

Dinamitzen les dinàmiques...?

Reflexió i acció per a orientar el disseny i aplicació de dinàmiques en la pràctica educativa

El seminari s'organitza en una interacció constant entre espais de treball teòric i espais de treball pràctic donant èmfasi a la participació activa dels assistents, a partir del diàleg, el debat i l'intercanvi de punts de vista.

Sessió	Dates proposades	Temàtica i continguts	Objectius
Primera	11 juny	<ul style="list-style-type: none"> Definició del concepte dinàmica i les implicacions didàctiques del treball amb dinàmiques en contextos educatius diversos. Presentació d'eines per orientar el canvi en el disseny i aplicació de dinàmiques en activitats educatives en diversitat de contextos educatius. 	<ul style="list-style-type: none"> Fer un diagnòstic compartit sobre quin concepte de dinàmica tenen els participants, com a punt de partida per reflexionar sobre el disseny i aplicació de dinàmiques en la pràctica educativa. Identificar eines didàctiques que orientin el disseny i aplicació de dinàmiques en la pràctica educativa, com una oportunitat per augmentar l'emotivitat i significativitat de les activitats educatives que es desenvolupen en els contextos professionals dels participants. Identificar les implicacions didàctiques d'aplicar dinàmiques en la pràctica educativa.
Segona	25 juny	<ul style="list-style-type: none"> Definició dels límits i les possibilitats com a punt de partida en el disseny (redisseny) i la reformulació de dinàmiques. Incorporació de la diversitat de llenguatges com mitjà per incorporar el art i l'emoció en el disseny de dinàmiques. 	<ul style="list-style-type: none"> Caracteritzar els límits i identificar les oportunitats en els contextos professionals dels participants, per estimular el disseny i aplicació de dinàmiques innovadores que afavoreixin la pràctica educativa. Començar a dissenyar (redissenyar) una dinàmica per a una de les activitats de cada entitat participant, prenent com a referent el marc de la complexitat (objectiu compartit sessions 2 i 3).
Tercera	9 juliol	<ul style="list-style-type: none"> Incorporació de l'atzar com a recurs metodològic afavoridor del disseny de dinàmiques assumint la incertesa. Incorporació de diversitat de mirades com a eina enriquidora de les dinàmiques en contextos educatius diversos . 	<ul style="list-style-type: none"> Explorar vies afavoridores de transposició de les dinàmiques mostrades i dissenyades als contextos d'acció de cada participant.