

3. EDUCACIÓ EN VALORS

3.1 COOPERACIÓ I SOLIDARITAT

3.1.1. Accés a l'aigua i a l'escola en l'Àfrica subsahariana **NOVETAT**

A qui s'adreça :

2n cicle d'educació infantil, educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius

- Donar a conèixer les dificultats d'accés a l'educació i a l'aigua potable a l'Àfrica subsahariana, especialment les noies
 - Sensibilitzar sobre la necessitat d'emprar amb seny els recursos naturals al nostre abast.
-

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per a la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors. Educació per la pau i el desenvolupament.

Educació a favor del medi ambient. Educació pel consum responsable.

Descripció:

L'activitat consta de dos recursos:

- **Exposició informativa:** conjunt de 10 plafons (roll ups), acompanyada d'una guia didàctica per aprofundir els continguts de l'exposició.

- **Jocs per l'aigua a l'escola:** jocs en format gegant per a treballar de manera lúdica els continguts proposats. Hi ha tres opcions:

1. Memoraigua: joc del memory (indicat per a l'educació Infantil).
 2. De gota en gota : adaptació al tradicional joc de l'oca (educació Primària).
 3. Villagerie: adaptació al tradicional Monopoly (indicat especialment per a l'ESO, batxillerat, formació professional i adults).
-

Desenvolupament:

Durada: 2 sessions (la primera amb la visita i treball de la guia; la segona amb el joc).

Nombre d'alumnes per sessió: grup-classe.

Dates de realització i horaris: a concretar.

Lloc de realització: a concretar.

Cost: gratuït.

Observacions: guia didàctica per al professor/a.

Inscripció:

Aplicatiu web del Programa Ciutat.

Informació:

VOLS-Sabadell

vols@onqvols.org

Organització:

VOLS-Sabadell i la Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

A qui s'adreça:

2n cicle d'educació infantil, educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius:

Fomentar valors en la construcció de la ciutadania global.

Promoure l'empatia de l'alumnat vers els seus iguals arreu del món.

Sensibilitzar sobre la importància de l'educació i sobre la necessitat d'actuar de forma urgent per al compliment del dret a una educació permanent per a tots i totes.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per a la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors. Educació per a la interculturalitat.

Educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

La Campanya Mundial per l'Educació (CME) és una Coalició Internacional d'ONG, sindicats del món educatiu, centres educatius i moviments socials de tot tipus, compromesos amb el dret a l'educació. Aquesta coalició neix amb l'objectiu d'exigir i responsabilitzar als governs de l'accés i compliment del dret a l'educació de tots i totes, reflectit pràcticament a totes les declaracions, fòrums i cimera internacional. La CME promou l'educació com un dret humà bàsic.

Cada any, s'edita un material format per diferents **unitats didàctiques per als cicles d'educació infantil, educació primària, educació secundària i persones adultes**, que poden ser utilitzades tant a l'àmbit formal com al no formal, per sensibilitzar sobre el segon Objectiu de Desenvolupament del Mil·lenni. Aquest material didàctic conté **3 activitats** dirigides a cada cicle escolar. Es preveu el treball d'aquestes unitats didàctiques a l'aula durant els **mesos de gener a abril**.

Un punt important de la CME és la realització, durant l' **última setmana del mes d'abril**, de la Setmana d'Acció Mundial per l'Educació (SAME), **actes en el que es convida i recorda als polítics els compromisos assumits per al 2015**. S'anima a realitzar aquests actes a tots els centres educatius que han treballat prèviament les unitats didàctiques.

Desenvolupament:

Durada: el treball de les unitats didàctiques es preveu entre els mesos de gener a abril (es suggereix treballar 3 activitats per cicle). Des d' Educació Sense Fronteres es lliuren els materials i s'acompanya al professorat, els quals realitzen les activitats a l'aula amb els alumnes. Els actes de la Setmana Mundial per l' Educació (SAME) es fan l' última setmana d'abril de cada any (és important reservar dins d'aquesta setmana, un dia per organitzar actes interns a l'escola o participar en actes centrals).

Nombre d'alumnes per sessió: les activitats estan previstes per realitzar-se a l'aula.

Dates de realització i horaris: gener-abril.

Lloc de realització: a cada escola i/o on ens realitzin els actes centrals de la SAME.

Cost: gratuït. Comptar només el possible desplaçament a actes centrals.

Material didàctic per a l'alumnat: es faran arribar les guies didàctiques a cada centre educatiu per al professorat.

Observacions: La mateixa setmana del mes d'abril, alumnes de 150 països adherits realitzen la mateixa activitat.

Inscripció :

Aplicatiu web del Programa Ciutat

Informació:

Magdalena Chiurazzi.

magdalenach@educacionsinfronteras.org

Tel. 93 412 72 17.

Organització :

Grup Territorial Catalunya- Campanya Mundial per l'Educació Educació Sense Fronteres i
Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

3.1.3 Compartir un somriure (exposició fotogràfica i xerrada)

A qui s' adreça:

Alumnes de batxillerat i formació professional.

Objectius:

Objectiu General:

Sensibilitzar als joves en temes d'educació al desenvolupament i la seva implicació en la cooperació amb els països en vies de desenvolupament.

Objectius Específics:

- Promoure que els joves analitzin diferents possibilitats d'educació al desenvolupament a través de l'experiència d'una organització internacional, sense ànim de lucre.
- Analitzar com el context guatemalenc defineix les accions per la intervenció de cooperants en el seu recolzament al desenvolupament de les famílies que viuen en estat de vulnerabilitat.
- Despertar un esperit crític en els joves cap a la problemàtica social de Guatemala com a exemple de la situació de països en vies de desenvolupament.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Una exposició de 50 fotografies "Compartir un somriure" que ensenya el contrast i la diversitat dels nens i nenes de Guatemala.

Xerrada a càrrec de Celeste Flores, Llicenciada en Educació i experta en Cooperació al Desenvolupament, Representant de l'Asociación SHARE Espanya (Organització internacional sense ànim de lucre).

Desenvolupament:

Durada: 1.30 h.

Nombre d'alumnes per sessió: amb grups de 50 joves com a màxim.

Dates de realització i horaris: de dilluns a divendres 9 a 17h durant el calendari escolar.

Lloc de realització: en els diferents centres educatius.

Material didàctic per a l'alumnat: dossier informatiu.

Material de suport a l'activitat: projector per a la presentació en Power Point, ordinador portàtil,

Una sala o espai habilitada per l' exposició o una sala habilitada per xerrades i/o conferències

Cost: gratuït.

Inscripció:

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació:

Persona de contacte: Verònica Fara.

Telèfon: 93 715 6075.

A/e: vfara@asociacionshare.es

Organització:

Asociació: SHARE i Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona -Xarxa de Municipis-.

3.1.4 conflicte armat o cultura de la pau?

A qui s' adreça:

Alumnes de 2n cicle d'ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

És un material didàctic d'educació en valors dissenyat especialment per a promoure entre adolescents i joves la incorporació de coneixements, actituds i valors indispensables per al foment d'una cultura de la pau.

Els continguts s'ajusten a la línia curricular d'Educació per a la Ciutadania, alhora treballen objectius afins a altres àrees com Ciències Socials, Filosofia o Ètica i Història de les Religions.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

El programa pedagògic s'estructura en quatre mòduls interdependents que organitzen i ordenen en seqüència els diversos continguts curriculars. Tot i així, cada mòdul inclou els continguts, metodologies i activitats d'avaluació pròpies per a poder ser aplicat individualment. Els mòduls són els següents:

Mòdul 1: La pau, cosa de tots i totes. Resolució de conflictes. Conflictes armats al món.

Concepte de pau.

Mòdul 2: Benvinguts a l'infern. Conseqüències dels conflictes armats. Actes humanitaris i solidaris.

Mòdul 3: En guerra. Límits dels conflictes armats. Armament i conductes prohibides. El respecte a la dignitat humana.

Mòdul 4: I tu, a quin bàndol ets? Les ONG. La Creu Roja Internacional. Compromís envers la no violència.

Desenvolupament:

Durada: 45 minuts cada sessió (2 sessions cadascun dels quatre mòduls).

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: a establir pel centre .

Lloc de realització: al mateix centre.

Cost: gratuït (activitat subvencionada per la Creu Roja amb voluntaris formadors).

Material de suport a l'activitat: maleta pedagògica.

Inscripció:

A partir de l'1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació:

Persona de contacte: Ainhoa Morón

ainhoamoron@sabadell.creuroja.org

Telèfon: 93.715.64.42 // 93.726.55.55

Organització:

Creu Roja. Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

3.1.5 El comerç just a Sabadell

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle mitjà i cicle superior d'educació primària, ESO, formació professional, batxillerat i adults.

Objectius:

- Fomentar la sensibilitat i el coneixement envers les desigualtats en el món a través d'accions que afavoreixin el respecte pels drets humans i la cooperació entre els pobles.
- Facilitar recursos al professorat per a jornades de solidaritat, setmanes interculturals i treballs de recerca.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. ciències socials, geografia i història i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

La proposta consisteix en la realització de 3 activitats amb possibilitat de portar-les a terme de forma conjunta o independent:

1a) Consisteix en la visita al centre d'un voluntari per introduir el concepte de comerç just com a eina per canviar les desigualtats entre països.

- Visualització d' un vídeo. A partir d'aquest recurs es treballen aspectes d'aproximació a la realitat laboral, social i econòmica dels països empobrits, al mateix temps que posa de relleu la injustícia en el comerç internacional.

- Col·loqui amb el grup. A partir de la reflexió grupal s'aporten elements concrets de transformació d'aquesta realitat com a ciutadans i com a consumidors.

- Degustació de productes de Comerç Just.

2a) Visita a la botiga de comerç just d'Intermón-Oxfam al carrer de Sant Pere de Sabadell.

* Per tal de mostrar les idees sobre el comerç just dels més petits i reconèixer la seva participació als tallers, durant la Festa del Comerç Just que cada any es celebra a la ciutat, es realitzarà un concurs de dibuixos on es reflecteixin la visió dels nens entorn aquest tema.

Desenvolupament:

Durada: Activitat a l'aula: 45 minuts.

Visita a la botiga: 20 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: per a la sessió a l'aula: és convenient treballar amb el grup classe. Per a la visita a la botiga: és preferible treballar en grups petits.

Dates de realització i horaris: activitat a l'aula: horari a concretar. Visita a la botiga: horari a concretar. Concurs de dibuixos: entre maig i juny.

Lloc de realització: 1a sessió. aula centre educatiu i la 2a sessió, a la botiga de comerç just Intermón-Oxfam, al carrer de Sant Pere de Sabadell.

Cost: gratuït.

Inscripció:

A partir de l'1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació:

Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

Tel. 93 745 19 59.

apuntas@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Alexandra Puntas.

Organització:

Intermón-Oxfam i Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona - Xarxa de Municipis-.

A qui s'adreça

Alumnes d'educació primària.

Objectius educatius:

- Donar a conèixer als infants la situació actual dels drets dels infants arreu del món i dels drets universals de l'home i de la dona mitjançant una activitat lúdica, cultural i educativa.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Educació artística.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció

Es tracta d'un espectacle teatral creat i interpretat per CIA La Mascara, companya fundada l'any 1989 (www.oneoclownk.com). L'espectacle estarà protagonitzat per dos personatges que, recolzant-se amb les llums, els sons, l'escenografia i els vestits ens presenten situacions que ens portin a reflexionar sobre què són els drets dels infants i els drets humans en general i quina és la cosa correcta per fer en cada cas. Una idea important és que sobre qualsevol tema es poden tenir diferents idees i opinions, i l'espectacle té com objectiu instaurar dinàmiques participatives per tal que el públic pugui fer com més seus aquests temes.

Els drets dels infants i els drets humans són assumptes molt importants, però alhora bastant complicats per tractar, i l'espectacle els apropa des de situacions molts concretes i fàcilment interpretables pels infants. L'espectacle tractarà les temàtiques des d'un vessant còmic, amb la qual cosa més fàcilment es podrà mantenir el nivell d'atenció de l'infant. Això no significa de cap manera ensenyar els temes de l'espectacle de forma superficial. El que es fa és posar en ridícul unes actituds negatives que generen violacions de drets, per a ressaltar la importància d'aquells drets i aconseguir que l'infant, rient, trobi ell mateix quina pot ser la solució per resoldre la situació presentada.

Desenvolupament:

Durada: 50 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: segons l'aforament de la sala.

Dates de realització i horaris: a convenir amb el centre.

Lloc de realització: a l'escola: en el pati o sala d'actes.

Cost: 500 euros.

Inscripció:

per l'aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola

Informació :

Lliga dels Drets dels Pobles

C/Sant Isidre, 140

93.723.71.02

info@dretsdelpobles.org

Persona de contacte: Massimo Tinnirello.

Organització.

Lliga dels Drets dels Pobles i Regidoria de Cooperació i Solidaritat Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona – Xarxa de Municipis -

3.1.7 Enfoca (Taller d' anàlisi fotogràfica i concurs) **NOVETAT**

A qui s'adreça:

batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius:

- Sensibilitzar al joves i adults en temes relacionats amb els Drets Humans i l'Educació per al desenvolupament per analitzar situacions relacionades amb el seu entorn i amb d'altres països.
 - Desenvolupar una mirada crítica a través de l'anàlisi de fotografies que mostren diferents realitats socials.
 - Analitzar situacions que denuncien o reivindiquen aspectes dels Drets Humans en el món.
 - Promoure l'ús de la fotografia com a eina de comunicació en accions d'Educació per al Desenvolupament.
-

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Educació artística.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Realització de "Taller d'anàlisi fotogràfic" a càrrec d'un professional de la fotografia documental i exposició fotogràfica "Haz foco donde hace falta... ENFOCA" formada per 50 fotografies, resultat del Primer Concurs Fotogràfic d'Acció Social realitzat a l'any 2009.

El taller es basa en l'anàlisi de l'exposició (digital i/o presencial) creant-se un vincle entre les dues accions.

Aquesta activitat propicia la participació en el Segon Concurs Fotogràfic d'Acció Social ENFOCA.

Desenvolupament:

Durada: 2 hores

Nombre d'alumnes per sessió: grups de 30 com a màxim

Dates de realització i horaris: de dilluns a divendres en horari a concretar.

Lloc de realització: al centre educatiu

Cost: taller d'anàlisi fotogràfic acompanyat d'exposició presencial: 650€

Taller d'anàlisi fotogràfic acompanyat d'exposició digital: 300€

Material didàctic per a l'alumnat: document informatiu

Observacions: materials i condicions: projector per presentació de power point, ordinador portàtil, sala o espai habilitat per l'exposició i una sala habilitada per a xerrades.

Inscripció

Aplicatiu web del Programa Ciutat

Informació:

Verónica Fara

Teléfono: 937156075

vfara@asociacionshare.es

Organització :

Asociación SHARE i Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona – Xarxa de Municipis -

3.1.8 Espiral de pau

NOVETAT

A qui s'adreça:

Alumnes de batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius:

- Presentar i apropar a la metodologia de la "espiral de la paz" (www.humanconvivencia.org)
- Promoure la convivència ciutadana, utilitzant mètodes de resolució i transformació dels conflictes.
- Estimular el diàleg, la concertació, l'autogestió, la participació i la creativitat política entre els joves al moment que s'hagin d'enfrontar amb situacions conflictives.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

L'activitat es desenvoluparia amb dues sessions de dues hores cadascuna:

En una 1a sessió s'introdueix i s'explica breuement la metodologia de la "Espiral de paz", mitjançant exemple concrets adaptats al nivell de l'alumnat i fent servir també material audiovisual, com per exemple parts de vídeos o pel·lícules. L'ús de material diferent i de dinàmiques participatives en aquesta sessió ajudarà a mantenir alta l'atenció durant tota l'activitat.

En una 2a sessió, tot i no deixar de banda la metodologia, es veu com aquesta es pot aplicar a tots els nivells, des de la resolució de conflictes armats entre estats, fins a les dinàmiques interpersonals en els diferents grups: a l'escola, els grups de joves, a la família, etc. Aquesta segona sessió és una sessió molt més pràctica on es treballa mitjançant dramatitzacions, debats oberts, petits jocs de rol, etc.

Desenvolupament:

Durada: 2 sessions de 2 hores cadascuna.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: de 9 h fins a 13 h, en dies per concertar amb cada escola.

Lloc de realització: al centre educatiu.

Cost: 300 €

Material didàctic per a l'alumnat: material divers per treballar abans i després les sessions.

Inscripció:

Per l'aplicatiu web del Programa Ciutat

Informació :

Lliga dels Drets dels Pobles.

C/Sant Isidre, 140.

93.723.71.02.

info@dretsdelpobles.org

Persona de contacte: Massimo Tinnirello.

Organització:

Lliga dels Drets dels Pobles i Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona –Xarxa de Municipis-.

3.1.9 Exposició Itinerant "La Solidaritat és el compromís amb un futur més humà" NOVETAT

A qui s'adreça:

Alumnes d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius:

- Facilitar l'accés al coneixement de la realitat dels països del Sud.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament. Educació per al medi ambient.

Descripció:

Aquesta exposició consta de 8 panells i una banderola de presentació amb el nom de l'exposició on a través d'imatges, dibuixos, textos i gràfics es presenten les problemàtiques socials més importants que afecten especialment als països del Sud, però a més a més també es ressalten aquelles accions que s'estan realitzant per a millorar aquestes situacions i sobretot que podem aportar i fer cadascun de nosaltres. Els panells són els següents:

Panell 1: Una sola raça, la humana.

Panell 2: Desenvolupament humà i desenvolupament sostenible.

Panell 3: Moviments migratoris.

Panell 4: Desigual repartiment de recursos.

Panell 5: Drets humans.

Panell 6: Les dones i el desenvolupament

Panell 7: La problemàtica de la infància.

Panell 8: Propostes d'acció.

Desenvolupament:

Durada: es deixarà, en qualitat de préstec, durant 15 dies als centres educatius interessats.

Dates de realització i horaris: exposició disponible a partir de setembre 2010.

Lloc de realització: es podrà exposar als centres educatius de Sabadell.

Cost: gratuït.

Material didàctic: es farà arribar als centres educatius interessats un quadern per al professorat sobre com treballar l'exposició i un quadern per a l'alumnat (en pdf).

Observacions: està disponible en castellà. Hem demanat finançament per a traduir-la al català.

Inscripció:

Aplicatiu web del Programa Ciutat.

Informació:

Montse Bobés.

Organització

Educació Sense Fronteres i Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

3.1.10 II Concurs Imatges Solidàries

NOVETAT

A qui s'adreça:

Alumnes d' ESO.

Objectius:

- Sensibilitzar la Solidaritat amb el Tercer Món.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans. Educació visual i plàstica.
Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per la pau i el desenvolupament i educació per a la interculturalitat.

Descripció de l'activitat

Concurs d'Imatges Solidàries, consistent en la presentació en un foli, d'una imatge i un text com a peu de foto, de màx. 50 paraules, que estiguin relacionats amb el lema de la campanya de Mans Unides del 2011 "**El seu demà és avui**".

Els detalls de les bases del concurs estan disponibles a la seu de Mans Unides, Sant Joan 200 a la seva pàgina web: www.mansunidessabadell.org

Desenvolupament

- Dates de realització i horaris: termini de lliurament: 28.2. 2011.
- Lliurament físic a la seu de Mans Unides Sabadell: C. Sant Joan 20
- Lloc de realització: a cada escola.
- Cost: gratuït.

Inscripció

Aplicatiu web del Programa Ciutat

Informació

Mans Unides Sabadell
-Telèfon: 93 745 94 10

Organització

MANS UNIDES, Sabadell i la Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona –Xarxa de Municipis-.

3.1.11 Maletes per al professorat: recursos didàctics

3.1.11.1 Maletes "Apropa't al Sahara"

A qui s' adreça:

Alumnes d'educació primària.

Objectius:

- Fomentar la sensibilitat i el coneixement envers les desigualtats en el món a través d'accions que afavoreixin el respecte pels drets humans i la cooperació entre els pobles.
- Facilitar recursos al professorat per a jornades de solidaritat, setmanes interculturals i treballs de recerca.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

A partir de l'experiència de mestres i educadors de la ciutat entorn de l'Agermanament de Sabadell amb la daira de l'Argub (Camps de refugiats sahrauís), s'ha elaborat una maleta pedagògica de materials didàctics per a professorat de primària que serveix per a donar a conèixer als alumnes la forma de viure i la cultura del poble sahrauí. El material és per treballar de forma vivencial, ja que conté una haima amb vestits sahrauís d'home i dona a mida d'alumnes, fotografies del desert i els camps de refugiats, contes i jocs sahrauís, música popular, pel·lícula i CD amb l'explicació d' on viuen adequat a infantil i a primària. Es complementa amb la proposta de realització de treballs manuals també adequats a les diverses edats de primària. (Hi ha els models que es poden realitzar i les plantilles corresponents). Pensant amb cicle mitjà i superior de primària, es regala un trencaclosques amb el mapa de situació del Sàhara Occidental per a cada alumne d'aquests cicles. Es pot complementar, si els horaris van bé amb alguna conferència-xerrada.

Desenvolupament:

Durada: tres setmanes en escoles de dues línies i dues en escoles d'una línia..

Nombre d'alumnes per sessió: tota l'escola.

Lloc de realització: a la pròpia escola.

Cost: gratuït.

Observacions: el material són tres baguls amb instruccions de tot el seu funcionament.

Material de suport a l'activitat: tot el material edmentat en la descripció de l'activitat.

Inscripció:

A partir de l 1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

Persona de contacte: Alexandra Puntas.

Tel. 93 745 19 59.

A/e: apuntas@ajsabadell.cat

Organització:

SOLIDARIS AMB EL POBLE SAHRAUÍ i la Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona -Xarxa de Municipis-.

3.1.11.2 Maletes "Connectant mons"

A qui s' adreça:

Alumnes d' educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Afavorir el diàleg intercultural entre nois i noies d'entorns socials i geogràfics diferents.
- Facilitar un espai de treball col·laboratiu efectiu mitjançant les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC), que possibiliti el coneixement mutu, i que permeti compartir realitats diverses i descobrir problemes comuns, basant-se en el lema "pensa globalment, actua localment".
- A partir de la reflexió sobre l'entorn proper i el coneixement sobre la realitat de la resta dels i les participants, prendre consciència sobre les causes que provoquen que una majoria de la població mundial no pugui satisfer les necessitats bàsiques i no tingui oportunitats ni drets, i elaborar conjuntament una proposta - compromís per canviar aquesta realitat.
- Reflexionar sobre la problemàtica de les migracions.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament

Descripció:

Connectant mons és un espai alternatiu per a la participació i l'intercanvi entre alumnes de diferents realitats geogràfiques, culturals, econòmiques i socials.

Desenvolupament:

En aquesta edició, es treballarà les migracions. A partir de les diferents activitats, l'alumnat podrà reflexionar sobre la gravetat d'aquest fenomen, relacionar les causes de la seva aparició amb el tipus de model de consum i promoure accions per evitar contribuir a aquesta problemàtica.

Proposem materials i activitats educatius que permeten integrar la perspectiva de ciutadania global en els projectes de centre i en les programacions d'aula.

D'aquesta manera, *Connectant mons* permet treballar des de dos vessants complementaris: per una banda, la presentació del tema a la classe, i per l'altra, la utilització de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació, oferint així noves metodologies de treball als centres.

Inscripció:

Dates: d'octubre a desembre. Intermón-Oxfam.

Telèfon: 93.343.56.01.

A/e: educabcn@intermon.org

Informació:

Intermón-Oxfam.

C/ Roger de Llúria 15-17, Barcelona.

Teléfono. 93.343.56.01.

web: <http://www.intermonoxfam.org/educar>

<http://www.conectandomundos.org/>

A/e: educabcn@intermon.org

Organització:

INTERMÓN OXFAM.

3.1.11.3 Indígenes de l'Amazònia. La maleta pedagògica.

NOVETAT

A qui s'adreça

Alumnes d'educació primària.

Objectius educatius:

- Donar a conèixer entre la població més jove la realitat dels pobles indígenes de l'Amazònia, en concret, ho farem a partir dels coneixements que tenim l'ètnia xayaita, (explicar on són, com viuen, quines són les seves tradicions i també la seva problemàtica).
 - Trencar amb els estereotips més comuns envers els pobles indígenes i la selva amazònica.
-

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Educació artística.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

La maleta consta d'unes fitxes pedagògiques, un taller sobre el documental "El món de Darma", una obra de teatre de titelles i un taller de contes. Les fitxes i l'obra de titelles disposen d'una versió per cada cicle d'educació primària. El Taller de documental està previst per cicle superior i el taller de contes per cicle mitjà i superior. Les activitats inclouen diversos temes i centres d'interès que es poden treballar a l'escola sobretot en les àrees de descoberta del medi social i natural. E el tema d'artesanía proposem activitats que es poden fer en les hores de plàstica.

Desenvolupament:

Durada: 1h cada taller, i disponibilitat de la maleta al llarg de 30 dies al centre.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe de la mateixa edat.

Dates de realització i horaris: en funció de la disponibilitat del centre.

Horaris:

Taller titelles: matins de 9h a 13h i tardes de 15 a 18 h (del 6 de setembre de 2010 al 22 de juny de 2011).

Taller contes: matins de 9h a 13h (del 6 de setembre de 2010 al 22 de juny de 2011).

Taller documental: matins de 9h a 13h (del 6 de setembre de 2010 al 22 de juny de 2011)

Lloc de realització: Al mateix centre educatiu.

Cost: gratuït.

Material didàctic per a l'alumnat: fitxes pedagògiques, documental i obra de titelles.

Observacions: Maleta. Existeixen 4 exemplars disponibles tot el curs 2010-2011 fins a esgotar places.

Inscripció:

Per l'aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola

Informació:

Lliga dels Drets dels Pobles.

C/Sant Isidre, 140.

93.723.71.02.

indigenes@dretsdels pobles.org

Persona de contacte: Elisenda Salomó.

Organització Lliga dels Drets dels Pobles i la Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb el suport de Agència Catalana de Cooperació pel Desenvolupament.

3.1.11.4 Maletes "Objectius del mil.leni "

A qui s' adreça:

Alumnes d' educació primària.

Objectius:

Poder fer dels objectius del Mil·leni els nostres objectius:

OBJECTIU 1: erradicar la pobresa extrema i la fam.

OBJECTIU 2: assolir l'educació primària universal.

OBJECTIU 3: promoure la igualtat entre els gèneres i l'autonomia de les dones.

OBJECTIU 4: reduir la mortalitat infantil.

OBJECTIU 5: millorar la salut materna.

OBJECTIU 6: combatre el VIH/SIDA, el paludisme i altres malalties.

OBJECTIU 7: garantir la sostenibilitat del medi ambient.

OBJECTIU 8: fomentar una associació individual per al desenvolupament.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament. Educació per al medi ambient. Educació per la igualtat d'oportunitat entre homes i dones.

Descripció:

El material del curs ha estat pensat com a una eina útil per al professorat de primària per a què pugui incorporar aquesta temàtica mitjançant propostes didàctiques i situacions properes. Es tracta, concretament, d'un CD amb els objectius del Mil·leni.

Podreu observar que les imatges de tot el CD estan centrades en situacions del carrer, ja que el que es pretén és buscar elements de la nostra quotidianitat per poder fer dels Objectius del Mil·leni dels nostres objectius. El CD es pot entrar de dues formes: ja sigui clicant els elements actius del carrer, o sobre el títol de cada objectiu. Cada objectiu té la mateixa estructura: un vídeo introductor sobre l'objectiu, una sinopsi, activitats didàctiques adreçades a tres franges d'edat (de 6 a 8 anys, de 9 a 11 anys i de 12 a 14 anys) i, per últim, un apartat de recursos (estadístiques, recull de premsa, textos oficials i llista de pel·lícules recomanades), per ampliar informació sobre cadascú dels vuit objectius.

Desenvolupament:

Durada: a establir pel centre.

Nombre d'alumnes per sessió: a establir pel centre.

Dates de realització i horaris: a establir amb el centre.

Lloc de realització: al mateix centre educatiu.

Cost: gratuït (activitat subvencionada per la Creu Roja).

Material de suport a l'activitat: CD amb els objectius del Mil·leni.

Observacions: si fos necessari fer una visita fora de l'horari establert poseu-vos en contacte amb l'Oficina de Nova Ciutadania.

Inscripció:

A partir de l' 1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Persona de contacte: Ainhoa Morón.

ainhoamoron@sabadell.creuroja.org

Telèfon: 93.715.64.42 // 93.726.55.55.

Organització:

Creu Roja.

3.1.11.5 Maletes "Un sac de recursos per a activitats interculturals"

A qui s' adreça:

Alumnes d'educació primària i 1r cicle d'ESO.

Objectius:

- Facilitar recursos per a la preparació d'activitats festives i de setmanes interculturals, amb l'objectiu de donar a conèixer la diversitat cultural dels centres i sensibilitzar envers la diferència i el respecte.
- Fomentar el coneixement de les cultures que viuen al nostre país.
- Crear un llenguatge de comunicació entre els alumnes.
- Animar als alumnes a participar de la festa d'una forma activa.
- Parlar de la importància de respectar les diferències.
- Sensibilitzar als participants sobre la riquesa mundial i les dificultats dels processos migratoris d'una manera lúdica i educativa.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat.

Descripció:

Aquesta proposta recull 2 activitats diferents que volen servir com a suport per a la programació dels mestres i que, si es tria la proposta, s'han de programar les 2 activitats. Les activitats són:

1. La "Vestuariteca" Intercultural.
2. Les Danses del món.

Desenvolupament:

Les dates per realitzar les activitats: de gener a juny de 2011.

- **1. Vestuariteca intercultural:** mitjançant jocs, dos talleristes treballen la imaginació i el descobriment de la diversitat. Conduïxen als participants a través d'un viatge pels continents, ensenyen com es vesteix la gent en diferents llocs, amb un conte per als més petits (fins a 7 anys), o un joc de preguntes per als més grans. A continuació, els participants es disfressen. Unes caixes plenes de roba reciclada, estrafolària i divertida serveixen per deixar anar la imaginació i descobrir la diversitat.

Durada 1 h 30 min. fins a 2h.

Adreçat a: grup classe (si es fa en un espai obert, hi ha una certa flexibilitat).

Dates de realització i horaris: a triar pel centre entre els mesos de gener i juny de 2011.

Lloc de realització: a la mateixa escola.

Necessitats tècniques: aula o espai adequat de mínim 30m², un parell de taules, un aparell de CD, endoll per connectar aparell de música i espai per col·locar un mapa.

En els espais oberts: 2 columnes o similar, per posar un cordill i penjar una cortina.

Direcció tècnica: Artixoc.

- **2. Les danses del món:** mitjançant una festa intercultural o un altre esdeveniment, es treballa la diversitat com a font d'enriquiment personal i col·lectiu. Diferents professors de danses ensenyen el ball del seu país d'origen: Catalunya, Costa d'Ivori, Estats Units, Cuba, Brasil, etc. Les persones assistents participen a la festa de manera activa, lúdica i engrescadora.

Durada: 1 h 30 min.

Adreçat a un màxim de 40 persones.(espais oberts), 30 persones (espais tancats).

Dates de realització i horaris: a triar pel centre.

Lloc de realització: a la mateixa escola.

Necessitats tècniques: aula o espai ampli d'uns 50m², equip de so d'uns 1500w (1000w mínim), micròfon sense fils de diadema (si el centre no en disposa, Artixoc pot facilitar el lloguer d'un) i presa de llum.

Direcció tècnica: Artixoc.

Inscripció:

Mitjançant correu electrònic a envalero@ajsabadell.cat indicant el nom del centre, la data, el curs i nombre dels alumnes participants.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

A/E: envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport de la Diputació de Barcelona, la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya i el Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Artixoc.

3.1.12 Mateixes edats, diferents realitats **NOVETAT**

A qui s'adreça:

Alumnes de 1r cicle d'ESO.

Objectius educatius:

Donar a conèixer altres realitats i reflexionar sobre la pròpia

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat.

Descripció:

Xerrada per tal de sensibilitzar als alumnes d'altres realitats que viuen nens de la seva mateixa franja d'edat i que per diferents circumstàncies es troben en situació de risc social i viuen en centres d'acollida.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: de 25 a 70 alumnes.

Dates de realització i horaris: a concretar.

Lloc de realització: al centres educatiu.

Cost: gratuït.

Inscripció

Aplicatiu web del Programa Ciutat

Informació:

Persona de contacte: Rosa Fernández.

Telèfon: 617 500 966

A/e: rosaf68@gmail.com

Organització:

TANU, AJUDA A NENS D'UCRAÏNA .

3.1.13 No és un joc (20 de novembre :commemoració del Dia Universal dels Drets dels Infants)

A qui s'adreça

Alumnes d'ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius

Denunciar l' explotació laboral dels nens i nenes d' arreu del món.
Sensibilitzar sobre el treball infantil a fi de fer més efectiva la lluita per la seva eradicació.
Conscienciar sobre les causes que porten a molts infants a estar sotmesos a aquesta dura situació.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció de l'activitat

L' activitat, que es porta a terme coincidint amb la commemoració del Dia Universal dels Drets dels Infants (20 de Novembre-DUDI). Consisteix en la visualització d' un DVD documental sobre les condicions de vida i de treball dels nens i nenes de Llatinoamèrica, on es mostra diversos sectors en què treballen, així com també les causes i les conseqüències de la seva activitat. Posteriorment a la projecció es realitzarà una xerrada-debat, dinamitzat per l' autor del documental, a partir de la qual s'analitzaran les imatges i qüestions plantejades al DVD.

Desenvolupament

Durada: 45 minuts el documental + 30 - 45 minuts de xerrada amb l'autor del documental.

Nombre d'alumnes per sessió: 100.

Dates de realització i horaris: 20 de novembre (Dia Universal dels Drets dels Infants).

Lloc de realització: Casal Pere Quart, Sabadell.

Observacions: podeu trobar més informació sobre el documental a les següents pàgines web:

<http://www.ccoo.cat/noesunjoc/documental/documental.htm?docid=1479334347315462075&q=noesunjoc>http://www.ccoo.cat/cultura/documentacio/memoria_noesunjoc.pdf

Material didàctic per a l'alumnat: podeu trobar recollides propostes didàctiques del documental al llibre de text d' Educació per la ciutadania d' Enciclopèdia catalana i a la pàgina d' internet www.ccoo.cat/noesunjoc.

Material de suport a l'activitat: Podeu trobar recollides propostes didàctiques del documental al llibre de text d' Educació per la ciutadania d' Enciclopèdia catalana i a la pàgina d' internet www.ccoo.cat/noesunjoc.

Cost: gratuït.

Informació i inscripció

Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

Tel. 93 745 19 59.

A/E: apuntas@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Alexandra Puntas.

Organització

Unió Comarcal de CCOO del Vallès Occidental – Secretaria de Formació i Cultura de la CONC i Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona –Xarxa de Municipis-.

3.1.14 Som tan democràtics com ens pensem? **NOVETAT**

A qui s'adreça:

Alumnes d'ESO.

Objectius educatius:

Aprofundir en el significat de la democràcia, dels seus trets fonamentals i de com una bona o mala qualitat democràtica afecta la seva quotidianitat.

Emfatitzar que la democràcia no és un valor absolut, i que en trobem diferents aplicacions i concepcions arreu del món, sense que això impliqui que n'hi ha de correctes o incorrectes.

Enllaç curricular (no cal emplenar-ho):

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans. Ciències socials, geografia i història.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

A partir de la definició que els mateixos alumnes realitzaran del concepte democràcia, es plantejaran diferents exemples històrics o actuals, on s'està violant algun dels pilars fonamentals de la democràcia (ja sigui a través de fotos o vídeos). A través de la reflexió primera dels alumnes i de les diferents situacions que s'hauran exposat, s'arribarà a una definició de democràcia, tot exposant, però, que la democràcia s'assoleix i es construeix de formes diferents arreu del món, i que la imposició d'un model és, justament, contrari als valors democràtics.

Desenvolupament:

Durada: 2 hores cada taller.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe (alumnes de la mateixa edat).

Dates de realització i horaris: en funció de la disponibilitat del centre.

Lloc de realització: al mateix centre educatiu.

Cost: 110€.

Material didàctic per a l'alumnat: dossier de fotocòpies.

Inscripció

Per l'aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola.

Informació:

Massimo Tinnirello.

Àrea d'Educació i Cultura.

info@dretsdels pobles.org

Tel. 93 723 71 02

Fax: 93 168 58 71

Organització:

Lliga dels Drets dels Pobles i Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona –Xarxa de Municipis-.

3.1.15 Taller d'artesanía de tunu. **NOVETAT**

A qui s'adreça:

Alumnes d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius:

- Reflexionar sobre la gestió dels recursos naturals.
 - Entendre les implicacions pel medi ambient la transformació de l'entorn.
 - Conèixer el tunu.
 - Treballar la creativitat.
-

Enllaç curricular:

Competències generals: Educació per al medi natural i social. Educació artística (visual i plàtica). Ciències socials, geografia i història.
Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per la pau i el desenvolupament. Educació per la interculturalitat.

Descripció:

El tunu és l'escorça de l'arbre del mateix nom, que tradicionalment els miskitos feien servir per fer roba de llit i vestits.

Mitjançant suport gràfic, s'ensenyarà als estudiants l'origen i manipulació del tunu com a peça d'artesanía. Després de l'explicació es repartiran retalls de tunu perquè els estudiants puguin elaborar la seva pròpia peça d'artesanía.

Desenvolupament:

Durada: entre 1 hora i 1 hora i mitja.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: a concretar.

Lloc de realització: a la mateixa escola.

Cost: 40€.

Material didàctic per a l'alumnat: retalls de tunu.

Observacions: retalls de tunu, agulles, fil, pinzells, cola, fitxes explicatives, ordinador portàtil, canó i presentació en PowerPoint.

Inscripció .

Aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola.

Informació:

Fundació SiD Moskitia.

Tel. 93 711 29 78.

A/E: sidmoskitia@gmail.com

Persona de contacte: Judith Sánchez.

Organització:

Fundació SiD Moskitia i Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

3.1.16 Un dia amb "Els nens del turó"

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle mitjà i cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

Promoure i potenciar la sensibilitat envers la situació escolar, familiar, quotidiana i d'entorn d'altres estudiants d'una zona empobrida de Bali, Indonèsia, tot fomentant la cooperació i solidaritat amb altres infants a través de la visió dels voluntaris d'una ONG que hi col·labora sobre el terreny.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Ciències socials, geografia i història. Educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

El programa de l'activitat consta de dues parts diferenciades però interrelacionades entre si:

- 1) 5' de presentació de l'activitat.
- 2) 5' d'introducció, localització geogràfica, apropament i dades generals.
- 3) 30' de visualització de la pel·lícula *Els nens del turó* realitzada a Bali sobre la vida d'un nen i la seva família des que s'aixequen fins que van a dormir, mostrant què fan durant un dia normal de la seva vida. Filmació sense so, comentada durant la seva projecció.
- 4) 25' de visualització d'un programa multimèdia amb fotografies centrades en el món escolar: escoles, aules, llibres, pupitres, alumnes, mitjà de transport, costums, uniformes, material escolar, biblioteca, tallers extraescolars? Comentaris durant la seva projecció.
- 5) 15' de col·loqui. Torn obert de preguntes i comentaris.
- 6) 10' per la cloenda. Proposta de comunicació entre alumnes de Sabadell amb estudiants de Bali, mitjançant l'intercanvi de correspondència. Cartes senzilles, frases curtes i descriptives, en anglès, adreçades a nens i nenes d'edat igual o similar a l'emissor. (Col·laboració professors d'anglès).

Desenvolupament:

Durada: 90 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: a determinar pel centre. Idoneïtat: grup classe.

Dates de realització i horaris: dilluns i dimecres, entre les 15:00h i les 18:00h, de novembre a juny.

Lloc de realització: aula o sala adaptada del centre educatiu.

Material didàctic per a l'alumnat: informació sobre l'ONGD Anak, Ajuda als Infants D'Indonèsia. Informació actual de la situació real de les zones empobrides d'Indonèsia on l'entitat desenvolupa els seus programes de cooperació. Informació sobre l'Educació i l'entorn social i familiar dels nens i nenes desfavorits i l'oportunitat que se'ls ofereix perquè tinguin una educació digna.

Material de suport a l'activitat: documentació del programa del taller. Informació sobre l'ONGD Anak, Ajuda als infants d'Indonèsia. Informació actual de la situació real de les zones empobrides d'Indonèsia on l'entitat desenvolupa els seus programes de cooperació. Informació sobre l'educació i l'entorn social i familiar dels nens i nenes desfavorits i l'oportunitat que se'ls ofereix perquè tinguin una educació digna.

Cost: gratuït.

Inscripció:

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

Tel. 93 745 19 59.

apuntas@ajsabadell.cat

Persona de contacte: Alexandra Puntas.

Organització:

ONG 'ANAK, Ajuda als Infants d'Indonèsia' i Regidoria de Cooperació i Solidaritat. Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona -Xarxa de Municipis-.

3.1.17 Viatge imaginari a La Moskitia (maleta pedagògica guiada) **NOVETAT**

A qui s'adreça :

Alumnes de 2n cicle d'educació infantil i educació primària.

Objectius educatius

Despertar l'esperit solidari dels infants.

Conèixer i respectar altres cultures.

Respecte pel medi ambient.

Aprendre les diferències entre els països rics i els països empobrits.

Enllaç curricular:

Descripció (explicació general de l'activitat):

La motxilla pedagògica "Viatge imaginari a La Moskitia" és un cicle d'activitats destinat a alumnes d'educació infantil i primària, amb l'objectiu de treballar als infants la solidaritat i les diferències entre els països rics i els països empobrits, emmarcat en el dia a dia de la població de La Moskitia.

Les activitats estan pensades per als diferents grups d'edat, d'acord amb les aptituds i capacitats dels estudiants. Així, es treballarà per grups:

Grup 1: infants de 3 a 5 anys.

Grup 2: infants de 6 a 9 anys.

Grup 3: infants de 10 a 12 anys.

Aquestes activitats es poden treballar seguint l'ordre proposat al dossier o, segons disponibilitat horària, l'escola pot seleccionar només les activitats que consideri més oportunes pels infants.

Les activitats prioritzen la divulgació d'aspectes socioeconòmics i culturals de les comunitats indígenes de La Moskitia. Activitats com: crear un mural de l'entorn natural de La Moskitia, jocs, contes i cançons, conèixer la llengua miskita, taller d'artesanía de tunu, esmorzar miskito, etc.

Desenvolupament:

Durada: 1 mes.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: curs i horari escolar.

Lloc de realització: a la mateixa escola.

Cost: 40 euros.

Material didàctic per a l'alumnat: fitxes d'activitats i material adequat per al desenvolupament de cada activitat.

Observacions: es facilitarà un dossier d'activitats als metges per a què puguin treballar amb els infants. Responsables de SiD Moskitia guiaran les activitats i donaran suport als docents.

Inscripció

Aplicatiu web del Programa Ciutat i Escola.

Informació:

Fundació SiD Moskitia.

Av. Barberà, 59, 5è 1a Sabadell 08203.

Tel: 93 711 29 78.

Adreça electrònica: sidmoskitia@gmail.com

Persona de contacte: Judith Sánchez.

Organització:

Fundació SiD Moskitia i Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

3.1.18 Xerrada "Un camí vers l'esperança"

A qui s' adreça:

Alumnes d 'ESO.

Objectius:

- Donar a conèixer la tasca de la nostra entitat i els nostres projectes.
- Sensibilitzar els alumnes de que en molts països es vulneren dia a dia els drets humans.
- Donar a conèixer la realitat de Bombai i les condicions d'extrema pobresa en la que viuen el 60% d'una població de 20 milions d'habitants.
- Conscienciar els alumnes que tots formem part de la societat i per tant cadascú de nosaltres som responsables d'aquesta. D'aquí la importància que tots nosaltres posem un gra de sorra per fer un món millor.
- Fomentar els valors humans necessaris per aconseguir un món millor : com són l'esforç, l'ajuda sense esperar res a canvi, el sacrifici, la generositat, el compromís, el somriure? per citar-ne alguns.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Ciències socials, geografia i història. Educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

La xerrada comença amb un DVD de 10minuts que il·lustra bé la ciutat de Bombai amb l'objectiu de donar a conèixer a grans trets com és la vida a Bombai per les comunitats més marginades. Seguidament, és fa la presentació de l'ONG (va acompanyada d'un power point d'imatges):- Qui som - Els inicis - El nostre camp d'acció : Bombai, ciutat de contrastos. És necessari contextualitzar aquesta ciutat en el marc de l'Índia i la realitat de la seva casta més inferior : els intocables.

- Els nostres beneficiaris : qui són i com viuen.
- Els nostres projectes.
- Conclusió: al final de la xerrada, deixem un espai de 10 minuts perquè els alumnes tinguin la possibilitat de fer els seus comentaris i preguntes.

Desenvolupament:

Durada: 45 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: franja matí de qualsevol dia en horari escolar, programat amb temps.

Lloc de realització: centre educatiu.

Cost: gratuït.

Material didàctic per a l'alumnat: material de divulgació com prospectes, pòsters i DVDs que enviem gratuïtament a les escoles.

Material de suport a l'activitat: material audiovisual: projector, pantalla, portàtil, micròfon (depenent de la capacitat de la sala).

Inscripció:

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Persona de contacte: Núria Curós.

Telèfon: 93 467 34 45.

A/e: rpp@sonrisasdebombay.org

Organització:

Associació solidària Anantapur, Sonrisas de Bombay i Regidoria de Cooperació i Solidaritat.

Amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona - Xarxa de Municipis -.

3.2 DIVERSITAT I CONVIVÈNCIA

3.2.1. Avis i Néts. Activitat intergeneracional

A qui s' adreça:

Alumnes de 4t d'educació primària.

Objectius:

- Fomentar la relació intergeneracional.
- Establir, a través dels tallers, una bona comunicació entre generacions i un intercanvi d'experiències i vivències.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Promoure la comunicació i l'intercanvi entre les diferents generacions i les seves experiències vitals.

Consta de 4 tallers: Fets i contes, Jocs d'abans, Què fa la gent gran? i Oficis artesanals.

Fets i contes: Diàleg comparatiu d'abans i ara, en relació a l'ambient familiar. Explicar un conte.

Què fa la gent gran?: apropar-se a un equipament propi de la gent gran.

Jocs d'abans: diferenciar els jocs d'abans i els d'ara, comentar on es feien i jugar col·lectivament als jocs anomenats tradicionals i d'altres.

Oficis i artesanals: explicar diferents oficis.

Desenvolupament:

Durada: quatre sessions rotatives, d'una hora setmanal.

Nombre d'alumnes per sessió: dues classes dividides en quatre grups amb 12 alumnes per grup.

Dates de realització i horaris: els dimarts de novembre a maig, de 10h a 12h del matí, (a concretar).

Lloc de realització: els tallers oficis, fets i contes i jocs dins al mateix centre educatiu. La visita a la gent gran es farà a un equipament proper a l'escola.

Material: fitxes d'ofici i jocs.

Cost: gratuït

Inscripció:

Del 7 de setembre al 31 d'octubre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació:

Montse Colomer.

Regidoria de Serveis Socials.

Telèfon: 93 745 31 44.

Organització:

Consell de Gent Gran, Regidoria de Serveis Socials. Ajuntament de Sabadell.

3.2.2. Benvinguts al país dels Somnis (espectacle de clown, titelles i rondalles)

A qui s' adreça:

Alumnes de 2n cicle d'educació infantil i educació primària.

Objectius:

- Fomentar els valors cívics, de solidaritat i generositat.
- Valorar les situacions de rebuig en que es troba una persona immigrant.
- Apropar els coneixement d'altres cultures i entendre la diversitat, a través del conte.
- Aprendre a respectar els altres, fomentar la cooperació i l'acceptació de la diferència.
- Reforçar el procés d'identitat i autoestima als infants i famílies immigrants.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Benvinguts al país dels somnis és un espectacle dedicat al respecta entre persones. És una mirada a l'essència i condició humana, a través d'un viatge que fa un immigrant que surt del seu país. Aquest personatge, Gaia, és el clown del país dels somnis, que té la missió de descobrir algun ensenyament que no sàpiga el seu mestre per a no ser acomiadat. El viatge esdevé màgic per mitjà de les rondalles que s'expliquen de quatre països diferents, en els quals coneixerem a diversos personatges, ens hi relacionarem i aprendrem moltes coses sobre el planeta.

Desenvolupament:

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: egon l' aforament màxim de l'espai en cada sessió.

Lloc i dates de realització i horaris:

Dimecres 23/03/2011 1a sessió de 10:30 h a 11:30 h i 2a sessió de 15 a 16h.(segons horari escolar).

Auditori del Centre Cívic Can Rull. Carrer de Sant Isidor, 5

Nombre d'alumnes per sessió: 207 places.

Dijous 4/05/2011 1a sessió de 10'30h a 11'30 i 2a sessió de 15 a 16h (segons horari escolar)

Auditori del Centre Cívic de Sant Oleguer . Avinguda Sol i Padrís, 93.

Nombre d'alumnes per sessió: 198 places.

- Cost: gratuït. El desplaçament és a càrrec de l'escola.

Inscripció:

A partir de l'1 de setembre de 2010.

Botó Reservar al final de la pàgina web.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport: Diputació de Barcelona, Secretaria per a la Immigració de la Generalitat Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Produccions Trapezi Cinema.

3.2.3 Brigada Anti-rumors (Activitat d'Aprenentatge i Servei) **NOVETAT**

A qui s'adreça:

Alumnes de 6è d'educació primària, ESO i batxillerat.

Objectius educatius:

- Donar una visió àmplia de la realitat del món fugint dels coneixements estereotipats, molt influenciats pels mitjans de comunicació.
 - Posar als joves en contacte amb una realitat diferent i amb una informació diferent, aquesta és una bona manera d'ampliar la seva experiència.
 - Potenciar la seva visió crítica i la seva participació cívica.
 - Sensibilitzar els joves sobre les informacions falses o exagerades que circulen sobre la immigració, però sobre tot, pretén aconseguir que els nois/es aprenguin a valorar l'altre com a un igual i entenguin que hi ha moltes formes d'analitzar la realitat i és necessari conèixer bé a l'altre per a poder fer-ho.
 - Aprofitarà el coneixement que els joves tenen dels estereotips que circulen pel carrer, per a transformar-los en agents combatius d'aquests estereotips, es convertiran en una "brigada anti-rumors"
-

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la igualtat d'oportunitats..

Descripció:

Aprofitant els seus propis coneixements de la realitat. Es proposa als joves buscar els estereotips que els seus propis companys i amics repeteixen.

Aquesta recerca ens donarà el punt de partida per al treball. Els participants han de reflexionar de quina manera i com es poden combatre els estereotips i els rumors que han detectat. És necessari un treball d'investigació i recerca que tingui com a finalitat generar un material d'exposició que desmunti aquestes idees tan arrelades. Un cop finalitzada l'elaboració del material de sensibilització, els mateixos alumnes hauran de preparar el dia en el que mostraran el seu treball al públic i finalment faran una valoració de com el material elaborat ha ajudat a trencar estereotips i frenar rumors.

Aquest projecte d'aprenentatge i servei pot resumir-se en cinc requisits bàsics:

Aprenentatge:

- Conèixer la realitat social i històrica del moviment migratori
- Crear una activitat de sensibilització per a joves: o Recerca d'informació i de material o Elaboració de l'exposició o Posada en escena Tècniques d'elaboració de material de difusió. Exposició, diapositives, àudio...

Servei:

Elaboració de material de sensibilització que desmunti els estereotips sobre la immigració. Ajudar a frenar els rumors.

Projecte: Formar a un grup de joves per a que revisin els rumors i estereotips que els envolten i elaborin un material d'exposició que desmunti aquestes idees falses i que serveixi per a ser mostrat al públic.

Participació activa: Grup d'alumnes, educador, Scai.

Reflexió :

- Sobre els canvis que ha suposat aquest projecte en el concepte que tenim de la immigració. Visualitzar de quina manera actuen els rumors, i què cal fer per eradicar-los
-

Desenvolupament:

- Durada: 5 a 7 sessions d' 1 o 2h aprox. (Es pot concretar un altre duració).
 - Nombre d'alumnes per sessió: max 30.
 - Dates de realització i horaris: a concretar amb el Centre educatiu.
 - Lloc de realització: Centre Educatiu.
 - Cost: Sense cost.
-

Inscripció**Informació :**

Servei Ciutadà d'Acolliment als immigrants (SCAI).
c. Ferran Casablanca, 72.
Tel. 937272975.
scaicapenfora@scaisabadell.org
Persona de contacte: Virgínia Ibañez.

Organització :

Servei Ciutadà d'Acolliment als immigrants (SCAI). Amb el suport de l'Oficina de Nova Ciutadania de l'Ajuntament de Sabadell.

3.2.4. Enfortim la convivència: comunicació, negociació i mediació.

A qui s' adreça :

Alumnes educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Sensibilitzar els alumnes sobre maneres gratificants i satisfactòries de tractar els conflictes i les diferències: la cooperació, la comunicació.
- Reflexionar sobre la importància de defensar les pròpies idees però sense oblidar perdre el respecte a l'altre: empatia, confiança, objectius versus interessos.
- Proporcionar als alumnes eines per a fer front als conflictes el dia a dia de manera pacífica: mediació, negociació, ...

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Aquest taller està pensat per aquells grups i centres que volem fer un aprofundiment del taller Millorem la convivència, i anar més enllà a partir de dinàmiques que ens permetin abordar els conflictes des de la confiança, la comunicació, la negociació i la mediació.

Es posaran a l'abast formes de resolució de conflictes, centrant-nos en la mediació com a eina clau.

Es practican habilitats mediadores: escolta activa, el parafrasseig, ...

Desenvolupament:

- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe
 - Durada: 2h.
 - Dates de realització:.
- MAIG 2011: 10, 17, 24, 31
JUNY 2011: 7
- Horari: de 9h a 11h, o de 11'30h a 13'30h.
 - Lloc: a la mateixa escola.
 - Cost: gratuït.

Observacions: aquest taller és un aprofundiment del taller "Millorem la convivència", per tant serà condició haver realitzat abans amb el mateix grup d'alumnes el taller esmentat.

Inscripció:

a partir de xxx

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53

Persona de contacte: Nani Valero.

A/E: envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport de la Diputació de Barcelona, la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Acord - Solo Mediación.

3.2.5 Estereotips: veiem la immigració realment com és ?

A qui s' adreça :

Alumnes de 2n cicle d'ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Definir els estereotips (què són i com es creen).
- Analitzar els estereotips creats al voltant de la immigració actual i presentar, mitjançant dades, la realitat de la immigració a Catalunya.
- Reflexionar quines accions són necessàries per trencar els estereotips.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

L'activitat pretén, mitjançant material audiovisual (power point, fotografies..), donar informació real sobre el paper de la immigració a Catalunya i reflexionar d'on i com sorgeixen els estereotips arrelats a la societat d'acollida. És necessària la participació activa dels assistents perquè d'ella sorgiran els estereotips a trencar. Per a conèixer més concretament quins són, es farà arribar als assistents un qüestionari abans del dia de la sessió.

Desenvolupament:

Durada: 1h i 30 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: a concretar per l'escola.

Lloc de realització: sala o aula gran del centre educatiu.

Cost: gratuïta.

Observacions: necessari canó i ordinador portàtil.

Inscripció:

A partir de l' 1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Servei Ciutadà d'Acolliment als immigrants (SCAI).

c. Ferran Casablanca, 72.

Tel. 937272975.

scaicapenfora@scaisabadell.org

Persona de contacte: Virginia Ibañez.

Organització :

Servei Ciutadà d'Acolliment als immigrants (SCAI).

3.2.6. Et situes? De Sabadell al món

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle superior d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults..

Objectius:

- Evidenciar les causes que promouen i mantenen la situació injusta i desigual del món actual i com els moviments migratoris en formen part.
- Entendre la força de l'estereotip i del prejudici.
- Percebre la cultura i la pròpia identitat com quelcom permeable i flexible.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania, diversitat cultural i els drets humans.
Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Es tracta d'un conjunt de 4 sessions, cadascuna de les quals respon a uns objectius propis, que són els següents:

- 1- "En quin món vius": es tracta l'ordre mundial injust i com està relacionat amb el fet migratori.
- 2- "Només sé que no sé res!": es treballen els prejudicis.
- 3- "Ens coneixem?" ens apropem a la realitat de ciutadans catalans que han vingut dels diferents continents i a la realitat social i cultural de llurs països de procedència.
- 4- "Coneixes els teus veïns? Vine al Marroc": ens apropem a la realitat social i cultural del Marroc, i per extensió es treballen diferents aspectes de la cultura àrab-musulmana.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora i 30 minuts.
- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.
- Dates de realització i horaris:

A Educació primària els matins:

Escola 1: 17/11/10, 18/01/11, 22/03/11 i 24/05/11

Escola 2: 24/11/10, 25/01/11, 29/03/11 i 31/05/11

L'horari de l'activitat serà de 9 a 10'30h.

- Lloc de realització: centre educatiu.
- Cost: gratuït.

Observacions: la realització de les sessions es pot temporalitzar en els tres trimestres.

Hi haurà una sessió informativa prèvia amb el professorat i talleristes, que concretarem el mes de setembre.

Inscripció :

a partir de l'1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

envalero@ajsabadell.cat

Organització :

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport de la Diputació de Barcelona, la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Associació Sociocultural Ibn Batuta.

3.2.7 Instants de pleniluni (teatre) **NOVETAT**

A qui s' adreça

ESO, batxillerat formació professional, i adults.

Objectius educatius:

- Desestigmatitzar els malalts mentals i que els escolars compreguin que els que en diuen "bojos" només són persones que tenen una malaltia com qualsevol altra.
 - Sensibilitzar l'entorn de l'educació sobre la malaltia mental per afavorir la seva integració, i minimitzar la tendència a l'estigma i a l'exclusió.
 - Facilitar als alumnes i als professionals de l'educació, eines per poder detectar, entendre i actuar a temps davant del problema.
 - Afavorir la imatge positiva del col·lectiu presentant aquesta malaltia a la societat tal com és i no com habitualment es presenta.
 - Convertir els prejudicis, la ignorància i la por, en acceptació, informació i comprensió.
 - Reduir l'estigma i la discriminació com un dels principals obstacles per a la recuperació del malalt.
-

Enllaç curricular:

- Competències generals: educació per a la ciutadania i els drets humans.
 - Eixos transversals del currículum: educació en valors.
-

Descripció:

Buscàvem un mitjà per arribar a la joventut i se'ns va acudir un projecte amb dos activitats diferents i amb un mateix objectiu: informar, sensibilitzar i transmetre uns coneixements elementals sobre el món de la Salut mental:

1. Fulletó *FICA-T'HO AL CAP*

2. Una obra de teatre, senzilla i amb el missatge que ens proposem transmetre.

L'obra de teatre

INSTANTS DE PLENILUNI. és una obra de teatre breu, (dura uns 20 minuts) que gira a l'entorn d'un jove amb símptomes de trastorn mental i la reacció i les actituds dels seus companys des del moment que es manifesta la malaltia. L'autor la defineix com a teatre didàctic, a l'estil de les obres didàctiques de Bertold Brecht o Miguel Hernández.

L'obra tant es pot representar en un teatre com a la mateixa aula de l'escola. Però, podríem dir, que l'obra no acaba en caure el teló o a l'apagar-se els focus. El veritable interès de la representació comença justament un cop acabada l'obra, quan s'estableixi un col·loqui entre els actors i el públic assistent, que genera el intercanvi dels coneixements que pretén el projecte.

Desenvolupament:

Durada: 20 minuts l'obra + col·loqui entre actors i públic assistent (aproximadament durada total d'1 hora).

Nombre d'alumnes per sessió: màxim 2 grups classe.

Dates de realització i horaris: novembre 2010.

Lloc de realització: al centre educatiu.

Cost: gratuït.

Material didàctic per a l'alumnat: Fulletó "Fica-t'ho al cap"

Inscripció:

APLICATIU WEB CIE.

Informació:

Jordi Voltas Nadal.

jordivoltasnadal@gmail.com

<http://www.salmensa.org/>

Organització:

Associació Salut Mental Sabadell.

3.2.8 Joc de l'immigrant

A qui s' adreça :

Alumnes de 4t, 5è i 6è d'educació primària.

Objectius :

El joc pretén acostar la realitat de la immigració als més petits perquè tinguin una mirada més amplia del fet migratori, i de l'esforç humà que implica la immigració.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Gimcana que proposa als nens fer un viatge per totes les etapes de la immigració (el viatge, la frontera, l'aprenentatge de l'idioma, la recerca de feina...) Per fer el recorregut és necessari fer una prova . A cada prova, es van introduint idees de l' experiència migratòria. Durant el viatge els nens s'acosten a les dificultats que ha de superar un immigrant per establir-se en un nou país.

Desenvolupament :

Durada: 1h 30 minuts aprox.

Nombre d'alumnes per sessió: fins a 48.

Dates de realització i horaris: a concretar amb l'escola.

Lloc de realització: pati o gimnàs.

Cost: gratuït.

Material didàctic per a l'alumnat: el material emprat el facilita l'SCAI

Material de suport a l'activitat: una taula, fulls, bolígrafs, un cubell d'aigua i alguna fotocòpia. (aquest material el facilitarà l'escola).

Inscripció :

A partir de l' 1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació :

Persona de contacte: Virginia Ibáñez.

Telèfon: 937272975.

scaicapenfora@scaisabadell.org

Organització :

SCAI (Servei ciutadà d'acolliment als immigrants)

3.2.9 Jocs del món

NOVETAT

A qui s'adreça:

Educació Primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius educatius:

Conèixer jocs de diferents llocs, i adonar-nos que en moltes ocasions són ben similars i l'únic que canvia és el nom.

Entendre el joc com a element comú a totes les cultures.

Despertar l'interès pels jocs tradicionals i el joc compartit.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

El/la dinamitzador/a dóna les regles del joc i acompanya els grups en el joc. El contingut a treballar és el següent:

- Orígens diversos dels jocs presentats.
- Coneixement de regles del joc.
- El respecte i reconeixement del contrincant.

El muntatge es basa en un espai on es poden practicar jocs lliurement i de manera dirigida. Els participants poden conèixer jocs de diferents parts del món, jocs de taula i sobretot, jocs sense joguines. A partir d'aquí podrem percebre que compartim molts jocs amb la resta d'infants del món i l'únic diferent és el nom del joc.

Desenvolupament:

Durada: 1h 30min.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: de 9 a 10'30h (a confirmar amb els centres educatius).

Desembre: 10 i 17.

Gener: 21 i 28.

Febrer: 18 i 25.

Abril: 8 i 15.

Lloc de realització: a la mateixa escola.

Cost: gratuït.

Necessitats tècniques: sala o aula adequada, taules, cadires, 1 plafó a l'espai per poder enganxar-hi pòsters i informació.

Inscripció:

a partir de l'1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53

Persona de contacte: Nani Valero.

A/E: envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport de la Diputació de Barcelona, la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Associació sociocultural Ibn Batuta.

3.2.10 Les cultures asiàtiques. - Educació Infantil (disponible en anglès)

A qui s' adreça:

Alumnes de 2n cicle d'educació infantil i educació especial.

Objectius :

- Descobrir la diversitat humana i aprendre a valorar-la positivament.
- Fomentar l'autoestima.
- Mostrar la riquesa de la tradició oral asiàtica.

Enllaç curricular:

Competències generals: descoberta de l'entorn natural i social.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció :

S'ofereixen dues activitats:

- Matins de jocs i contes de l'Àsia a Palau: s'ofereix treballar diferents països de l'Àsia i el Pacífic al llarg del curs escolar mitjançant contes, treball per racons, el joc simbòlic, cançons, danses, jocs i activitats plàstiques.
- Explica'm un conte: és l'explicació escenificada de contes de diferents països de l'Àsia i de la regió del Pacífic amb un taller de plàstica o psicomotricitat relacionat. La majoria dels docents són asiàtics i/o narradors professionals.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: de dilluns a divendres en horari escolar.
- Lloc de realització: centre educatiu o a Casa d'Àsia (Av. Diagonal, 373- Barcelona).
- Cost: consultar amb la coordinadora en el moment de fer la sol·licitud.

Informació i inscripció:

Dates: a partir de l'1 de setembre de 2011.

Persona de contacte: Imma Llord (Coordinadora de l'Escola de Bambú).

A/e: escoladebambu@casaasia.es

Tel.: 938259042; 666571836.

<http://www.Casaasia.es/bambu>

Organització :

Escola de Bambú, Casa Àsia.

Les cultures asiàtiques . Què hi ha per dinar? -Cicle inicial (disponible en anglès)

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle inicial d'educació primària i d'educació especial.

Objectius :

- Conèixer alguns dels aliments més característics del continent asiàtic i de la regió del Pacífic, estudiar-ne les propietats i els usos no alimentaris.
- Conèixer les tradicions i rituals asiàtics en relació als aliments i als àpats.
- Apropar-nos a la vida quotidiana d'aquests països.
- Mostrar la riquesa de la tradició oral asiàtica sobre els aliments.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Què hi ha per dinar? Aquest projecte, que consta de dues activitats, apropa als infants al coneixement de diferents aliments característics del continent asiàtic i ho fa a través d'estudiar les seves característiques (olor, gust, tacte, color, propietats,?), d'aprendre com es cuinen i mengen i amb l'explicació de contes i llegendes entorn dels aliments.

L'activitat es complementa amb l'elaboració i tast d'una recepta o amb una activitat plàstica.

Desenvolupament:

- Durada: 90 minuts cada activitat.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: de dilluns a divendres en horari escolar. - Lloc de realització: als centres educatius i a Casa Àsia (Av. Diagonal , 373- Barcelona).
- Cost: Consultar amb la coordinadora en el moment de fer la sol·licitud.

- Material: dependrà del país triat.
- Observacions: es poden treballar els aliments a diferents països d'Àsia i de la regió del Pacífic: Iran, Xina, Japó, Austràlia, Filipines, Afganistan, Índia, Nepal, Bangladesh i Pakistan. En cas de molta demanda d'uns països i poca d'altres, l'Escola de Bambú, entitat organitzadora, aconsellarà els centres sobre els països a treballar.

Informació i inscripció:

Dates: a partir del 13 de setembre de 2010.

Persona de contacte: Imma Llorc (Coordinadora de l'Escola de Bambú).

A/e: escoladebambu@casaasia.es

Tel.: 938259042; 666571836

<http://www.Casaasia.es/bambu>

Organització :

Escola de Bambú, Casa Àsia.

Les cultur es asiàtiques- Cicle mitjà (disponible en anglès)

A qui s' adreça:

Alumnes de cicle mitjà d'educació primària i d'educació especial.

Objectius:

De l'activitat "Animals domèstics i mitològics":

- Apropar-nos a la vida quotidiana de la gent dels països asiàtics.
- Introduir l'alumnat en la riquesa de la tradició mitològica asiàtica al voltant dels animals.
- Estudiar algunes de les festes que s'organitzen amb nom d'animals.

De l'activitat "Teles, vestimenta i ornamentació":

- Conèixer algunes de les matèries primeres més utilitzades en la fabricació de teixits i ornaments, característiques de diferents països asiàtics, estudiar-ne les seves propietats i les seves aplicacions.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Els dos projectes per a cicle mitjà consisteixen en dues activitats cadascun, a través de les quals els infants s'apropen a un país concret de l'Àsia.

En el projecte d' *Animals domèstics i mitològics* s'estudiaran les característiques de determinats animals reals i de ficció propis del país. Coneixeran contes i jocs tradicionals relacionats amb els animals i faran activitats que encoratgen la imaginació i la creativitat.

En el projecte de *Teles, vestimentes i ornamentacions* els infants podran conèixer diverses teles (la seda, el cotó, la llana,...), com es treballen (diferents maneres de teixir, estampar, etc.) i l'ús que se'n fa en les vestimentes.

Desenvolupament :

- Durada: 90 minuts cada activitat.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: de dilluns a divendres en horari escolar.
- Lloc de realització: als centres escolars i a Casa Àsia (Av. Diagonal , 373- Barcelona).
- Cost: consultar amb la coordinadora en el moment de fer la sol·licitud.
- Material: dependrà del país triat.

Observacions: s'ofereix treballar els següents països d'Àsia: Iran, Xina, Japó, Austràlia, Filipines, Afganistan, Índia Nepal, Bangladesh i Pakistan. En cas de molta demanda d'uns països i poca d'altres, l'Escola de Bambú, entitat organitzadora, aconsellarà els centres sobre els països a treballar.

Informació i inscripció :

Dates: a partir de l' 1 de setembre de 2010.

Persona de contacte: Imma Llorc (Coordinadora de l'Escola de Bambú).

A/e: escoladebambu@casaasia.es

Tel.: 938259042; 666571836

<http://www.Casaasia.es/bambu>

Organització :

Escola de Bambú, Casa Àsia.

Les cultures asiàtiques. Vida quotidiana dels infants - Cicle superio (disponible en anglès)

A qui s' adreça :

Alumnes de cicle superior d'educació primària i d'educació especial.

Objectius :

- Apropar-nos a la vida quotidiana de la gent dels països asiàtics.
- Conèixer el valor que es dóna a l'escola, a la feina i al lleure en les diferents societats asiàtiques.
- Descobrir com és el dia a dia a l'escola dels diferents països de l'Àsia.
- Estudiar algun dels seus oficis tradicionals i moderns.
- Conèixer alguna de les seves activitats d'oci més populars.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

El projecte "Vida quotidiana dels infants asiàtics", que consisteix en tres activitats, ens apropa a la vida quotidiana dels infants a diferents països d'Àsia i de la regió del Pacífic.

En la primera activitat, es fa una immersió en la vida escolar dels infants del país triat (horaris, assignatures, llibres, jocs de pati i finalment una classe pràctica d'alguna de les llengües asiàtiques). A la segona, ens apropem al món del treball d'aquest país. Finalment, en la tercera activitat, s'experimenten les diferents maneres de gaudir del temps lliure (jocs, danses,...).

Desenvolupament:

- Durada: 90 minuts cada activitat.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: de dilluns a divendres en horari escolar.
- Lloc de realització: als centres escolars i a Casa Àsia (Av. Diagonal , 373- Barcelona).
- Cost: consultar amb la coordinadora en el moment de fer la sol·licitud.
- Material: dependrà del país triat.

Observacions: es poden treballar els següents països d'Àsia: Iran, Xina, Japó, Austràlia, Filipines, Índia, Nepal, Bangladesh, Pakistan, Corea del Sud i Afganistan. En cas de molta demanda d'uns països i poca d'altres, l'Escola de Bambú, entitat organitzadora, aconsellarà els centres sobre els països a treballar.

Informació i inscripció:

Dates: a partir de l'1 de setembre de 2010.

Persona de contacte: Imma Llord (Coordinadora de l'Escola de Bambú).

A/e: escoladebambu@casaasia.es

Tel.: 938259042; 666571836

<http://www.Casaasia.es/bambu>

Organització :

Escola de Bambú, Casa Àsia.

Les cultures asiàtiques -Educació Secundària, educació especial i adults (disponible en anglès)

A qui s'adreça :

Alumnes d'ESO, batxillerat, formació professional, educació especial i adults.

Objectius:

- Donar a conèixer la riquesa i diversitat del continent asiàtic a nivell geogràfic, cultural i social.
- Conèixer, plantejar i analitzar problemes que viu el continent, o d'alguns dels seus països en particular i les propostes de solució que surten dels seus governants i de les seves societats civils.
- Plantejar alguns dels temes de debat d'interès actual al continent asiàtic.
- Apropar l'alumnat a les diferents religions i corrents filosòfiques del continent asiàtic.
- Aprendre el funcionament bàsic de les tècniques de meditació, creixement personal, etc. que ens aporta l'Àsia.
- Donar a conèixer la riquesa de les festes i tradicions del continent asiàtic.
- Reconèixer en els seus companys i companyes asiàtics o en la gent del seu entorn, provinent d'aquest continent, la riquesa de les seves cultures d'origen i les aportacions d'aquestes cultures a la nostra.

Enllaç curricular:

Competències generals: ciències socials, geografia i història i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció :

La vida als pobles i ciutats d'Àsia

L'Àsia, un continent divers- Crèdit de síntesi

L'Àsia avui: temes de debat

Filosofia i ètica a l'Àsia

Espiritualisme, ritualisme i cultures d'Àsia

Creem amb l'Àsia

L'Àsia i la ciència

FestÀsia

Desenvolupament :

- Durada: 90 minuts cada activitat.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: de dilluns a divendres en horari escolar.
- Lloc de realització: als centres educatius i a Casa Àsia (Av. Diagonal, 373, Barcelona).
- Observacions: les activitats seran conduïdes per persones majoritàriament d'origen asiàtic. El grup podrà a més a més de fer l'activitat, visitar la casa modernista, seu de la Casa Àsia i fer la visita dinamitzada de l'exposició que hi hagi en aquell moment.
- Cost: Consultar amb la coordinadora en el moment de fer la sol·licitud.

Informació i inscripció :

Dates: a partir de l'1 de setembre de 2010.

Persona de contacte: Imma Llorc (Coordinadora de l'Escola de Bambú).

escoladebambu@casaasia.es

Tel.: 938259042; 666571836.

<http://www.Casaasia.es/bambu>

Organització :

Escola de Bambú, Casa Àsia .

3.2.11. Les olors que has olorat

A qui s' adreça

Alumnes d'educació primària.

Objectius:

- Apropiar als infants a la diversitat cultural a través dels sentits, especialment el de l'olfacte, un etern oblidat.
 - Conèixer aspectes de la cultura magribina des d'altres perspectives descobrint elements propis i molt comuns de la quotidianitat de la cultura i la societat del Marroc.
- Aprendre a identificar olors de productes propers i llunyans.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció

El tallerista haurà preparat l'espai amb totes les capsetes, safates i gots corresponents a cada aroma, fent 4 grups de taules. Quan arribin els participants hi haurà una explicació sobre el taller i sobre els 5 sentits, a partir d'aquí anirem cap a parlar del sentit de l'olfacte a través de dinàmiques participatives i sensitives. Primer treballaran les olors que els puguin ser més familiars, per seguidament conduir-los cap a aromes més peculiars del Marroc. Tot plegat amb un joc d'associació d'imatges i aromes.

Desenvolupament

Nombre d'alumnes a qui va adreçat: 1 grup classe.

Durada: 1h 30 minuts.

Dates de realització i horari: Octubre: 20.

Novembre: 3 i 17.

Gener: 19 Febrer: 9 i 23.

Març: 30.

Abril: 6.

Maig: 4 i 18.

Totes les sessions es faran de 9 a 10'30h.

Lloc: a la mateixa escola.

Cost: gratuït.

Material: una carpeta amb fitxes i activitats.

Observacions: necessitats: taula amb taules i cadires.

Inscripció

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

A/E: envalero@ajsabadell.cat

Organització

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport: Diputació de Barcelona, Secretaria per a la Immigració de la Generalitat Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Ass. Sòcio-cultural Ibn Batuta.

3.2.12 Millorem la convivència

A qui s' adreça:

Alumnes d'educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius:

- Sensibilitzar els alumnes sobre maneres gratificants i satisfactòries de tractar els conflictes i les diferències.
- Reflexionar sobre la importància de defensar les pròpies idees però sense oblidar perdre el respecte a l'altre.
- Proporcionar als alumnes eines per a fer front als conflictes el dia a dia de manera pacífica.

Enllaç curricular:

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Xerrada/taller on es fa ús de diferents dinàmiques participatives i rol-playings:

- Treballa la distinció entre conflicte/resposta, analitzant-lo per poder-lo gestionar positivament.
- Diferencia els tipus de violència: física, verbal, psicològica.
- Dóna a conèixer diferents respostes als conflictes, admetent la importància de conèixer la necessitat que té la persona per poder gestionar un conflicte.
- Practicar algunes eines que possibiliten la resolució positiva i els elements que produeixen conflictes: rumors, insults, bromes pesades, assetjament, intimidació, amenaça...

Desenvolupament:

- Nombre d'alumnes per sessió: màxim 25.
- Durada: 2h.
- Dates de realització:

OCTUBRE 2010: 5, , 19, 26

NOVEMBRE 2010: 2, 9, 16, 23, 30

DESEMBRE 2010: 14, 21

GENER 2011: 11, 18, 25

FEBRER 2011: 1, 8, 15, 22

MARÇ 2011: 11, 15, 22, 29

ABRIL 2011: 5, 12, 26

MAIG: 3

Horari: 9h a 11h i de 11'30h a 13'30h

- Lloc: a la mateixa escola.

- Cost: gratuït.

Inscripció :

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero

envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport de la Diputació de Barcelona, la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Acord - Solo Mediación.

3.2.13 Taller de cal·ligrafia àrab **NOVETAT**

A qui s'adreça :

Alumnes de cicle mitjà i cicle superior d'Educació Primària i ESO.

Objectius educatius:

Apropar els participants a una llengua tan llunyana però alhora tan propera com és l'àrab i per extensió a la seva cultura.

Aprendre a destriar mínimament els fonemes que representen les lletres de l'alfabet àrab i distingir-ne algunes lletres i paraules

Descobrir les bases de l'alfabet àrab, la seva història i les seves característiques principals.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

A través de diferents dinàmiques es pretén donar informació sobre la llengua i cultura àrabs. Es comença per treballar la geografia dels països àrabs, diferenciant els conceptes "àrab" i "musulmà". Tot seguit, els participants aprendran algunes lletres àrabs i normes morfològiques, per poder escriure el seu nom en àrab. Un cop sàpiguen reconèixer el seu nom, el tallerista els escriurà en una cartolina. Finalment i com a dinàmica pensada per als més petits, es calcaran alguns estils cal·ligràfics i n'aprendran de les diferències.

Desenvolupament:

Durada: 1h 30min.

Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.

Dates de realització i horaris: de 9 a 10'30 (a confirmar amb els centres educatius).

Novembre: 18 i 25

Gener: 20 i 27

Febrer: 17 i 24

Abril: 7 i 14

Lloc de realització: a la mateixa escola.

Cost: gratuït.

Observacions:

Necessitats tècniques: sala o aula adequada, taules, cadires, amb ordinador i projector, pissarra i guix.

Inscripció:

a partir de l'1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53

Persona de contacte: Nani Valero..

envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport de la Diputació de Barcelona, la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Associació sociocultural Ibn Batuta.

3.2.14 Taller d'històries de vida

A qui s' adreça:

Alumnes d' ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Apropar-se a les causes i circumstàncies del fenomen migratori.
- Apropar-se a la realitat del testimoni, des del vessant més humà (més enllà de l'etiqueta del col·lectiu).
- Adonar-se de la diversitat i complexitat del fenomen migratori.
- Desemascarar visions preconcebudes dels immigrants i establir ponts que permetin la coneixença mútua i contribueixin a l'enriquiment cultural i personal.
- Conèixer de primera mà l'experiència humana de les travessies clandestines i del viatge sense tornada de l'immigrant.
- Entendre que en la història de la humanitat, els moviments humans són recurrents i habituals.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Ciències socials.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

En la primera part del taller, es reflexiona sobre el fet migratori i el nostre passat migrant. En la segona part, s'il·lustra tot aquest procés a través de les aportacions de diferents testimonis, en relació de les circumstàncies que empenyen a una persona a emigrar, el viatge, l'arribada, l'adaptació a una nova realitat...

Es tracta d'una sessió dinàmica amb un dinamitzador/a que articula el taller a partir de la participació de dos testimonis que expliquen la seva experiència personal i responen a les preguntes dels assistents.

Desenvolupament:

- Durada: 1 h i 30 minuts.
 - Nombre d'alumnes: màxim 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: sessions de les 9 a 10'30h i de les 11 a les 12'30h.
Octubre: 7, 14, 21 i 28
Novembre: 4, 11, 18 i 25
Desembre: 2
Gener: 20 i 27
Febrer: 3, 10, 17 i 24
Març: 24 i 31
Abril: 7 i 14
Maig: 5 i 12
- Lloc: a la mateixa escola.
 - Cost: gratuït.
- Observacions: es pot contemplar fer en una mateixa escola dos grups en un sol dia.

Inscripció:

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport: Diputació de Barcelona, Secretaria Immigració de la Generalitat Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Associació sociocultural Ibn Batuta.

3.2.15. Tingues cura de la natura. Taller sobre religions i natura **NOVETAT**

A qui s'adreça:

Alumnes d' ESO.

Objectius educatius:

Prendre consciència de la diversitat religiosa.

Conèixer aspectes fonamentals de diverses tradicions religioses i espirituals en relació amb el medi ambient i la sostenibilitat.

Promoure actituds de respecte i interès vers les realitats religioses i culturals diferents a la pròpia.

Investigar quins poden ser els elements comuns que faciliten la cooperació entre tradicions religioses i culturals diverses de cara a la conservació del medi ambient i la sostenibilitat.

Posar en pràctica les habilitats fonamentals per al diàleg.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Ciències socials.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

La metodologia està basada en dinàmiques participatives de construcció d'aprenentatge.

El taller combina explicacions teòriques, visionat de pel·lícules, espais de debat.

El contingut a treballar és el següent:

La natura, el entorn i nosaltres/equilibri humanitat/natura: humanitat responsable de la "creació"

Tenir cura del medi ambient: una responsabilitat de tots i totes.

Les religions.

Estreta relació de les tradicions i la natura

Relats de creació

Simbologia

La natura com a imatge del pròxim

Accions actuals d'entitats religioses i natura.

Eco-espiritualitat.

Desenvolupament:

Durada: 2h.

Nombre d'alumnes per sessió: 25/30 (grup classe).

Dates de realització i horaris: a partir de gener de 2011, a concretar pel centre.

Lloc de realització: al centre educatiu.

Cost: gratuït.

Observacions: projector multimèdia, taules, cadires, aula,...

Inscripció:

Mitjançant correu electrònic a envalero@ajsabadell.cat indicant el nom del centre, la data, el curs i nombre dels alumnes participants.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport de la Diputació de Barcelona i la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya. Direcció tècnica: UNESCOCAT.

3.2.16. Tots els sons del so

NOVETAT

A qui s'adreça:

Alumnes d'educació primària.

Objectius educatius:

Donar a conèixer als alumnes les diverses cultures que conformen la humanitat, especialment aquelles dels immigrants que venen a conviure amb nosaltres: la àrab, la sudamericana, l'africana i la balcànica.

Enllaç curricular:

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans. Ciències socials.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Aquesta activitat és un trobada intercultural a través de la música.

Músics de diferents cultures ensenyen a classe una cançó del seu país a partir d'aquí es construeixen instruments senzills de percussió amb elements que estiguin a l'abast dels alumnes (aprofitant per ensenyar als alumnes a reciclar).

Els alumnes aprenen a executar els ritmes bàsics d'aquesta música tradicional, mentre que es va comentant sobre la cultura originària del músic. Això pot significar diverses sessions d'activitat que conclouin amb una trobada de totes les escoles.

Finalment els alumnes escolten les músiques que han treballat els altres nens i interpreten la que han après. L'acte conclou amb una cançó d'agermanament que interpreten tots els alumnes a l'hora, constatant que el ritme après es pot combinar amb els altres que corresponen a les diferents cultures treballades.

Desenvolupament:

Durada: 1h.

Nombre d'alumnes per sessió: 25-50 (una o dues classes).

Dates de realització i horaris: A concretar pel centre educatiu. Concert final el dimecres 8 de juny de 2011

Lloc de realització: A les aules del centre educatiu. El concert es farà en un auditori a concretar.

Cost: gratuït.

Observacions: és interessant que el treball del músic estigui recolzat pel professor de música i el de socials. El de música per a treballar la cançó en qüestió i el de socials per apropar mitjançant el treball a classe tot allò ajudi a la comprensió de la cultura a estudiar, preparant als alumnes per a que puguin aprofitar més la visita del músic.

Inscripció

Mitjançant correu electrònic a envalero@ajsabadell.cat indicant el nom del centre, la data, el curs i nombre dels alumnes participants.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

A/E: envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport de la Diputació de Barcelona i la Secretaria per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya. Direcció tècnica: Cooperativa Tot Art.

3.2.17. Un conte per viatjar per al món

A qui s' adreça:

2n cicle d' educació infantil i cicle inicial d'educació primària.

Objectius:

- Reflexionar sobre la diversitat cultural i valorar-la positivament.
- Aprendre a valorar l'altre com un igual.
- Participar de l'activitat d'una manera activa.

Enllaç curricular:

Competències generals: descoberta de l'entorn natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció:

Conte interactiu on els nens i nenes participen d'un viatge a tres països diferents: Costa d'Ivori, Perú i Índia, amb la Rajni i la Deisy i aprenen com és el seu entorn, la fauna, vegetació, musiques, vestimentes, transports i costums alimentàries. A partir de tres pòsters, objectes i músiques, els nens i nenes viuen la descoberta d'altres cultures d'una manera activa i divertida, analitzant les semblances i diferències entre les diferents cultures del món.

Desenvolupament:

- Nombre d'alumnes a qui va adreçat: 1 grup classe.
- Durada: 1 h.
- Necessitats: gimnàs o aula gran. Aparell de música.
- Dates de realització i horari:
Octubre: 20, 21, 27 i 28 Novembre: 17, 18, 24 i 25 Desembre: 2, 15 i 16 Gener: 19 i 20 Febrer: 2, 3, 16 i 17 Març: 2, 3, 30 i 31 Abril: 6

Totes les sessions es faran de 9 a 10h.

- Lloc: a la mateixa escola.
- Cost: gratuït.
- Material: una carpeta amb fitxes i activitats.

Inscripció:

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

A/E: envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport: Diputació de Barcelona, Secretaria Immigració de la Generalitat Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Fundació Akwaba.

3.2.18 Vet aquí una vegada

A qui s' adreça:

Alumnes de P5 d'educació infantil.

Objectius :

- Promoure la relació entre avis i néts mitjançant el conte.
- Escoltar un conte i participar del conte.

Enllaç curricular:

Competències generals: descoberta de l'entorn social. Intercomunicació i llenguatges: llenguatge verbal.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció:

Mitjançant l'explicació de contes breus, coneguts o imaginaris per part dels avis i àvies, podem promoure la relació entre avis i néts, recuperar la figura de la nostra gent gran rondallaire i conservar les tradicions.

Desenvolupament:

- S'expliquen 2 o tres contes, durada uns 20 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: es divideix el grup classe en dos, per retenir millor l'atenció.

Dates de realització i horaris: de novembre a maig, en horari de 10 a 12h del matí.

Lloc de realització: si l'escola disposa de Biblioteca es millor, sinó en una aula.

Cost: gratuït.

Inscripció:

A partir de l' 1 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Montserrat Colomer.

Regidoria de Serveis Socials.

Telèfon: 93 745 31 44.

Organització :

Consell de Gent Gran, Regidoria de Serveis Socials. Ajuntament de Sabadell.

3.2.21 Vine a la Festa!!

A qui s' adreça :

Alumnes de cicle superior d'educació primària i 1r cicle d'ESO.

Objectius :

- Reconèixer les festes com a elements comuns i importants en totes les cultures.
- Conèixer la diversitat cultural i religiosa a través de les festes.
- Promoure actituds de respecte i interès vers les realitats religioses i culturals diferents a la pròpia.
- Conèixer les característiques fonamentals de les diverses tradicions religioses (budisme, cristianisme, fe bahà'í, hinduisme, islam, judaisme, sikhisme)

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció :

El taller consta de diferents parts i dinàmiques, a partir del procediment d'identificació de fotografies, textos i audicions musicals es treballa la definició de festa i s'estableixen les diferències i semblances entre les festes religioses i les que no ho són. Després de les dinàmiques de identificació i reconeixement, es passa a fer l'activitat de síntesi, en la qual el gran grup s'ha de repartir en 4 o 5 subgrups per repartir-se entre els següents tallers: pintura de mandales, tradicions nadalenques, taller de llums de divali, disseny de mehndis. confecció de quippa i menorà, pintura d'ous de pasqua o com preparar una festainterreligiosa. Per tancar l'activitat, es realitzarà una dinàmica breu d'avaluació amb els participants.

Desenvolupament :

Nombre d'alumnes a qui va adreçat: 1 grup classe.

Durada: 2 h.

Necessitats: l'aula amb taules i cadires.

Dates de realització i horari:

Octubre: 20 i 27

Novembre: 3 i 10

Totes les sessions es faran de 9 a 11h.

Lloc: a la mateixa escola.

Cost: gratuïta.

Inscripció:

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina.

Informació:

Oficina de Nova Ciutadania.

Tel.: 93 745 19 53.

Persona de contacte: Nani Valero.

envalero@ajsabadell.cat

Organització:

Oficina de Nova Ciutadania. Amb el suport: Diputació de Barcelona, Secretaria per a la Immigració de la Generalitat Catalunya i Ministerio de Trabajo e Inmigración. Direcció tècnica: Unescoat.

3.3 EDUCACIÓ CÍVICA

3.3.1 CURA DELS ANIMALS

3.3.1.1 El gos, el teu amic

A qui s' adreça:

Alumnes de 1r cicle d'educació infantil.

Objectius:

- Conèixer i tenir contacte directe amb un animal domèstic.
- Introduir la idea de respecte dels animals de companyia.

Enllaç curricular:

Competències generals: descoberta de l'entorn social.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció :

L'activitat tracta d'apropar els més petits en el coneixement i el respecte del animals de companyia. Consta de tres parts: una primera on es mostra una imatge de la gossa, una segona part, on la veterinària explica les característiques físiques de l' animal (parts del cos, què li agrada i que no, cures que necessita....) i una tercera part, on els nens i nenes que ho desitgin poden tenir contacte directe amb la gossa.

Desenvolupament :

- Durada: 40 minuts.
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe.
- Dates de realització i horaris: a concretar amb el centre.
- Lloc de realització: al centre educatiu.
- Cost: nombre limitat de sessions gratuïtes, però amb la possibilitat de portar-les a terme igualment amb un cost de 90 euros la sessió.

Inscripció :

A partir del 7 de setembre de 2010.

Informació :

Clínica veterinària Felcan

Persona de contacte: Marta Dellà

Telèfon: 93 717 27 45

Organització :

Regidoria de Salut i Clínica veterinària Felcan

3.3.1.2 Els animals abandonats i la Protectora

A qui s' adreça :

Alumnes de 1r cicle d' ESO.

Objectius :

- Sensibilitzar envers el respecte i la convivència amb els animals de companyia.
- Crear interès i solidaritat davant els animals abandonats i, a la vegada, fomentar la seva defensa i protecció.
- Donar a conèixer la tasca bàsica de la protectora d'animals.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció :

L'activitat consta de dues sessions: La primera sessió és un xerrada informativa a l'escola de la tasca que fa la Protectora d'Animals de la ciutat. Mitjançant l'ajuda d'un suport audiovisual, relatiu al refugi d'animals i també d'una presentació amb diapositives (format power point). La segona sessió és una visita a les instal·lacions de la Protectora. Per una banda s'explicarà com estan distribuïts els animals, quan i què mengen, com i quan els visita el veterinari, quan surten a passejar, què es fa quan arriba un animal abandonat, entre d'altres temes. I s'ensenyen les instal·lacions (la recepció, els patis dels gossos, les gàbies dels gats, el pati d'esbarjo dels gossos, etc.). Per una altra banda, es tracta de conscienciar sobre l'abandonament, fomentar la tinença responsable i la solidaritat amb la tasca de la Protectora.

Desenvolupament :

Durada: 1a. sessió: 1 hora i mitja, 2a. sessió: 2 hores.

Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe.

Dates de realització i horaris: Matí entre 10:30 i 12:30h. Tarda: entre 15:00 i 17:30

Lloc de realització: 1a. sessió a l'escola. 2a. sessió al refugi d'animals de la Protectora, situat a la Ctra. de Sabadell a Caldes de Montbui km 24,2 de Sabadell (al costat del Santuari de la Salut).

Cost: El transport fins al refugi **va càrrec del Centre Educatiu**. L'activitat és gratuïta.

Material: dossier per als alumnes i material per al professorat.

Observacions: en la visita al refugi es convenient que hi assisteixin dos mestres per la millor dinàmica del treball de grup.

Inscripció :

Lliga Protectora d'Animals de Sabadell.

Persona de contacte: Magda Vilanova.

A/e: magdavilanova@hotmail.com

Telèfon: 651 83 06 63.

Informació :

Regidoria de Salut.

Persona de contacte: Mònica Jacas. Telèfon: 93 726 47 00.

Organització :

Lliga Protectora d'Animals de Sabadell i Regidoria de Salut.

3.3.1.3 Els animals de companyia OPCIÓ A (1 sessió)

A qui s' adreça :

Alumnes de cicle inicial d'educació primària.

Objectius :

- Afavorir actituds de respecte i de responsabilitat vers els animals de companyia i vers la resta de ciutadans.
- Prevenir alguns problemes de salut en relació als animals de companyia.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social
Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció :

Visita a les instal·lacions de la clínica veterinària, consulta, quiròfan, laboratori en què s'expliquen les fases d'una visita veterinària i les malalties que poden afectar els animals.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora i mitja.
- Nombres d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització: octubre, novembre i gener, febrer: els dies es concretaran un cop feta la inscripció.
- Horari: matí, de 10h a 2/4 de 12.
- Lloc de realització: Clínica veterinaria Felcan, C. Roselló, 10
- Cost: gratuït; transport a càrrec del centre.
- Com s'hi arriba: clínica Veterinària Felcan: autobusos urbans línies 1, 2, 3, 7, 8 i 10.
- Material: conte i guia didàctica Vull un gos i ordenança reduïda sobre la tinença d'animals de companyia.

Observacions: per qüestions d'espai, cal distribuir l'alumnat en dos grups; és convenient que hi assisteixin dos professors.

Places limitades: atorgades per rigorós ordre d'inscripció.

Inscripció :

A partir del 7 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Regidoria de Salut: Rambla, 22. Telèfon: 93 726 47 00.

Persona de contacte: Mònica Jacas.

Organització :

Regidoria de Salut i Clínica Veterinària Felcan.

3.3.1.3 Els animals de companyia OPCIÓ B (2 sessions)

A qui s'adreça :

Alumnes de cicle inicial d'educació primària.

Objectius :

- Afavorir actituds de respecte i de responsabilitat vers els animals de companyia i vers la resta de ciutadans.
- Prevenir alguns problemes de salut en relació als animals de companyia.

Enllaç curricular :

petències generals: coneixement del medi natural i social

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció :

Consta de 2 sessions:

1a sessió: taller a l'aula amb la visualització d'un vídeo relatiu als animals de companyia i a les obligacions que hom adquireix quan es té un animal.

2a sessió: visita a les instal·lacions de la clínica veterinària, consulta, quiròfan, laboratori en què s'expliquen les fases d'una visita veterinària i les malalties que poden afectar els animals.

Desenvolupament :

- Durada: 1a. sessió 1 hora . 2a. sessió 1 hora i mitja.
 - Nombres d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització: octubre, novembre i gener, febrer: els dies es concretaran un cop feta la inscripció.
 - Horari: matí, de 10h a 2/4 de 12.
 - Lloc de realització: - 1a. sessió a l'escola - 2a. sessió a la clínica Veterinària Felcan, C. Roselló, 10
 - Cost: gratuïta; amb el transport a càrrec del centre.
 - Com s'hi arriba: clínica Veterinària Felcan: autobusos urbans línies 1, 2, 3, 7, 8 i 10.
 - Material: conte i guia didàctica Vull un gos i ordenança reduïda sobre la tinença d'animals de companyia.
- Observacions: per qüestions d'espai, cal distribuir l'alumnat en dos grups; és convenient que hi assisteixin dos professors.
- Places limitades: atorgades per rigorós ordre d'inscripció.

Inscripció :

A partir del 7 de setembre de 2010.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Regidoria de Salut, Rambla, 22. Telèfon: 93 726 47 00.

Persona de contacte: Mònica Jacas.

Organització :

Regidoria de Salut i Clínica Veterinària Felcan.

3.3.1.4 Vull un gos !!!. Conte i guia didàctica

A qui s' adreça :

cicle mitjà i superior d'educació primària i per al professorat.

Objectius :

- Afavorir actituds de respecte i de responsabilitat vers els animals de companyia i vers la resta de ciutadans.
- Prevenir alguns problemes de salut en relació als animals de companyia.

Enllaç curricular :

Competències generals: coneixement del medi natural i social.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció :

Conte interactiu Vull un gos, per a cadascun dels alumnes.

Guia didàctica per al professorat amb fitxes de treball per a l'alumnat.

- Cost: Gratuït.

Informació i inscripció :

Regidoria de Salut.

Telèfon: 93 745 31 44.

Persona de contacte: Toñi Olmo.

Organització :

Regidoria de Salut.

3.3.2 Prevenció de riscos i Seguretat

3.3.2.1 Coneguem els bombers

A qui s'adreça:

educació infantil i educació primària

Objectius educatius:

- Visitar les instal·lacions del parc de bombers de la ciutat.
 - Conèixer de forma propera la feina d' un bomber (eines que fa servir, serveis que fa...) .
-

Enllaç curricular (no cal emplenar-ho):

Competències generals: descoberta de l'entorn natural i social.

Eixos transversals del currículum: educació en valors.

Descripció (explicació general de l'activitat):

Recorregut per les instal·lacions del parc.

Mirar un dvd on s'explica els riscos que poden haver a casa.

Observació dels vehicles i de l'equipament dels bombers.

Observació i manipulació de les eines que fan servir els bombers.

Explicació dels serveis que fan els bombers.

Desenvolupament:

Durada: 2h

Nombre d'alumnes per sessió: grup - classe

Dates de realització i horaris: tots els dimarts de cada mes, a partir de les 10 del matí

Lloc de realització: Parc de bombers de Sabadell

Cost: gratuït

Material didàctic per a l'alumnat: Dossier

Observacions:

Inscripció

Informació (dades de contacte de la persona que gestiona les inscripcions de l'activitat):

Parc de Bombers de Sabadell.

Persona de contacte: Manuel Pardo.

Telèfon: 93 725 12 34.

Organització:

Parc de bombers de Sabadell

3.3.2.2 Educació viària

A qui s' adreça :

2n i 6è d'educació primària, 3r d'ESO i 1r curs de batxillerat o formació professional

Objectius :

- Enumerar les normes de circulació viària que afecten els vianants i que s'han d'aplicar més freqüentment a l'entorn.
- Descriure les actituds de respecte que cal tenir per les persones que es troben quan van per l'escola i pel carrer.
- Adquirir hàbits preventius en matèria de circulació.
- Assenyalar quin comportament s'ha de tenir per pujar i baixar dels diferents tipus de vehicles, tant públics com privats.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per a la ciutadania

Eixos transversals del currículum: educació per a la prevenció d'accidents

Descripció :

Consta de dues sessions impartides per policies municipals que es fan en dos dies diferents.

Primera sessió: realització per grups d'un joc amb dibuixos i situacions d'educació viària i cívica.

Segona sessió: visita comentada a la Prefectura de la Policia Municipal. Lliurament d'un diploma d'educació viària i un quadern de treball i una fotografia de grup per la classe.

Desenvolupament :

- Durada: 1 hora cada sessió.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dates de realització i horaris: primera sessió: a convenir.
- Segona sessió: a convenir.
- Lloc de realització:
- Primera sessió, al centre escolar.
- Segona sessió: Prefectura de la Policia Municipal, c. de Pau Claris, 100.
- Cost: Gratuït.
- Material didàctic per a l'alumnat: Un quadern d'educació viària per contestar un test sobre el comportament correcte a la via pública.

Inscripció:

Aplicatiu Web de Ciutat i Escola

Informació :

Policia Municipal: Educació viària.

Persona de contacte: Maite Pérez, Tere Urrea

A/e: evi@ajsabadell.cat

Telèfon: 93 745 32 61. Ext. 5734.

Organització :

Policia Municipal de Sabadell.

3.3.2.3 L'autoprotecció davant de situacions de risc i/o emergències

A qui s' adreça

5è d'educació primària.

Objectius

- Familiaritzar els alumnes amb els professionals que actuen en situacions d'emergència (policia).
 - Iniciar els alumnes en el coneixement dels senyals d'evacuació i en les mesures bàsiques d'autoprotecció a la llar.
-

Enllaç curricular

Competències generals: educació per a la ciutadania.

Eixos transversals del currículum: educació per a la prevenció d'accidents.

Descripció

L'equip de Policia Municipal va a les escoles introduint diferents paraules que els nens aprenen i entenen en cas d'emergències. També s'analitzen diferents situacions de risc mitjançant explicació de situacions perilloses amb participació activa dels nens i les nenes, i l'observació de diverses làmines que il·lustren situacions quotidianes de riscos a la llar on ells aprenen a localitzar i sobre tot de com es poden evitar, poden tenir cura dels germans més petits.

Desenvolupament

- Durada: 1 hora, 1 sessió
 - Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
 - Dates de realització i horaris: a convenir
 - Lloc de realització: al centre educatiu.
-

Inscripció

Aplicatiu Web de Ciutat i Escola

Informació:

Policia Municipal: Educació Viària.

Persona de contacte: Maite Pérez, Tere Urrea

A/e: evi@ajsabadell.cat

Telèfon: 93 745.32.61. Ext. 5734.

Organització

Policia Municipal de Sabadell.

3.4 IGUALTAT

3.4.1 Carta a qui maltracta (concurs)

A qui s' adreça :

ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Promoure la sensibilització dels nois i noies de la ciutat davant la violència i el maltractament contra les dones.
- Promoure la participació activa dels nois i noies de la ciutat durant la Diada Internacional contra la Violència i el Maltractament a les Dones.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació per la igualtat d'oportunitats entre homes i dones.

Descripció :

Es convoca un concurs "Premi 25 de novembre. Carta a qui maltracta", que consisteix en la redacció d'una carta o missatge dirigit a la persona que maltracta a la dona. La carta o missatge s'haurà de realitzar segons els requisits que estableixin les bases del premi 25 de novembre. Hi haurà un premi pel guanyador o guanyadora i pel centre educatiu al qual pertanyi. La participació al concurs pot anar acompanyada d' una xerrada sobre violència de gènere al centre educatiu.

Desenvolupament :

- Bases concurs: tal i com establiran les bases, els nois i noies han de realitzar la carta o missatge i lliurar-ho en el termini que estableixin les bases en el registre municipal. Les bases es poden recollir al Programa d'Igualtat Dona-Home de l'Ajuntament de Sabadell i/o als centres educatius.
- Cost: gratuït.

Inscripció i informació :

Dates: a partir del 10 de setembre del 2010.

Programa d'Igualtat Dona-Home.

Persona de contacte: Lucía Solís.

Telèfon: 93 7246168.

A/e: igualtat-dona-home@ajsabadell.cat

Organització :

Programa d'Igualtat Dona-Home.

3.4.2 Els mites de l'amor romàntic

A qui s' adreça :

ESO, batxillerat, formació professional i adults/es.

Objectius :

- Analitzar els tòpics referents a l'amor i a les relacions de parella.
- Identificar els estereotips de gènere i les relacions de poder que s'estableixen entre homes i dones.
- Identificar la tipologia dels abusos de la violència envers les dones des d'una vessant preventiva.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació per la igualtat d'oportunitats entre homes i dones.

Descripció :

Xerrada participativa on es donaran eines per identificar els estereotips i les identitats de gènere. Es parlarà, alhora que es reflexionarà sobre els mites de l'amor romàntic i el patiment associat al rols femenins. Es parlarà de relacions sanes i igualitàries per tal de fer prevenció de relacions abusives entre el jovent.

Desenvolupament :

Durada: 1 hora

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: els divendres a les 10h.

Lloc de realització: centres educatius.

Cost: activitat gratuïta

Observacions: s'informarà del recurs del Fons Documental de la Regidoria d'Igualtat Dona-Home.

Material didàctic per a l'alumnat: Es facilitarà al professorat un material didàctic per treballar amb més profunditat sobre la temàtica en qüestió.

Material de suport a l'activitat: es necessitarà una aula amb canó, projector i altaveus.

Inscripció i informació :

Persona de contacte: Lucia Solís

Telèfon: 937246168

A/e: igualtat-dona-home@ajsabadell.cat

Organització :

Programa d'Igualtat Dona-Home

3.4.3 Sexisme i mitjans de comunicació

A qui s' adreça :

ESO, batxillerat, formació professional i adults/es.

Objectius :

- Analitzar i reconèixer els arquetips de gènere de la publicitat.
- Contribuir a sensibilitzar en desigualtats de gènere.
- Identificar el sexisme en la publicitat i valorar el seu efecte en la vida quotidiana.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació per la igualtat d'oportunitats entre homes i dones.

Descripció :

Xerrada participativa on es reflexionarà sobre el paper que els mitjans de comunicació tenen en la construcció de les identitats masculines i femenines. S'analitzarà el tipus de feminitat i masculinitat que promouen els mitjans audiovisuals en programes, informatius i publicitat.

Desenvolupament :

Durada: 1 hora.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: els divendres d'11h a12h.

Lloc de realització: centres educatius.

Cost: activitat gratuïta.

Material didàctic per a l'alumnat: es facilitarà al professorat un material didàctic per treballar amb més profunditat sobre la temàtica en qüestió.

Material de suport a l'activitat: es necessitarà una aula amb canó, projector i altaveus.

Observacions: s'informarà del recurs del Fons Documental de la Regidoria d'Igualtat Dona-Home.

Inscripció i informació :

Persona de contacte: Lucia Solís

Telèfon: 937246168

A/e: igualtat-dona-home@ajsabadell.cat

Organització :

Programa d'Igualtat Dona-Home.

3.4.4 Violència de gènere

A qui s' adreça :

ESO, batxillerat, formació professional i adults/es.

Objectius :

- Implicar els i les joves en la celebració del Dia Internacional contra la violència i els maltractament a les dones (25 de novembre).
- Definir la conceptualització i les formes que pren la violència de gènere.
- Donar elements de detecció precoç entre el jovent.
- Reflexionar sobre la problemàtica que suposa la violència contra les dones.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació per la igualtat d'oportunitats entre homes i dones.

Descripció :

Sessió participativa on es definiran els conceptes de violència de gènere, formes de la violència de gènere, les fases del cicle de la violència, legislació referent a la violència envers les dones i recursos que ofereixen els Serveis d'Atenció a les Dones. Les professionals explicaran tots aquests conceptes tot fent participar i reflexionar a l'alumnat. Es facilitarà material didàctic per treballar la temàtica i per completar la informació.

Desenvolupament :

Durada: 1 hora

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.

Dates de realització i horaris: dimarts de 9 a 10h. i divendres de 13 a 14 hores.

Lloc de realització: als centres educatius.

Material didàctic per a l'alumnat: Es facilitarà al professorat un material didàctic per treballar amb més profunditat sobre la temàtica en qüestió

Material de suport a l'activitat: es necessitarà una aula amb Canó, projector i altaveus.

Observacions:

- S'informarà del recurs del Fons Documental de la Regidoria d'Igualtat Dona-Home.
- Les escoles d'adults/es que vulguin fer l'activitat per la tarda hauran de trucar per telèfon per programar la xerrada.

Inscripció :

A partir del 10 de setembre de 2009.

Botó Reservar del final d'aquesta pàgina

Informació :

Programa d'Igualtat Dona-Home.

Persona de contacte: Lucia Solís.

Telèfon: 937246168.

A/e: igualtat-dona-home@ajsabadell.cat

Organització :

Programa d'Igualtat Dona-Home

3.5 VOLUNTARIAT

3.5.1 Exposició: La fauna del voluntariat

A qui s' adreça :

cicle superior de primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Oferir una visió divertida del voluntariat com a col·lectiu heterogeni que aplega múltiples motivacions i inquietuds.
- Engrescar el ciutadà a implicar-se en el tema del voluntariat.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció :

El primer plafó presenta l'exposició i els altres recullen els diferents perfils de voluntariat. Els plafons es poden ordenar lliurement i es poden demanar tots junts o només alguns perfils. voluntari turista.

- Voluntari "vocació frustrada"
- Voluntari Formiga
- Voluntari associació
- Voluntari okupa
- Voluntari escalador
- Voluntari curricularista
- Voluntari desgastat
- Voluntari no em compliquis la vida
- Voluntari inventor
- Voluntari llampec
- Voluntari compromès
- Voluntari reivindicatiu
- Voluntari Reformista
- Voluntari per inèrcia.

Característiques

L'exposició consta de 15 plafons que es munten amb un sistema DISPLAY VARILLES.

Estructura Muntada: 174x60x59 cm cada suport.

Impressió: 60x160 cm d'alçada.

Total d'espai: 9 metres (linials).

Desenvolupament :

- Durada: el període de préstec de l'exposició és d'un mes com a màxim.
- Dates: per concretar amb els centres educatius.
- Lloc: Centre Cívic Cal Balsach, carretera Prats de Lluçanés, 2- Sabadell.
- Observacions: l'entitat que sol·licita l'exposició es fa càrrec del transport i de les despeses, com també de tornar-la el dia que finalitzi el préstec acordat.
- Cost: gratuït.

Informació i inscripció :

Punt del Voluntariat.

Centre Cívic Cal Balsach. Ctra de Prats n, 2- 08208 SABADELL

Telèfon: 93 717 23 92.

Persona de contacte: Miquel Torres.

A/e: puntvoluntariat@terra.es

Organització :

Punt de Voluntariat.

3.5.2 Foment de valors i acció voluntària

A qui s' adreça :

educació primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Donar valors a l'activitat voluntària.
- Donar a conèixer les activitats que desenvolupa la Creu Roja Comarcal de Sabadell - Vallès Sud.

Enllaç curricular :

Competències generals: i educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció :

Informació sobre la Creu Roja i el voluntariat. Què és ser voluntari? Què és la Creu Roja?

Desenvolupament :

- Durada: d'1 a 3 hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe
- Dates de realització i horaris: a determinar amb el centre educatiu.
- Lloc de realització: al mateix centre educatiu o a la Creu Roja.
- Cost: gratuït. (Activitat subvencionada per la Creu Roja amb voluntaris formadors).

Informació i inscripció :

Departament de Formació, c. del Marquès de Comillas, 97.

Telèfon: 93 726 55 55, a partir de les 4 de la tarda.

Persona de contacte: Anabel Sabariego i Ainhoa Morón.

A/e: voluntsab@sabadell.creuroja.org

Organització :

Creu Roja Comarcal de Sabadell- Vallès Sud

3.5.3 Visites guiades a les associacions de Sabadell

A qui s' adreça :

cicle superior de primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Donar a conèixer les associacions de la ciutat, la feina que fan i la seva història.
- Promoure els valors de la solidaritat, de l'esforç i de grup, propis de l'associacionisme.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció :

L'activitat consisteix a visitar alguna de les entitats que treballen amb voluntariat social a la ciutat. Les visites són guiades pels diferents responsables de les associacions. A cada associació es pot conèixer la feina que fan, les tasques que duen a terme els voluntaris, les activitats que fan i amb quins col·lectius treballen.

Els centres educatius que ho sol·licitin poden combinar diferents visites en un mateix dia.

Desenvolupament :

- Durada: 2 hores per visita, aproximadament.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe (màxim de 25 alumnes).
- Dates de realització i horaris: tot l'any, en l'horari a concretar amb l'entitat.
- Lloc de realització: per concretar segons l'entitat visitada.
- Cost: gratuït. Visites limitades.

Inscripció i informació :

Dates d'inscripció: a partir del 10 de setembre i durant tot el curs

Punt del Voluntariat, centre Cívic Cal Balsach. Ctra. Prats n. 2 - 08208 Sabadell.

Persona de contacte: Miquel Torres.

Telèfon: 93 717 23 92.

A/e: puntvoluntariat@terra.es

Organització :

Punt de Voluntariat.

3.5.4 Xerrades sobre voluntariat

A qui s' adreça :

cicle superior de primària, ESO, batxillerat, formació professional i adults.

Objectius :

- Definir què és el voluntariat i el paper que desenvolupa dins la societat.
- Apropar els valors de l'acció voluntària (solidaritat, tolerància, humanitat...) al món educatiu.
- Informar de les diferents possibilitats de voluntariat a la ciutat.

Enllaç curricular :

Competències generals: educació per la ciutadania i els drets humans.

Eixos transversals del currículum: educació en valors: educació per a la interculturalitat i educació per la pau i el desenvolupament.

Descripció :

Reflexionar conjuntament amb els joves, a través de dinàmiques de grup, sobre els diferents aspectes relacionats amb el voluntariat, les seves activitats i les característiques principals.

Les xerrades són a càrrec del tècnic del Punt del Voluntariat. A petició del centre es pot facilitar la col·laboració d'un voluntari d'alguna associació de voluntariat de la ciutat.

Desenvolupament :

- Durada: sessions entre 1 hora i 1 hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: grup classe.
- Dates de realització i horaris: per concretar, amb cada centre.
- Lloc de realització: al centre educatiu o a la seu d'una associació.
- Cost: gratuït.
- Material: es facilita la guia temàtica de voluntariat elaborada conjuntament pel Sabadell Atenció Jove (SAJ) i el Punt del Voluntariat.

Inscripció i informació :

Dates d'inscripció: tot el curs.

Punt del Voluntariat, Centre Cívic Cal Balsach. Ctra. de Prats núm.2, 08208 SABADELL.

Telèfon: 93 717 23 92.

Persona de contacte: Miquel Torres.

A/e: puntvoluntariat@terra.es

Organització :

Punt de Voluntariat.
