fer en efectiu o amb xec bancari el mateix dia de la visita, o transferència bancària amb anterioritat

Com s'hi arriba: línies d'autobús 1, 5, 8.

Observacions: es pot adaptar la sessió al tema astronòmic que es vulgui.

Material: quadern de treball abans de la visita.

Inscripció :

Agrupació Astronòmica de Sabadell.

Telèfon: 93 725 53 73

e-mail: secretaria@astrosabadell.org

Informació :

Agrupació Astronòmica de Sabadell.

Telèfon: 93 725 53 73

e-mail: secretaria@astrosabadell.org

Web: www.astrosabadell.cat

Organització :

Agrupació Astronòmica de Sabadell

7.2.2. Observatori astronòmic: El Sol, la Lluna, la Terra... i els coets NOVETAT

A qui s'adreça

P3 i P4

Objectius educatius:

- Donar a conèixer els conceptes més bàsics sobre astronomia: el Sol, la Lluna i la Terra. També es parlarà una mica dels coets.
- Donar a conèixer com és un observatori astronòmic, com són els telescopis.
- Observar un astre amb el telescopi.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural

Descripció :

Visita amb monitoratge, que consta de:

- Explicació a l'auditori a nivell bàsic (o al nivell que es demani) del Sol, la Lluna i la Terra.
- Col·loqui perquè els alumnes preguntin tots els dubtes que tinguin.
- Visita d'un observatori astronòmic modern i explicació de com és un gran telescopi.
- Observació a través del telescopi dels astres més visibles en aquell moment (de dia el Sol, de nit la Lluna o algun planeta).
- Si és possible, a l'exterior de l'edifici es faran volar coets d'aigua.

Desenvolupament:

Durada: 45 minuts, aproximadament.

Nombre d'alumnes per sessió: 30 persones (alumnes i acompanyants) com a màxim, però es recomana un nombre inferior d'assistents.

Dates de realització i horaris: de setembre a juliol, matí, tarda i nit.

Lloc de realització: Observatori Astronòmic del parc de Catalunya, c. de Prat de la Riba, s/n.

Cost: 80 € (IVA inclòs) per grup, per als centres educatius de Sabadell. El pagament es pot fer en efectiu o amb xec bancari el mateix dia de la visita, o transferència bancària amb anterioritat.

Observacions: es pot adaptar la sessió al tema astronòmic que es vulgui.

Inscripció

Agrupació Astronòmica de Sabadell.

Telèfon: 93 725 53 73

e-mail: secretaria@astrosabadell.org

Informació

Agrupació Astronòmica de Sabadell.

Telèfon: 93 725 53 73

e-mail: secretaria@astrosabadell.org

Web: www.astrosabadell.cat

Organització

Agrupació Astronòmica de Sabadell

7.2.3 Observatori astronòmic: els petits i l'astronomia

A qui s'adreça :

P5 i cicle inicial d'educació primària.

Objectius :

- Donar a conèixer els conceptes bàsics sobre astronomia, entenent que és un element llunyà però amb incidència directa en el nostre medi.
- Divulgar temes relacionats amb ciència i cultura per tal que l'alumnat complementi els seus coneixements, en aquest cas, sobre astronomia i no només des d'un vessant científic, sinó també social i cultural.
- Ensenyar com és un observatori astronòmic modern, com treballen els astrònoms i com són els telescopis actuals.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural

Descripció :

Visita amb monitoratge, que consta de:

- Audiovisual a l'auditori. Tema: Els planetes.
- Col·loqui perquè els alumnes preguntin tots els dubtes que tinguin sobre astronomia.
- Explicació sobre uns telescopis antics (centenaris) que hi ha a l'Agrupació.
- Visita i explicació d'un observatori astronòmic modern, com treballen els astrònoms i com són els telescopis actuals.
- Observació per mitjà del telescopi dels astres més visibles en aquells moments (de dia el Sol, de nit la Lluna o algun planeta).
- Visita a l'exposició didàctica instal·lada permanentment a les dependències de l'observatori.

Desenvolupament :

Durada: 1 hora i mitja, aproximadament.

Nombre d'alumnes per sessió: 30 persones (alumnes i acompanyants) com a màxim, però es recomana un nombre inferior d'assistents.

Dates de realització i horaris: de setembre a juliol, matí, tarda i nit.

Lloc de realització: Observatori Astronòmic del parc de Catalunya, c. de Prat de la Riba, s/n.

Cost: 148 euros (IVA inclòs) per grup, per als centres educatius de Sabadell. El pagament es pot fer en efectiu o amb xec bancari el mateix dia de la visita, o transferència bancària amb anterioritat.

Com s'hi arriba: línies d'autobús 1, 5, 8.

Observacions: : es pot adaptar la sessió al tema astronòmic que es vulgui.

Inscripció :

Agrupació Astronòmica de Sabadell.

Telèfon: 93 725 53 73

e-mail: secretaria@astrosabadell.org

Informació :

Agrupació Astronòmica de Sabadell.

Telèfon: 93 725 53 73

e-mail: secretaria@astrosabadell.org

Web: www.astrosabadell.cat

Organització :

Agrupació Astronòmica de Sabadell

7.2.4. Observatori astronòmic: observació dels astres amb telescopi

A qui s'adreça :

P5, primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Donar a conèixer els conceptes bàsics sobre astronomia, entenent que és un element llunyà, però amb incidència directa en el nostre medi.
- Divulgar temes relacionats amb ciència i cultura per tal que l'alumnat complementi els seus coneixements, en aquest cas, sobre astronomia i no només des d'un vessant científic, sinó també social i cultural.
- Ensenyar com és un observatori astronòmic modern, com treballen els astrònoms i com són els telescopis actuals.

Enllaç curricular :

Competències generals: ciències de la naturalesa

Descripció :

- Visita amb monitoratge, que consta de:
- Explicació amb imatges sobre l'astre que s'observarà amb telescopi.
- Visita i explicació d'un observatori astronòmic modern, com treballen els astrònoms i com són els telescopis actuals.
- Observació en directe, per mitjà del telescopi, de l'astre més visible en aquells moments (de dia, el Sol).
- Visita a l'exposició didàctica instal·lada permanentment a les dependències de l'observatori.

Desenvolupament :

- Durada: 45 minuts, aproximadament.
- Nombre d'alumnes per sessió: 30 persones (alumnes i acompanyants) com a màxim, però es recomana un nombre inferior d'assistents.
- Dates de realització i horaris: de setembre a juliol, matí, tarda i nit.
- Lloc de realització: Observatori Astronòmic del parc de Catalunya, c. de Prat de la Riba, s/n.
- Cost: 80 eur. (IVA inclòs) per grup, per als centres educatius de Sabadell. El pagament es pot fer en efectiu o amb xec bancari el mateix dia de la visita, o transferència bancària amb anterioritat
- Com s'hi arriba: línies d'autobús 1, 5, 8.
- Observacions: es pot adaptar la sessió al tema astronòmic que es vulgui.

Inscripció :

Agrupació Astronòmica de Sabadell.
Telèfon: 93 725 53 73
e-mail: secretaria@astrosabadell.org

Informació :

Agrupació Astronòmica de Sabadell.
Telèfon: 93 725 53 73
e-mail: secretaria@astrosabadell.org
Web: www.astrosabadell.cat

Organització :

Agrupació Astronòmica de Sabadell

8.1 BIBLIOTEQUES

8.1.1 Formació d'usuaris de les BIMS: Biblioteques Municipals de Sabadell

A qui s'adreça:

educació infantil, primària, ESO, batxillerat, formació professional i d'adults.

Objectius :

- Donar a conèixer la biblioteca: organització, funcionament i serveis.
- Fomentar l'ús de la biblioteca pública com a recurs didàctic, informatiu i de formació continuada.
- Promoure l'interès per la lectura des de les primeres edats.
- Donar les claus perquè els alumnes esdevinguin usuaris autosuficients.
- Fomentar la cooperació entre la biblioteca i l'escola.

Enllaç curricular:

Competències generals: intercomunicació i llenguatges. Àmbit de llengües.
Eixos transversals del currículum: educació en valors

Descripció:

Sessions adaptades a les necessitats formatives de cada nivell educatiu en les que s'expliquen:

- Normes bàsiques de comportament.
- Àrees i serveis de la biblioteca.
- Fons i continguts accessibles.
- Consulta del catàleg, localització de la informació i dels documents.

Desenvolupament

Durada: 1 hora aproximadament, d'acord amb els diferents nivells educatius.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe (màxim 25 alumnes) i un mínim de dues persones responsables del grup.

Dates de realització i horaris: d'octubre a juny.

Lloc de realització: a cada centre educatiu li correspon una biblioteca concreta en funció de la seva proximitat, consulteu la distribució dels centres al web:

http://www.sabadell.cat/BIMS/p/EscolaVisita_cat.asp

Cost: gratuït.

Observacions: Cada biblioteca pot limitar el nombre de visites per centre.

Inscripció

Via correu electrònic a la biblioteca corresponent, indicant les dades:

1. Nom del responsable del grup, nom del centre educatiu i telèfon de contacte.
2. Nombre d'alumnes i/o grups i nivell educatiu.
3. Dates i hores en què us agradaria fer la sessió formativa. (Consulteu l'horari de formació de cada biblioteca).

DIES i HORES DE LES SESSIONS DE FORMACIÓ:

Biblioteca Vapor Badia (Centres del Districte 1r i Districte 5è)

Dimarts, dimecres i dijous de 10:30h. a 11:30h. i de 15:30h. a 16:30h.

Biblioteca Can Puiggener (Centres del Districte 2n: Can Puiggener)

Matí: Dimecres de 10:30h. a 11:30h.

Tarda: Dilluns, dimarts i dimecres de 15:45h. a 16:45h.

Biblioteca Els Safareigs (Centres del Districte 2n: Creu Alta)

Matí: Dimecres de 11h. a 12h.

Tarda: De dilluns a dimecres de 15:45h. a 16:45h.

Biblioteca del Nord (Centres del Districte 3r i Districte 4t)

Matí: Dijous de 10:30h a 11:30h.

Tarda: Dimarts, dimecres i divendres de 15:45h. a 16:45h.

Biblioteca del Sud (Centres del Districte 6è)

Matí: Divendres de 10:30h. a 11:30h.

Tarda: Dimarts, dimecres i dijous de 16:00h a 17:00h

Biblioteca La Serra (Centres del Districte 7è)

Matí: Dimecres a partir de les 10:30 i fins a la 13h.

Tarda: Dilluns a divendres de 16h a 20h.

Informació:

Web de les BiMS

www.sabadell.cat/bims

Horaris i adreces a

www.sabadell.cat/bims/p/horaris_cat.asp

Programa Biblioforma't a www.sabadell.cat/BIMS/p/EscolaVisita_cat.asp

HORARIS i RESPONSABLES A LES BIBLIOTEQUES:

Biblioteca Vapor Badia

C. de les Tres Creus, 127

Tel. 93 745 17 03

a/e: bibliovaporbadia@ajsabadell.cat

Dilluns de 16h a 21h

De dimarts a divendres de 10h a 21h

Dissabtes d'11h a 20h

Responsable al matí: Salut Alarcón i Sara Sánchez.

Responsable a la tarda: Maribel Hidalgo.

Biblioteca Can Puiggener

Pl. del Primer de Maig, 1

Tel. 93 716 51 50

a/e: bibliocanpuiggener@ajsabadell.cat

De dilluns a divendres de 15:30h a 20:30h i dimecres i dissabtes de 10h a 13h

Responsable: Patrícia del Rosal.

Biblioteca Els Safareigs

C. del Papa Pius XI, 165

Tel. 93 717 53 43

a/e: bibliosafareigs@ajsabadell.cat

De dilluns a divendres de 16h a 21h i dimecres i dissabtes de 10 a 14h

Responsable: David Márquez.

Biblioteca del Nord

Ronda Navacerrada, 60

Tel. 93 724 64 01

a/e: bibliodelnord@ajsabadell.cat

De dilluns, dimarts, dimecres i divendres de 16h a 21h

Dijous de 10h a 21h i dissabtes de 10 a 14h i de 16 a 20h
Responsable: Eduard Vilagrosa.

Biblioteca La Serra

Pl. de Cristóbal Ramos, 1

Tel. 93 726 34 68

a/e: bibliolaserra@ajsabadell.cat

De dilluns a divendres de 16 a 21h i dimecres i dissabtes de 10 a 14h.

Responsable: Montse Alonso.

Biblioteca del Sud

Passeig dels Almogàvers, 49

Telèfon: 93 720 51 74

a/e: bibliodelsud@ajsabadell.cat

De dilluns a dijous, de 16 a 21h.

Divendres, de 10h a 21h.

Dissabtes de 10h a 14h i de 16h a 20h.

Responsable: Jordi Bosch i Sílvia García.

Organització:

BiMS: Biblioteques Municipals de Sabadell.

Ajuntament de Sabadell. Cultura. Secció de Biblioteques i Cooperació Cultural.

8.2 COMUNICACIÓ

8.2.1. El Diari de Sabadell

A qui s' adreça :

2n cicle d'ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer el procés d'elaboració d'un diari.
- Exposar la realitat específica de la premsa local com a eina de participació i d'integració a la ciutat. Visió general de tots els mitjans de comunicació.

Descripció de l'activitat :

-Visita als Regidories de Redacció, Administració i Tecnologia del diari.
Visita a la planta impressora en horari nocturn, amb petició prèvia singularitzada.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora, aproximadament.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: del 15 de setembre al 15 de juny, al matí de 12 a 13 h.i a la tarda de 16h a 17h.
- Lloc de realització: Diari de Sabadell.
- Cost: gratuït.

Inscripció :

Dates: del 10 de setembre al 31 de desembre del 2011.

Lloc d'inscripció: Diari de Sabadell.

Persona de contacte: secretària de redacció.

Telèfon: 93 726 11 00.

A/e: redacció: redaccio@diarisabadell.com

Publicitat: publi@diarisabadell.com

Vallesana de Publicaciones: vapsa@diarisabadell.com

Informació :

Redacció.

Persona de contacte: Manuel Lamas, assessor periodístic

Organització :

Regidoria de Relacions Públiques de Vallesana de Publicaciones, SA.

8.2.2 Ràdio Sabadell 94.6 fm

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària, ESO, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer el mitjà de comunicació Ràdio Sabadell 94.6 fm.
- Saber com és una emissora de ràdio i com funciona.
- Participar en les emissions de Ràdio Sabadell 94.6 intervenint en els diferents programes.

Enllaç curricular :

Competències generals: la comunicació: llengua escrita. Coneixement del medi social: mitjans de comunicació local.

Descripció :

Visita guiada per les dependències de l'emissora (redaccions de programes i informatius), amb explicació detallada de la confecció dels programes que s'emeten per antena i dels professionals que se n'encarreguen.

Visita i explicació de com funcionen els estudis de ràdio i participació al programa que s'estigui emetent en directe de tres o quatre alumnes, sempre que sigui possible.

Fotografia del grup que es podrà trobar al portal de continguts de l'emissora:

www.radiosabadell.fm

Explicació d'aquest nou mitjà de comunicació i de totes les possibilitats que ofereix a la comunicació del segle XXI.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: 15.(si és de tot el grup classe, es pot dividir el grup).
- Dates de realització: a convenir.
- Horari: de 2/4 d'11 a 12h del matí.
- Lloc de realització: Ràdio Sabadell 94.6- C. del Doctor Puig, 18. Sabadell.
- Cost: gratuït.

Inscripció :

Botó **Reservar** del final d'aquesta pàgina.

Informació :

Ràdio Sabadell 94.6 FM

C. del Doctor Puig, 18. Sabadell.

Telèfon: 93 745 19 60

Persona de contacte: Alícia Paredes.

Organització :

Ràdio Sabadell 94.6 fm.

8.2.3 Revistes escolars: La Ceba i Ei! Mira-te-la

A qui s' adreça :

centres públics de primària i secundària.

Objectius :

- Fomentar l'elaboració de revistes escolars i el seu ús com a eina didàctica.
- Potenciar l'elaboració de revistes conjuntes entre els centres públics.

Enllaç curricular :

Competències generals: la comunicació: llengua oral. Coneixement del medi social: mitjans de comunicació local.

Descripció :

Confecció del número 27 de la revista La Ceba, amb articles elaborats per alumnes dels centres públics de primària.

Es convoca els centres per comentar el tema i distribuir els diversos apartats del monogràfic que conformarà la revista.

S'ofereix bibliografia. Les escoles participants fan el plantejament d'una hipòtesi a investigar a través d'un treball de recerca col·lectiu que porti a treure unes conclusions al respecte.

Confecció del número 24 de la revista Ei! Mira-te-la, amb articles de diferents temes i estils periodístics elaborats per alumnes dels centres públics de secundària.

Rebutts els articles, es convoca una reunió amb els membres del consell de redacció dels alumnes i els membres del consell de redacció del professorat, per escollir els articles que formaran la revista i proposar nous temes per al proper curs.

Desenvolupament :

Dates de realització: d'octubre del 2010 a maig del 2011. Els centres rebran la convocatòria de les reunions corresponents.

Informació :

Centre de Recursos Pedagògics, c. de Sant Pau, 34.

Telèfon: 93 727 76 99.

Persona de contacte: Ma Dolors Arumí.

rarumi2@xtec.cat

Regidoria d'Educació, c. Blasco de Garay, 19.

Telèfon: 93 745 33 00.

Persona de contacte: Pilar Montiel.

pmontiel@ajsabadell.cat

Organització :

Regidoria d'Educació i Centre de Recursos Pedagògics del Vallès Occidental I.

8.3 LITERATURA

8.3.1 Sabadell, escrit i descrit

A qui s' adreça :

ESO, batxillerat, formació professional i adults

Objectius :

- Conèixer la vida i l'obra de diversos autors locals.
- Observar diferents indrets de la ciutat a través dels ulls d'escriptors i poetes.
- Escoltar fragments d'aquestes obres que parlen sobre Sabadell

Enllaç curricular :

Competències generals: àmbit de llengües. Ciències socials.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

Un passeig per la història literària de Sabadell des de finals del segle XIX fins a mitjan del XX, mostrant els espais més emblemàtics que van ser testimoni de les iniciatives creatives de narradors, dramaturgs i cronistes. Una passejada que descobreix la ciutat de Sabadell a través de les descripcions que han fet reconeguts poetes i prosistes com Agnès Armengol, Joan Oliver (Pere Quart), Joan Vilacasas, Mossèn Camil Geis i Feliu Formosa, entre altres. La ruta també té en compte la important tasca d'impulsors de publicacions, impressors, llibreters i moviments creatius (com el que va abanderar la Colla de Sabadell) durant un període de gran efervescència cultural.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: pel centre de la ciutat.
- Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).
- Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció :

Dates: a partir del 10 de setembre de 2010 i durant tot el curs.

A/e: mmallol@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Montse Mallol.

Informació :

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

8.3.2 Seguint el fil

A qui s' adreça :

cicle superior d' educació primària

Objectius :

- Desvetllar la imaginació de l'alumnat per a la creació literària.
- Motivar lúdicament els nois i les noies per a la gran aventura d'escriure.

Enllaç curricular :

Competències generals: àrea de llengua: el gust per la lectura i l'escriptura.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció :

Un escriptor relacionat amb Sabadell comença una narració per internet i fa orientacions sobre com continuar-la.

L'alumnat del centres educatius continuen els capítols per grups i acaben els contes.

El recull de totes les històries resultants, anomenades fils, queden visualitzades al web de Ciutat i Escola del Departament d'Educació i, a més, en una publicació per escrit.

Desenvolupament :

- Dates de realització i horaris: d'octubre a maig; per concretar entre l'autor o autora i l'escola.
- Lloc de realització: als centres educatius.
- Cost: gratuït.

Observacions: es convocarà una reunió amb els als centres educatius per elaborar onjuntament la distribució dels diferents capítols. Al final es fa un acte de presentació a tots els participants de l'escriptor/a, en què es lliurarà la publicació i els alumnes podran interactuar amb ell o ella.

Inscripció :

Botó **Reservar** del final d'aquesta pàgina.

Informació :

Regidoria d'Educació, C. Blasco de Garay, 19.

Telèfon: 93 745 33 00.

Persona de contacte: Pilar Montiel.

A/e: ciutatiescola@ajsabadell.cat

Organització :

Regidoria d'Educació

8.3.3 XXXI Concurs literari Joan Oliver, Pere Quart. (Cal revisar)

A qui s' adreça :

cicle superior de primària, ESO, batxillerat i formació professional. Alumnes residents o estudiants a Sabadell

Objectius :

- Incentivar els nois i les noies per a la creació i l'expressió en els llenguatges de prosa i de poesia.
- Motivar el nois i les noies perquè participin activament en la creació literària.
- Promocionar l'ús de la expressió escrita en català.
- Publicar i donar difusió de les obres guanyadores.

Enllaç curricular :

Competències generals: àrea de llengua: el gust per la lectura i l'escriptura.

Descripció :

Concurs de prosa i poesia obert a tots els nois i les noies d'11 a 18 anys. S'estableixen tres categories per a les dues modalitats de prosa i poesia. Una primera per als nascuts els anys 1999 i 2000, una segona per als nascuts els anys 1996, 1997 i 1998 i una tercera amb els nascuts els anys 1993, 1994 i 1995. El tema és lliure.

Hi ha 3 premis per a cada una de les categories.

Es fa una publicació de les obres premiades.

Desenvolupament :

Dates de realització: presentació de les bases: novembre del 2010.

Presentació de les obres: fins el mes de març de 2010 al SAJ (Servei Atenció Jove), c. Blasco de Garay, 19.

Acte de lliurament dels premis: abril de 2011.

Inscripció :

Tramesa de la convocatòria per correu ordinari a tots els centres de Sabadell. També podeu descarregar des d'aquí la Convocatòria i les Bases

Informació :

Regidoria d'Educació.

Persona de contacte: Pilar Montiel.

Telèfon: 93 745 33 00.

A/e: ciutatiescola@ajsabadell.cat

Organització :

Regidoria d'Educació, amb la col·laboració de la Regidoria de Joventut: Sabadell Atenció Jove (SAJ).

8.4 LLENGÜES

8.4.1 Setmana de teatre en anglès

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat i formació professional

Objectius :

- Assistir a una activitat cultural com és una representació teatral.
- Practicar a classe vocabulari i estructures de la llengua anglesa.
- Practicar la comprensió i l'expressió orals durant les representacions, sentint diversos accents de parlants nadius.

Enllaç curricular :

Competències generals: àrea de llengües: llengua estrangera.

Descripció :

Representacions d'obres de teatre en llengua anglesa a càrrec de companyies professionals i amb actors nadius, especialment pensades per a alumnes de primària, secundària i batxillerat que estudien l'anglès com a llengua estrangera.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: segons criteri del centre.
- Dates de realització i horaris: 14, 15, 16, 17 i 18 de 2010. Matí, a les 10 h i a les 11.30 h. Tardes a les 15.30 h.
- Lloc de realització: Auditori del Casal Pere Quart (c. de Lacy).
- Cost: 6.00 euros per alumne.
- Material: dossier pedagògic per a cadascun dels centres per poder treballar amb antelació el vocabulari, estructures i contingut de l'obra que aniran a veure.

Inscripció :

Dates: a partir del 7 de setembre de 2010 fins el 14 de gener de 2011.
Botó **Reservar** del final d'aquesta pàgina.

Informació :

FIAC, Escola d'Idiomes, c. de Fortuny, 24.
Telèfon: 93 725 24 99.

Organització :

FIAC, Escola d'Idiomes

8.4.2 Would you like to know Sabadell?

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Fer pràctiques d'anglès tot visitant un element de la ciutat.
- Facilitar una sessió de "listening" en un espai diferent de l'aula.
- Familiaritzar-se amb vocabulari anglès referit al patrimoni i a la història.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Àmbit de llengües.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

Es tracta de fer una immersió lingüística, per una estona, com si es visités un monument en un país de parla anglesa. Es pot escollir un dels edificis històrics que hi ha per la ciutat: el Campanar de Sant Fèlix, la Casa Duran, el Vapor Buxeda Vell, la Torre de l'Aigua, el Museu d'Història...

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: a l'equipament escollit.
- Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).
- Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció :

Dates d'inscripció: a partir del 10 de setembre de 2010

Museu d'Història de Sabadell.

Persona de contacte: Montse Mallol.

A/e: mmallol@ajsabadell.cat

Telèfon: 93 727 85 55.

Informació :

Museu d'Història de Sabadell.

Persona de contacte: Montse Mallol.

A/e: mmallol@ajsabadell.cat

Telèfon: 93 727 85 55.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.1 PALEONTOLOGIA

9.1.1 Adopta un fòssil **APS**

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior d'educació primària.

Objectius :

Objectius:

- Fomentar el respecte pel patrimoni natural.
- Despertar vocacions científiques.
- Elaborar un treball d'investigació.
- Preparar una exposició i explicar-la a altres estudiants.
- Conèixer els conceptes bàsics de la paleontologia: què és un fòssil, tipus de fòssils, processos de fossilització, etc.
- Introduir el coneixement del nostre registre paleontològic.
- Ser conscients que el planeta Terra està en constant canvi geològic i biològic.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social Educació artística. ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

Els grups escolars que sol·licitin adoptar un fòssil rebran la visita de personal de l'Institut que farà una explicació introductòria sobre el món de la paleontologia on podran veure diferents fòssils i se'ls deixarà un fòssil en adopció temporal. El grup escolar haurà de fer una investigació al voltant del fòssil adoptat i, un cop acabada, fer un pòster/mural (o qualsevol suport que pugui ser exposat) sobre la investigació que lliuraran a l'Institut de Paleontologia, conjuntament amb una petita explicació del grup-classe que ha fet el treball d'investigació i de l'escola. Aquesta activitat és una experiència d'Aprenentatge i Servei i amb tots els treballs presentats es farà una exposició que els alumnes en petits grups hauran d'explicar a altres estudiants.

Desenvolupament :

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: 1r trimestre del curs:

- Les visites a les escoles es faran del 19 d'octubre al 18 de desembre.
- L'exposició es farà al segon trimestre del curs.

Lloc de realització: escola sol·licitant.

Cost: gratuït.

Material de suport a l'activitat: fòssil que es lliurarà a cada centre.

Inscripció

Informació

Jordi Balaguer Bruguera

Telèfons 937261769 / 937266388

jordi.balaguer@icp.cat

Organització

Institut Català de Paleontologia



Institut Català de Paleontologia

9.1.2 Arbre genealògic de ratolins i musaranyes

NOVETAT

A qui s'adreça

2n cicle d'Educació infantil i cicle inicial d'educació primària

Objectius educatius

- Introduir als escolars en el món dels fòssils i la Paleontologia.
 - Donar a conèixer la investigació a l'ICP.
 - Obrir una línia d'activitats adaptades a diferents col·lectius amb discapacitats.
 - Proposar una activitat inclusiva.
-

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

A partir del conte sobre un petit ratolí que demana a la seva àvia que li expliqui com eren els seus avantpassats, mirarem d'entendre el concepte d'evolució. Activitat adequada per persones amb dificultats visuals.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: Calendari i horari escolar (de dimarts a divendres)

Lloc de realització: Museu de l'Institut Català de Paleontologia.

Cost: 50€/grup.

Material de suport a l'activitat: divers (rèpliques, presentacions power-point, làmines...)

Inscripció

Informació

Jordi Balaguer Bruguera

Telèfons 937261769 / 937266388

jordi.balaguer@icp.cat

Organització

Institut Català de Paleontologia



9.1.3 Cabres petites i conills gegants

NOVETAT

A qui s'adreça

batxillerat i formació professional

Objectius educatius

-Aplicar el mètode científic usant elements tan diversos com el coneixement biològic, la matemàtica o la geometria.

-Conèixer i entendre el concepte d'insularitat i aplicar algunes eines de la morfometria per explicar els canvis de forma o de mida en *Myotragus balearicus*.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció

A partir del treball amb rèpliques de cranis i motllos, mirarem d'entendre fenòmens curiosos de l'evolució, com ara la insularitat, una possibilitat més del gran laboratori de l'evolució i la Selecció Natural. Ho estudiarem comparant diferents taxons de ruminants i mirarem d'entendre i explicar els canvis.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: Calendari i horari escolar (de dimarts a divendres)

Lloc de realització: Museu de l'Institut Català de Paleontologia.

Cost: 50€/grup.

Material de suport a l'activitat: divers (rèpliques, presentacions power-point, làmines...)

Inscripció

Informació

Jordi Balaguer Bruguera

Telèfons 937261769 / 937266388

jordi.balaguer@icp.cat

Organització

Institut Català de Paleontologia



A qui s'adreça

2n cicle d'educació infantil i cicle inicial de primària

Objectius educatius

- Establir un primer contacte amb el medi natural de fa milions d'anys.
 - Recompondre la vida d'algun dels dinosaures més habituals a Catalunya.
-

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

A partir d'algunes rèpliques de restes fòssils de que disposem a les aules-taller intentarem discernir alguns aspectes relacionats amb la seva vida, hàbits alimentaris, mides,...

Per adequar el taller a l'etapa educativa de l'Educació Infantil, el treball se centrarà molt en el treball en grup, aprendre amb i a través dels altres, amb l'objectiu final del taller d'aprendre aspectes relacionats amb algun animal del passat. La magnitud del temps passat des del moment d'existència de l'animal en qüestió és difícilment abastable per un infant d'aquesta edat, però la simple idea d'un passat molt llunyà l'ajudarà a qüestionar aspectes del món que el rodeja. A més, el desenvolupament del taller incidirà especialment en els hàbits de treball en grup (respecte pels torns de paraula, saber escoltar), d'higiene o cura del material (per exemple, cal incidir en el fet que estem treballant amb un material que han usat o usaran altres infants i que cal tenir-ne cura).

Desenvolupament:

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: Calendari i horari escolar (de dimarts a divendres)

Lloc de realització: Museu de l'Institut Català de Paleontologia.

Cost: 50€/grup.

Material de suport a l'activitat: divers (rèpliques de fòssils, presentacions power-point, làmines...)

Inscripció

Informació

Jordi Balaguer Bruguera

Telèfons 937261769 / 937266388

jordi.balaguer@icp.cat

Organització

Institut Català de Paleontologia



Institut Català de Paleontologia

9.1.5 D'on venim? els primats antropomorfs

NOVETAT

A qui s'adreça

Batxillerat, formació professional i adults

Objectius educatius

- Aplicar el mètode científic usant elements tan diversos com el coneixement biològic o la matemàtica.
 - Conèixer els primats antropomorfs fòssils trobats a Catalunya.
 - Comparar-los amb els primats antropomorfs actuals a partir d'elements morfològics cranials.
 - Proposar hipòtesis d'evolució fins arribar a la nostra espècie.
-

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

A partir del reconeixement de perfils cranials de diferents primats antropomorfs mirarem d'entendre el procés evolutiu que ha portat cap a l'aparició de la nostra espècie.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: Calendari i horari escolar (de dimarts a divendres)

Lloc de realització: Museu de l'Institut Català de Paleontologia.

Cost: 50€/grup.

Material de suport a l'activitat: divers (rèpliques, presentacions power-point, làmines...)

Observacions: La complexitat i eines emprades serà diferent en cada nivell educatiu

Inscripció

Informació

Jordi Balaguer Bruguera

Telèfons 937261769 / 937266388

jordi.balaguer@icp.cat

Organització

Institut Català de Paleontologia



9.1.6. Dinosaurès. Maleta didàctica

A qui s' adreça :

educació infantil, educació primària, ESO, formació professional, batxillerat i adults.

Objectius :

Objectius:

- Aprofundir el coneixement del món dels dinosaures.
- Esbrinar la seva forma de vida, locomoció i alimentació mitjançant l'observació de les restes fòssils.
- Identificar les diferents eres i períodes dins de l'escala geològica.
- Ampliar coneixements sobre l'era mesozoica.
- Valorar i respectar el patrimoni paleontològic i cultural.

Enllaç curricular :

Competències generals: descoberta de l'entorn social. coneixement del medi natural i social
Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

La maleta conté reproduccions de les següents peces: dent de carnívor, dent d'herbívor, petjada, ou, vèrtebra, rastres de petjades de carnívor, herbívor bípede, d'herbívor semi bípede i de sauròpode.

S'ha d'observar i deduir l'alimentació, la locomoció i la reproducció dels dinosaures.

Desenvolupament :

- Dates de préstec: la maleta es deixa en préstec a les escoles o institucions durant 1 o 2 setmanes, segons la quantitat d'alumnes que hi han de treballar.

- Cost: és gratuïta, però l'escola és responsable del bon estat de conservació de la maleta.

L'escola també s'encarrega de venir a recollir-la i tornar-la.

Observacions: hi ha una guia didàctica per al mestre, un quadern d'exercicis per l'alumnat i un CD explicatiu del món dels dinosaures.

El professorat és qui proposa la forma de treballar amb la maleta.

Inscripció

Informació

Jordi Balaguer Bruguera

Telèfons 937261769 / 937266388

jordi.balaguer@icp.cat

Organització

Institut Català de Paleontologia



9.1.7 El concepte d'evolució, taxonomia i temps

NOVETAT

A qui s'adreça

cicle mitjà i superior d'educació primària i ESO

Objectius educatius

- Establir un primer contacte amb el medi natural de fa milions d'anys.
 - Introduir el concepte de temps ne la classificació taxonòmica.
 - Conèixer formes de classificació de mamífers propis de la ciències.
 - Assolir competència científica.
-

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

A partir dels coneixements bàsics que els destinataris tenen sobre la classificació animal, introduïrem el concepte temps usant imatges i rèpliques de fòssils. En estudiants de primària aquesta classificació se centra molt en dietes, però en estudiants de la ESO ja podrem treballar a nivell d'ordres.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: Calendari i horari escolar (de dimarts a divendres)

Lloc de realització: Museu de l'Institut Català de Paleontologia.

Cost: 50€/grup.

Material de suport a l'activitat: divers (rèpliques de fòssils, presentacions power-point, làmines...)

Inscripció

Informació

Jordi Balaguer Bruguera

Telèfons 937261769 / 937266388

jordi.balaguer@icp.cat

Organització

Institut Català de Paleontologia



Institut Català de Paleontologia

9.1.8 El perquè de la forma... NOVETAT

A qui s'adreça

batxillerat i formació professional

Objectius educatius

- Aplicar el mètode científic usant elements tan diversos com el coneixement biològic, la matemàtica o la geometria.
 - Conèixer alguns dels patrons biològics que expliquen la morfologia dels vertebrats, en especial dels mamífers (fòssils o actuals).
 - Aplicar algunes eines de la morfometria per entendre els canvis de forma o deduir la mida d'un animal.
-

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció

Què és la morfometria? Introducció al concepte dels patrons morfològics que expliquen la gran varietat de mides i formes en els animals i mirarem de determinar les mides d'alguns mamífers a partir de restes fòssils.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: Calendari i horari escolar (de dimarts a divendres)

Lloc de realització: Museu de l'Institut Català de Paleontologia.

Cost: 50€/grup.

Material de suport a l'activitat: divers (rèpliques de fòssils, presentacions power-point, làmines...)

Observacions: Hi ha disposició de material extra pels instituts que vulguin centrar els premis de recerca en aquesta temàtica.

Inscripció

Informació

Jordi Balaguer Bruguera

Telèfons 937261769 / 937266388

jordi.balaguer@icp.cat

Organització

Institut Català de Paleontologia



Institut Català de Paleontologia

9.1.9 Els dinosaures dels pirineus

NOVETAT

A qui s'adreça

cicle mitjà i superior de l'educació primària i ESO

Objectius educatius

- Establir un primer contacte amb el medi natural de fa milions d'anys.
 - Conèixer l'esquema bàsic de classificació dels dinosaures.
 - Assolir competència científica.
 - A partir de claus dicotòmiques començar a usar un vocabulari científic per referir-se a aspectes concrets de l'anatomia o la morfologia dels dinosaures.
 - Entendre els criteris de classificació dels dinosaures.
-

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció

Aproximació a la classificació dels dinosaures fòssils trobats a Catalunya mitjançant l'ús de claus dicotòmiques senzilles.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: Calendari i horari escolar (de dimarts a divendres)

Lloc de realització: Museu de l'Institut Català de Paleontologia.

Cost: 50€/grup.

Material de suport a l'activitat: divers (rèpliques de fòssils, presentacions power-point, làmines...)

Inscripció

Informació

Jordi Balaguer Bruguera

Telèfons 937261769 / 937266388

jordi.balaguer@icp.cat

Organització

Institut Català de Paleontologia



Institut Català de Paleontologia

9.1.10. L'evolució dels homínids: maleta didàctica

A qui s'adreça:

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer el registre fòssil dels homínids.
- Entendre els factors determinants en el procés d'hominització.
- Adquirir una concepció de l'escala del temps geològic.
- Identificar els diferents períodes de l'evolució dels homínids dins l'escala cronològica del temps.
- Valorar i respectar el patrimoni paleontològic i cultural.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social Educació artística. ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

La maleta conté unes reproduccions de cranis de diferents períodes:

- * Dryopithecus laietanus (Jordi).
- * Australopithecus robust (Paranthropus boisei d'Olduvai).
- * Australopithecus gràcil (Sterkfontein 5).
- * Homo habilis (OH-24).
- * Homo ergaster (d'Homo erectus arcaic).
- * Homo neanderthal.

S'han d'observar i ordenar cronològicament segons l'evolució dels homínids. El professorat és qui proposa la forma de treballar.

Material didàctic: hi ha unes guies didàctiques per al mestre, un quadern d'exercicis per a l'alumnat, un conjunt de diapositives i un CD amb informació sobre el tema de l'evolució humana.

Desenvolupament

- Préstec: la maleta es deixa en préstec a les escoles o institucions durant 1 o 2 setmanes, segons la quantitat d'alumnes que hi han de treballar.

- Cost: és gratuïta, però l'escola és responsable de tornar-la en bon estat.

Observacions: cal reservar-la amb antelació i portar cotxe per endur-se-la.

Inscripció

Informació

Jordi Balaguer Bruguera

Telèfons 937261769 / 937266388

jordi.balaguer@icp.cat

Organització

Institut Català de Paleontologia



Institut Català de Paleontologia

9.1.11 Què podem esbrinar d'un fòssil? NOVETAT

A qui s'adreça

2n cicle d'educació infantil

Objectius educatius

- Aprendre aspectes relacionats amb algun animal del passat i com aquests es relacionen i actuen amb d'altres.
 - Comprendre la idea d'un passat molt llunyà.
 - Incidir en els hàbits de treball en grup, d'higiene o cura del material.
-

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

A partir d'eines informàtiques i rèpliques de fòssils, construirem puzles o jugarem a les parelles per tal d'esbrinar coses sobre alguns dinosaures, el primat Jordi o la del mamífer rumiant *Myotragus balearicus*.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: Calendari escolar (de dimarts a divendres)

Lloc de realització: Museu de l'Institut Català de Paleontologia.

Cost: 50€/grup.

Material de suport a l'activitat: divers (rèpliques, presentacions power-point, làmines...)

Inscripció

Informació

Jordi Balaguer Bruguera

Telèfons 937261769 / 937266388

jordi.balaguer@icp.cat

Organització

Institut Català de Paleontologia



A qui s'adreça

ESO, batxillerat, formació professional i adults

Objectius educatius

- Assolir competència científica.
 - Reconèixer característiques generals de la dentició dels mamífers.
 - Identificar alguns dels taxons més habituals trobats al jaciment de Can Mata.
 - Aprendre a utilitzar alguns conceptes científics relacionats amb la dentició.
 - Establir relacions entre diferents conceptes científics (relacionats amb la morfologia dentària, ecologia,...) per arribar a una hipòtesi que respongui al problema plantejat.
-

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció

Reconstrucció de l'entorn faunístic del jaciment de Can Mata (Miocè Mitjà superior) a partir de la identificació de peces dentàries de mamífers fòssils mitjançant claus dicotòmiques.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: Calendari i horari escolar (de dimarts a divendres)

Lloc de realització: Museu de l'Institut Català de Paleontologia.

Cost: 50€/grup.

Material de suport a l'activitat: diversos (rèpliques de fòssils, presentacions power-point, làmines...)

Observacions: hi haurà a disposició material extra per treballar el crèdit de síntesi i els treballs de recerca sobre aquesta temàtica.

Inscripció

Informació

Jordi Balaguer Bruguera

Telèfons 937261769 / 937266388

jordi.balaguer@icp.cat

Organització

Institut Català de Paleontologia



Institut Català de Paleontologia

9.2. PREHISTÒRIA

9.2.1 El treball de l'argila en la prehistòria: els atuells ceràmics

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

Objectius:

- Conèixer la forma de vida domèstica en la prehistòria.
- Conèixer especialment el treball de l'argila en època prehistòrica.
- Mostrar les diferents eines i els múltiples materials utilitzats.
- Valorar les diferents formes de vida.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció

El taller permet conèixer una altra forma de vida basada en l'aprofitament dels recursos. S'expliquen especialment les tècniques de fabricació de ceràmica a mà. Finalment, els participants elaboren una peça de ceràmica imitant les tècniques, els models que han vist als atuells de l'exposició, utilitzant per a les decoracions punxons d'os i petxines.

Desenvolupament

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins el desembre del 2010

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.2.2 El viatge de la pedreta verda

A qui s' adreça :

educació infantil i cicle inicial d'educació primària.

Objectius:

- Distingir el concepte d'abans i ara.
- Comprendre com s'intercanvien els coneixements i els objectes.
- Conèixer els materials d'època prehistòrica.
- Conèixer com es vivia a la prehistòria.
- Relacionar el conte i l'exposició.
- Ser capaços de treballar en xarxa.
- Consolidar els coneixements de l'exposició.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni. Valors

Descripció :

A través de l'exposició temporal es fa un viatge del present al passat prehistòric per descobrir que les relacions entre persones i comunitats han estat en la base del progrés de les diferents societats. La variscita, una pedra semipreciosa que s'obté des del Neolític a les mines de Gavà, és l'excusa per analitzar com de complexes i interessades han estat les relacions entre persones des de fa 6000 i com encara ho són ara. L'exposició és una bona plataforma per a la reflexió sobre aquest món globalitzat on vivim.

Desenvolupament :

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: de setembre a novembre del 2009.

Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.

Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització :

Museus Municipals de Sabadell, Museu de Gavà i Diputació de Barcelona.

9.2.3. Els colors de la natura

A qui s' adreça :

educació primària.

Objectius :

- Conèixer les formes d'expressió artística en la prehistòria.
- Conèixer especialment el tractament i la utilització de pigments naturals en època prehistòrica.
- Valorar les diferents formes de vida.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social educació artística.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

Les manifestacions artístiques en la prehistòria ens apropen als pensaments d'aquestes comunitats. El taller comença amb una introducció al tema, a partir d'un audiovisual. Després es fa el treball pràctic, que consisteix en la preparació de pintures amb pigments naturals, fabricació de pinzells vegetals i realització d'un mural amb motius inspirats en representacions prehistòriques.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins el desembre del 2010.
- Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització :

Museus Municipals de Sabadell, Museu de Gavà i Diputació de Barcelona.

9.2.4 Els primers pobladors (del Neolític a l'Edat del Ferro)

A qui s'adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer com era la vida d'aquests primers pagesos i pastors.
- Conèixer els orígens del poblament a la zona de Sabadell.
- Observar els instruments que ens han deixat (matèries que utilitzaven, eines...).
- Manipular les rèpliques d'eines que hi ha en la reconstrucció de la cabana prehistòrica de la sala.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

La visita permet observar els objectes que s'han recuperat en les diverses excavacions arqueològiques i que expliquen com vivien les diferents comunitats prehistòriques: els atuells per guardar cereals, els estris de sílex, les joies de bronze i de calaïta, les destrals de pedra, les urnes funeràries. També es poden manipular rèpliques d'aquests objectes en la reproducció de la cabana que hi ha a la sala.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
 - Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
 - Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (escoles de fora de la ciutat, consulteu el museu).
 - Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.
- Material de suport a l'activitat: opuscle gratuït amb els continguts de l'exposició.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.2.5 Els rituals de la mort i les ofrenes en la prehistòria

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer les diferents formes d'enterrament que es practicaren al llarg de la prehistòria.
- Aprofundir en el sentit de la mort en diferents cultures, inclosa la nostra.
- Valorar les diferents formes de vida.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

Les necròpolis prehistòriques són una font important d'informació. Els participants fan un treball de deducció arqueològica, basat en l'observació i l'estudi de dues reproduccions d'enterraments prehistòrics (una inhumació i una incineració) i els seus aixovars, per descobrir com vivien i morien els nostres avantpassats. El treball també inclou la identificació dels ossos de l'esquelet. La part pràctica se centra en els aixovars funeraris i es fabrica un collaret de petxina.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins el desembre del 2010.
- Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.2.6 Sota un sostre de bruc: viure un dia en una cabana prehistòrica

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer la forma de vida en la prehistòria i les diferents activitats econòmiques i els rituals que les caracteritzen.
- Imbuir-se d'una forma de vida diferent.
- Mostrar les diferents eines i els múltiples materials utilitzats.
- Valorar les diferents formes de vida

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

El taller proposa passar tot un dia al museu practicant diverses activitats relacionades amb la prehistòria, per obtenir-ne una visió completa. Després de la introducció general al tema de la prehistòria, els participants faran els tallers que prèviament hauran escollit entre els que s'ofereixen:

El treball de l'argila en la prehistòria: els atuells ceràmics- Primària.

Com vivim nosaltres? Com vivien a la prehistòria?- Cicle inicial de primària.

Els rituals de la mort en la prehistòria- Primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Els colors de la natura- Primària.

Desenvolupament :

- Durada: de 9h del matí a 17h de la tarda.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 250 euros fins el desembre del 2010.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.2.7 Teixir un cistell... prehistòric

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària i ESO.

Objectius:

- Conèixer la forma de vida en la prehistòria.
- Conèixer especialment el procés de fabricació d'un cistell.
- Mostrar les diferents eines i els múltiples materials utilitzats.
- Valorar les diferents formes de vida per poder ser més crítics amb la nostra.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

El taller permet conèixer diferents tipus d'atuell segons les necessitats de la comunitat prehistòrica. Es fa especial incidència en els atuell de vímet, que de fet no s'han recuperat gairebé mai en els jaciments arqueològics. Finalment els participants teixeixen una cistella amb fibres vegetals, utilitzant tècniques prehistòriques.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins el desembre del 2010.
- Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.2.8 Una recepta prehistòrica: un àpat artesà i natural

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer la forma de vida domèstica en la prehistòria.
- Conèixer especialment el procés de transformació de la farina en època prehistòrica.
- Valorar les diferents formes de vida i alimentació.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

L'agricultura era una de les activitats més importants entre les comunitats prehistòriques. La tria de llavors per a la sembra i l'emmagatzematge del gra per a èpoques de males collites eren primordials per a la supervivència del grup. Es treballa de forma pràctica els processos per a la obtenció d'aliments: mòlta de blat amb un molí manual, preparació de la massa amb la farina obtinguda i fruits secs i cocció de les galetes en un forn de lloses, per menjar-se-les cobertes de mel.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins el desembre del 2010.

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.2.9 Viure a la prehistòria: les eines i el foc

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior d'educació primària, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer la forma de vida en la prehistòria.
- Mostrar les diferents eines i els múltiples materials utilitzats.
- Conèixer especialment el treball en sílex.
- Conèixer els mecanismes per a l'obtenció del foc.
- Valorar la importància del foc.
- Valorar diferents forma de vida per ser més crítics amb la nostra.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

Els estris (ganivets, puntes de fletxa, punxons...) que ens han quedat de les comunitats prehistòriques del Vallès ens parlen de la seva forma de vida; gràcies a aquests estris podem reconstruir els seus processos de fabricació. El monitor fa demostracions de talla de sílex i d'encesa de foc i després els participants fabriquen una eina de sílex amb mànec de fusta.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins al desembre del 2010.

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.2.10 Viure en una cabana i el treball de l'argila en la prehistòria

A qui s' adreça :

educació infantil i cicle inicial d'educació primària.

Objectius :

- Conèixer la forma de vida domèstica en un temps molt passat.
- Mostrar les diferents eines i els múltiples materials utilitzats.
- Valorar altres formes de vida.
- Realitzar un atuell amb argila amb mètodes prehistòrics.

Enllaç curricular :

Competències generals: descoberta de l'entorn social. Coneixement del medi natural i social. Educació artística.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

L'activitat permet als participants conèixer com era una cabana i quins estris s'hi guardaven: de què estaven fets, per a què servien... A partir de l'observació i la informació, es va reconstruint una altra forma de vida, basada en l'aprofitament dels recursos naturals. L'activitat pràctica consisteix en treballar l'argila per realitzar un petit vas.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins al desembre del 2010.

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.2.11 Viure en una cabana i l'art prehistòric

A qui s' adreça :

educació infantil i cicle inicial d'educació primària.

Objectius :

- Conèixer la forma de vida domèstica en un temps molt passat.
- Mostrar les diferents eines i els múltiples materials utilitzats.
- Valorar altres formes de vida.
- Assajar amb les matèries i els motius pictòrics prehistòrics.

Enllaç curricular :

Competències generals: descoberta de l'entorn social. coneixement del medi natural i social.

Educació artística.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

L'activitat permet als participants conèixer com era una cabana i quins estris s'hi guardaven: de què estaven fets, per a què servien... A partir de l'observació i la informació, es va reconstruint una altra forma de vida, basada en l'aprofitament dels recursos naturals. Finalment es realitza un mural amb motius prehistòrics realitzats amb pigments naturals.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins al desembre del 2010.

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.2.12 Viure en una cabana prehistòrica i viure a l'any 2010

A qui s' adreça :

educació infantil i cicle inicial d'educació primària.

Objectius :

- Conèixer la forma de vida domèstica en un temps molt passat.
- Mostrar les diferents eines i els múltiples materials utilitzats.
- Valorar altres formes de vida per a ser crítics amb la nostra.

Enllaç curricular :

Competències generals: descoberta de l'entorn social. coneixement del medi natural i social..

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

L'activitat permet als participants conèixer com era una cabana i quins estris s'hi guardaven: de què estaven fets, per a què servien... A partir de l'observació i la informació es va reconstruint una altra forma de vida basada en l'aprofitament dels recursos naturals i es compara amb la vida actual a través de dibuixos que es pinten i enganxen formant un mural.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins al desembre del 2010.

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.3. ÈPOCA IBÈRICA I ÈPOCA ROMANA

9.3.1 El mosaic romà de Neptú

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer la vida quotidiana en el món romà.
- Identificar els principals objectes i materials que feien servir per viure.
- Conèixer els tipus d'activitats productives a què es dedicaven.
- Assimilar vocabulari històric i arqueològic.
- Despertar interès en el descobriment d'unes societats passades.
- Desenvolupar la creativitat per mitjà de la implicació directa en els tallers.
- Aprendre a respectar el patrimoni arqueològic.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

La cultura romana es troba a la base de la nostra pròpia cultura i, per tant, són molts els punts de contacte que podem descobrir acostant-nos als objectes que han quedat dels romans. Es treballa especialment en els sistemes constructius de l'època romana i els elements decoratius. La part pràctica consisteix en la composició i la realització d'un mosaic romà sobre un suport de fusta, utilitzant teles de diferents colors.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 25.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins al desembre del 2010.
- Informació i inscripcions: Museu d'Història de Sabadell.

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.3.2 Escriure una carta a un laietà

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Conèixer les característiques d'una cultura desapareguda.
- Familiaritzar-se amb un altre tipus d'escriptura.
- Fomentar el respecte pel patrimoni.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Continguts :

El taller familiaritza els participants en la cultura ibèrica a través dels objectes que ens n'han quedat. Es treballa especialment l'aspecte de l'alfabet iber i l'activitat consisteix a transcriure un text inventat en aquest alfabet i reproduir-lo sobre una plaqueta de plom utilitzant un punxó.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 25.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins al desembre del 2010.

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.3.3 He anat al museu: la musa i els romans

A qui s' adreça :

educació infantil i cicle inicial d'educació primària.

Objectius :

- Iniciar-se en el coneixement d'alguns fets històrics a partir de narracions curtes.
- Saber observar objectes del museu i escenografies.
- Escoltar, imitar, i reproduir sons.
- Utilitzar la imaginació com a eina d'aprenentatge.
- Experimentar amb tots els sentits.
- Gaudir de l'estada en el museu participant activament en les activitats.

Enllaç curricular :

Competències generals: descoberta de l'entorn social. Coneixement del medi natural i social..

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

L'activitat està conduïda per la Musa, una titella que ha convidat als nens a casa seva, que és el museu. Ella els explicarà què és un museu i que s'hi conserva. I també hi trobarem a l'àvia Clàudia, que ens ensenyarà un munt de coses i ens explicarà un conte d'una àmfora malvada.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 63 euros fins al desembre 2010.

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.3.4 La cultura ibèrica i la romanització

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer el poblament en època ibèrica i romana en la zona.
- Conèixer com era la vida d'aquests pobladors.
- Observar els objectes que ens han deixat (matèries que utilitzaven, eines...).

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

La romanització va significar la desaparició de la cultura ibèrica i la imposició d'un sistema de vida del que en som hereus directes. La visita permet per una banda conèixer com era aquesta cultura desapareguda i què va significar per al Vallès passar a ser territori de l'Imperi romà. Durant la visita es poden observar els objectes d'aquestes cultures procedents de les diverses excavacions arqueològiques: els atuells per guardar cereals, les eines del camp, les joies, les vaixelles, els elements arquitectònics...

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (escoles de fora de la ciutat consultar museu).
- Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.
- Material de suport a l'activitat: opuscle gratuït amb els continguts de l'activitat.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.3.5 Una casa ibèrica de fang i bruc

A qui s' adreça

cicle mitjà i superior d'educació primària.

Objectius :

- Conèixer la forma de vida domèstica en època ibèrica.
- Conèixer especialment els sistemes de construcció de cabanes en època ibèrica.
- Mostrar les diferents eines i els múltiples materials utilitzats per a la construcció d'una cabana.
- Valorar les diferents formes de vida.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística.
Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

La tècnica emprada en època ibèrica per a la construcció de cabanes era ben elaborada. A través de l'activitat, que consisteix a fer la maqueta d'una cabana prehistòrica amb toves de fang i branques vegetals, es treballa el tema de la forma de vida a la protohistòria.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 25.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins al desembre del 2010.

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.4. L'EDAT MITJANA

9.4.1 Com era Sabadell fa mil anys? L'època medieval

A qui s' adreça :

cicle inicial i cicle mitjà d'educació primària.

Objectius :

- Tenir una imatge visual global del Sabadell medieval.
- Reconèixer els edificis i els personatges medievals de Sabadell.
- Fomentar el respecte pel patrimoni.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

El joc és l'excusa per treballar una època històrica tan complexa com és la medieval. Els participants fan un joc de recerca d'imatges per l'exposició. Es pinten i retallen les siluetes d'edificis i personatges del Sabadell medieval. Amb les imatges es completa un mural que representa el paisatge de l'època i que és el marc per explicar com es vivia en aquesta època.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins al desembre del 2010

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.4.2 De Sant Feliu d'Arraona a Sant Nicolau.

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer els antecedents de l'actual Sabadell.
- Conèixer un edifici històric: la capella de Sant Nicolau.
- Reconèixer els trets característics de l'art romànic
- Valorar la importància de la conservació del patrimoni.
- Fomentar el coneixement del rodal de la ciutat a la zona del riu Ripoll.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

L'actual ermita romànica de Sant Nicolau va ser fins al segle XIV la parròquia del medieval terme d'Arraona, consagrada a Sant Feliu l'Africà. La visita al lloc permet familiaritzar-se amb el topònim Arraona i conèixer la evolució d'aquest territori fins a la desaparició del nom per passar-se a anomenar Sabadell. Es comenten les característiques de l'art romànic.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: 25.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: a l'ermita de Sant Nicolau.
- Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (escoles de fora de la ciutat, consulteu el museu).

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.4.3 He anat al museu: la Musa i el mercat medieval

A qui s' adreça :

2n cicle d'educació infantil i cicle inicial d'educació primària.

Objectius :

- Iniciar-se en el coneixement d'alguns fets històrics a partir de narracions curtes.
- Saber observar objectes del museu i escenografies.
- Escoltar, imitar, i reproduir sons.
- Utilitzar la imaginació com a eina d'aprenentatge.
- Experimentar amb tots els sentits.
- Gaudir de l'estada en el museu participant activament en les activitats.

Enllaç curricular :

Competències generals: descoberta de l'entorn social. coneixement del medi natural i social..
Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

L'activitat està conduïda per la Musa, una titella que ha convidat als nens a casa seva, que és el museu. Ella les explicarà què és un museu i què s'hi guarda. Els presentarà la padrina Caterina que té una parada al mercat, observaran els productes que s'hi venen i aprendran una recepta medieval, tot a través de la història que els explicarà la Musa i la seva padrina.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 63 euros fins al desembre 2010.

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.4.4 L'ermita de Sant Iscle i Santa Victòria al paratge de la Salut

A qui s'adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació i adults.

Objectius :

- Conèixer la parròquia de l'antiga quadra de Riu-sec.
 - Conèixer una ermita romànica (segle X-XIII).
 - Saber per a què serveix l'arqueologia.
 - Valorar la importància de la conservació del patrimoni.
- Fomentar el coneixement del rodal de la ciutat.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

La visita s'inicia en el paratge de la salut per tal d'observar l'entorn i explicar breument les diferents fases de poblament a la zona, que s'inicia amb un assentament romà del que encara és possible veure'n algunes restes de murs. A partir d'aquest context, s'explica la construcció de l'ermita i la seva funció com a morberia que va donar lloc al culte a la Mare de Déu de la Salut. Es visita l'interior de l'ermita on es conserven les restes de una piscina romana.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: la Salut.
- Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).
- Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.4.5 L'horta Major. Una horta d'origen medieval al Ripoll

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior d'educació primària, ESO, formació professional, batxillerat i adults.

Objectius :

- Conèixer la història de l'explotació agrícola en època medieval a Sabadell i la seva evolució fins avui.
 - Mostrar les tècniques d'aprofitament hidràulic del Ripoll: horta, molins i sèquia.
 - Aproximació a un element del patrimoni natural que ha perdurat des de l'època medieval fins als nostres dies.
 - Remetre a les permanències i transformacions d'una part del Ripoll.
- Explicar l'estreta relació entre la ciutat i el riu.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

Als marges del riu Ripoll es conserven algunes hortes, la més antiga és l'Horta Major. Encara és possible veure'n l'extensió, els sistemes de rec i parlar dels productes que s'hi conreen en època medieval. S'explica la transformació de la zona pel que fa a l'aprofitament agrícola, preindustrial (molins) i industrial (vapors).

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: itinerari pel riu Ripoll.
- Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (escoles de fora de la ciutat, consulteu el museu).

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.4.6 Lliures i sous al mercat. Fes una moneda medieval

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària, secundària, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer la forma de vida en època medieval.
- Aprofundir en els aspectes del funcionament del mercat medieval.
- Fomentar el respecte per altres formes de vida.
- Fomentar el respecte pel patrimoni.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció de l'activitat :

El mercat està en l'origen de moltes poblacions catalanes i a través seu és possible conèixer com es vivia en l'època medieval. Sabadell també va néixer al voltant d'un mercat setmanal. Els alumnes poden experimentar amb el funcionament del mercat medieval de Sabadell, quins eren els productes venuts, els sistemes de mesura i els d'intercanvi. S'encunyen monedes per percussió i es confecciona un moneder amb teixits tradicionals.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins al desembre del 2010.

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.4.7 L'origen de Sabadell: un riu d'històries

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior d'educació primària, ESO, formació professional, batxillerat i adults.

Organització :

- Conèixer els antecedents històrics de la ciutat actual.
- Familiaritzar-se amb el terme d'Arraona.
- Reconèixer al paisatge i als edificis les traces que han quedat d'aquests antecedents.
- Posar en relleu els valors del patrimoni cultural del riu Ripoll i el seu entorn.
- Incitar a l'observació de l'entorn immediat.

Fomentar el respecte pel patrimoni històric i natural.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

L'itinerari ens permet descobrir el poblament dispers per la zona d'actual Sabadell abans que existís la petita vila medieval de Sabadell. Passegem pel turó d'Arraona, el riu i arribem fins la parròquia de Sant Feliu d'Arraona, actual capella de Sant Nicolau.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 25.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: itinerari pel riu Ripoll i fins a l'ermita de Sant Nicolau.
- Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (escoles de fora de la ciutat, consulteu el museu).

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.4.8 Manuscrits, tinters i pergamins

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer la forma de vida en època medieval.
- Aprofundir en els aspectes de l'origen de Sabadell.
- Fomentar el respecte per altres formes de vida.
- Fomentar el respecte pel patrimoni.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

El recorregut per la sala ens introdueix en la vida en època medieval a Sabadell. L'activitat se centra a treballar l'escriptura medieval (qui escrivia, què s'escrivia...), utilitzant diferents reproduccions de textos originals de Sabadell (pergamins o documents en paper). També es confeccionen les plomes d'escriure amb càlam i plomes d'oca, preparació de la tinta i reproducció d'un text manuscrit.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins al desembre del 2010.

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.4.9 Sabadello, el naixement d'una vila (segles XI-XV)

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària, ESO, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer la forma de vida en època medieval.
- Conèixer l'origen de la vila de Sabadell.
- Conèixer la dinàmica dels masos del rodal.
- Aprofundir en els aspectes del funcionament del mercat medieval.
- Fomentar el respecte per altres formes de vida.
- Fomentar el respecte pel patrimoni.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

La visita exposició és un recorregut per l'origen i el desenvolupament de la vila de Sabadello des del segle XI al segle XV. És un passeig per la fesomia, l'organització i la forma de vida de pagesos, terrissaires, artesans, mercaders que van fer créixer el petit nucli de cases, emmurallat, al voltant de l'antiga església de Sant Salvador.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora aproximadament.
- Nombre d'alumnes per sessió: 25.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (escoles de fora de la ciutat, consulteu el museu).

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Material de suport a l'activitat: opuscle gratuït amb els continguts de l'exposició.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.5. ÈPOCA MODERNA

9.5.1 Alerta, arriba en Rocaquinarda! Una aventura de bandolers

A qui s' adreça :

educació primària.

Objectius :

- Conèixer com era la vida en una vila d'època moderna.
- Conèixer el fenomen del bandolerisme i la organització per a combatre'l.
- Experimentar amb cançons i activitats l'actitud dels bandolers.
- Participar en una activitat lúdico-educativa ambientada en una altra època i a Sabadell.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

L'activitat s'articula al voltant de l'exposició dedicada a l'època moderna i consisteix en familiaritzar-se amb el fenomen del bandolerisme, a partir de reproduir activitats i actituds dels bandolers. L'excusa del bandolerisme serveix per explicar els mecanismes d'organització, solidaritat i defensa dels vilatans d'una vila catalana, en aquest cas de Sabadell, durant l'època moderna.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins al desembre del 2010.

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.5.2 El campanar de Sant Fèlix

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer la història, les funcions i la construcció d'un dels edificis més antics i emblemàtics de la ciutat.
- Entendre la funció religiosa i comunicativa dels campanars.
- Fomentar el respecte i l'apropament al patrimoni i valorar-ne la recuperació.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

El campanar és una part important de l'església, però també apleix funcions socials: avís en cas de perill, tocar les hores... La visita al campanar ens permet conèixer quan es va construir i per què, com funciona el rellotge que mana les campanes, quins tipus de campanes hi ha i per a què serveixen. Es fan activitats pràctiques a l'aula didàctica del campanar.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
 - Lloc de realització: racó del Campanar.
 - Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (escoles de fora de la ciutat, consulteu el museu).
- Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.5.3 El pou de glaç de Sant Oleguer

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, formació professional, batxillerat i adults.

Objectius:

- Apropiar-se a diferents aspectes de la vida en l'època preindustrial veient com es fabricava, transportava, comercialitzava i s'utilitzava el gel.
- Conèixer les característiques arquitectòniques i funcionals d'un pou de glaç.
- Conèixer un edifici històric.
- Valorar la importància de la conservació del patrimoni.
- Remetre a les grans transformacions que ha sofert el paisatge en aquest indret.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

Els pous de glaç servien per a conservar el glaç que s'havia format en basses especialment preparades per a contenir aigua. El glaç es tallava i, gràcies a les característiques del pou, es guardava durant tot l'hivern. A l'estiu, quan feia falta, s'anava retirant el glaç que es portava sobretot als hospitals, encara que també era un element de luxe per fer sorbets.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
 - Lloc de realització: al pou de glaç.
 - Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (escoles de fora de la ciutat, consulteu el museu).
 - Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.
- Material de suport a l'activitat: opuscle gratuït amb els continguts de l'activitat.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.5.4 Els forns i obrador de ceràmica dels Escaiola (s. XVIII)

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional, i adults.

Objectius :

- Apropar-se a l'ofici de terrisser el segle XVIII.
- Conèixer les característiques arquitectòniques i funcionals d'un forn de ceràmica.
- Conèixer la importància de la indústria terrissera a la ciutat.
- Valorar la importància de la conservació del patrimoni.
- Conèixer els resultats dels treballs arqueològics.
- Conèixer una saga local de terrissers.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

El segle XVIII Sabadell era una vila coneguda per la seva producció de ceràmica. Aquest material tenia múltiples funcions: vaixelles, totxos, teules, elements arquitectònics ornamentals. Es fabricava en forns especialitzats, com els que s'han descobert a cal Ventura. La visita descobreix com funcionaven aquests forns i quin tipus de ceràmica s'hi coïa.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
 - Lloc de realització: Ventura (via de Massagué, 5-7).
 - Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (escoles de fora de la ciutat, consultiu el museu). Museu d'Història de Sabadell.
 - Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.
- Material de suport a l'activitat: opuscle gratuït amb els continguts de l'activitat.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.5. 5 La Casa Duran

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Conèixer la forma de vida en època moderna (segles XVI-XVIII).
- Conèixer la genealogia de la família Duran i el seu paper destacat en la vida pública de Sabadell.
- Conèixer l'estructura d'una casa pairal.
- Fomentar el respecte per altres formes de vida.
- Fomentar el respecte pel patrimoni.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

La casa Duran es construí al final del segle XVI, quan Sabadell era una petita vila de carrers estrets. La seva arquitectura és conseqüència directe de les seves funcions: residencial (salons, cambres, jardí) i productiva (celler, cups, estable, fàbrica de sabó). La visita permet conèixer aquests espais lligats a la vida econòmica i la història de la família Duran, que fou molt destacada en la vida pública de la ciutat.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: a la casa Duran.
- Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (escoles de fora de la ciutat, consulteu el museu).

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.5.6 La manufactura de la llana a Sabadell, del segle XVI al XVIII

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer la història de Sabadell durant aquests segles.
- Observar com va evolucionar la vila.
- Comprendre per què la vila va esdevenir manufacturera.
- Comprendre per què en aquesta època es posen les bases del Sabadell actual.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

La visita a les sales, que continuen el discurs de l'exposició permanent del museu, permet conèixer els esdeveniments que durant aquests segles van esdevenir a la vila de Sabadell i que van significar importants canvis a nivell econòmic, urbanístic (desaparició de les muralles), social, religiós... La visita a la sala es pot complementar amb les visites a edificis patrimonials (campanar de sant Fèlix, forns i obrador de ceràmica dels Escaiola, casa Duran, pou de glaç.) i amb l'itinerari pels carrers del centre de la ciutat.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (escoles de fora de la ciutat, consulteu el museu).

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.5.7 L'època moderna. Un joc de rol

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat i formació professional.

Objectius :

- Conèixer els principals fets històrics i socials que van definir l'època moderna.
- Aproximació al coneixement i respecte del patrimoni de la ciutat.
- Potenciar el treball en grup.
- Potenciar la deducció com a mètode d'aprenentatge.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

L'activitat s'articula al voltant de l'exposició dedicada a l'època moderna i consisteix en reproduir aspectes de l'organització social i política a través d'un joc de tauler. Els alumnes es reparteixen per grups que representen diferents estaments i realitzen una sèrie de proves relacionades amb la seva condició i amb el patrimoni d'època moderna de la ciutat.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins al desembre del 2010.

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.5.8 Les rajoles dels oficis dels segle XVIII NOVETAT

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària i ESO.

Objectius :

- Conèixer els principals fets històrics que defineixen l'època moderna.
- Conèixer l'estructura social de l'època.
- Aproximar-se als costums de l'època moderna.
- Conèixer els gremis i els oficis.
- Destacar la importància de l'activitat terrissera al segle XVIII.
- Conèixer el patrimoni de la ciutat.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

L'activitat s'articula al voltant de l'exposició dedicada a l'època moderna i consisteix en familiaritzar-se amb els oficis i gremis. Molts dels oficis de l'època han estat recollits en les rajoles d'oficis i els alumnes en realitzaran una, on dibuixaran un artesà amb una plantilla i hi posaran un nom.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins al desembre del 2010.

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.5.9. Manufactura i menestrals. L'època moderna (s. XVI-XVIII)

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer els principals fets històrics que defineixen l'època moderna.
- Conèixer l'estructura social de l'època.
- Aproximar-se als costums de l'època moderna.
- Conèixer la història de Sabadell durant aquests segles.
- Observar com va evolucionar la vila.
- Comprendre per què la vila va esdevenir important en diverses activitats manufactureres.
- Comprendre per què en aquesta època es posen les bases del Sabadell actual.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística.

Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

La visita a les sales permet conèixer els esdeveniments que durant els segles XVI, XVII i XVIII van succeir a la vila de Sabadell i que van significar importants canvis a nivell econòmic, urbanístic (desaparició de les muralles), social, religiós... La visita es pot complementar amb les visites a edificis patrimonials (Campanar de sant Fèlix, forns i obrador de ceràmica dels Escaiola, casa Duran, pou de glaç de Sant Oleguer) i amb l'itinerari pels carrers del centre de la ciutat.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.5.10 Pagesos, paraires, terrissers. El joc dels oficis

A qui s' adreça :

cicle inicial i mitjà d'educació primària.

Objectius :

- Conèixer com era una vila d'època moderna
- Situar l'època moderna en l'espai temporal
- Potenciar el treball en grup
- Conèixer els gremis, les confraries i els oficis
- Conèixer el patrimoni de la ciutat

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social Educació artística.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

L'activitat s'articula al voltant de l'exposició dedicada a l'època moderna i consisteix en reproduir aspectes dels diferents oficis a través d'un joc de preguntes i estris. Els alumnes es reparteixen per grups que representen alguns oficis i realitzaren una sèrie de proves relacionades amb aquest i amb el patrimoni d'època moderna de la ciutat.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: 126 euros fins al desembre del 2010.

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.5.11 Sabadell a l'època moderna (s. XVI-XVIII)

A qui s'adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer l'organització d'una vila d'època moderna.
- Reconèixer els edificis d'època moderna que han romàs a la ciutat.
- Conèixer l'exemple d'un habitatge del segle XVI, la Casa Duran.
- Valorar i respectar el patrimoni històric, a través del coneixement.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

L'itinerari es desenvolupa pel centre de Sabadell, com exemple de ciutat que ha superat el recinte emmurallat. Es ressegueix el perímetre de muralles i es parla del mercat com a eix de la vila, s'expliquen els diferents edificis i les seves funcions: estudi, rectoria, forns...

Es complementa la visita amb la Casa Duran i, si es sol·licita, amb el Campanar de Sant Fèlix.

Desenvolupament :

Durada: 2 hores

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: tot el curs, a concertar.

Lloc de realització: centre de la ciutat.

- Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.5.12 Un pou en una maleta. El pou de glaç de Sant Oleguer

A qui s' adreça :

educació primària.

Objectius :

- Conèixer la història, les funcions i la construcció d'un pou de glaç.
- Acostar-se a l'ofici de puer i a les tasques que se'n deriven.
- Familiaritzar-se amb les eines i els processos d'obtenció i conservació de gel.
- Acostar-se a una altra forma de vida, abans de l'electricitat.
- Valorar el patrimoni històric.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

El taller ens permet conèixer com funcionava un pou de glaç, d'on s'obtenia el gel, com es transportava i per a què es feia servir. Tot plegat ens transporta a una altra època i a una altra manera de viure. És possible veure l'interior del pou. L'activitat també inclou exercicis amb trencaclosques, amb vinyetes, de dibuix al natural, d'orientació amb brúixola, de càlcul de capacitat...

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
 - Lloc de realització: al Centre cívic de Sant Oleguer (carrer de Sol i Padrís, 93).
- Cost: 44,50 euros fins al desembre del 2009.
- Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.
- Material de suport a l'activitat: Quadern d'orientació per al professorat.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.6. ÈPOCA CONTEMPORÀNIA

9.6.1 El safareig de la Font Nova

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer les característiques arquitectòniques i funcionals d'un safareig.
- Apropar-se a la vida quotidiana del segle XIX, en ple procés d'industrialització.
- Veure un dels serveis públics de la ciutat.
- Conèixer un edifici històric.
- Valorar la importància de la conservació del patrimoni.
- Observar un edifici emmarcat dins el Modernisme.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

Quan les cases no tenien aigua corrent, la bugada es feia als safareigs públics.

Les obreres i les minyones anaven amb els seus coves a rentar la roba: cantaven, discutien i sobretot "feien safareig". El safareig de la Font Nova és, a més, una peça de l'arquitectura modernista.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
 - Lloc de realització: safareig del carrer de la Font Nova.
 - Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).
 - Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.
- Material de suport a l'activitat: opuscle gratuït amb els continguts de l'activitat.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.6.2 El vapor Buxeda Vell: del vapor a la electricitat

A qui s'adreça :

cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer les característiques arquitectòniques del nucli energètic d'un vapor tèxtil.
- Conèixer un edifici històric i més concretament el seu emplaçament a l'eixampla, un espai històric molt rellevant del Sabadell industrial.
- Conèixer el funcionament d'una màquina de vapor de principis de segle, la màquina semifixa Wolf, única al país.
- Conèixer diferents aspectes de l'evolució tecnològica i, més específicament, del pas de la força motriu generada pel vapor a la generada per l'electricitat, com també el seu impacte social i econòmic.
- Apropar-se a diferents aspectes de la història de la indústria tèxtil llanera de Sabadell.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

Del que va ser un gran vapor industrial de la família Buxeda, n'ha quedat la casa de la màquina de vapor i les seves dependències més properes: el soterrani, el taller...

La visita al vapor Buxeda Vell s'inicia amb un audiovisual que ajuda a entrar en l'ambient de la industrialització a Catalunya i a Sabadell. Després, la visita es desenvolupa pels diferents espais de la casa de la màquina fins a arribar a la màquina pròpiament dita, una Wolf semifixa de fabricació alemanya, per tal de comprendre com funcionava aquesta instal·lació.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: vapor Buxeda Vell, carrer de Cervantes, 68.
- Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.6.3 Espais i símbols de poder **NOVETAT**

A qui s'adreça:

ESO, batxillerat, formació professional i adults

Objectius:

Conèixer espais concrets de la ciutat que van ser escenaris de fets ocorreguts durant la Guerra Civil espanyola.

Conèixer fets concrets relacionats amb la Guerra Civil i els ciutadans de Sabadell

Sensibilitzar als alumnes amb una etapa important de la història de Sabadell i Catalunya

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social.. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

Recorregut pel centre de la ciutat amb parades en espais (carrers, monuments, el campanar de Sant Félix...) als que hi ha associats fets relacionats amb la guerra civil i la repressió franquista posterior.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora i mitja

Nombre d'alumnes per sessió: grup classes

Dates de realització i horaris: durant tot el curs

Lloc de realització: itinerari pel centre de la ciutat

Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).

Material didàctic per a l'alumnat: no

Inscripció

aplicatiu web

Informació:

Montse Mallol

93 727 85 55

mmallol@ajsabadell.cat

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.6.4 Històries del carrer: ramblejar

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, formació professional, batxillerat i adults.

Objectius :

- Conèixer històries, anècdotes i fets curiosos que han anat passant pel centre històric de Sabadell al llarg del temps.
- Apropiar-se a la història i a la cultura popular de Sabadell a partir de refranys, llegendes...

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

També formen part de la història de Sabadell les anècdotes i les vivències dels seus ciutadans. L' itinerari és una passejada pel centre de la ciutat escoltant esdeveniments curiosos que ens parlen del caràcter sabadellenc d'altres èpoques i costums..., en definitiva, d'una altra manera de viure.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: carrers del centre i de la Rambla de Sabadell.
- Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.6.5 Itinerari pel modernisme a Sabadell (disponible en anglès)

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerats, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer els elements arquitectònics i decoratius d'aquest corrent a la ciutat.
- Reconèixer els materials i tècniques emprats.
- Fomentar el respecte pel patrimoni.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

Es tracta d'un recorregut pel centre de la ciutat per tal d'observar els edificis i altres elements modernistes. L'itinerari s'inicia davant de l'Hotel Suís i segueix pel carrer de la Indústria i carrers adjacents, on es conserven la majoria d'edificis modernistes de la ciutat. Finalment, es visiten els edificis de la Caixa de Sabadell. El treball durant el recorregut es complementa amb un dossier que inclou exercicis per realitzar a l'aula.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: tot el curs, cal concertar hora.
 - Lloc de realització: s'inicia l'Hotel Suís (carrer de la Indústria/ carrer de l'Estació) i discorre pels carrers del centre de la ciutat. Finalitza al carrer de Gràcia.
 - Cost: gratuïta per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar al museu)
 - Observacions: es poden adaptar les activitats a altres nivells i grups, prèvia consulta. L'activitat es pot fer íntegrament en anglès.
- Material didàctic per l'alumnat: quadern d'exercicis (educació primària) i quadern d'exercicis (secundària)

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització :

Museus Municipals de Sabadell

9.6.6. L'enigma del vapor. Visita teatralitzada

NOVETAT

A qui s'adreça:

cicle mitjà i cicle superior de primària, 1er. i 2on d'ESO

Objectius educatius:

Conèixer de forma lúdica què és un vapor tèxtil i concretament el Vapor Buxeda Vell
Apropar-se a les condicions laborals del Sabadell del principis del segle XX
Conèixer el funcionament d'una màquina de vapor

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Ciències socials i història.
Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

Tres personatges vinculats al Vapor Buxeda Vell, l'empresari i dos treballadors, viuran situacions relacionades amb la seva feina diària al voltant de la màquina de vapor i intentaran solucionar els problemes que se'ls plantegen. Prèviament es fa el passi de l'audiovisual.

Desenvolupament:

Durada: 40 minuts

Nombre d'alumnes per sessió: grup classes

Dates de realització i horaris: tot el curs

Lloc de realització: Vapor Buxeda Vell, Cervantes, 68 Sabadell

Cost: consultar museu

Material didàctic per a l'alumnat: no

Inscripció

web

Informació:

Montse Mallol

93 727 85 55

mmallol@ajsabadell.cat

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.6.7 La Musa i el teler

NOVETAT

A qui s'adreça:

educació infantil i cicle Inicial de primària

Objectius educatius:

familiaritzar-se amb diferents activitats relacionades amb l'activitat tèxtil
conèixer diferents oficis relacionats amb el tèxtil
conèixer el museu d'història i concretament les sales dedicades a la indústria tèxtil

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Ciències socials i història.
Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció:

La Musa presentarà als participants totes les màquines relacionades amb el tèxtil del museu i a través d'una petita història i altres activitats els nens i nenes es familiaritzaran amb les matèries tèxtil i el funcionament del teler.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe

Dates de realització i horaris: a partir del mes de març

Lloc de realització: Museu d'Història

Cost: a determinar

Material didàctic per a l'alumnat:

Observacions:

Inscripció :

Informació :

Montse Mallol

93 727 85 55

mmallol@ajsabadell.es

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.6.8 La Torre de l'Aigua

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior d'educació primària, ESO, formació professional i adults.

Objectius :

- Apropiar-se a diferents aspectes de la vida en l'època industrial per conèixer la importància històrica del subministrament d'aigua.
- Conèixer les característiques arquitectòniques i funcionals d'un gran dipòsit.
- Conèixer un edifici històric.
- Valorar la importància de la conservació del patrimoni.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

L'abastament d'aigua a la ciutat ha estat una preocupació constant dels sabadellencs que es convertí en vertader problema amb la industrialització de la ciutat. La Torre de l'Aigua és un dipòsit elevat i la visita ens permet conèixer el seu complex funcionament i el context històric en què es va construir, a més de gaudir d'una panoràmica inusual de la ciutat i el seu rodal des del mirador.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
 - Lloc de realització: Torre de l'Aigua.
 - Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).
 - Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.
- Material de suport a l'activitat: opuscle gratuït amb els continguts de l'activitat.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.6.9 Mirades sobre el cementiri. El cementiri de Sant Nicolau

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària, ESO, formació professional i adults.

Objectius :

- Comprovar les equivalències ciutat industrial- cementiri monumental.
- Conèixer l'ús i l'evolució del cementiri de Sabadell.
- Conèixer una part del patrimoni artístic i arquitectònic local.
- Conèixer l'obra d'artistes locals.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

L'evolució de la ciutat industrial va tenir el seu paral·lelisme en la ciutat dels morts: el cementiri. A les grans fàbriques i cases senyorials els fabricants van afegir un mausoleu, moltes vegades dissenyat per artistes reconeguts. El recorregut permet conèixer els altres cementiris (el dels dissidents) i observar les diferents actituds davant la mort al llarg del temps.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: cementiri de Sant Nicolau.
- Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.6.10 Reixes i rajoles, arquitectura i ornamentació

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer una part del patrimoni local.
 - Conèixer l'obra d'artistes locals.
- Apropar-se a la producció, els usos i les tècniques decoratives de les rajoles.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

Un recorregut per observar diferents detalls ornamentals que es conserven en molts edificis de la ciutat. Es comenten els diferents corrents arquitectònics i les diferents tècniques per a la decoració de les rajoles. També es comenta el per què d'aquests elements ornamentals i es situen en el seu context històric.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: carrers del centre de Sabadell.
- Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.6.11 Sabadell: aigua i entorn. Taller a la Torre de l'Aigua

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer la història i les característiques arquitectòniques i funcionals d'un dipòsit d'aigua públic.
- Conèixer els elements més característics del rodal i de la ciutat.
- Apropar-se a la ciutat industrial i al subministrament d'aigua.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística.

Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

La Torre de l'Aigua és un dipòsit elevat i la visita ens permet conèixer el seu complex funcionament i el context històric en què es va construir, a més de gaudir d'una panoràmica inusual de la ciutat i el seu rodal des del mirador. Es proposen diversos exercicis relacionats amb l'aspecte tècnic, arquitectònic i amb l'observació de l'entorn des del mirador.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Torre de l'Aigua.
- Cost: 44,50 euros fins al desembre de 2010
- Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.
- Material didàctic per l'alumnat: quadern de treball.

Material de suport a l'activitat: quadern d'orientació per al professorat.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.6.12 Sabadell i els seus barris

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer com s'ha anat configurant la ciutat a través dels seus barris.
- Conèixer la diversitat de barris que configuren la ciutat de Sabadell.
- Conèixer especialment un dels barris que la formen.
- Reflexionar sobre l'arribada de nous ciutadans.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

La visita a l'exposició permetrà un dels barris de la ciutat a través dels seus habitants. A través d'un recull de vivències i testimonis i d'una recerca documental acurada, s'explica la realitat d'aquests ciutadans de Sabadell, quan i com s'han assentat en el territori, com l'han adaptat a les circumstàncies, com han lluitat per la millora del barris i de la ciutat...

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: maig- juliol del 2010, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
- Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).
- Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.6.13 Sabadell, segle XIX

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer la configuració urbanística del centre de la ciutat del segle XIX.
- Mostrar els diferents edificis industrials, despatxos, habitatges i les seves característiques...
- Incitar a l'observació de l'entorn immediat.
- Conèixer el cas del vapor Buxeda Vell.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

L'actual fesomia de la ciutat de Sabadell es decideix el segle XIX, quan apareixen noves infraestructures, nous barris i nous edificis dedicats sobretot a l'activitat tèxtil. Aquests ambients urbans són l'escenari ideal per evocar i explicar com era Sabadell, com s'hi vivia el segle XIX. El recorregut inclou una visita a la casa-fàbrica Turull i al vapor Buxeda Vell.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
 - Lloc de realització: carrers del centre i de l'eixample de Sabadell.
 - Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).
 - Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.
- Material de suport a l'activitat: opuscle gratuït amb el contingut de l'activitat.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.6.14 Tallers modernistes

A qui s' adreça :

Alumnes d'educació infantil (a partir dels 3 anys), educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Coneixement dels materials modernistes i les seves aplicacions.
- Difusió del coneixement del patrimoni artístic de la ciutat.
- Estimular la curiositat pels materials i les tècniques del Modernisme.
- Apropar els participants a la manera de fer dels modernistes.

Enllaç curricular :

Competències generals: descoberta de l'entorn social. Coneixement del medi natural i social.

Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

Mitjançant l'observació, l'experimentació, la manipulació... els participants poden complementar els continguts de la visita als edificis modernistes on s'ubica la subseu d'Unnim a Sabadell.

Tallers:

- Vitralls: a partir de 3 anys. Realització d'un vitrall. Diferents dissenys en funció de les habilitats de cada edat.

- Mosaics: a partir de 10 anys. Realització d'un mosaic amb tessel·les.

- Forma, color i textura. de 3 a 10 anys. Reconeixement de materials, formes i colors per mitjà del tacte i la vista.

Realització de la silueta d'un edifici amb ciment i utilitzant el dit.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.

- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

- Dates de realització i horaris: durant tot el curs acadèmic en horari a convenir.

- Lloc de realització: subseu d'Unnim a Sabadell, Gràcia, 17. Sabadell.

- Cost: 1, 00 euro per alumne (escola o AMPA clients d'Unnim) / 1, 50 euros per alumne (no clients d'Unnim).

- Observacions: explicacions i grau de dificultat dels tallers adaptats a l'edat i als interessos dels alumnes.

Inscripció :

visitesguiades@caixasabadell.es

Informació:

Unnim Obra Social

Carrer d'en Font, 25. Sabadell

http: www.obrasocialcaixasabadell.org

Persona de contacte: Isabel Gómez.

Tel. 696 40 67 67.

Organització :

Unnim Obra Social

9.6.15 Teixint

A qui s' adreça :

cicle mitjà i cicle superior d'educació primària.

Objectius :

- Conèixer totes les matèries tèxtils, l'origen i les característiques.
- Conèixer especialment el treball de la llana i la seva evolució.
- Conèixer els diferents instruments i les tècniques del procés de fabricació del teixit.
- Conèixer la importància d'aquesta indústria a la ciutat.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

Els antecedents del Sabadell industrial són cabdals per comprendre la ciutat actual. A través del taller és possible conèixer tots els processos necessaris per a la fabricació d'una peça de teixit de llana, des de l'esquilada del xai fins als acabats, i com han evolucionat aquestes feines al llarg del temps. Els alumnes fan un exercici de "teixir" que els familiaritza amb la mecànica del tissatge i el vocabulari específic del tèxtil.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
- Lloc de realització: Museu d'Història.
- Cost: 81,50 euros fins al desembre del 2010.
- Material didàctic per l'alumnat: quadern de treball.

Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.6.16 Visita als edificis modernistes d'Unnim a Sabadell (disponible en anglès).

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Coneixement del patrimoni arquitectònic d'Unnim a Sabadell, obra de l'arquitecte modernista Jeroni Martorell.
- Difusió del coneixement del patrimoni artístic de la ciutat.
- Introduir el Modernisme amb explicacions tècniques de forma entenedora.
- Treballar l'anglès, ja que la visita es pot desenvolupar en aquest idioma.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

Visita comentada en català, castellà i anglès

Recorregut per l'interior de la susbeu d'Unnim a Sabadell i de l'antiga Escola Industrial d'Arts i Oficis.

Recorregut pels jardins.

Explicació dels elements modernistes que configuren els edificis i de l'entitat que acullen.

Pot complementar-se amb els tallers modernistes realitzats també en anglès.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: Durant tot el curs acadèmic en horari a convenir.
 - Lloc de realització: Subseu d'Unnim a Sabadell, Gràcia, 17. Sabadell.
 - Cost: Gratuït
- Observacions: explicacions adaptades a l'edat i als interessos dels visitants.
- Material didàctic per a l'alumnat: dossier de treball.
 - Material de suport a l'activitat: fulletó informatiu

Inscripció:

visitesguiades@caixasabadell.es

Informació:

Unnim Obra Social

Carrer d'en Font, 25. Sabadell.

http: www.obrasocialcaixasabadell.org

Persona de contacte: Isabel Gómez.

Tel. 696 40 67 67.

Organització :

Unnim Obra Social

9.6.17 Xip-xap al safareig. El safareig de la Font Nova

A qui s' adreça :

educació infantil i cicle inicial d'educació primària.

Objectius :

- Conèixer la història, les funcions i la construcció d'un safareig públic.
- Manipular i experimentar amb l'aigua.

Enllaç curricular :

Competències generals: descoberta de l'entorn social. Coneixement del medi natural i social..
Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

Aquest taller permet, per una banda, conèixer un safareig públic i, per l'altra, treballar diversos aspectes relacionats amb l'aigua: el moviment d'un objecte dins l'aigua, la identificació dels elements que suren i que s'enfonsen, la barreja de diversos elements amb l'aigua per comprovar-ne la transformació...

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: d'abril a juny, horari a concertar.
 - Lloc de realització: Museu d'Història de Sabadell.
 - Cost: 65,20 euros fins al desembre del 2010.
 - Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.
- Material de suport a l'activitat: quadern d'orientació per al professorat.

Inscripció i informació :

Inscripció:

Dates d'inscripció: del 10 de setembre a 31 d'octubre de 2010 i de març a juny de 2011.

Museu d'Història de Sabadell.

A/e: mhs@ajsabadell.cat

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.7. ELS MUSEUS I L'ARXIU DE SABADELL

9.7.1 Arxiu Històric de Sabadell: visites guiades

A qui s'adreça :

ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Comprensió del concepte global d'arxiu: com a institució, com a conjunt organitzat de documents i com a edifici que conserva patrimoni documental.
- Reconeixement de la importància de conservar el patrimoni documental: el valor dels documents en el moment que es produeixen i el que obtenen amb els anys. El concepte de fons: diferenciació entre fons d'origen públic (municipal, notarial...) i fons d'origen privat (d'empreses, patrimonials, personals...). Els documents com a font d'informació primària per a la recerca històrica.
- Coneixement de l'Arxiu Històric de Sabadell dins el marc de la ciutat: l'edifici, les funcions de la institució i els objectius dels arxivers (captar, descriure, conservar i difondre el patrimoni documental de la ciutat).

Enllaç curricular :

Competències generals: ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

Explicació breu. Contacte amb documents originals de diferents tipologies i suports (pergamins, microformes, CD-ROM, DVD, documents àudio-visuals de format professional, fotografies, etc.). Visita a les instal·lacions de la casa Ponsà, recorrent els mateixos circuits que segueixen els documents des que arriben a l'Arxiu fins que surten a la sala de consulta.

Desenvolupament :

- Durada: 1 ½ hora aprox.
- Nombres d'alumnes per sessió: màxim 15.
- Dates de realització i horaris: de dilluns a divendres, al matí a les 9h i a la tarda a les 3h (cal demanar hora amb antelació).
- Lloc de realització: Arxiu Històric de Sabadell, c. de la Indústria, 32-34.
- Cost: gratuït.
- Observacions: els alumnes han d'anar acompanyats durant tota la visita pel seu professor.

Inscripció i informació :

Dates d'inscripció: tot el curs, concertades amb antelació.

Lloc: Arxiu Històric de Sabadell.

Persona de contacte: Montse Mañosa.

Telèfon: 93 726 87 77.

A/e: mmanosa@ajsabadell.cat

Organització :

Arxiu Històric de Sabadell.

A qui s'adreça:

educació primària, ESO, batxillerat artístic

Objectius educatius:

Conèixer l'obra d'un artista sabadellenc i la seva evolució

Observar diferents tècniques pictòriques

Entendre la manifestació pictòrica de l'artista com font material per al coneixement de la societat el la que va viure.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació artística.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció:

La visita és comentada i es realitza per l'exposició dedicada a l'artista, fent èmfasi en les obres més representatives de la seva evolució. Posteriorment es realitza una activitat pràctica de treball en ceres.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora i mitja

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe

Dates de realització i horaris: fins el novembre 2010

Lloc de realització: Museu d'Art de Sabadell

Cost: a determinar

Material didàctic per a l'alumnat:

Observacions:

Inscripció :

aplicatiu web

Informació:

Montse Mallol

93 727 85 55

mmallol@ajsabadell.cat

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.7.3 Què en saps de l'esport a Sabadell? Una ullada històrica **NOVETAT**

A qui s'adreça:

cicle mitjà i cicle superior de primària, ESO, batxillerat i formació professional

Objectius :

Conèixer l'origen i evolució de l'activitat esportiva a la ciutat
Relacionar la manifestació esportiva amb les circumstàncies socials i polítiques
Conèixer un altre aspecte de la història de la ciutat
Fomentar la pràctica de l'esport

Enllaç curricular:

Competències generals: educació física, coneixement de l'entorn social.
Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció:

Visita guiada a l'exposició que mostra, a través de fotos i objectes, quins van ser els orígens de l'esport a la ciutat i com van anar evolucionant al llarg del temps fins a esdevenir activitats molt populars i emparades per les administracions.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora

Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe

Dates de realització i horaris: fins el 15 de novembre

Lloc de realització: MHS

Cost:

Material didàctic per a l'alumnat: no

Inscripció :

aplicatiu web

Informació :

Montse Mallol

93 727 85 55

mmallol@ajsabadell.cat

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.7.4. Saps què feia la teva besàvia?

A qui s' adreça :

cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Explicar la història de dones anònimes.
- Reconèixer el valor de les aportacions menys públiques a la societat.
- Conèixer la societat dels segles XIX i XX a través dels personatges femenins.
- Conèixer anècdotes de l'època.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

El recorregut és un passeig pel centre de la ciutat amb parades en llocs relacionats amb la vida d'aquestes dones singulars i molt diverses: Fidela Renom (regidora), Dolors Miralles (pedagoga), Joaquina Tomàs (brodadora), Júlia Sabaté (farmacèutica).

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora i 30 minuts.
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: tot el curs.
 - Lloc: carrers i places de la ciutat
 - Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).
 - Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.
- Material de suport: llibre El Sabadell de les àvies, besàvies i rebesàvies.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització :

Museus Municipals de Sabadell i Programa d'Igualtat Dona-Home.

9.7.5 Seguint el fil de la història de Sabadell, al museu

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer la història de Sabadell des de la prehistòria fins a l'època moderna per mitjà dels objectes que ens n'han quedat.
- Fomentar l' interès per la nostra història local i aprendre a valorar-la.
- Fomentar el respecte pel patrimoni.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Educació artística. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

La visita a les sales d'exposició permanent del museu ens permet fer un recorregut a través de les diferents comunitats que van ocupar el territori de l'actual Sabadell des de la prehistòria fins al segle XV. Els objectes que el museu recull i conserva il·lustren aquest recorregut que ens donarà una visió global del nostre passat.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora i mitja.
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
 - Lloc de realització: Museu d'Història.
 - Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).
- Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització:

Museus Municipals de Sabadell

9.7.6. Visitem un polvorí de la guerra civil **NOVETAT**

A qui s'adreça :

cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Introduir-nos a la guerra civil espanyola.
- Conèixer la importància militar de l'aeroport de Sabadell.
- Conèixer les dues tipologies de refugi: civil i militar.
- Entrar en un refugi antiaeri militar.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

En l'aeroport de Sabadell es pot visitar un dels deu refugis que es van construir durant la guerra civil. Eren refugis militars, per a guardar municions i protegir als soldats. Dins del refugi s'hi ha instal·lat l'exposició "El refugi antiaeri de l'Aeroport de Sabadell", que mostra a través de fotografies com era el camp d'aviació els anys 30 i com eren els refugis civils de la ciutat.

Desenvolupament :

- Durada: $\frac{3}{4}$ d'hora.
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: tot el curs, horari a concertar.
 - Lloc de realització: Refugi antiaeri de l'aeroport de Sabadell.
 - Cost: gratuït per a les escoles de Sabadell (les escoles de fora de la ciutat han de consultar el museu).
- Observacions: es pot adaptar l'activitat a altres nivells educatius, prèvia consulta.

Inscripció:

Botó **RESERVAR** del final d'aquesta pàgina

Informació:

Museu d'Història de Sabadell.

Telèfon: 93 727 85 55.

Persona de contacte: Montse Mallol.

Organització :

Museus Municipals de Sabadell i Aeroport de Sabadell- AENA. Amb la col·laboració del Club de Tir Sabadell.

10. PROMOCIÓ DE L'ESPORT

10.1 ESPORT D'EQUIP

10.1.1. Esport adaptat a l'escola

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior de primària.

Objectius :

- Donar a conèixer als alumnes amb discapacitat motriu les diferents alternatives al joc i l'activitat física. Realitzant adaptacions sempre que siguin necessàries, aquestes no han de ser complexes pel que fa a materials, espais, dinàmiques de grup, normes de joc, etc.
- Donar a conèixer als companys sense discapacitat les característiques de l'esport adaptat facilitant la implicació amb possibles companys amb mobilitat reduïda
- Facilitar un espai de debat sobre les capacitats i limitacions de les persones amb discapacitat i la forma en que la societat pot ajudar a eliminar les barreres existents.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

Les jornades es desenvolupen al llarg d'un dia, en el que es va atenent a un grup classe cada 1,30h. Per tant en el mateix dia es podrà treballar amb dos grups.

Instal·lacions: aula amb televisor i aparell de DVD i pista esportiva exterior. La sessió s'organitza de la següent manera: es comença l'activitat amb la presentació, als alumnes, dels tècnics de la Federació ECOM i de l'entitat. A continuació s'explica com es desenvoluparà l'activitat, i quin són els seus objectius. D'aquesta forma, la sessió es divideix en aquestes 3 parts: 1) Mirar un DVD d'esports paralímpics (tot el grup). 2) Participar, els alumnes, en 3 tipus d'activitat física adaptada (subgrups A, B i C). Els subgrups faran una rotació per totes les activitats. 3) Posada en comú: tot el grup.

ACTIVITAT TEMPS ESPAI MATERIAL GRUP

XERRADA 30 min. Sala vídeo * TV i Vídeo Grup gran

SLALOM/ BÀSQUET 20 min. Pista Exterior C/R, pilota, de bàsquet, cons i canasta. BCA

BOCCIA 25 min. Pista Exterior Joc de boccia, gomes, i banc CAB

Valoració 15 min. Grup gran

Desenvolupament :

Durada: 90 min

Nombre d'alumnes per sessió: Grup classe

Dates de realització i horaris: Durant el mes de febrer

Lloc de realització: Centre escolar

Cost: 3.5 euros per alumne + dinar dels monitors al mateix centre escolar si les sessions són de tot el dia.

Material de suport a l'activitat: Dossier pel professorat

Observacions: al maig es farà una trobada amb els centres que hagin participat en aquest pla sempre i quan hi hagi un mínim d'escoles interessades. Serà responsabilitat del centre docent que tingui el material en préstec, transportar-lo al lloc on es durà a terme la trobada interescolar. El pla de promoció es portarà a terme sempre que hi hagi un mínim de centres inscrits.

Inscripció :

Dates: Del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010.

A través de la pàgina web del Consell: www.consellsabadell.cat

En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu. El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació :

Consell Esportiu de Sabadell.

Pl. de Sant Roc, 14. Telèfon: 93 745 32 06.

Persona de contacte: Anna Balada.

Web: www.consellsabadell.com

A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització :

Federació ECOM, Consell Esportiu de Sabadell i Regidoria d'Esports

10.1.2 Hoquei a l'escola **APS**

A qui s'adreça :

cicle superior de primària, secundària i batxillerat.

Objectius :

- Oferir un nou recurs al professorat d'educació física.
- Que els alumnes puguin conèixer un nou esport dins l'horari lectiu.
- Fomentar la pràctica d'aquest esport en horari extraescolar.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

Es tracta d'un crèdit variable d'hoquei, dissenyat per dur-se a terme dins l'horari lectiu. Pel que fa al desenvolupament de les sessions, les dues primeres les fa un tècnic de la Federació Catalana de Hoquei i les altres dues les farà el mestre o professor d'educació física amb l'ajut del material didàctic i esportiu que se li deixa en préstec. Es farà una trobada amb els centres que hagin participat en aquest pla sempre i quan hi hagi un mínim de participants. Un cop fetes les inscripcions sortiran publicades possibles dates per a la realització d'aquesta, serà funció del docent escollir la data de preferència en funció dels propis interessos. Serà responsabilitat del centre docent que tingui el material en préstec, transportar-lo al lloc on es durà a terme la trobada interescolar. El pla de promoció es portarà a terme sempre que hi hagi un mínim de centres inscrits.

Desenvolupament :

Durada: 1 trimestre.

Nombre d'alumnes per sessió: de 15 a 30.

Dates de realització: tot el curs escolar.

Lloc de realització: instal·lacions esportives del centre d'ensenyament.

Cost: 50 euros per escola de secundària, 3 euros per alumne de primària (totes les sessions, inclosa la trobada).

Material: préstec del material didàctic i esportiu necessari per a fer el crèdit. El material esportiu s'haurà de recollir i retornar al Pavelló Municipal de Sabadell (c. Sol i Padrís, 59). Un cop el docent s'hagi inscrit al pla, se li enviarà via correu electrònic el material didàctic requerit per dur a terme la sessió corresponent. Observacions: nombre de centres docents limitat als recursos disponibles. curs 2010-2011: secundària.

S'ha creat un nou projecte d'aprenentatge i servei (APS): acompanyament a l'escolarització. En aquest, es pretén que siguin els mateixos alumnes que a través dels coneixements conceptuals i procedimentals adquirits durant la realització del Pla de Promoció, siguin capaços i tinguin la possibilitat d'ensenyar aquestes destreses i habilitats que han après a altres alumnes, ja sigui del propi centre o diferent. Aquest es dura a terme amb una guia proporcionada pel Consell Esportiu, amb tota la informació didàctica per tal de dur a terme l'activitat.

Inscripció :

Dates: Del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010.

A través de la pàgina web del Consell: www.consellsabadell.cat.

En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu. El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació :

Consell Esportiu de Sabadell, pl. de Sant Roc, 14. Telèfon: 93 745 32 06.

Persona de contacte: Anna Balada.

Web: www.consellsabadell.cat

A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització :

Consell Esportiu de Sabadell i Regidoria d'Esports.

10.1.3 Korfbal a l'escola

APS

A qui s'adreça :

cicle superior de primària, secundària i batxillerat.

Objectius :

- Oferir un nou recurs al professorat d'educació física.
- Que els alumnes puguin conèixer un nou esport dins l'horari lectiu.
- Fomentar la pràctica d'aquest esport en horari extraescolar.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

Es tracta d'un crèdit variable de korfbal dissenyat per dur-se a terme dins l'horari lectiu. La primera sessió amb cada grup l'impartirà un tècnic en korfbal, a partir d'aquí es cedeix el material esportiu i didàctic necessari per a fer les sessions. Es farà una trobada amb els centres que hagin participat en aquest pla sempre i quan hi hagi un mínim de participants. Un cop fetes les inscripcions sortiran publicades possibles dates per a la realització d'aquesta, serà funció del docent escollir la data de preferència en funció dels propis interessos. El pla de promoció es portarà a terme sempre que hi hagi un mínim de centres inscrits

Desenvolupament :

Durada: 1 trimestre.

Nombre d'alumnes per sessió: de 15 a 30.

Dates de realització: tot el curs escolar.

Lloc de realització: instal·lacions esportives del centre educatiu.

Cost: 60 euros per escola de secundària i 1 euro per alumne de primària (totes les sessions, inclosa trobada).

Material: préstec del material didàctic i esportiu necessari per a fer el crèdit. El material esportiu s'haurà de recollir i retornar al Pavelló Municipal d'Esports de Sabadell (C. Sol i Padrís, 59). Un cop el docent s'hagi inscrit al pla, se li enviarà via correu electrònic el material didàctic requerit per dur a terme les sessions corresponents. No obstant, el centre que ho sol·liciti se l'hi podrà gestionar el transport de material esportiu. El cost del transport s'afegirà a la factura final del Pla de Promoció corresponent a cada centre.

Observacions: nombre de centres docents limitat als recursos disponibles.

Curs 2010 - 2011: Secundària

S'ha creat nou projecte d'aprenentatge i servei (APS): acompanyament a l'escolarització. En aquest, es pretén que siguin els mateixos alumnes que a través dels coneixements conceptuals i procedimentals adquirits durant la realització del Pla de Promoció, siguin capaços i tinguin la possibilitat d'ensenyar aquestes destreses i habilitats que han après a altres alumnes, ja sigui del propi centre o diferent. Aquest es dura a terme amb una guia proporcionada pel Consell Esportiu, amb tota la informació didàctica per tal de dur a terme l'activitat.

Inscripció :

Dates: del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010.

A través de la pàgina web del Consell: www.consellsabadell.cat

En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu. El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació :

Consell Esportiu de Sabadell, pl. de Sant Roc, 14, telèfon: 93 745 32 06.

Persona de contacte: Anna Balada.

Web: www.consellsabadell.cat A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització :

Consell Esportiu de Sabadell, Federació Catalana de Korfbal i Regidoria d'Esports.

10.1.4 Visites guiades al CN Sabadell, Can Llong: història, present i futur

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Donar a conèixer als nens i les nenes l'entitat capdavantera en esports d'aigua.
- Fomentar la pràctica esportiva.
- Informar de la millor qualitat de vida, relacionada amb la pràctica esportiva.
- Ensenyar a la ciutat les noves instal·lacions de Can Llong.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

Visita guiada a les noves instal·lacions del c. de Budapest (Can Llong). Possibilitat de fer la visita en anglès o en català.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora i 30 minuts (2:30 h amb bany).
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe.
- Dates de realització i horaris: de setembre a juny; horari a convenir.
- Lloc de realització: c. de Budapest, s/n (Can Llong). Línia d'autobús 7.
- Cost: gratuït (amb bany 3,50 euros per alumne).
- Observacions: en cas de banyar-se, cal dur el banyador, casquet de bany i calçat de piscina.

Inscripció :

Dates: de setembre a maig

A/e: eaguilar@nataciosabadell.com

Informació :

Lloc d'atenció al soci: c. dels Montcada, 2.

Telèfon: 93 748 44 00.

Persona de contacte: Ernest Aguilar.

A/e: eaguilar@nataciosabadell.cat

Organització :

Fundació Club Natació Sabadell

10.1.5 Voleibol

NOVETAT APS

A qui s'adreça

cicle superior de primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius:

- Oferir un recurs al professorat d'educació física.
- Que els alumnes puguin conèixer un nou esport dins l'horari lectiu.
- Fomentar la pràctica d'aquest esport en horari extraescolar.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció:

Es tracta d'un crèdit variable de vuit sessions de voleibol dissenyat per dur-se a terme dins l'horari lectiu. Per tal de poder-lo portar a terme, els professors han de fer una jornada de formació que imparteixen els tècnics de la federació, sempre que hi hagi un mínim de professors inscrits.

Amb aquesta jornada i el material didàctic i esportiu que es deixa en préstec al centre, els professors tenen totes les eines necessàries per a impartir la unitat didàctica sense cap problema. Al maig, es farà una trobada amb els centres que hagin participat en aquest pla sempre i quan hi hagi un mínim de participants. Serà responsabilitat del centre docent que tingui el material en préstec, transportar-lo al lloc on es durà a terme la trobada interescolar. El pla de promoció es portarà a terme sempre que hi hagi un mínim de centres inscrits.

Una vegada finalitzat el pla de promoció es lliurarà a l'escola un pack de material de voleibol.

Curs 2010-2011: secundària.

S'ha creat nou projecte d'aprenentatge i servei (APS): acompanyament a l'escolarització. En aquest, es pretén que siguin els mateixos alumnes que a través dels coneixements conceptuals i procedimentals adquirits durant la realització del Pla de Promoció, siguin capaços i tinguin la possibilitat d'ensenyar aquestes destreses i habilitats que han après a altres alumnes, ja sigui del propi centre o diferent. Aquest es dura a terme amb una guia proporcionada pel Consell Esportiu, amb tota la informació didàctica per tal de dur a terme l'activitat.

Desenvolupament:

Durada: 8 sessions

Nombre d'alumnes per sessió: de 15 a 30

Dates de realització i horaris: tot el curs escolar

Lloc de realització: instal·lacions esportives del centre d'ensenyament.

Cost: 1 euro per alumne de primària i 50 euros per escola de secundària

Material didàctic per a l'alumnat: el material didàctic s'haurà de recollir al Consell Esportiu.

Observacions: nombre de centres docents limitat als recursos disponibles.

Inscripció :

Dates: Del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010.

A través de la pàgina web del Consell: www.consellsabadell.cat. En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu.

El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació:

Consell Esportiu de Sabadell, Pça. Sant Roc, 14.

Telèfon: 93 745 32 06.

Persona de contacte: Anna Balada.

Web: www.consellsabadell.cat

A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització:

Consell Esportiu de Sabadell, Federació Catalana de Voleibol, Club Natació Sabadell i Departament d'Esports de l'Ajuntament de Sabadell.

10.2 ESPORT INDIVIDUAL

10.2.1 Aeròbic al gimnàs municipal de Sabadell

A qui s' adreça :

educació primària.

Objectius :

- Donar a conèixer als nens i les nenes les instal·lacions del Gimnàs Municipal de Sabadell.
- Fomentar la pràctica de l'activitat física.
- Donar a conèixer les diferents activitats esportives que es poden dur a terme en un gimnàs.
- Ensenyar alguns aspectes claus per tal de fer una pràctica esportiva segura i saludable.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

L'activitat consistirà en una visita guiada per les instal·lacions del Gimnàs Municipal i d'una sessió teoricopràctica d'aeròbic infantil.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: a concretar amb l'escola. Si el nombre és elevat, es faran dos grups i es combinarà la sessió d'aeròbic amb jocs a la plaça de Frederic Mompou.
- Dates de realització de l'activitat: Segons calendari escolar.
- Horari: Matí o tarda, a concretar amb l'escola.
- Cost: 2 euros per alumne.

Informació i inscripció :

Dates: de setembre a maig.

Lloc: Gimnàs Municipal de Sabadell, plaça de Frederic Mompou, 1.

Telèfon 93 725 69 08.

Persona de contacte: Luisa de las Heras.

Organització :

Gimnàs Municipal

10.2.2 Atletisme a l'escola

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior de primària.

Objectius :

- Apropar els nens i les nenes al món de l'atletisme a través de pràctiques dirigides, participant en les diferents tècniques pròpies de l'atletisme com ara les curses, els salts i els llançaments.
- Participar d'un matí de competició amb les escoles que integren el projecte.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

L'activitat es farà en quatre sessions: La primera sessió es farà a l'escola, els nens i les nenes miraran un vídeo i faran la part teòrica del pla de promoció. La segona sessió es farà a les instal·lacions del centre i serà impartida pel mestre d'educació física. Els mestres disposaran d'un CD amb diferents unitats didàctiques. La tercera sessió es farà a les pistes d'atletisme Josep Molins, on els nens i les nenes podran conèixer l'equipament i fer la tercera pràctica, fent servir el material propi de l'atletisme. La quarta sessió es farà al mes de juny, consistirà en una trobada durant un matí, a les pistes Josep Molins, de totes les escoles participants. En aquesta trobada es farà una jornada atlètica entre les diferents escoles.

Desenvolupament :

Durada: 4 sessions.

Nombre d'alumnes per sessió: de 15 a 50.

Dates de realització: a partir del mes de gener, exceptuant els dimecres.

Lloc de realització: instal·lacions esportives del centre d'ensenyament i pistes d'atletisme Josep Molins, camí de Can Quadres, s/n

Cost: 3 euros per alumne (totes les sessions).

Material: els nens i les nenes han de portar roba i calçat esportius.

Observacions: nombre de centres docents limitat als recursos disponibles.

S'acceptaran els centres per ordre d'inscripció.

Inscripció :

Dates: Del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010. A través de la pàgina web del Consell:

www.consellsabadell.cat.

En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu. El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació :

Consell Esportiu de Sabadell. Pl. de Sant Roc, 14. Telèfon: 93 745 32 06.

Persona de contacte: Anna Balada.

Web: www.consellsabadell.cat

A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització :

Consell Esportiu Sabadell, Joventut Atlètica de Sabadell (JAS) i Regidoria d'Esports.

10.2.3 Bàdminton a l'escola

APS

A qui s'adreça :

cicle mitjà i superior de primària i primer cicle de secundària.

Objectius :

- Apropiar els nens i les nenes a aquest esport mitjançant pràctiques dirigides, fer un esport amb implement a l'escola.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

L'activitat es farà en vuit sessions: les dues primeres les farà un tècnic de la federació i la resta el mestre d'educació física amb l'ajut del material didàctic que li facilitarem. Es farà una trobada amb els centres que hagin participat en aquest pla sempre i quan hi hagi un mínim de participants. Un cop fetes les inscripcions sortiran publicades possibles dates per a la realització d'aquesta, serà funció del docent escollir la data de preferència en funció dels propis interessos. Serà responsabilitat del centre docent que tingui el material en préstec, transportar-lo al lloc on es durà a terme la trobada interescolar. El pla de promoció es portarà a terme sempre que hi hagi un mínim de centres inscrits.

Desenvolupament :

Durada: 8 sessions.

Nombre d'alumnes per sessió: de 15 a 30.

Dates de realització: curs escolar.

Lloc de realització: instal·lacions esportives del centre educatiu.

Cost: 3 euros per alumne de primària (totes les sessions), 50 euros per escola de secundària

Material: els nens i les nenes han de portar roba i calçat esportius. Les raquetes, els volants, les xarxes i un CD amb dues unitats didàctiques s'haurà de recollir i retornar al Pavelló Municipal d'Esports de Sabadell (c. de Sol i Padrís, 59). Un cop el docent s'hagi inscrit al pla, se li enviarà via correu electrònic el material didàctic requerit per dur a terme les sessions corresponents.

Observacions: nombre de centres docents limitat als recursos disponibles.

Curs 2010-2011: Secundària

S'ha creat nou projecte d'aprenentatge i servei (APS): acompanyament a l'Escolarització. En aquest, es pretén que siguin els mateixos alumnes que a través dels coneixements conceptuals i procedimentals adquirits durant la realització del Pla de Promoció, siguin capaços i tinguin la possibilitat d'ensenyar aquestes destreses i habilitats que han après a altres alumnes, ja sigui del propi centre o diferent. Aquest es dura a terme amb una guia proporcionada pel Consell Esportiu, amb tota la informació didàctica per tal de dur a terme l'activitat.

Inscripció :

Dates: del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010.

A través de la pàgina web del Consell: www.consellsabadell.cat.

En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu. El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació :

Consell Esportiu de Sabadell, pl. de Sant Roc, 14, telèfon: 93 745 32 06.

Persona de contacte: Anna Balada.

Web: www.consellsabadell.cat

A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització :

Consell Esportiu Sabadell, Federació Catalana de Bàdminton, Club Bàdminton Bellaterra i Regidoria d'Esports.

10.2.4 Bitlles catalanes a l'escola APS

A qui s'adreça :

cicle superior de primària.

Objectius :

- Oferir un nou recurs al professorat d'educació física.
- Que els alumnes puguin conèixer un nou esport dins l'horari lectiu.
- Fomentar la pràctica d'aquest esport en horari extraescolar.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

L'activitat es farà en quatre sessions, la primera de les quals serà impartida per un tècnic. Les dues primeres sessions els alumnes aprendran el funcionament d'aquest esport tradicional i durant les altres dues sessions es faran partides i competició entre els alumnes. El material didàctic i esportiu es deixa en préstec al centre i els professors tenen totes les eines necessàries per a impartir la unitat didàctica sense cap problema. Es farà una trobada amb els centres que hagin participat en aquest pla sempre i quan hi hagi un mínim de participants. Un cop fetes les inscripcions sortiran publicades possibles dates per a la realització d'aquesta, serà funció del docent escollir la data de preferència en funció dels propis interessos. El pla de promoció es portarà a terme sempre que hi hagi un mínim de centres inscrits.

Desenvolupament :

Durada: 4 sessions.

Nombre d'alumnes per sessió: de 15 a 30.

Dates de realització: tot el curs escolar.

Lloc de realització: instal·lacions esportives del centre educatiu.

Cost: 1.5 euros per alumne (totes les sessions).

Material: préstec del material didàctic i esportiu necessari per a fer el crèdit. El material esportiu s'haurà de recollir i retornar al Pavelló Municipal d'Esports de Sabadell (c. de Sol i Padrís, 59).

Un cop el docent s'hagi inscrit al pla, se li enviarà via correu electrònic el material didàctic requerit per dur a terme les sessions corresponents. No obstant, el centre que ho sol·liciti se l'hi podrà gestionar el transport del material esportiu. El cost del transport s'afegirà a la factura final del Pla de Promoció corresponent a cada centre educatiu.

Observacions: nombre de centres docents limitat als recursos disponibles.

Curs 2010-2011: primària

Per aquest nou curs que s'inicia s'ha creat nou projecte d'aprenentatge i servei (APS): intercanvi generacional. En aquest, es pretén que siguin els mateixos alumnes que a través dels coneixements conceptuals i procedimentals adquirits durant la realització del Pla de Promoció, siguin capaços i tinguin la possibilitat d'ensenyar aquestes destreses i habilitats que han après a persones de la 3^a edat. Aquest es dura a terme amb una guia proporcionada pel Consell Esportiu, amb tota la informació didàctica per tal de dur a terme l'activitat.

Inscripció :

Dates: del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010.

A través de la pàgina web del Consell: www.consellsabadell.cat

En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu. El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació :

Consell Esportiu de Sabadell, pl. de Sant Roc, 14, telèfon: 93 745 32 06.

Persona de contacte: Anna Balada.

Web: www.consellsabadell.cat

A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització :

Consell Esportiu de Sabadell, Federació Catalana de Bitlles Catalanes i Regidoria d'Esports.

10.2.5 Cursos de natació. Temporada d'hivern

A qui s' adreça :

educació infantil, educació primària i adults.

Objectius :

- Gaudir de l'activitat física en el medi aquàtic, proposant un programa d'activitats diferenciat per edats, nivells i coneixements de natació.

Enllaç curricular :

Competències generals: descoberta d'un mateix, educació física
Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

Les classes es fan a les instal·lacions del Club Natació Sabadell, amb una durada de 45 minuts cada classe i una periodicitat setmanal. Per a les escoles bressol pretenem que els nens es familiaritzin progressivament amb el medi aquàtic i que això els permeti posteriorment aconseguir els objectius de la natació utilitària. Per a les escoles de primària, plantegem la natació utilitària, amb tots els aspectes educatius i recreatius que permetran aconseguir una plena autonomia en el medi aquàtic un cop finalitzat tot el procés.

Desenvolupament :

- Durada: 45 minuts un cop per setmana.
- Nombre d'alumnes per sessió: a concretar amb cada centre educatiu.
- Dates de realització de l'activitat: d'octubre a maig, segons el calendari escolar.
- Horaris: de matí o tarda, a concretar amb cada centre educatiu.
- Lloc de realització: instal·lacions del Club Natació Sabadell (carrer dels Montcada i carrer de Budapest).
- Cost: a concretar amb cada escola depenent de l'edat dels alumnes.

Inscripció :

A partir del 14 de setembre de 2009.
Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Lloc: Club Natació Sabadell, c. dels Montcada, 2. 08203 Sabadell.
Telèfon: 93 748 44 00. Fax: 93 727 09 74.
Persona de contacte: Gustavo Goldberg - David Boleda.
Web: www.nataciosabadell.cat
A/e: info@nataciosabadell.cat

Organització :

Fundació Club Natació Sabadell

10.2.6 Esgrima a l'escola **APS**

A qui s'adreça :

Cicle mitjà i superior de primària i secundària.

Objectius :

- Oferir un nou recurs al professorat d'educació física
- Que els alumnes puguin conèixer un nou esport dins l'horari lectiu.
- Fomentar la pràctica d'aquest esport en horari extraescolar.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

Aquest programa es desenvolupa durant 4 sessions. Es tracta d'una unitat didàctica d'esgrima dissenyada per dur-se a terme dins l'horari lectiu. Pel que fa al desenvolupament de les sessions, les quatre les portarà a terme un expert. Es farà una trobada amb els centres que hagin participat en aquest pla sempre i quan hi hagi un mínim de participants. Un cop fetes les inscripcions sortiran publicades possibles dates per a la realització d'aquesta, serà funció del docent escollir la data de preferència en funció dels propis interessos. Serà responsabilitat del centre docent que tingui el material en préstec, transportar-lo al lloc on es durà a terme la trobada interescolar. El pla de promoció es portarà a terme sempre que hi hagi un mínim de centres inscrits.

Desenvolupament :

Durada: 4 sessions

Nombre d'alumnes per sessió: de 15 a 30.

Dates de realització: tot el curs escolar.

Lloc de realització: instal·lacions esportives del centre educatiu.

Cost: 3 euros per alumne (totes les sessions), 50 euros per escola de secundària.

Material: préstec del material didàctic i esportiu necessari per a fer el crèdit. El material esportiu s'haurà de recollir i retornar al Pavelló Municipal de Sabadell (C. Sol i Padrís, 59). Un cop el docent s'hagi inscrit al pla, se li enviarà via correu electrònic el material didàctic requerit per dur a terme la sessió corresponent.

Observacions: nombre de centres docents limitat als recursos disponibles.

Curs 2010-2011: secundària

S'ha creat nou projecte d'aprenentatge i servei (APS): acompanyament a l'escolarització. En aquest, es pretén que siguin els mateixos alumnes que a través dels coneixements conceptuals i procedimentals adquirits durant la realització del Pla de Promoció, siguin capaços i tinguin la possibilitat d'ensenyar aquestes destreses i habilitats que han après a altres alumnes, ja sigui del propi centre o diferent. Aquest es dura a terme amb una guia proporcionada pel Consell Esportiu, amb tota la informació didàctica per tal de dur a terme l'activitat.

Inscripció :

Dates: del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010.

A través de la pàgina web del Consell: www.consellsabadell.cat.

En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu. El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació :

Consell Esportiu de Sabadell, pl. de Sant Roc, 14, telèfon: 93 745 32 06.

Persona de contacte: Anna Balada.

Web: www.consellsabadell.cat

A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització :

Consell Esportiu de Sabadell, Club Gimnàs Llenas i Regidoria d'Esports.

10.2.7 Esport al servei dels altres **APS**

A qui s'adreça :

cicle mitjà i superior de primària.

Objectius :

Crear situacions d'esport on la participació, col·laboració, respecte i relació hi siguin presents.-

Que l'alumne aprengui un ampli repertori de recursos didàctics amb la finalitat que el seu mètode d'ensenyança sigui coherent i correcte.

Que l'alumne sigui capaç de posar en pràctica els recursos pràctics i metodològics apresos.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

Es tracta d'una sessió, dissenyada per dur-se a terme dins l'horari lectiu. Consisteix en dues sessions on es reuniran dos centres docents. Els participants mostraran mútuament les seves destreses i habilitats apreses referents a un esport, ball, activitat esportiva, joc, entre altres. És a dir, en primer lloc els alumnes d'un centre docent faran de 'professor' a l'altre i viceversa, tot aconseguint, fomentar la col·laboració, el respecte i la motivació per la pràctica esportiva.

Desenvolupament :

Durada: 2 sessions

Nombre d'alumnes per sessió: de 15 a 50

Dates de realització: curs escolar

Lloc de realització: instal·lacions esportives dels centres educatius.

Cost: gratuït

Material: en funció de l'esport escollit, es podrà sol·licitar al Consell Esportiu. Subjecte a disponibilitat

Observacions: nombre de centres docents limitat als recursos disponibles.

Curs 2010-2011: secundària.

S'ha creat nou projecte d'aprenentatge i servei: acompanyament a l'escolarització entre iguals.

En aquest, es pretén que siguin els mateixos alumnes que a través dels coneixements conceptuals i procedimentals adquirits referents a una activitat esportiva, ball, joc...siguin capaços i tinguin la possibilitat d'ensenyar aquestes destreses i habilitats que han après a alumnes d'un altre centre.

Aquesta activitat es dura a terme amb una guia proporcionada pel Consell Esportiu, amb tota la informació didàctica necessària.

Inscripció :

Dates: del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010.

A través de la pàgina web del Consell: www.consellsabadell.cat

En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu. El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació :

Consell Esportiu de Sabadell, pl. de Sant Roc, 14, telèfon: 93 745 32 06.

Persona de contacte: Anna Balada.

Web: www.consellsabadell.cat

A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització :

Consell Esportiu Sabadell i Regidoria d'Esports.

10.2.8 Esports a les Piscines Municipals Joan Serra

A qui s' adreça :

primària i ESO

Objectius :

- Iniciar, promoure i familiaritzar els alumnes en diversos esports no competitiu que estimulin el seu desenvolupament a partir de l'activitat motriu i el joc.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

Sessions de gimnàstica aquàtica, espíning, tonificació, aeròbic i tennis.

Desenvolupament :

- Durada: Entre 45 i 50 minuts, segons l'activitat.

- Nombre d'alumnes per sessió: a determinar per grup d'edat i nivell.

- Dates de realització i horaris: per concretar.

- Lloc de realització: Piscines Municipals Joan Serra.

- Cost: 2,50 euros una activitat, 4 euros dos activitats i 5,50 euros tres activitats.

Observacions: imprescindible roba d'esport, totes les activitats inclouen una xerrada de la importància de l'activitat física i funcionament de les instal·lacions.

Informació i inscripció :

Dates: a partir de l'1 d'octubre.

Persona de contacte: Sergi Espinal

Tel: 93 712 23 68.

A/e: s.espinal@ufec.cat

Organització :

Piscines Municipals Joan Serra.

10.2.9 Expressió corporal i circ

NOVETAT

A qui s'adreça:

cicle mitjà i superior de primària

Objectius :

Afavorir el treball cooperatiu i aprendre a respectar les aportacions i responsabilitats dels altres.
Donar a conèixer el circ actual i les diferents vessants.
Valorar la riquesa expressiva i la via creativa del cos.
Estimular l'expressió corporal per sobre del llenguatge oral.
Estructurar la relació existent entre el llenguatge expressiu i oral
Desenvolupar l'espontaneïtat, la creativitat, la imaginació i la participació augmentant la confiança d'un mateix.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació física
Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció:

Es tracta d'una unitat didàctica dissenyada per dur-se a terme dins l'horari lectiu. Pel què fa al desenvolupament hi haurà un professor especialista que farà les dues primeres sessions, la primera serà una teòrica amb projecció i la segona serà una pràctica al gimnàs.
A partir d'aquí i juntament amb el material que es cedirà, els professors podran continuar la unitat didàctica.

Desenvolupament:

Durada: 4 sessions

Nombre d'alumnes per sessió: de 15 a 30

Dates de realització i horaris: durant el curs escolar.

Lloc de realització: centre educatiu

Cost: 3 euros per alumne.

Material didàctic per a l'alumnat: Es donarà material didàctic per als professors.

Observacions: El nombre de centres docents és limitat als recursos disponibles.

Inscripció:

Dates: Del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010.

A través de la pàgina web del Consell: www.consellsabadell.cat

En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu. El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació :

Consell Esportiu de Sabadell.

Pl. de Sant Roc, 14. Telèfon: 93 745 32 06.

Persona de contacte: Anna Balada.

Web: www.consellsabadell.com

A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització :

Consell Esportiu Vallès Occidental Sabadell i Regidoria d'Esports.

10.2.10 Fit-balance infantil

A qui s' adreça :

educació primària i ESO

Objectius :

- Donar a conèixer als nens i les nenes les instal·lacions del Gimnàs Municipal de Sabadell.
- Fomentar la pràctica de l'activitat física.
- Donar a conèixer les diferents activitats esportives que es poden dur a terme en un gimnàs.
- Ensenyar alguns aspectes claus per tal de fer una pràctica esportiva segura i saludable
- Aprendre a conèixer el propi cos.
- Treballar la correcció postural.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció :

L'activitat consistirà en una visita guiada per les instal·lacions del Gimnàs Municipal i d'una sessió d'activitat dirigida.

Desenvolupament :

Durada: 1,5 hores

Nombre d'alumnes: a concretar per la escola. Si el nombre és elevat es faran dos grups i es combinarà la sessió amb jocs a la plaça de Frederic Mompou

Dades de realització: segons calendari escolar

Horari: matí o tarda

Cost: 2 euros per alumne.

Informació i inscripció :

Dates: de setembre a maig.

Lloc: Gimnàs Municipal de Sabadell, plaça de Frederic Mompou, s/n.

Telèfon 93 725 69 08.

Persona de contacte: Luisa de las Heras

Organització:

Gimnàs Municipal de Sabadell

10.2.11 Fitness i Salut en edat escolar. NOVETAT

A qui s'adreça:

2 n cicle de la ESO.

Objectius educatius:

Fomentar la pràctica esportiva en la edat escolar a partir dels coneixements assolits.
Interessar-se pel coneixement anatòmic i fisiològic dels principals sistemes del organisme humà.
Fomentar l'adquisició d'hàbits alimentaris.
Aprentatge i ús correcte de les principals màquines de resistència i força muscular que es poden fer servir en els principals grups musculars del nostre cos.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació física
Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció:

Amb aquesta unitat didàctica, es pretén donar una orientació adequada del treball muscular entre els 14-16 anys, lluny dels tòpics i d'una manera pedagògica, es donaren pautes on els alumnes d'aquest cicle vegin les possibilitats per millorar la seva condició física en general i aplicar-les a la seva vida quotidiana o esport.
L'activitat està repartida en dues sessions impartides per tècnics especialistes, la primera és teòrica a l'escola i la segona de pràctica al Gimnàs Squash Malibú.

Desenvolupament:

Durada: Dues sessions.

Nombre d'alumnes per sessió: 15-30

Dates de realització i horaris: Durant el curs escolar matí i/o tarda

Lloc de realització: Centre educatiu i Gimnàs Squash Malibu

Cost: 3 euros per alumne

Material didàctic per a l'alumnat: Dossier explicatiu del treball muscular adient en l'edat escolar envers al material empleat (màquines, halters, bandes elàstiques, material auxiliar)

Observacions: Portar roba esportiva.

Inscripció

Dates: Del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010.

A través de la pàgina web del Consell: www.consellsabadell.cat

En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu. El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació :

Consell Esportiu de Sabadell.
Pl. de Sant Roc, 14. Telèfon: 93 745 32 06.
Persona de contacte: Anna Balada.
Web: www.consellsabadell.com
A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització:

Consell Esportiu Sabadell, Gimnàs Squash Malibú i Regidoria d'Esports.

10.2.12 Golf

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior de primària i secundària.

Objectius :

- Apropar els alumnes al món del golf i iniciar-los-hi a través de les diferents tècniques, swing, putt, bunker i aproach.
- Posar en contacte els nens amb la natura i el golf a gaudint d'un volt pel camp en què es mostrarà la flora i la fauna autòctones.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

L'activitat es durà a terme al Club de Golf de Caldes

Es farà en dos blocs de 50 minuts dividits en dos activitats de 25 minuts

Les activitats, de 25 minuts cadascuna, són:

Joc llarg, tir al camp de pràctiques.

Tècnica d'approach.

Putt. Tour pel camp.

Desenvolupament :

Durada: 2,5 Hores.

1 Sessió dividida en dos blocs de 50 minuts amb un break de 30 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: de 15 a 60.

Dates de realització: Durant tot el curs.

Lloc de realització: Club de Golf de Caldes

Cost: 5 euros per alumne

Material: els nens i les nenes han de portar roba i calçat esportius.(el club cedeix el material didàctic necessari)

Observacions: El cost de l'activitat no inclou el desplaçament d'autocar

Inscripció :

Dates: Del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010.

A través de la pàgina web del Consell: www.consellsabadell.cat

En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu. El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació :

Consell Esportiu de Sabadell, pl. de Sant Roc, 14, telèfon: 93 745 32 06.

Persona de contacte: Anna Balada

Web: www.consellsabadell.cat

A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització :

Consell Esportiu de Sabadell, Club de golf Caldes i Regidoria d'Esports.

10.2.13 Introducció a l'Escalada

A qui s' adreça :

cicle superior de primària i secundària.

Objectius :

- Introduir els participants en les diferents modalitats d'escalada
- Posar en pràctica els coneixements teòrics adquirits

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

L'activitat es durà a terme en dues sessions. La primera sessió es desenvoluparà al centre i consisteix en un audiovisual on s'explica Per què s'escala i com hem arribat fins a les modalitats d'escalada d'avui en dia. La segona sessió es farà a les instal·lacions de l'Escola d'Escalada la Panxa del Bou en la que es practicaràn en forma de circuit les següents modalitats d'escalada: boulder, escalada en bloc, ràpel, i escalada en corda.

Desenvolupament :

Durada: 2 sessions: 1ª Sessió: 40 minuts, 2ª Sessió: 1h 15minuts

Nombre d'alumnes per sessió: de 25 a 30.

Dates de realització i horaris: tot el curs escolar.

Lloc de realització: instal·lacions esportives del centre d'ensenyament i de l'Escola d'Escalada La Panxa del Bou.

Cost: 6 euros per alumne

Observacions: nombre de centres docents limitat als recursos disponibles.

Material: Un cop el docent s'hagi inscrit al pla, se li enviarà via correu electrònic el material didàctic requerit per dur a terme la sessió corresponent.

Inscripció :

Dates: del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010.

A través de la pàgina web del Consell: www.consellsabadell.cat

En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu. A partir d'aquest moment el centre disposa de 15 dies per fer el pagament del pla. El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació :

Consell Esportiu de Sabadell, pl. de Sant Roc, 14, telèfon: 93 745 32 06.

Persona de contacte: Anna Balada.

Web: www.consellsabadell.cat

A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització :

Consell Esportiu de Sabadell, Escola d'Escalada La Panxa del Bou i Regidoria d'Esports.

10.2.14 Ioga infantil

A qui s' adreça :

educació primària

Objectius :

- Donar a conèixer als nens i les nenes les instal·lacions del Gimnàs Municipal de Sabadell.
- Fomentar la pràctica de l'activitat física.
- Donar a conèixer les diferents activitats esportives que es poden dur a terme en un gimnàs.
- Ensenyar alguns aspectes claus per tal de fer una pràctica esportiva segura i saludable
- Aprendre a conèixer el propi cos.
- Aprendre a relaxar-se i a augmentar l'elasticitat de la musculatura.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

L'activitat consistirà en una visita guiada per les instal·lacions del Gimnàs Municipal i d'una sessió d'activitat dirigida.

Desenvolupament :

Durada: 1,5 hores

Nombre d'alumnes: a concretar per la escola. Si el nombre és elevat es faran dos grups i es combinarà la sessió amb jocs a la plaça Frederic Mompou

Dades de realització: segons calendari escolar

Horari: matí o tarda

Cost: 2 euros per alumne.

Informació i inscripció :

Dates: de setembre a maig.

Lloc: Gimnàs Municipal de Sabadell, plaça de Frederic Mompou, 1.

Telèfon 93 725 69 08.

Persona de contacte: Luisa de las Heras

Organització :

Gimnàs Municipal de Sabadell

10.2.15 Pilates infantil

NOVETAT

A qui s'adreça:

cicle inicial i mitjà de primària.

Objectius educatius:

Transmetre als nens i nenes la importància de la higiene postural.
Donar eines i consells per la millora i el manteniment de la postura.
Percebre les limitacions i possibilitats de cadascú formant una actitud reflexiva respecte el cos humà.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació física
Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció:

L'activitat constarà de dues sessions, la primera de les quals es fa amb el tècnic a l'escola i l'altra a les instal·lacions del gimnàs Qwellness. Pels professors es cedirà material didàctic per tal de poder continuar la unitat didàctica a l'escola.

Desenvolupament:

Durada: 2 sessions

Nombre d'alumnes per sessió: 15 a 30

Dates de realització i horaris: durant el curs escolar.

Lloc de realització: Centre educatiu i QWellness

Cost: 2 euros per alumne.

Material didàctic per a l'alumnat: Es cedirà el material didàctic.

Inscripció:

Dates: Del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010.

A través de la pàgina web del Consell: www.consellsabadell.cat

En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu. El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació:

Consell Esportiu de Sabadell.

Pl. de Sant Roc, 14. Telèfon: 93 745 32 06.

Persona de contacte: Anna Balada.

Web: www.consellsabadell.com

A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització (nom de l'entitat, empresa o departament que organitza l'activitat):

Consell Esportiu Sabadell, Q-Wellnes Sabadell i Regidoria d'Esports.

10.2.16 Psicomotricitat per a nens i nenes de P4 i P5 **NOVETAT**

A qui s'adreça:

2n cicle d'educació infantil (P4 i P5)

Objectius :

Distingir i percebre les característiques i parts del cos que intervenen en els moviments.
Reconèixer sensacions corporals (canvis de to muscular, manteniment de posicions, equilibris)
Moure segments corporals agafant consciència d'espai temps.
Controlar de diferents desplaçaments (translació, rotació...) i conèixer l'eix corporal.
Treballar la coordinació ull-mà i ull-peu en activitats de precisió.
Reconeixement de la lateralitat d'extremitats i vista.
Experimentar nocions espacials en diferents situacions.

Enllaç curricular

Competències generals: educació física
Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció:

L'activitat constarà d'una trobada entre tots els centres inscrits, que tindrà una durada d'un matí i on es realitzaran diferents activitats de psicomotricitat per a nens i nenes de P4 i P5. Les activitats que s'hi podran trobar seran jocs on es treballi l'esquema corporal, el control postural i la lateralitat, circuits d'equilibris i jocs amb el paracaigudes per a l'exploració de l'espai i estructuració del temps.

Desenvolupament:

Durada: un matí

Nombre d'alumnes per sessió: 25 a 50

Dates de realització i horaris: maig – juny.

Lloc de realització: Pistes Municipals d'Atletisme de Sabadell

Cost: 3 euros per alumne.

Inscripció :

Dates: del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010.

A través de la pàgina web del Consell: www.consellsabadell.cat

En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu. El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació:

Consell Esportiu de Sabadell, pl. de Sant Roc, 14, telèfon: 93 745 32 06.

Persona de contacte: Anna Balada.

Web: www.consellsabadell.cat

A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització:

Consell Esportiu Sabadell i Regidoria d'Esports.

10.2.17 Spining al gimnàs municipal de Sabadell

A qui s' adreça :

ESO, batxillerat i formació professional.

Objectius :

- Donar a conèixer als nois i les noies les instal·lacions del Gimnàs Municipal de Sabadell.
- Fomentar la pràctica de l'activitat física.
- Donar a conèixer les diferents activitats esportives que es poden dur a terme en un gimnàs.
- Ensenyar alguns aspectes claus per tal de fer una pràctica esportiva segura i saludable.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció :

L'activitat consistirà en una visita guiada per les instal·lacions del Gimnàs Municipal i d'un circuit combinat de fitness, aeròbic i espínnig.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: a concretar amb l'escola. Si el nombre és elevat, es faran dos grups i es combinarà la sessió d'espínnig amb jocs a la plaça de Frederic Mompou.
- Dates de realització: segons calendari escolar.
- Horari:: matí o tarda, a concretar amb l'escola.
- Cost: 2 euros per alumne.

Informació i inscripció :

Dates: a partir del de setembre del 2008 fins al 31 de maig del 2008.

Lloc: Gimnàs Municipal de Sabadell, plaça de Frederic Mompou, 1.

Telèfon 93 725 69 08.

Persona de contacte: Luisa de las Heras

Organització :

Gimnàs Municipal de Sabadell

10.2.18 Tai-Txi i ioga

APS

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior de primària, ESO, batxillerat i formació professional.

Objectius :

- Apropiar els nens i les nenes a aquestes activitats, ajudant a tenir un control del seu cos i millorant la seva concentració i control de les emocions.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

L'activitat es farà en quatre sessions: 3 de tai-txi i 1 de ioga. Les sessions seran impartides per tècnics especialistes. Es facilitarà als mestres un dossier per tal que puguin fer més sessions de ioga i tai-txi. El pla de promoció es portarà a terme sempre que hi hagi un mínim de centres inscrits.

Desenvolupament :

Durada: 4 sessions.

Nombre d'alumnes per sessió: de 15 a 50.

Dates de realització: segon trimestre.

Lloc de realització: instal·lacions esportives del centre d'educació

Cost: 2 euros per alumne (totes les sessions), 50 euros per escola secundària.

S'acceptaran els centres per ordre d'inscripció.

Material: els nens i les nenes han de portar roba i calçat esportius. Un cop el docent s'hagi inscrit al pla, se li enviarà via correu electrònic el material didàctic requerit per dur a terme les sessions corresponents.

Observacions: nombre de centres docents limitat als recursos disponibles.

Curs 2010-2011: secundària

S'ha creat nou projecte d'aprenentatge i servei (APS): acompanyament a l'escolarització. En aquest, es pretén que siguin els mateixos alumnes que a través dels coneixements conceptuals i procedimentals adquirits durant la realització del Pla de Promoció, siguin capaços i tinguin la possibilitat d'ensenyar aquestes destreses i habilitats que han après a altres alumnes, ja sigui del propi centre o de distint. Aquest es dura a terme amb una guia proporcionada pel Consell Esportiu, amb tota la informació didàctica per tal de dur a terme l'activitat.

Inscripció :

Dates: del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010.

A través de la pàgina web del Consell: www.consellsabadell.cat

En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu. El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació :

Consell Esportiu de Sabadell, pl. de Sant Roc, 14, telèfon: 93 745 32 06.

Persona de contacte: Anna Balada.

Web: www.consellsabadell.cat

A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització :

Consell Esportiu Sabadell i Regidoria d'Esports.

10.2.19 Tennis a l'escola

APS

A qui s'adreça :

cicle superior de primària, ESO, formació professional i batxillerat.

Objectius :

- Oferir un nou recurs al professorat d'educació física
- Que els alumnes puguin conèixer un nou esport dins l'horari lectiu
- Fomentar la pràctica d'aquest esport en horari extraescolar

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

Aquest programa es desenvolupa durant 2 sessions. Es tracta d'una unitat didàctica de tennis adaptada a les característiques dels centres docents. D'aquesta adaptació, en surt el minitennis, que és el que es practicarà a l'escola i a les instal·lacions esportives. Pel que fa al desenvolupament de les sessions, es realitzarà a les instal·lacions del Club de Tennis Sabadell amb un tècnic especialista.

Es deixa en préstec el material didàctic i esportiu per a impartir la unitat didàctica al centre docent. Es farà una trobada amb els centres que hagin participat en aquest pla sempre i quan hi hagi un mínim de participants. Un cop fetes les inscripcions sortiran publicades possibles dates per a la realització d'aquesta, serà funció del docent escollir la data de preferència en funció dels propis interessos. El pla de promoció es portarà a terme sempre que hi hagi un mínim de centres inscrits.

Desenvolupament :

Durada: 1 trimestre.

Nombre d'alumnes per sessió: de 15 a 30.

Dates de realització: tot el curs escolar.

Lloc de realització: instal·lacions esportives del centre d'ensenyament.

Cost: 50 euros per escola de secundària, 1 euros per alumne de primària (totes les sessions, inclosa trobada)

Observacions: nombre de centres docents limitat als recursos disponibles.

Material: préstec del material didàctic i esportiu necessari per a fer el crèdit. El material esportiu s'haurà de recollir i retornar al Pavelló Municipal de Sabadell (c. de Sol i Padrís, 59). Un cop el docent s'hagi inscrit al pla, se li enviarà via correu electrònic el material didàctic requerit per dur a terme la sessió corresponent.

Curs 2010-2011: secundària

S'ha creat nou projecte d'aprenentatge i servei (APS): acompanyament a l'escolarització. En aquest, es pretén que siguin els mateixos alumnes que a través dels coneixements conceptuals i procedimentals adquirits durant la realització del Pla de Promoció, siguin capaços i tinguin la possibilitat d'ensenyar aquestes destreses i habilitats que han après a altres alumnes, ja sigui del propi centre o diferent. Aquest es dura a terme amb una guia proporcionada pel Consell Esportiu, amb tota la informació didàctica per tal de dur a terme l'activitat.

Inscripció :

Dates: Del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010.

A través de la pàgina web del Consell: www.consellsabadell.cat

En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu. El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació :

Consell Esportiu de Sabadell, pl. de Sant Roc, 14, telèfon: 93 745 32 06.

Persona de contacte: Anna Balada.

Web: www.consellsabadell.cat

A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització :

Consell Esportiu de Sabadell, Club Tennis Sabadell, Federació Catalana de Tennis i Regidoria d'Esports.

10.2.20 Tennis taula a l'escola

A qui s'adreça :

cicle mitjà i superior de primària, ESO, batxillerat i formació professional.

Objectius :

- Oferir un nou recurs al professorat d'educació física.
- Que els alumnes puguin conèixer un nou esport dins l'horari lectiu.
- Fomentar la pràctica d'aquest esport en horari extraescolar

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció de l'activitat :

Aquest programa es desenvolupa durant el curs escolar.

Els professors han de fer una jornada de formació per tal d'assolir els coneixements mínims per dur a la pràctica el crèdit.

A partir d'aquí es cedeix el material didàctic i esportiu necessari per a fer les sessions.

El pla de promoció es portarà a terme sempre que hi hagi un mínim de centres inscrits.

Enguany el material d'aquesta activitat és de nova adquisició.

Es farà una trobada amb els centres que hagin participat en aquest pla sempre i quan hi hagi un mínim de participants. Un cop fetes les inscripcions sortiran publicades possibles dates per a la realització d'aquesta, serà funció del docent escollir la data de preferència en funció dels propis interessos.

El pla de promoció es portarà a terme sempre que hi hagi un mínim de centres inscrits.

Desenvolupament :

Durada: 1 curs escolar.

Nombre d'alumnes per sessió: 20-25.

Dates de realització: de gener a juny.

Lloc de realització: instal·lacions esportives del centre d'ensenyament.

Cost: 50 euros per escola de secundària, 1 euros per alumne de primària

Observacions: nombre de centres docents limitat als recursos disponibles.

Material: préstec del material didàctic i esportiu necessari per a fer el crèdit. El material esportiu fungible (pales, pilotes i xarxes) s'haurà de recollir i retornar al Pavelló Municipal de Sabadell (C. Sol i Padrís, 59). Les taules seran transportades fins a l'escola. Un cop el docent s'hagi inscrit al pla, se li enviarà via correu electrònic el material didàctic requerit per dur a terme les sessions corresponents.

Inscripció :

Dates: Del 7 de setembre a l'1 d'octubre del 2010.

A través de la pàgina web del Consell: www.consellsabadell.cat

En un termini màxim de 48 hores rebreu la confirmació a la vostra sol·licitud, en cas contrari poseu-vos en contacte amb el Consell Esportiu.

El nombre d'escoles que participen a cada pla és limitat, les inscripcions s'acceptaran per ordre cronològic.

Informació :

Consell Esportiu de Sabadell, pl. de Sant Roc, 14.

Telèfon: 93 745 32 06.

Persona de contacte: Anna Balada.

Web: www.consellsabadell.cat

A/e: consell.esportiu@ajsabadell.cat

Organització :

Consell Esportiu de Sabadell i Regidoria d'Esports.

10.2.21 Vine a fer una sessió de: gimnàstica aquàtica (aiguagim), d'aeròbic, street dance, circuits sèrie, TBC, spinning ...

A qui s' adreça :

ESO.

Objectius :

Desenvolupar una activitat física, complementària, en un àmbit diferent i en un medi diferent, mostrant altres maneres de practicar exercici físic. És una activitat de grup basada en la coordinació, l'exercici cardiovascular, les noves tendències del món de la dansa, circuits organitzats per exercitar diferents parts del cos....

Enllaç curricular :

Competències generals: educació física

Eixos transversals del currículum: educació per la salut

Descripció :

L'activitat consta d'una sessió a escollir entre aiguagim, aeròbic, street dance, circuits sèrie, TBC, spinning...

Desenvolupament :

- Durada: Classe de 45 minuts.
- Nombre d'alumnes per sessió: a concretar amb cada centre educatiu.
- Dates de realització de l'activitat: d'octubre a juny, segons el calendari escolar.
- Horaris: de matí o tarda, a concretar amb cada centre educatiu.
- Lloc de realització: instal·lacions del Club Natació Sabadell (carrer dels Montcada i carrer de Budapest).
- Cost: 1,00 euros per alumne

Inscripció :

Dates d'inscripció: a partir de l'1 de setembre del 2010.

A/e: info@nataciosabadell.cat

Informació :

Lloc: Club Natació Sabadell, c. dels Montcada, 2. 08203 Sabadell.

Telèfon: 93 748 44 00. Fax: 93 727 09 74.

Persona de contacte: Montse Comes - David Boleda.

Web: www.nataciosabadell.cat

A/e: info@nataciosabadell.cat

Organització :

Fundació Club Natació Sabadell

11 TERRITORI I CIUTAT

11.1. ELS JOVES AL TERRITORI

11.1.1 Visita a l'Alberg de Joventut : Molí de Sant Oleguer. **NOVETAT**

A qui s'adreça

ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Descripció:

Oferir una visita guiada per aquest nou equipament de Sabadell per tal de donar a conèixer totes les possibilitats d'activitats i programes educatius i de lleure que es poden dur a terme per a joves, entitats, adults, famílies...

Així com poder apreciar l'entorn privilegiat a on es troba ubicat

Desenvolupament:

Durada: ½ hora

Nombre d'alumnes per sessió: màxim 60 alumnes

Dates de realització i horaris: Curs escolar

Lloc de realització: Molí de St. Oleguer

Cost: gratuït

Material didàctic per a l'alumnat:

Observacions: Demanar hora amb un mínim d'una setmana d'antelació

Inscripció: Saj@ajsabadell.cat

Informació:

Núria **Sales**. Tècnica de Joventut.

Tf. 93 745 33 01

Organització: Regidoria de Joventut

11.1.2 Visita al Sabadell Atenció Jove (SAJ) **NOVETAT**

A qui s' adreça

ESO, batxillerat, formació professional i adults

Enllaç curricular:

Descripció:

Visita a l'equipament central del Sabadell Atenció Jove, a un professional de joventut fa una explicació exhaustiva del que hi poden trobar i de quin us en poden fer d'aquest servei amb l'objectiu de donar a conèixer el Recurs dels recursos del jovent de Sabadell

Desenvolupament:

Durada: ½ hora

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe

Dates de realització i horaris: curs escolar

Lloc de realització: al propi SAJ

Cost: gratuït

Material didàctic per a l'alumnat: publicacions pròpies del servei de diferents temàtiques d'interès juvenil. Guia de recursos de ciutat per a gent jove.

Observacions: Demanar hora amb un mínim d'una setmana d'antelació

Inscripció: Saj@ajsabadell.cat

Informació:

Núria Sales. Tècnica de Joventut.

Tf. 93 745 33 01

Organització: Regidoria de Joventut

11.1.3 Visita als Espais Joves. **NOVETAT**

A qui s' adreça

ESO, batxillerat, formació professional i adults

Descripció:

Visita guiada als diferents espais joves de la ciutat per tal de donar a conèixer les diferents dinàmiques lúdico-relacionals que es duen a terme en aquests equipaments.

Desenvolupament:

Durada: ½ hora

Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe

Dates de realització i horaris: Curs escolar

Lloc de realització: En l'espai jove que quedi més proper al centre escolar:

Espai Jove Pandora: C/ Monestero, 35

Espai Jove Can Rull: C/ St. Isidor, 51

Espai Jove Ludojove: Pl. De Castelao, 1

Espai Jove Can Puiggener: C/ de Roma,6

Cost: gratuït

Material didàctic per a l'alumnat:

Observacions:

Inscripció: Saj@ajsabadell.cat

Informació:

Sergi Gil.

Tel.. 93 745 33 01

Organització: Regidoria de Joventut

11.2. LES NOSTRES INSTITUCIONS

11.2.1. Els nois i noies prenen la paraula

A qui s' adreça :

Alumnes del cicle superior d'educació primària i 1r cicle d'ESO

Objectius :

- Acostar els infants i els joves al valor de la participació (democràcia participativa).
- Fomentar la implicació personal i col·lectiva en el projecte de ciutat.
- Col·laborar en la formació de persones capaces de viure i conviure en comunitat.
- Afavorir el diàleg com a mitjà per a resoldre els conflictes i aprendre a respectar l'opinió dels altres.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció :

Mitjançant una guia didàctica que es facilitarà al professorat, es farà un treball a l'aula sobre un tema proposat. Les escoles participants es reuniran per posar en comú les conclusions del treball i finalment es presentaran a l'Alcalde en una sessió al Saló de plens.

Desenvolupament :

Es realitzarà durant tot el curs escolar.

Durant el curs 2010-11 el tema a tractar serà la transformació de la ciutat a través de la cultura .

Inscripció :

A partir del 10 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Departament d'Educació: Blasco de Garay 19.

Telèfon: 93 745 33 00.

Persona de contacte: Isabel Carrillo.

A/e: ciutatiescola@ajsabadell.cat

Organització :

Regidoria d'Educació.

11.2.2 Intercanvis escolars

A qui s' adreça:

A centres d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i d'adults que ho sol·licitin.

Objectius:

- Afavorir les relacions entre centres educatius de diferents indrets a fi de conèixer altres comunitats autònomes, països i cultures.
- Potenciar la interrelació entre nois i noies i la pràctica de llengües estrangeres.

Enllaç curricular:

Competències generals: ciències socials i educació per a la ciutadania.

Eixos transversals del currículum: educació per la interculturalitat.

Descripció:

Els centres que fan intercanvis amb la resta de l'Estat espanyol, la Unió Europea, etc. poden sol·licitar al departament d'Educació una rebuda institucional al saló del Ple amb assistència de l'alcalde i/o el regidor d'Educació i un recorregut per la ciutat.

Inscripció:

A partir de l'1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Observacions: cal fer la sol·licitud 1 mes abans de l'intercanvi.

Informació:

Regidoria d'Educació. Programa Ciutat i Escola.

C.Blasco de Garay, 19.

Telèfon 93.745 33 00.

Persona de contacte: Joan Boixeda.

A/e: ciutatiescola@ajsabadell.cat

Organització:

Regidoria d'Educació amb la col·laboració d'altres regidories de l'Ajuntament.

11.2.3 L'Ajuntament (primària)

A qui s' adreça:

alumnes de cicle mitjà d'educació primària.

Objectius:

- Conèixer la seu de la institució del govern local.
- Descriure l'organització i funcionament de l'Ajuntament.
- Prendre consciència de pertànyer a una comunitat i conèixer els mecanismes de presa de decisions que afecten als ciutadans i ciutadanes.
- Expressar-se en públic, argumentar, proposar, resoldre, justificar.. en un treball d'equip al voltant de temes que afecten a la ciutat (joc del ple) de ciutat.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi social (institucions polítiques i de govern de la ciutat). Educació per a la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: Educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Desenvolupament:

- Durada: 2 hores i 30 minuts.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: dimarts, dimecres i dijous a 2/4 de 10 del matí
- Lloc de realització: Ajuntament de Sabadell, pl. de Sant Roc, 1.
- Cost: gratuït.
- Material didàctic per a l'alumnat: quadern de visita a l'Ajuntament (es donarà després de la visita).
- Material de suport a l'activitat: dossier informatiu per al professorat.- accés directe a document annex.
- Observacions: caldrà portar preparat un tema per al joc del Ple.

Inscripció:

A partir de l'1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació:

Regidoria d'Educació.

c.Blasco de Garay, 19.

Telèfon: 93 745 33 00.

Persona de contacte: Joan Boixeda.

A/e: ciutatiescola@ajsabadell.cat

Organització :

Regidoria d'Educació amb la col·laboració del Gabinet de l'Alcaldia i Serveis Generals.

11.2.4 L'Ajuntament (secundària i crèdits de síntesi sobre la ciutat)

A qui s'adreça :

alumnes d' ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Conèixer la seu de la institució del govern local.
- Analitzar l'administració local.
- Prendre consciència del fet democràtic, la participació ciutadana i les eleccions municipals.
- Conèixer millor els mecanismes de presa de decisions que afecten tots els ciutadans.
- Desenvolupar la consciència de pertànyer a una comunitat.

Enllaç curricular :

Competències generals: Ciències socials (institucions polítiques i de govern de la ciutat).

Educació per a la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: Educació per l'apreciació i la conservació del patrimoni.

Descripció :

Visita comentada per una monitor amb material visual i gràfic de suport, tractant la composició política de l'Ajuntament, la seva organització, la simbologia, els recursos municipals, els serveis per als joves, etc.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: a convenir.
- Lloc de realització: Ajuntament de Sabadell: Pl. de Sant Roc, 1
- Cost: gratuït.

Observacions: en totes les visites hi assistirà un regidor o l'alcalde, a qui els alumnes podran fer preguntes.

Inscripció :

A partir de l'1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Regidoria d'Educació. Programa Ciutat i Escola.

C.Blasco de Garay, 19.

Telèfon: 93 745 33 00.

Persona de contacte: Joan Boixeda.

A/e: ciutatiescola@ajsabadell.cat

Organització :

Regidoria d'Educació amb la col·laboració del Gabinet de l'Alcaldia, Serveis Generals.

11.2.5 Sindicatura Municipal de Greuges

A qui s' adreça :

Alumnes de cicle superior d'educació primària, ESO, formació professional, batxillerat i adults.

Objectius :

- Conèixer la Institució del Síndic Municipal de Greuges de Sabadell.
- Prendre consciència sobre els drets i deures de les persones.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció :

Explicació sobre què és el Síndic, treball de casos pràctics de drets humans, apropament a la Declaració Universal dels Drets Humans i reflexions sobre els drets i deures de les persones.

Metodologia interactiva amb treball de casos pràctics, propers i d'interès per a l'alumnat. Es busca la complicitat amb l'alumnat fent que ens expliquin casos de la seva classe, en què ells mateixos no han respectat els drets dels altres. Possibilitat de l'alumnat de fer rol play.

També es fan sessions amb power point

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora o 1 hora i mitja.
- Dates de realització: qualsevol dia mati o tarda, prèvia consulta amb l'agenda del Síndic. 2 sessions al mes de setembre a maig, els matins.
- Lloc de realització: al mateix centre normalment o a l'Oficina del Síndic de Greuges: Casal Pere Quart (Rambla, 69).
- Cost: gratuït.
- Observacions:

Inscripció :

A partir del 10 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Oficina del Síndic Municipal de Greuges de Sabadell.

Casal Pere Quart (Rambla, 69).

Persona de contacte: Muntsa Costa.

Telèfon: 93 726 42 11

oficinasindic@sabadell.cat

http://www.sabadell.cat/sindicdegreuges/p/sindic_greuges_cat.asp

Organització

Oficina del Síndic Municipal de Greuges de Sabadell

11.3. URBANISME

11.3.1. I Sabadell, per què és així? Territori i Urbanisme: el procés de creixement de la ciutat

A qui s' adreça

ESO, Formació Professional, batxillerat i formació d'adults.

Objectius

- Conèixer l'evolució de la morfologia urbana de Sabadell, especialment durant els segles XIX i XX.
- Reflexionar sobre diferents elements que condicionen el creixement urbà: les vies de comunicació (carreteres i ferrocarrils), la població (els moviments migratoris), el teixit productiu (la indústria a Sabadell).
- Conèixer les eines de planificació urbanística com elements de projecció del futur de la ciutat.

Enllaç curricular

Competències generals: coneixement del medi natural i social, ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació per l'apreciació i conservació del patrimoni.

Descripció de l'activitat

Visita amb autocar per la ciutat per reconèixer els elements que marquen la seva transformació i creixement des del punt de vista urbanístic. La visita és guiada per personal especialitzat que comenta el trajecte. Es realitzen 2-3 parades a punts estratègics per permetre una visió panoràmica amb la corresponent explicació.

Desenvolupament

Durada: 1,30 h.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: matí de 9 a 13h, els divendres.

Lloc de realització: en ruta per la ciutat.

Cost: corresponent al cost de l'autocar.

Observacions: és possible ampliar l'activitat afegint una sessió de treball prèvia a l'aula amb personal especialitzat. També es pot disposar del material d'ampliació específic per treballar amb més profunditat a l'aula.

Material didàctic per a l'alumnat: dossier didàctic per treballar els continguts, posteriorment a la visita.

Inscripció

A partir del 7 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació

Persona de contacte: Sara Martínez González

Telèfon: 937453176.

A/e: oficinadelpatrimoni@ajsabadell.cat

Organització

Ajuntament de Sabadell - Àrea d'Urbanisme.

11.3.2. Què estan fent per aquí sota? Com arriba el metro a Sabadell

A qui s' adreça

alumnes de P-5, cicle mitjà i cicle superior d'educació primària i 1r. d'ESO i de formació professional.

Objectius

- Conèixer les obres de perllongament dels Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya, el seu traçat i l'entorn que es veu afectat.
- Descobrir alguns aspectes tècnics de les obres, el personal i la tecnologia necessària per portar a terme una obra de gran escala.
- Reflexionar sobre la necessitat de la mobilitat per part de les persones i sobre la influència de la mobilitat humana en el medi.
- Implicar els nois i noies en el procés de canvi sofert a la ciutat donant elements per a la interpretació del passat, la comprensió del present i al construcció del futur.

Enllaç curricular

Competències generals: coneixement del medi natural i social. Tecnologies. Física.

Eixos transversals del currículum: educació per la mobilitat. Educació a favor del medi ambient.

Descripció de l'activitat

Mitjançant la projecció de fotografies, el personal de l'Oficina del Metro de l'Ajuntament explica la seqüència de construcció de l'obra:

El tren: aire lliure o soterrat? Estacions i túnels.

L'ampliació de la línia: línia actual i nou traçat, ubicació noves estacions.

El mètode constructiu: treballs previs. Arqueologia i desviació dels serveis canalitzats.

Les estacions: pantalladores, armadures i excavació.

Els túnels: tuneladora. Funcionament.

Es recomana un passeig previ al voltant d'alguna de les zones d'obres per tal de generar interrogants que puguin ser treballats a la sessió.

Desenvolupament

Durada: 1 h.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: matins de 9 a 13h.

Lloc de realització: al centre educatiu.

Cost: gratuït.

Observacions: l'activitat s'adaptarà a cada nivell educatiu. Es recomana un passeig previ al voltant d'alguna de les zones d'obres per tal de generar interrogants que puguin ser treballats a la sessió.

Material didàctic per a l'alumnat: com a activitat posterior, es proposa la construcció d'una maqueta esquemàtica d'una estació per a P5 i cicle inicial; i una fitxa d'ordenació de la seqüència constructiva per al cicle mitjà i superior.

Material de suport a l'activitat: projector i ordinador per projectar un arxiu power point.

Inscripció

A partir del 10 de setembre de 2009.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació

Persona de contacte: Maria Vilasó

Telèfon: 93 745 08 75

A/e: metrosabadell@ajsabadell.cat

Organització

Àrea d'Urbanisme. Oficina Metro Sabadell.