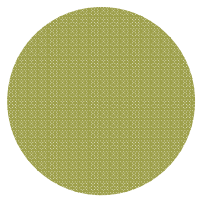


Dinamitzen les dinàmiques...?



Reflexió i acció per a orientar el disseny i aplicació de dinàmiques en la pràctica educativa des del marc de la complexitat

Sabadell, 09 de juliol de 2014

RIZOMA...



EDUCACIÓ_TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

Dinamitzen les dinàmiques...? Reflexió i acció per a orientar el disseny i aplicació de dinàmiques en pràctiques educatives en contextos d'educació no formal des del marc de la complexitat.

Finalitat i objectius

La proposta té com a **finalitat**:

- Construir espais de reflexió y acció entre els agents del programa “Ciutat i escola” envers la utilització i aplicació de dinàmiques en la pràctica educativa en el marc de la complexitat per tal d'identificar estratègies de transferència en el seu context d'intervenció.

I contempla els següents **objectius**:

- Fer un diagnòstic compartit sobre quin concepte de dinàmica tenen els participants com a punt de partida per reflexionar sobre el disseny i aplicació de dinàmiques en la pràctica educativa.
- Caracteritzar els límits i identificar les oportunitats, en els contextos professionals dels participants, per estimular el disseny i aplicació de dinàmiques innovadores que afavoreixin la pràctica educativa.
- Identificar eines didàctiques que orientin el disseny i aplicació de dinàmiques en la pràctica educativa com una oportunitat per augmentar la significativitat i emotivitat de les activitats educatives que es desenvolupen en els contextos professionals dels participants.
- Començar a dissenyar (redissenyar) una dinàmica per una de les activitats de cada entitat participant prenent com a referent el marc de la complexitat.
- Explorar vies afavoridores de transposició de les dinàmiques mostrades i dissenyades als contextos d'acció de cada participant

RIZOMA...



EDUCACIÓ_TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

Pensem en les possibilitats?

En els mateixos grups fets, definits a la segona sessió valoreu la dinàmica modificada pel grup 1. Podeu utilitzar la següent plantilla

<p>Pel que fa al com ho volem ensenyar? l'estructura i l'organització de l'activitat, docent, ...</p>	<p>Pel que fa al qui ho volem ensenyar? Etapas educativa, usuaris, ...</p>
<p>Pel que fa al què volem ensenyar? Fenomen, la finalitat i els continguts del taller...</p>	<p>Pel que fa al on ho volem ensenyar? Materials, recursos, ...</p>
<p>Valoració de la dinàmica GRUP.....</p>	
<p>Altres aspectes</p> <p style="text-align: right;">1</p>	

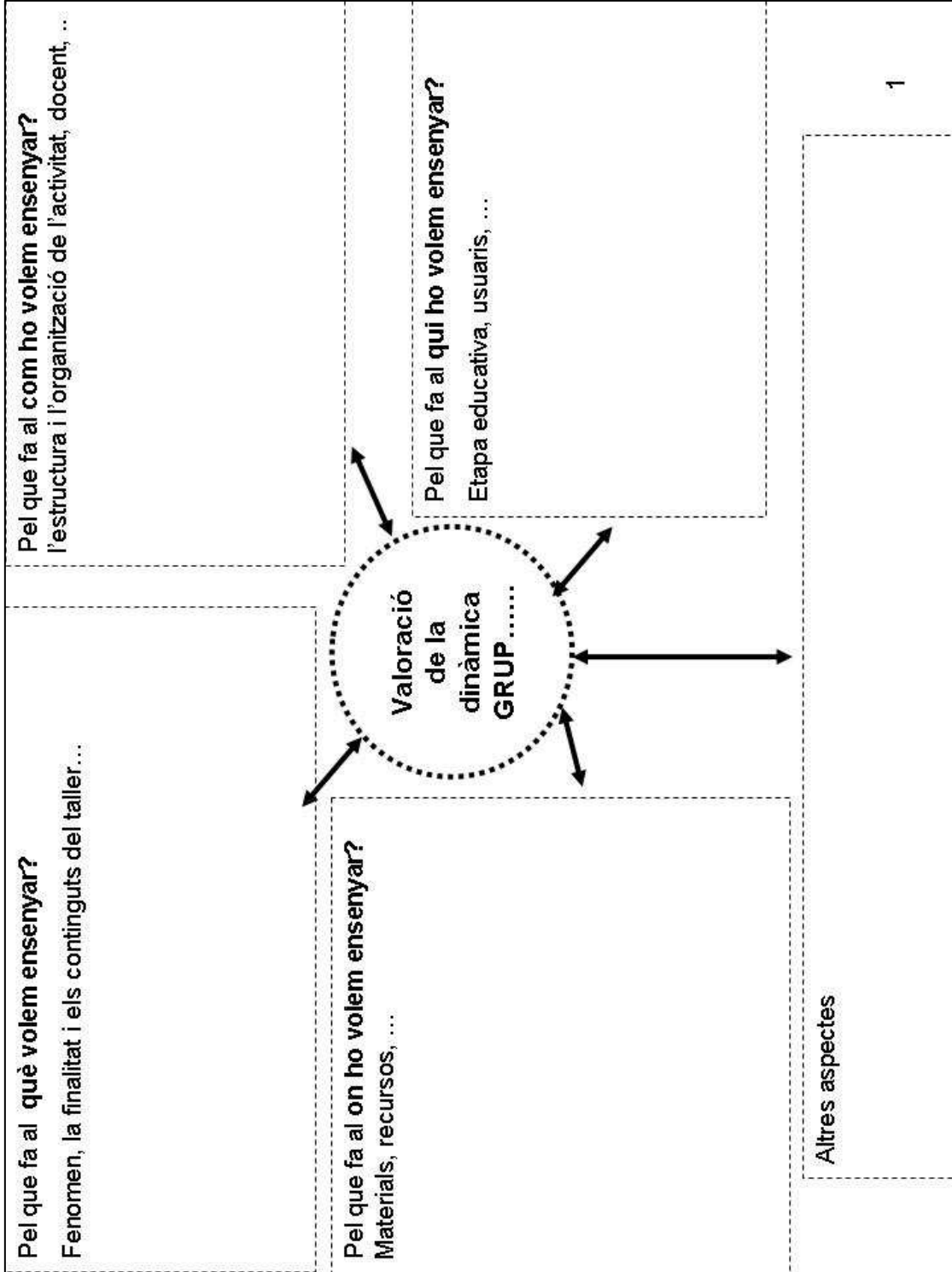


Penseu fins un màxim de 5 paraules per descriure el canvi efectuat pel grup 1 i fer-los un feed-back. Justifiqueu la vostra decisió.

GRUP 1

Pensem en les possibilitats?

En els mateixos grups fets, definits a la segona sessió valoreu la dinàmica modificada pel grup 2. Podeu utilitzar la següent plantilla





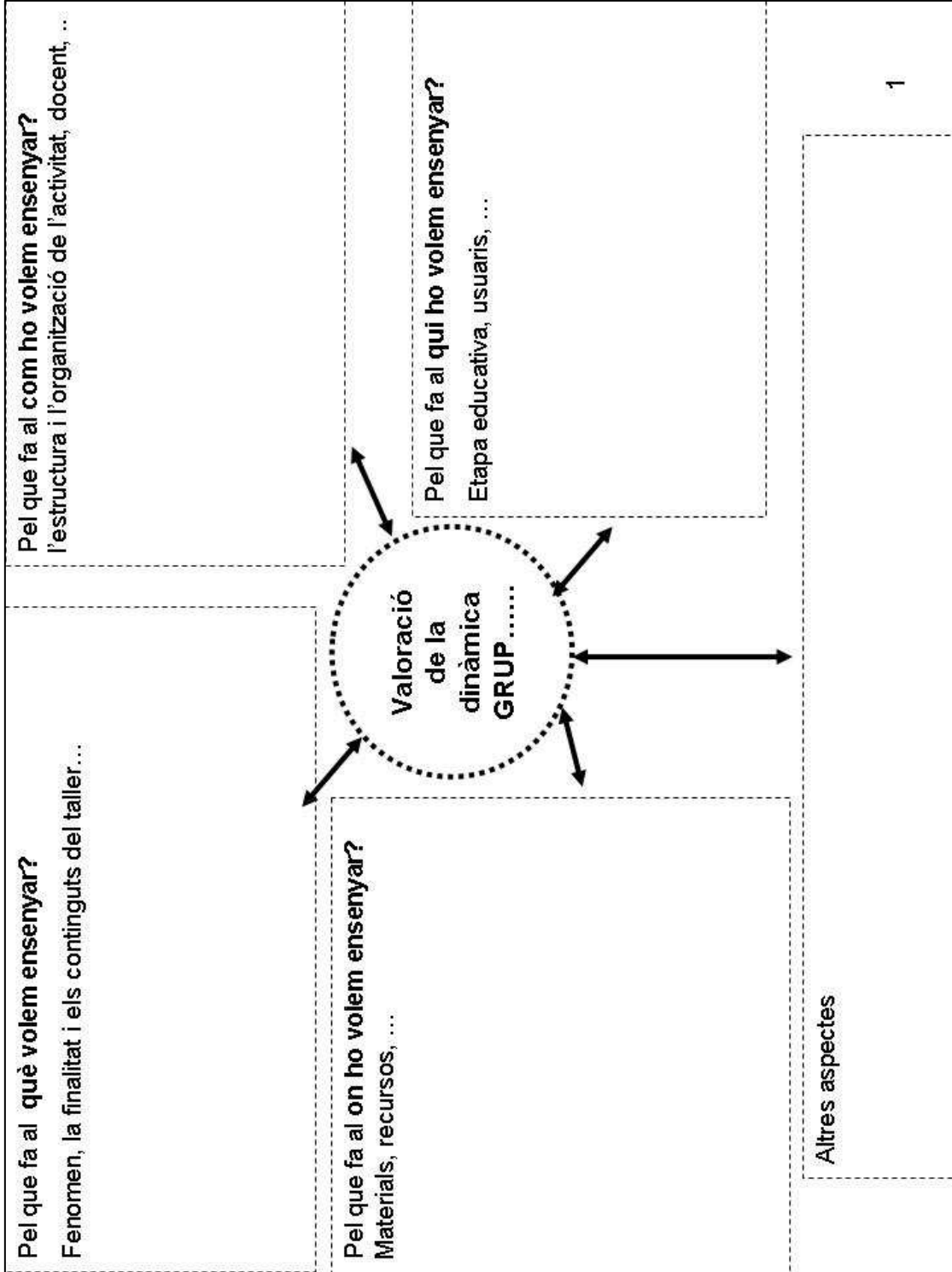
Penseu fins un màxim de 5 paraules per descriure el canvi efectuat pel grup 2 i fer-los un feed-back. Justifiqueu la vostra decisió.

GRUP 2



Pensem en les possibilitats?

En els mateixos grups fets, definits a la segona sessió valoreu la dinàmica modificada pel grup 3. Podeu utilitzar la següent plantilla



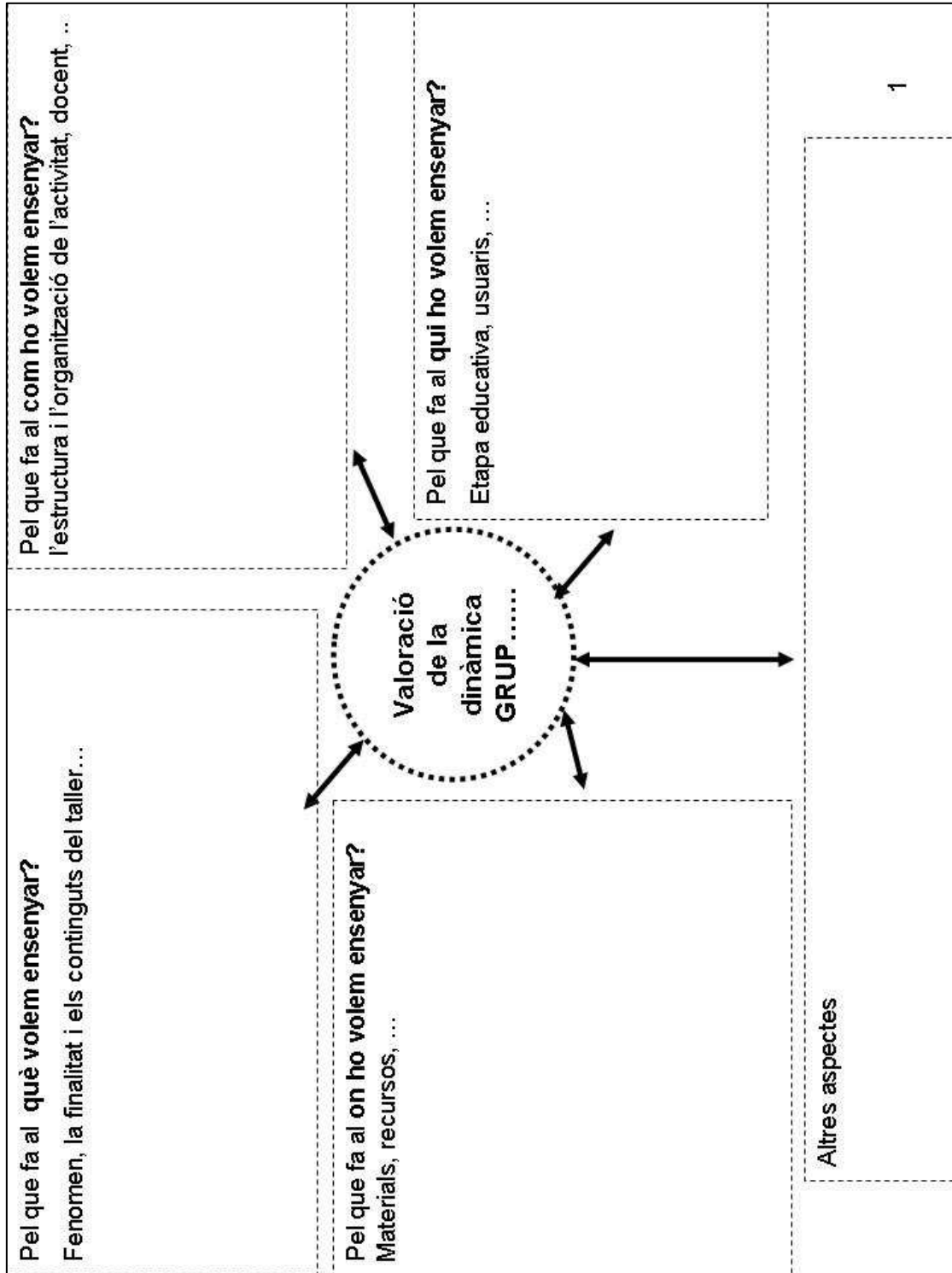


Penseu fins un màxim de 5 paraules per descriure el canvi efectuat pel grup 3 i fer-los un feed-back. Justifiqueu la vostra decisió.

GRUP 3

Pensem en les possibilitats?

En els mateixos grups fets, definits a la segona sessió valoreu la dinàmica modificada pel grup 4. Podeu utilitzar la següent plantilla



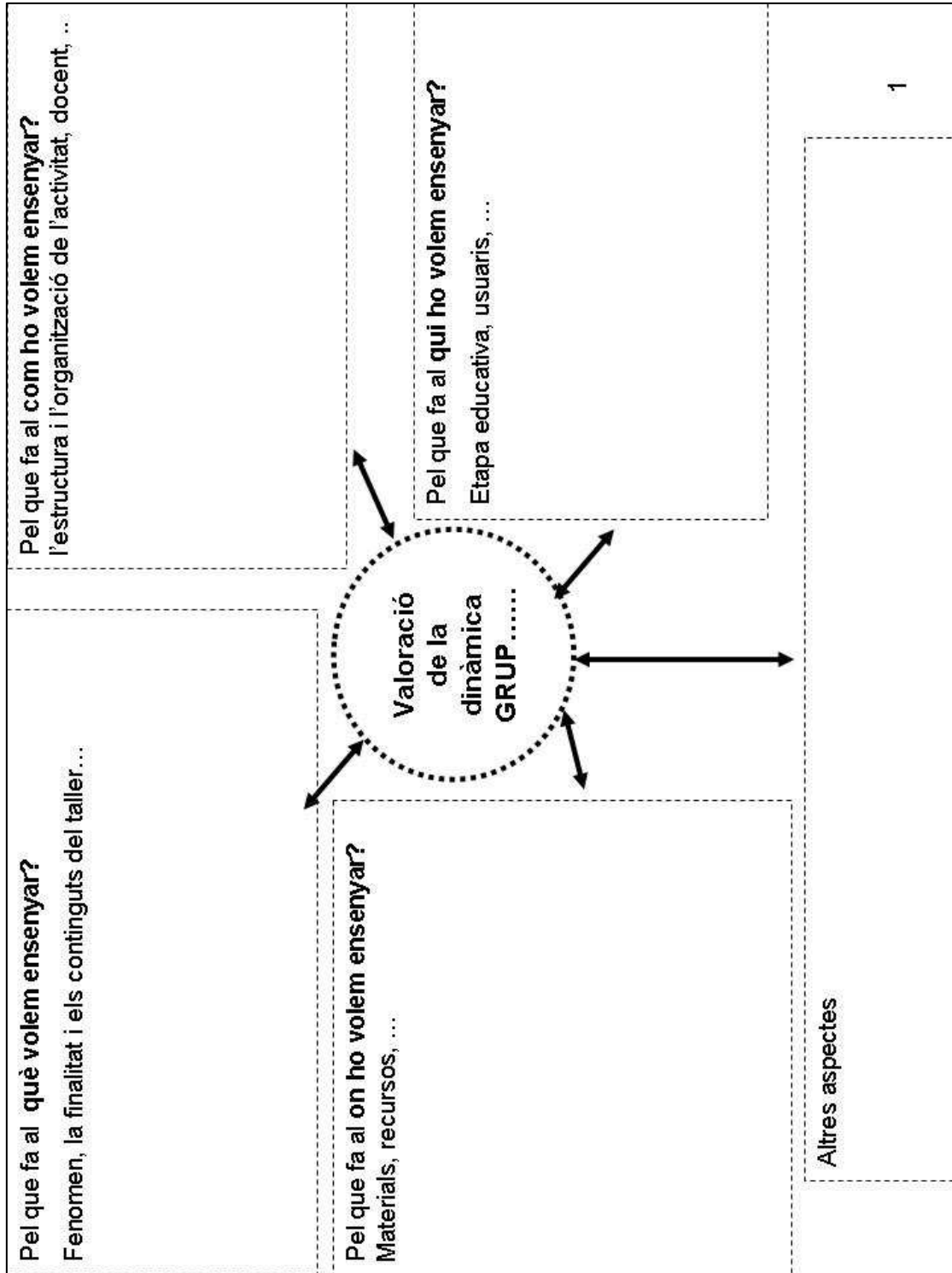


Penseu fins un màxim de 5 paraules per descriure el canvi efectuat pel grup 4 i fer-los un feed-back. Justifiqueu la vostra decisió.

GRUP 4

Pensem en les possibilitats?

En els mateixos grups fets, definits a la segona sessió valoreu la dinàmica modificada pel grup 5. Podeu utilitzar la següent plantilla



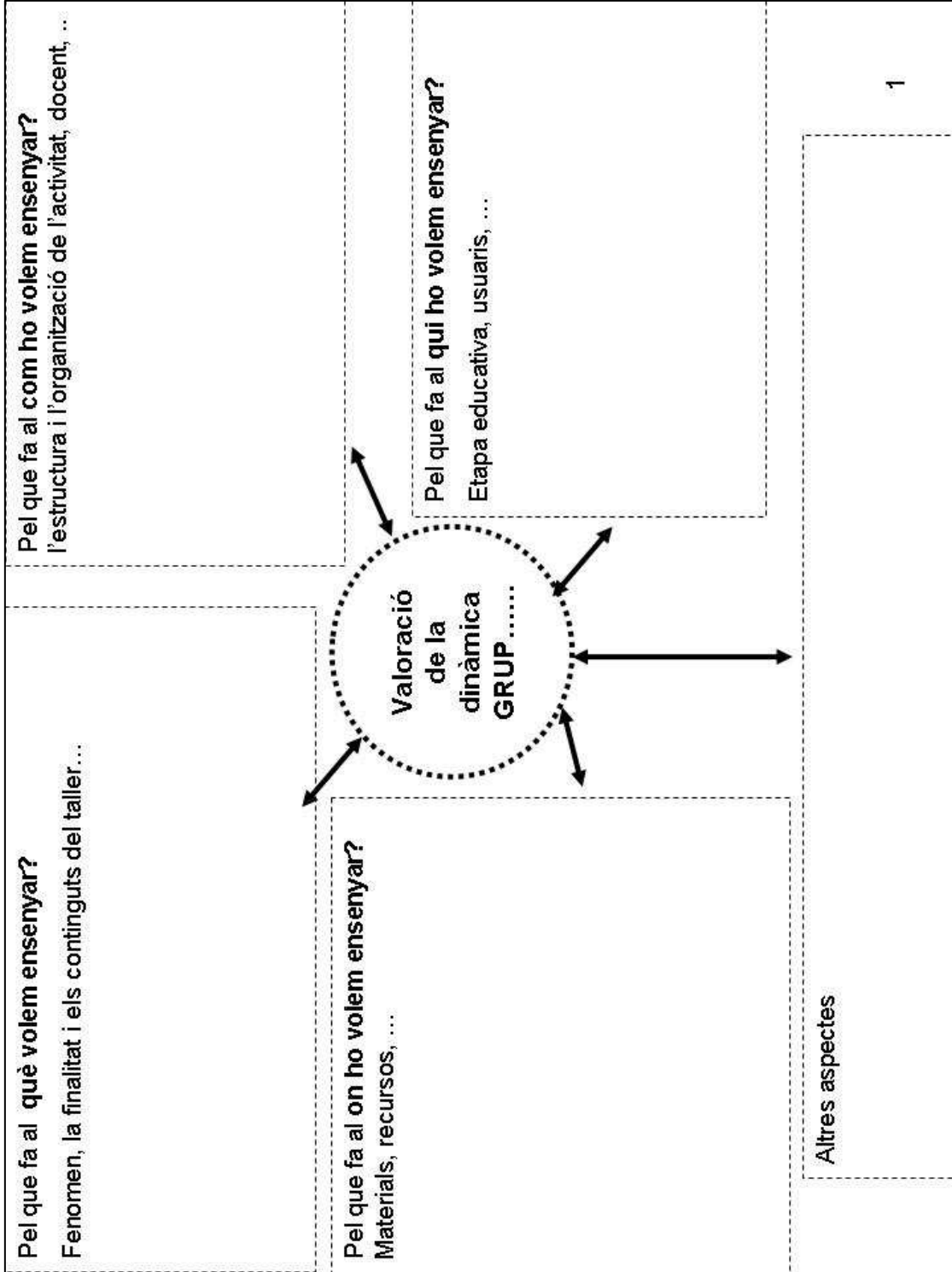


Penseu fins un màxim de 5 paraules per descriure el canvi efectuat pel grup 5 i fer-los un feed-back. Justifiqueu la vostra decisió.

GRUP 5

Pensem en les possibilitats?

En els mateixos grups fets, definits a la segona sessió valoreu la dinàmica modificada pel grup 6. Podeu utilitzar la següent plantilla





Penseu fins un màxim de 5 paraules per descriure el canvi efectuat pel grup 6 i fer-los un feed-back. Justifiqueu la vostra decisió.

GRUP 6