



ANTONI ARANDA CEREZO és conserge des de fa 27 anys a escoles municipals de Sabadell, a l'Escola Concòrdia. Col·labora activament al projecte d'Agenda 21 Escolar donant **suport en tasques de manteniment d'espais verds i l'hort escolar i tema del reciclatge.**

“A les classes, s’hauria de parlar més de temes ambientals...”

Explica'ns els inicis del projecte que desenvolupeu sobre A21E??

Vam començar amb el tema del reciclatge, fa diversos cursos, començant amb la col·locació dels contenidors per les dependències... i en alguns patis. Després es va començar amb el tema de l'hort, fa dos o tres cursos. El projecte neix a proposta del professorat, es forma una comissió ambiental que treballa temes de l'hort, imatge d'escola, adequació dels espais, com ara el pati del carrer de Lusitània amb jardineres amb bigues de fusta; amb plantació de diverses plantes. El treball de l'hort s'inicia amb les taules de planter, quatre, per als cicles d'infantil i primer cicle... El claustre lidera el projecte des de llavors; és una decisió de l'escola.

D'on parteix el teu coneixement sobre aspectes d'enjardinament i hort urbà?

D'hort no és que en tingui gaire experiència, no tinc hort particular... Parteixo del meu interès per la natura i defensa del medi ambient. He col·laborat amb entitats ambientals... Quan vaig començar a l'escola, tenia clar que la meva funció no seria només vigilar l'escola, obrir i tancar portes, sinó aportar noves eines...

Com a part implicada en el projecte, assisteixes a les comissions d'A21E de l'escola? Puntualment, de forma regular?

Col·laboro de forma puntual en la comissió, tot i que formalment no consto de forma oficial. La meua funció és bàsicament de suport material i assessorament en temes puntuals: plantes, espècies, etc. El professorat pregunta sobre productes, serveis concrets, i també participo en la preparació de les taules, afegint terra i adob.

Hi ha canvis des del primer any fins ara? Com és l'evolució?

Ara som molt més ambiciosos, vam començar amb les jardineres, ho hem ampliat a altres espais, racons... Persones de l'AMPA van ajudar a muntar, construir les jardineres... Ara mateix, a les classes que hi treballen l'hort, s'ha comunicat a les famílies per buscar col·laboradors... M'han comentat les professores que hi ha voluntaris i voluntàries, pares i mares i avis i àvies assessorant, són persones que o bé tenen un hort o n'han tingut... o volen col·laborar.

Com valors el contacte amb els alumnes?

Molt positiu... El curs passat amb el cicle superior, per exemple, vam dedicar uns dies a fer plantació

d'arbustos i plantes a la zona dels parterres al voltant de les pistes. Aquestes plantes estaven repartides en testos, i d'altres que es van aportar de fora... ells van col·laborar activament... Abans de la plantació, hi havia explicació concreta de la planta, de les seves característiques... Algunes han sobreviscut, d'altres no a la terra... En alguns parterres creixien, especialment al començament, plantes molt altes, enormes, i tapava i molestava... En ocasions, personal extern a l'escola van tallar-les. En tasques de manteniment... Ara hem après, senyalitzem i les identifiquem!

Com es pot ajudar des de la consergeria els projectes d'A21E?

Aportant idees, com ara l'explicada de la plantació amb alumnes de cycle superior. Altres propostes que he fet és la de plantar arbres que tinguin fulles de diferents colors, per donar una mica de vida al pati... a l'escola tenim molta homogeneïtat d'espècies: bàsicament plataners i moreres... Proposem mimoses, desmais i altres... Arran de tasques que es feien amb serveis externs i que ara es fan menys, sóc jo el que he dut a terme: poda d'alguns arbres, etc. Funcions pels conserges sempre n'hi ha, es tracta de prioritats... Al projecte de l'Agenda21, particularment i al Concòrdia, m'agrada molt el tema ambiental, em preocupa, hi aporto la meva part...

Teniu en compte criteris de manteniment posterior, requeriments hídrics?

Sí, estarem en contacte amb Parcs i Jardins de l'Ajuntament perquè ens assessorin...

Com t'imagines aquest projecte el 2030, serà necessari? És una pregunta una mica, de ciència ficció...

Penso que són temes que s'han de continuar treballant... s'ha de continuar aportant mitjans, tant humans com materials... per continuar col·laborant amb les escoles i continuar treballant els projectes. És clar que una escola és viva, surten coses noves, els espais necessiten manteniment i, en ocasions, l'escola per si mateixa no té prou mitjans (econòmics i de personal)... si són temes que es treballen, hi ha projectes i mitjans, segur que ho podem millorar...

Algun aspecte que vulguis destacar, comentar...

Si, un.... crec que a les classes s'hauria de parlar més dels temes ambientals, per exemple, en el tema de la neteja dels patis... per exemple, l'alumini dels esmorzars, de l'entrepà... els alumnes llencen els papers... Ho he comentat amb la direcció, amb el claustre... els patis queden molt bruts... La idea no és que el conserge vagi darrere després netejant, sinó que els alumnes es facin responsables... cal parlar-ne a les classes! Cal que els nens acabin de jugar a pilota cinc minuts perquè vegin com queda el pati, etc., caldria fer-ho! El que és important és que de ben petits els hàbits s'assumeixin... i l'escola, igual que a casa, són espais perquè els nens i nenes vagin agafant aquests hàbits i, per posar un exemple, que no llencin els papers a terra.